



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

AVALIAÇÃO ANUAL | 2021

Plano de Desenvolvimento Institucional | 2020-2024



UBALDO CESAR BALTHAZAR

REITOR

CATIA REGINA SILVA DE CARVALHO PINTO

VICE-REITORA

FERNANDO RICHARTZ

SECRETÁRIO DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

MONIQUE REGINA BAYESTORFF DUARTE

DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE GESTÃO ESTRATÉGICA

LUCAS DOS SANTOS MATOS

LUIZ VICTOR PITTELLA SIQUEIRA

MANUELA COELHO PEREZ

MÔNICA BEPLER KIST

EQUIPE DO DEPARTAMENTO DE GESTÃO ESTRATÉGICA



Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária
da Universidade Federal de Santa Catarina

U58a Universidade Federal de Santa Catarina
Avaliação anual 2021 [do] plano de desenvolvimento institucional
2020-2024 [recurso eletrônico] / Universidade Federal de Santa
Catarina ; Monique Regina Bayestorff Duarte, Lucas dos Santos
Matos, Mônica Beppler Kist, et al. – Florianópolis : UFSC, 2022.
144 p. : il.

E-book (PDF)

ISBN 978-85-8328-086-6

1. Universidades e faculdades públicas – Planejamento. 2.
Desenvolvimento institucional. I. Duarte, Monique Regina Bayestorff.
II. Matos, Lucas dos Santos. III. Kist, Mônica Beppler. IV. Perez,
Manuela Coelho. V. Siqueira, Luiz Victor Pittella. VI. Richartz,
Fernando. VII. Título.

CDU: 378.115

SUMÁRIO

Apresentação	4
1. O PDI	5
2. Processo de acompanhamento	7
3. Resultados obtidos	8
3.1. Indicadores de desempenho	8
3.2. Iniciativas estratégicas	10
4. Análises	12
4.1. Ensino	13
4.2. Pesquisa	45
4.3. Extensão	67
4.4. Gestão	89
4.5. Governança	112
5. Considerações finais	141

APRESENTAÇÃO

A Avaliação Anual do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) visa proporcionar informações e conhecimento sobre sua atuação ao longo do ano para a consecução dos objetivos, metas e iniciativas estratégicas definidas no PDI 2020-2024, instrumento esse que congrega as atividades a serem desenvolvidas pela UFSC para a consecução de suas Missão e Visão institucionais.

O PDI é elaborado em consonância com as legislações vigentes e sistematiza o planejamento da Instituição com um horizonte temporal de um quinquênio. Nesse sentido, esclarecendo sobre para onde a UFSC deseja ir e como ela pretende chegar, resgata-se sua missão institucional, a qual preceitua que o papel da UFSC é

produzir, sistematizar e socializar o saber filosófico, científico, artístico e tecnológico, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade da vida (PDI, UFSC, 2020, p.25).

Essa missão tem um alcance de longo prazo e, de forma a atingi-la, a UFSC utiliza como referências a visão de "ser uma universidade de excelência e inclusiva" e um conjunto de valores que balizam sua postura e direcionamento: acadêmica e de qualidade; inovadora e empreendedora; atuante; inclusiva; internacionalizada; interdisciplinar; livre e responsável; autônoma; democrática e plural; dialogal;

bem administrada e planejada; transparente; ética; saudável; e sustentável.

Entendendo que a prática avaliativa é um elemento-chave na gestão universitária, visto que permite monitorar, avaliar, gerenciar e tornar transparente suas ações, anualmente o Departamento de Gestão Estratégica, vinculado à Secretaria de Planejamento e Orçamento (DGE/SEPLAN), divulga os resultados alcançados pela Universidade na efetivação dos seus objetivos institucionais pautados pelo PDI 2020-2024.

O monitoramento e a avaliação são atividades que permitem examinar quantitativamente e qualitativamente o desempenho e, caso necessário, redirecionar o desenvolvimento institucional de uma forma que assegure o alcance dos objetivos, em conformidade com o planejamento concebido.

Neste documento, são expressos os resultados dos 55 objetivos estratégicos da UFSC no segundo ano de vigência do PDI 2020-2024, presentes no Plano Anual 2021, que são mensurados por meio de **328 indicadores de desempenho e 558 iniciativas estratégicas**. As informações dispostas neste documento não somente permitem uma visão sistêmica da Universidade, mas também oferecem suporte ao processo de tomada de decisão em todos os níveis de responsabilidade, haja vista que expõem as potencialidades e fragilidades da performance da UFSC no ano de 2021.

1. O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) configura-se como instrumento de planejamento estratégico da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), caracterizando sua identidade institucional a partir da definição de sua missão, política pedagógica e estratégias para atingir os seus objetivos.

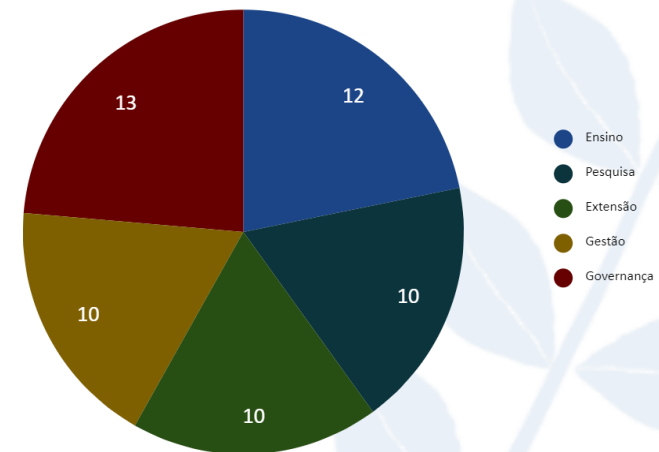
O PDI 2020-2024, com vigência de 5 anos, foi elaborado durante os anos de 2018 e 2019, com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. Nele, estão definidos os aspectos norteadores da Instituição, como a missão e visão de futuro da UFSC, bem como os objetivos institucionais e iniciativas estratégicas planejadas para consecução ao longo do período de vigência.

O atual PDI contou com a definição inicial de um conjunto de 55 objetivos institucionais, desmembrados em 328 indicadores de desempenho e 558 iniciativas estratégicas principais, que estão divididos entre 5 dimensões - Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão e Governança, conforme ilustrado no Gráfico 1.

Os objetivos definidos no PDI 2020-2024 foram dispostos em um formato matricial e são definidos a partir da intersecção entre áreas-fins e áreas transversais da Universidade. Nas áreas-fins, estão Ensino, Pesquisa e Extensão, além da Gestão, que são transversalizadas por outras sete áreas: Cultura e Artes; Esporte, Saúde e Lazer; Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo; Internacionalização; Interdisciplinaridade; Inclusão Social e Diversidade; Sustentabilidade Ambiental.

Cabe destacar que, embora a Gestão não seja uma área-fim, sua inserção no mesmo patamar das áreas-fins é devido a sua importância na concretização dos objetivos que pautam este

Gráfico 1 - Total de objetivos institucionais por dimensão do PDI



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

documento. Essa estrutura é alicerçada por uma área de Governança, disposta em sete recursos: Pessoas; Planejamento; Monitoramento e Avaliação; Estrutura; Tecnologia da Informação; Comunicação; e Orçamento.

O Mapa Estratégico da UFSC, definido pelo PDI 2020-2024, está apresentado na Figura 1.

Os objetivos institucionais, bem como as iniciativas estratégicas e indicadores de desempenho, foram acompanhados durante o ano de 2021 e seus resultados são apresentados neste documento, de modo a evidenciar os resultados e as atividades alcançadas pela Universidade no período.

Figura 1 - Mapa Estratégico da UFSC

MAPA ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Objetivos institucionais

	Ensino	Pesquisa	Extensão	Gestão
Áreas Transversais	<p>E. 1 - Oferecer cursos de excelência</p> <p>E. 2 - Fortalecer as políticas de seleção, acesso, inclusão, permanência e êxito estudantis.</p> <p>E. 3 - Ampliar a oferta de cursos de graduação e pós-graduação, presencial e a distância.</p> <p>E. 4 - Promover ações de interação com os egressos.</p>	<p>P. 1 - Estimular e promover pesquisas em todas as áreas e níveis.</p> <p>P. 2 - Expandir, aprimorar e consolidar infraestruturas de pesquisa.</p> <p>P. 3 - Aproximar a pesquisa dos vários segmentos da sociedade.</p>	<p>Ext. 1 - Aprimorar e expandir as ações extensionistas.</p> <p>Ext. 2 - Apoiar as organizações estudantis.</p> <p>Ext. 3 - Capacitar a comunidade interna para o desenvolvimento de ações de extensão.</p>	<p>G. 1 - Assegurar uma gestão universitária de qualidade.</p> <p>G. 2 - Ampliar a visibilidade e inserção da Universidade em âmbito nacional e internacional.</p> <p>G. 3 - Fortalecer os órgãos suplementares e a estrutura <i>multicampi</i>.</p>
Cultura e Artes	<p>E. 5 - Assegurar e ampliar o ambiente cultural, artístico e literário.</p>	<p>P. 4 - Estimular a produção e pesquisa em cultura e arte.</p>	<p>Ext. 4 - Estimular e fomentar a realização e o desenvolvimento de projetos culturais, artísticos e literários.</p>	<p>G. 4 - Consolidar a cultura, as artes e a literatura no ambiente universitário.</p>
Esporte, Saúde e Lazer	<p>E. 6 - Estimular o esporte e lazer, e a promoção de saúde na formação dos estudantes.</p>	<p>P. 5 - Incentivar a pesquisa em esporte, saúde e lazer.</p>	<p>Ext. 5 - Consolidar o esporte, a saúde e o lazer como práticas institucionais.</p>	<p>G. 5 - Fortalecer a política de promoção de esporte, saúde, lazer, bem-estar e qualidade de vida.</p>
Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo	<p>E. 7 - Promover a inovação e o empreendedorismo na formação dos estudantes.</p>	<p>P. 6 - Impulsionar a Pesquisa e o Desenvolvimento voltados para a inovação e o empreendedorismo.</p>	<p>Ext. 6 - Impulsionar a Extensão voltada para a inovação e o empreendedorismo.</p>	<p>G. 6 - Promover a inovação e o empreendedorismo.</p>
Internacionalização	<p>E. 8 - Desenvolver competências globais e interculturais.</p> <p>E. 9 - Ampliar os programas de intercâmbio.</p>	<p>P. 7 - Fortalecer as relações técnico-científicas.</p>	<p>Ext. 7 - Promover práticas extensionistas que visem à internacionalização.</p>	<p>G. 7 - Fortalecer a internacionalização.</p>
Interdisciplinaridade	<p>E. 10 - Fortalecer e estimular a interdisciplinaridade curricular e extracurricular.</p>	<p>P. 8 - Estimular a criação de projetos em laboratórios multiusuários.</p>	<p>Ext. 8 - Promover a interação entre as áreas nas ações de extensão.</p>	<p>G. 8 - Desenvolver a interdisciplinaridade dos projetos institucionais.</p>
Inclusão Social e Diversidade	<p>E. 11 - Desenvolver ações pedagógicas, acadêmicas e de acolhimento, bem como direcionadas a ações afirmativas, à valorização das diversidades e pessoas com deficiência.</p>	<p>P. 9 - Ampliar a inserção dos estudantes de ação afirmativa na pesquisa.</p>	<p>Ext. 9 - Articular projetos de extensão que promovam a inclusão social e o respeito às diversidades.</p>	<p>G. 9 - Promover a inclusão social e o respeito à diversidade.</p>
Sustentabilidade Ambiental	<p>E. 12 - Fomentar a inserção da sustentabilidade ambiental em todos os níveis de ensino.</p>	<p>P. 10 - Estimular pesquisas na área de sustentabilidade ambiental.</p>	<p>Ext. 10 - Promover a sensibilização e problematização socioambiental junto à comunidade universitária e externa.</p>	<p>G. 10 - Consolidar práticas de sustentabilidade ambiental.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Missão

Produzir, sistematizar e socializar o saber filosófico, científico, artístico e tecnológico, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade da vida.

Visão

Ser uma universidade de excelência e inclusiva.

Valores

Acadêmica e de qualidade; Inovadora e empreendedora; Atual; Inclusiva; Internacionalizada; Interdisciplinar; Livre e responsável; Autônoma; Democrática e plural; Dialogal; Bem administrada e planejada; Transparente; Ética; Saudável; Sustentável.

Recurso	Pessoas	Planejamento	Avaliação e Monitoramento	Estrutura	Tecnologia da Informação	Comunicação	Orçamento
Governança	<p>Gov. 1 - Aperfeiçoar as políticas de qualificação e capacitação.</p> <p>Gov. 2 - Prover, manter e acompanhar a força e as condições de trabalho.</p>	<p>Gov. 3 - Fortalecer as políticas de governança e profissionalização da gestão.</p> <p>Gov. 4 - Promover a gestão democrática e participativa.</p>	<p>Gov. 5 - Fortalecer a transparência.</p> <p>Gov. 6 - Promover o acompanhamento e a avaliação das atividades desenvolvidas.</p>	<p>Gov. 7 - Assegurar uma infraestrutura adequada às atividades da UFSC.</p> <p>Gov. 8 - Promover a expansão e consolidação da Universidade.</p>	<p>Gov. 9 - Garantir infraestrutura e equipamentos de tecnologia da informação adequados às atividades da Universidade.</p> <p>Gov. 10 - Aprimorar a governança digital promovendo a oferta de serviços digitais e a participação social por meio digital.</p>	<p>Gov. 11 - Aprimorar a comunicação em todas as suas vias.</p>	<p>Gov. 12 - Desenvolver uma gestão orçamentária transparente, eficiente e alinhada à estratégia institucional.</p> <p>Gov. 13 - Ampliar a captação de recursos financeiros orçamentários e extraorçamentários.</p>

2. PROCESSO DE ACOMPANHAMENTO

O processo de acompanhamento do PDI 2020-2024 da UFSC teve início ao final do seu primeiro ano de vigência (2020) e foi conduzido pelo Departamento de Gestão Estratégica da Secretaria de Planejamento e Orçamento (DGE/SEPLAN). Para tanto, foi estruturado um instrumento de coleta de dados alicerçado tanto no PDI 2020-2024 como no Plano Anual 2021, o qual foi submetido às diversas unidades relacionadas aos objetivos institucionais, aos indicadores de desempenho e às iniciativas estratégicas previstas.

Para esse segundo ciclo de acompanhamento, em dezembro de 2021, esse instrumento (planilha eletrônica) foi enviado a cada unidade e solicitou-se seu preenchimento com informações decorrentes das atividades realizadas ao longo do ano. A coleta de dados envolveu todas as 7 Pró-Reitorias, 10 Secretarias, e todos os 15 Centros de Ensino, dentre outras unidades administrativas e universitárias, totalizando 46 unidades participantes da coleta. Ao final de janeiro de 2022, os dados coletados foram tratados e compilados em uma base única, que permitiu a uniformização das informações e das análises, as quais embasaram a construção deste relatório de Avaliação Anual e também do Plano Anual 2022.

Com relação aos indicadores de desempenho, solicitou-se às unidades o preenchimento dos resultados alcançados durante o ano de 2021, bem como que fossem inseridos comentários adicionais que pudessem fornecer informações adicionais sobre os resultados. Ainda, permitiu-se às unidades a oportunidade de proceder à revisão das metas previstas para os próximos anos, em decorrência de eventos consideráveis, como a pandemia da COVID-19,

ou até mesmo devido à necessidade de incorporar novos aspectos anteriormente inexistentes, como um realinhamento estratégico.

Já em relação às iniciativas estratégicas, solicitou-se às unidades que preenchessem, nos “status da iniciativa”, o diagnóstico referente a sua condição em 31/12/2021, podendo ser: “em andamento”; “pendente”; “concluída” ou “cancelada”. Para as iniciativas que continham medidas de acompanhamento, solicitou-se que fossem preenchidas com a avaliação da área sobre a medida. Por fim, as unidades avaliaram a necessidade de manutenção das iniciativas para o período de 2022 e adicionaram comentários relevantes quanto às atividades a elas relacionadas.

Para a apresentação dos resultados e visando manter a uniformidade entre os diferentes dados relacionados aos indicadores de desempenho, foram utilizadas escalas logarítmicas, tendo em vista que permitem a visualização de um conjunto de valores com grandezas diferentes entre si em um único gráfico. Essa escala auxilia a reduzir distorções e possibilita uma representação unificada para a análise conjunta dos indicadores por objetivo. Dessa forma, quando da leitura dos gráficos, deve-se levar em consideração que as diferenças entre os valores são computadas a partir de resultados logarítmicos, o que reflete na distorção das proporções entre as colunas.

3. RESULTADOS OBTIDOS

3.1. INDICADORES DE DESEMPENHO

Os 328 indicadores de desempenho presentes no Plano Anual 2021 foram monitorados junto às unidades competentes para mapeamento do alcance das metas definidas.

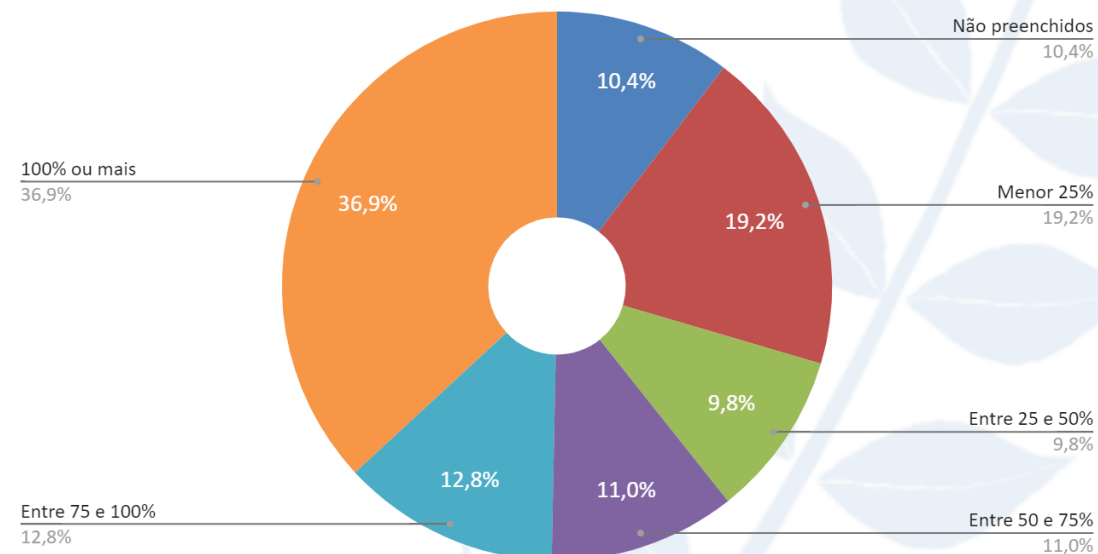
A respeito do alcance das metas previstas para o ano de 2021, os resultados foram razoáveis, considerando o impacto negativo causado pela pandemia da COVID-19. Do total, 37% dos indicadores tiveram suas metas atendidas ou ultrapassadas.

Cerca de 13% dos indicadores apresentaram nível de alcance entre 75% e 100% e 11% dos indicadores um nível maior que 50% e menor que 75%. Os indicadores que apresentam menos de 50% do alcance das metas somam aproximadamente 29% do total.

Do total, pouco mais de 10% dos indicadores não foram ou não puderam ser preenchidos. Isso se deu pela impossibilidade de levantamento dos dados pelos setores, principalmente em consequência da readequação do calendário acadêmico, por conta dos impactos da pandemia da COVID-19. O término do segundo semestre letivo de 2021 foi realizado apenas no início de 2022, tornando inadequado o fechamento de alguns dados, bem como a coleta de outros dados que dependem de fontes externas de divulgação ou por ausência de retorno das áreas.

O Gráfico 2 apresenta um panorama dos status dos indicadores acompanhados durante 2021.

Gráfico 2 - Status de desempenho dos Indicadores



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

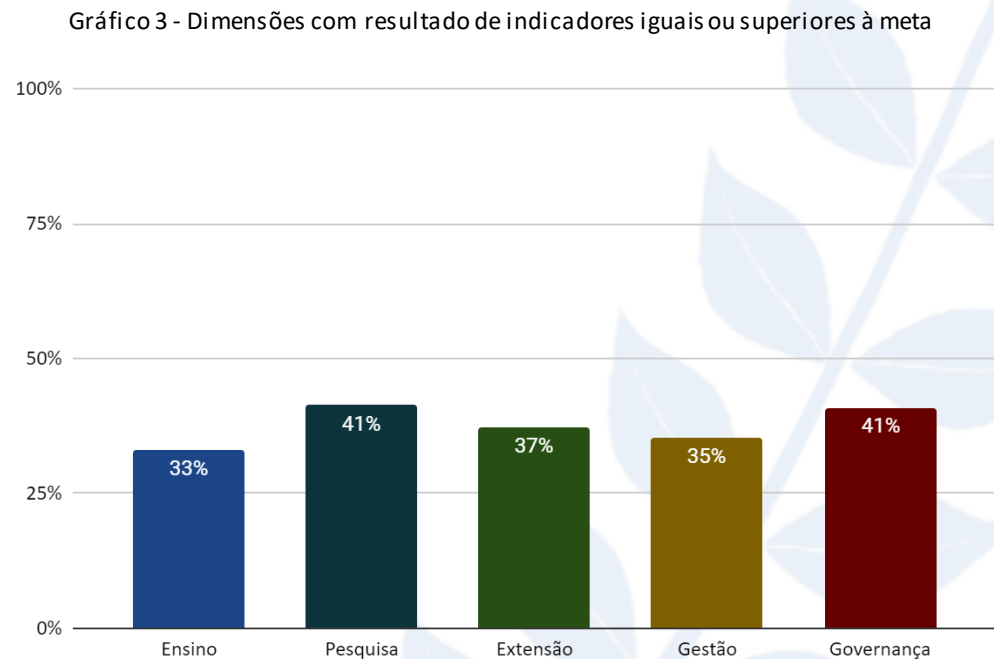
3.1. INDICADORES DE DESEMPENHO

Dentre as dimensões, os melhores resultados foram encontrados em Pesquisa e Governança, em que cerca de 41% dos indicadores de desempenho tiveram índice de atendimento igual ou superior à meta.

Na sequência, a dimensão de Extensão teve índice de atendimento às metas dos indicadores de aproximadamente 37%. A dimensão de Gestão apresentou pouco mais de 35% de índice de atendimento às metas.

Já a dimensão de Ensino obteve o menor índice de atendimento às metas, com aproximadamente 33% dos indicadores. Salienta-se, nesse quesito, que a dimensão de Ensino apresentou o menor retorno de respostas em relação aos indicadores, sendo que pouco mais de 15% deles não foram informados ou apresentaram dados inconsistentes, em decorrência, principalmente, de informações que serão consolidadas apenas ao final do semestre letivo.

O panorama sobre o resultados dos indicadores que atingiram as metas definidas para o ano, divididos por dimensão, está apresentado no Gráfico 3.



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

3.2. INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

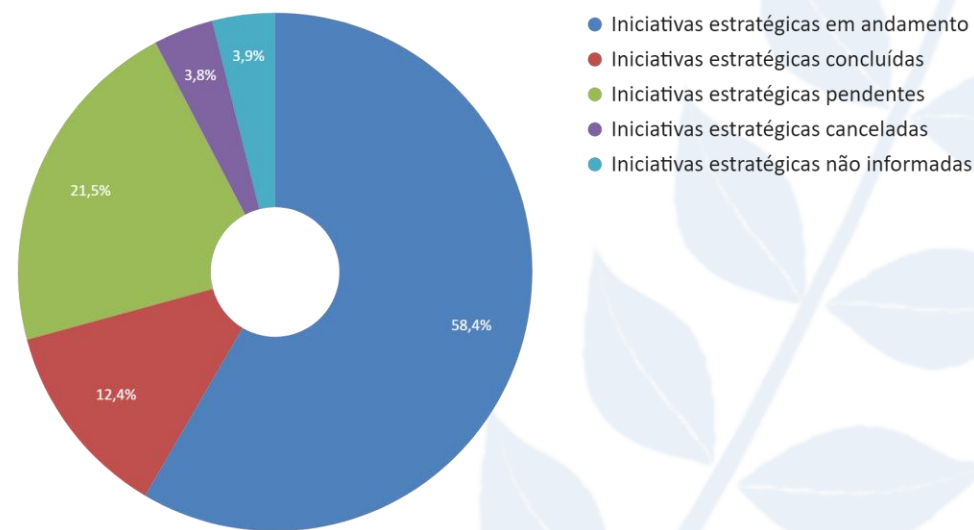
Os 55 objetivos institucionais presentes no PDI 2020-2024 estão também desdobrados em 558 iniciativas estratégicas, que visam contribuir para seu alcance, tendo em vista que adotam um enfoque mais operacional. Da mesma forma que os indicadores de desempenho, as iniciativas estratégicas tiveram seu monitoramento realizado por meio da coleta de dados junto às áreas responsáveis.

Do total de iniciativas, cerca de 4% não foram preenchidas, principalmente por haver questionamentos sobre as unidades envolvidas e responsáveis pela operacionalização das iniciativas. Há, ainda, inconclusão por parte de algumas unidades, as quais não informaram sobre os status de algumas iniciativas.

Relativamente ao cumprimento das iniciativas estratégicas em 2021, a UFSC apresenta como concluídas cerca de 12% do total. Aproximadamente 59% das iniciativas estratégicas foram sinalizadas como “em andamento”, ou seja, constam em vias de execução no período. Isso significa que cerca de 71% das iniciativas previstas no PDI 2020-2024 da UFSC tiveram ações realizadas até o período.

Dentre as ações ainda não iniciadas, encontram-se cerca de 21,5% das iniciativas estratégicas constantes no PDI. Dessas, a grande maioria não pode ser executada em decorrência dos impactos causados pela pandemia da COVID-19, principalmente em relação às atividades realizadas a distância e ao atraso na finalização do calendário acadêmico. Devido à impossibilidade

Gráfico 4 - Iniciativas estratégicas por status



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

de realização de atividades presenciais no período, o cronograma para o cumprimento dessas ações ficou inviabilizado e foi prorrogado para iniciar após o retorno seguro das atividades presenciais na Universidade.

3.2. INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

É importante ressaltar que apenas 4% das iniciativas estratégicas podem ser consideradas atrasadas, pois tinham como prazo de conclusão o ano de 2020 ou 2021. O restante das iniciativas pendentes possuem prazo de execução para os próximos períodos ou são atividades contínuas.

Ainda, aproximadamente 4% das iniciativas foram preenchidas como canceladas. Dentre as observações incluídas para justificar esse diagnóstico, encontram-se descrições motivadas por mudanças estratégicas dos setores responsáveis ou por inviabilidade de execução, em razão da suspensão das atividades presenciais. Salienta-se, contudo, que o cancelamento de uma iniciativa estratégica não significa que ela não será mais realizada, pois pode estar relacionada à circunstância excepcional do período de 2021, apenas. Cerca de 76% das iniciativas estratégicas canceladas em 2021 ainda serão executadas nos próximos períodos, enquanto as restantes foram descontinuadas.

Em uma análise ampla das dimensões, é possível identificar que a dimensão de Ensino possui o maior índice de execução das iniciativas, com cerca de 80% das ações já iniciadas. A dimensão Governança é a que apresenta maior índice de pendências nas ações, com cerca de 29% das iniciativas ainda não iniciadas. No tocante à dimensão de Pesquisa, essa permanece como a com maior proporção de iniciativas canceladas no período, com aproximadamente 13% das ações previstas.

Esses números, ainda que evidenciados de forma sintetizada nesta seção, demonstram os esforços aplicados pela UFSC, mesmo em uma situação atípica, para o desenvolvimento das atividades planejadas em seu PDI e para o alcance de seus objetivos institucionais. Os resultados são explorados de forma mais detalhada e discutidos na seção de Análises.

4. ANÁLISES

Para a realização das análises referentes aos resultados alcançados no ano de 2021, considerou-se cada dimensão separadamente, de modo a promover uma visão mais detalhada sobre indicadores e iniciativas relacionados à perspectiva particular. Assim, esta seção está dividida conforme as dimensões apresentadas no PDI 2020-2024, sejam elas: (4.1) Ensino; (4.2) Pesquisa; (4.3) Extensão; (4.4) Gestão; e (4.5) Governança. Para cada uma das dimensões, são apresentados os objetivos adjacentes e a decorrente avaliação sobre os resultados de 2021.

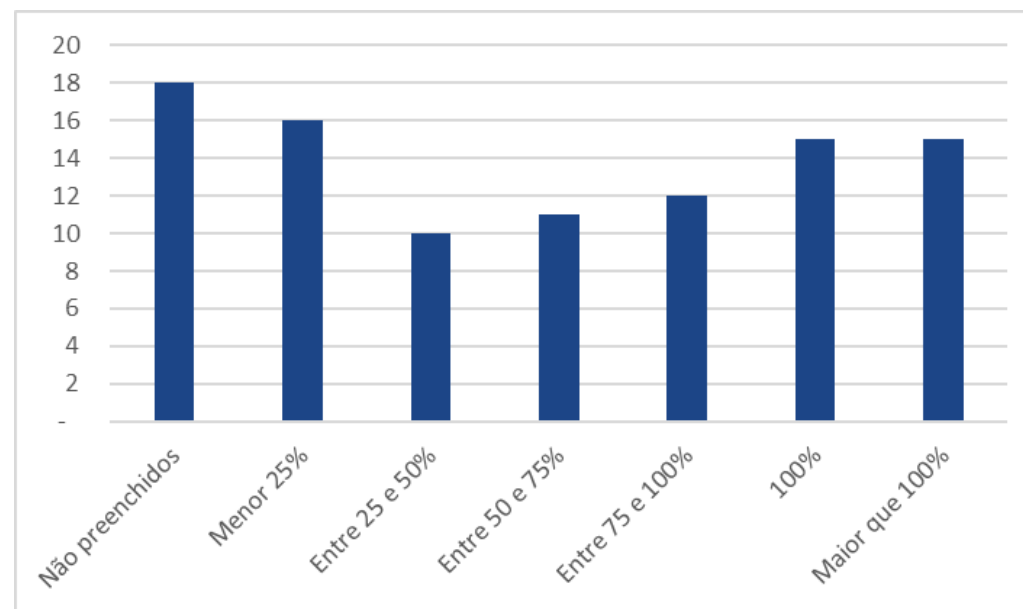
4.1. ENSINO

A dimensão ensino é composta por doze objetivos, sendo quatro exclusivamente de ensino e outros oito transversalizados por outras sete áreas, conforme apresentado neste relatório de Avaliação e no PDI 2020-2024. Ainda compõem esta dimensão noventa e sete indicadores de desempenho e cento e sessenta e três iniciativas estratégicas.

De forma geral, aproximadamente 31% dos indicadores de desempenho referente à dimensão Ensino tiveram suas metas alcançadas ou ultrapassadas durante o ano de 2021. Entretanto, conforme apresenta o Gráfico 6, a dimensão de Ensino também apresenta um volume significativo de indicadores não preenchidos, com aproximadamente 19% do total, devido à dependência de dados externos ainda não publicados, como resultados do MEC, ou devido ao segundo semestre de 2021 não ter sido finalizado até dezembro do mesmo ano.

Os resultados pontuais referentes aos objetivos institucionais sobre a dimensão Ensino são apresentados a seguir, onde são apresentados os quadros de indicadores de desempenho para cada objetivo, os gráficos de comparação entre resultados alcançados e metas previstas para o ano de 2021, os gráficos de evidenciação do alcance das metas por indicador e os gráficos sobre os status das iniciativas estratégicas que compõem os objetivos estratégicos.

Gráfico 5 - Cumprimento de metas dos indicadores de desempenho na dimensão Ensino - 2021



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

E. 1: Oferecer cursos de excelência.

A UFSC oferta ensino presencial e a distância com intuito de atingir novos patamares de excelência acadêmica em todos os níveis (graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu, residências, educação infantil, ensino fundamental, educação básica e EJA-Quilombola/SC). O objetivo E.1 busca evidenciar os resultados referentes aos diferentes níveis acadêmicos na instituição. São utilizados treze indicadores de desempenho e trinta iniciativas estratégicas para acompanhar as ações realizadas sobre o referido objetivo.

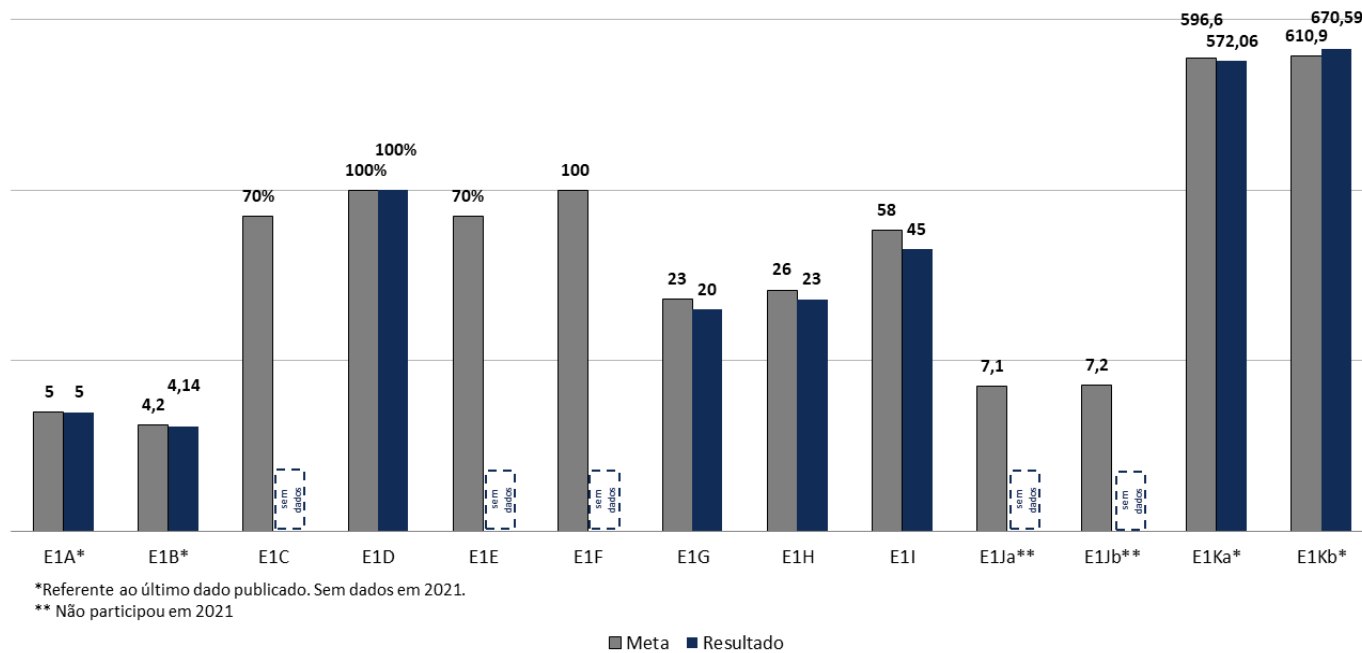
Quadro 01 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo E.1

Cód.	Título do indicador
E1A	Índice da UFSC no conceito Geral de Cursos
E1B	Índice da UFSC no conceito Geral de Cursos Contínuo
E1C	Taxa de cursos de graduação presenciais com notas 4 ou 5 no Enade
E1D	Taxa de cursos de graduação a distância com notas 4 ou 5 no Enade
E1E	Taxa de cursos de graduação presenciais com notas 4 ou 5 no Conceito Preliminar de Curso (CPC)
E1F	Taxa de cursos de graduação a distância com notas 4 ou 5 no Conceito Preliminar de Curso (CPC)
E1G	Número de programas de pós-graduação de excelência
E1H	Número de programas de pós-graduação altamente consolidados
E1I	Número de programas de pós-graduação consolidados
E1Ja	IDEB Colégio de Aplicação da UFSC nos 4º/5º anos do Ensino Fundamental

Cód.	Título do indicador
E1Jb	IDEB Colégio de Aplicação da UFSC nos 8º/9º anos do Ensino Fundamental
E1Ka	Nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) - Objetivas
E1Kb	Nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) - Redação

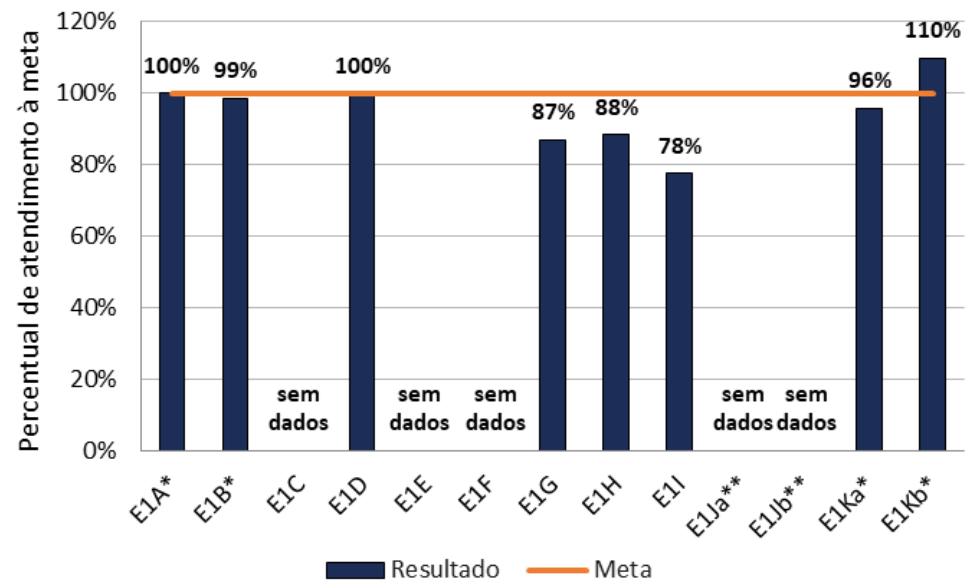
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 6 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.1



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 7 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo E.1

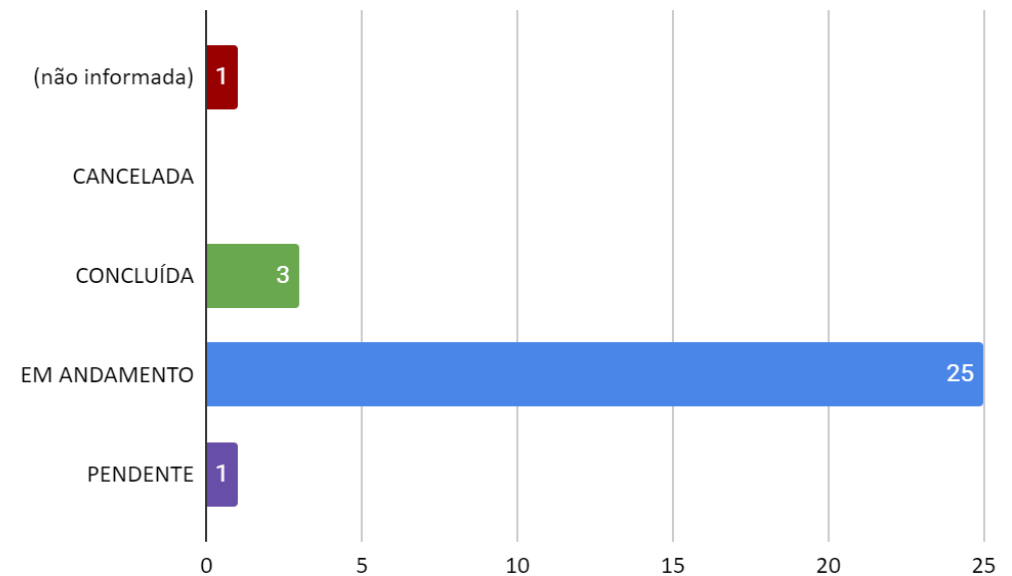


*Referente ao último dado publicado. Sem dados em 2021.

** Não participou em 2021

Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 8 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo E.1



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

E. 2: Fortalecer as políticas de seleção, acesso, inclusão, permanência e êxito estudantis.

O objetivo E.2 busca fortalecer as políticas de seleção, acesso, inclusão, permanência e êxito estudantis destinadas a alunos brasileiros e estrangeiros, com foco no aprimoramento de processos e metodologias concernentes, bem como no bom uso dos recursos, considerando as políticas da UFSC e as legislações superiores. Vinte e dois indicadores são mensurados para acompanhar as ações referentes a este objetivo em conjunto a trinta e quatro iniciativas estratégicas.

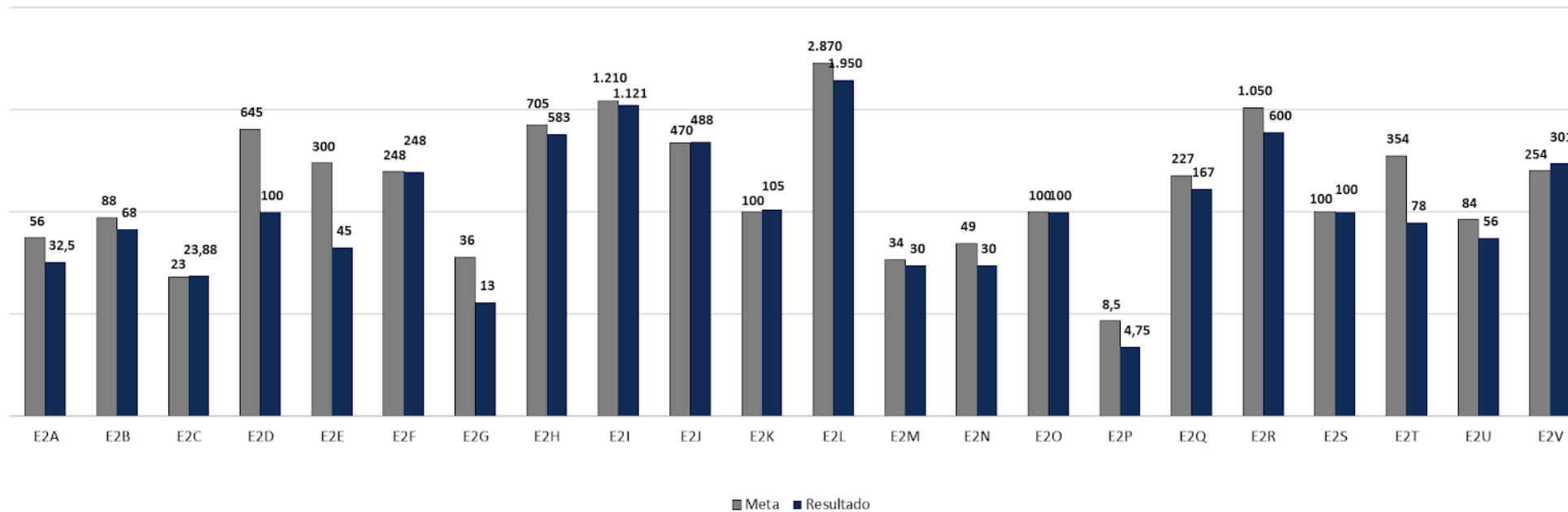
Quadro 02 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo E.2

Cód.	Título do indicador
E2A	Índice de alunos concluintes da graduação presencial
E2B	Taxa de vagas preenchidas no Vestibular UFSC
E2C	Taxa de vagas remanescentes preenchidas por transferências e retorno
E2D	Número de alunos concluintes na Graduação a Distância
E2E	Número de alunos concluintes na Pós-Graduação Lato Sensu a Distância
E2F	Índice de alunos concluintes da graduação a distância
E2G	Número de estágios não obrigatórios de alunos da Graduação a Distância
E2H	Número de doutores formados anualmente pela Universidade
E2I	Número de mestres formados anualmente pela Universidade
E2J	Número de estudantes de pós-doutorado matriculados
E2K	Número de vagas para residentes
E2L	Número de bolsas de auxílio oferecidas pela PRAE

Cód.	Título do indicador
E2M	Taxa de alunos atendidos pela PRAE em relação ao total de alunos com direito a auxílios
E2N	Taxa de alunos contemplados pelas bolsas oferecidas pela PRAE
E2O	Taxa de alunos que recebem auxílio-creche para seus filhos
E2P	Taxa de evasão na graduação presencial
E2Q	Número de vagas da moradia estudantil
E2R	Número de auxílio para moradia estudantil
E2S	Taxa de alunos que recebem isenção do Restaurante Universitário
E2T	Número de grupos de apoio pedagógico
E2U	Número de oficinas de apoio pedagógico
E2V	Número de atendimentos de orientação pedagógica

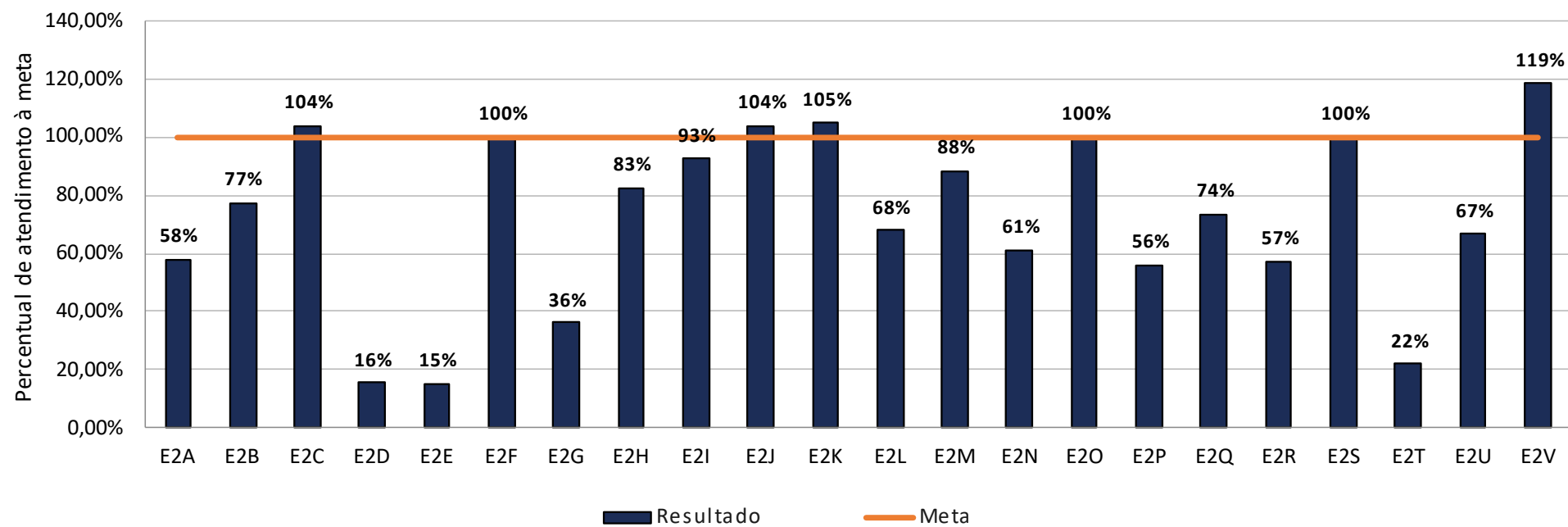
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 9 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.2



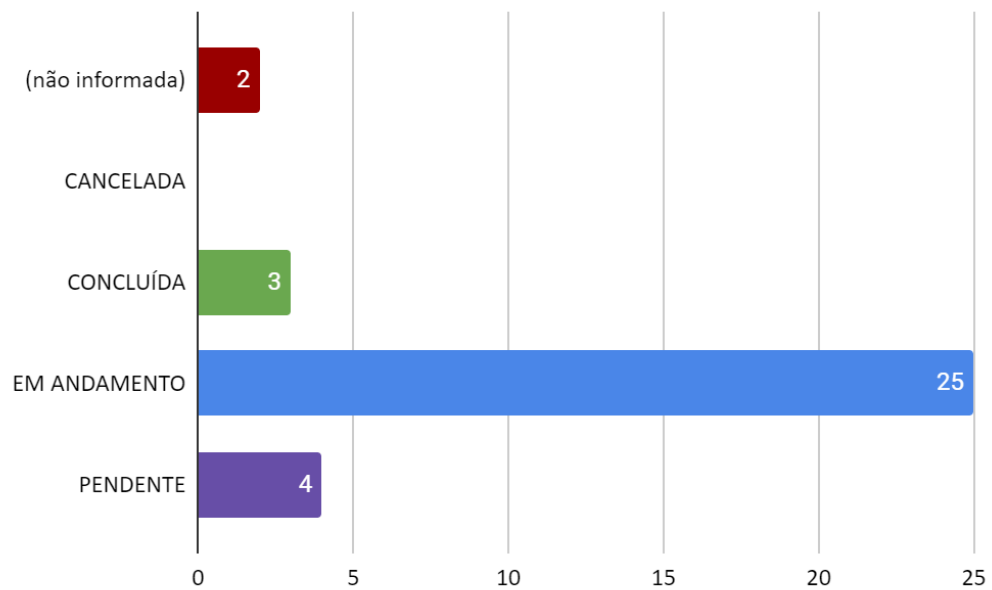
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 10 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo E.2



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 11 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo E.2



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

E. 3: Ampliar a oferta de cursos de graduação e pós-graduação presenciais e a distância

O objetivo E.3 visa ampliar a oferta de cursos de graduação, pós-graduação lato sensu, stricto sensu e residências nos campi da UFSC. Para permitir o acompanhamento das atividades referentes a este objetivo, foram definidos quinze indicadores de desempenho e nove iniciativas estratégicas.

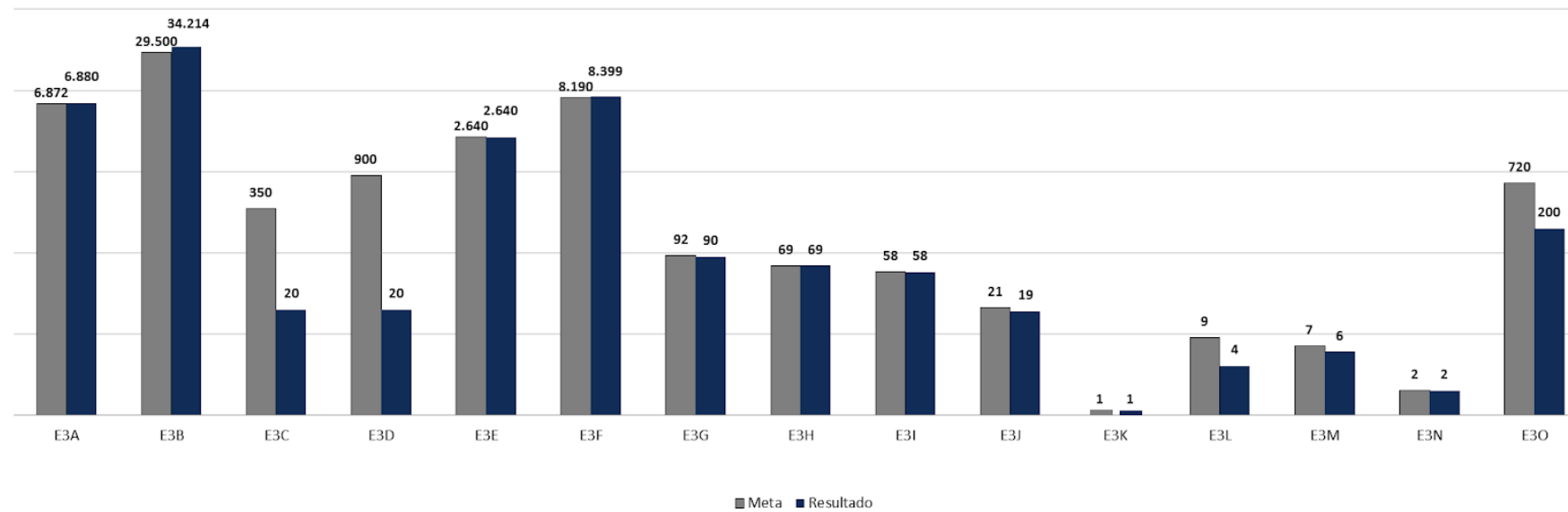
Quadro 03 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo E.3

Cód.	Título do indicador
E3A	Número de Vagas ofertadas na Graduação Presencial
E3B	Número de alunos matriculados na Graduação Presencial
E3C	Número de Vagas ofertadas na Graduação a Distância
E3D	Número de alunos matriculados na Graduação a Distância
E3E	Número de vagas ofertadas nos programas de pós-graduação
E3F	Número de alunos matriculados nos programas de pós-graduação
E3G	Número de programas de pós-graduação stricto sensu
E3H	Número de cursos de mestrado acadêmico
E3I	Número de cursos de doutorado acadêmico
E3J	Número de cursos de mestrado profissional
E3K	Número de cursos de doutorado profissional
E3L	Número de cursos de pós-graduação lato sensu

Cód.	Título do indicador
E3M	Número de turmas de mestrado e doutorado interinstitucional
E3N	Número de turmas de mestrado e doutorado profissional fora da sede
E3O	Número de vagas oferecidas na Pós-Graduação Lato Sensu a Distância

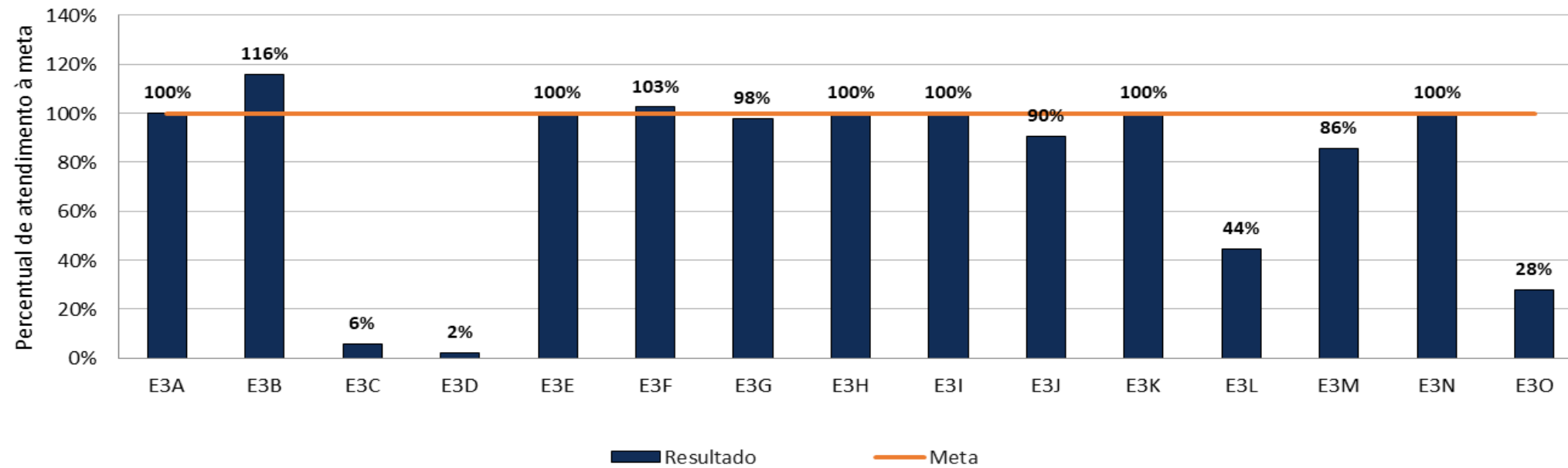
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 12 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.3



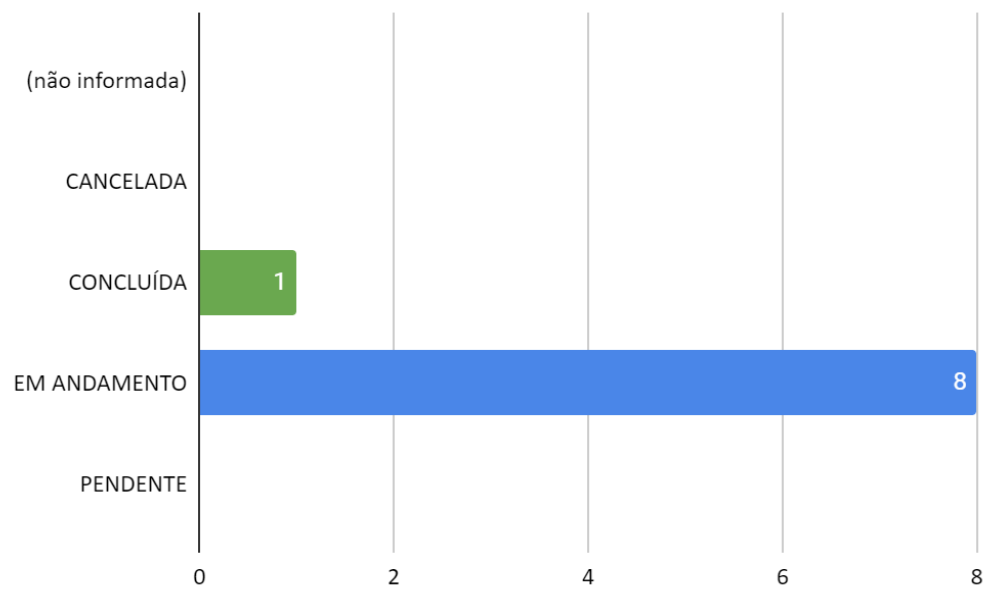
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 13 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.3



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 14 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo E.3



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

E. 4: Promover ações de interação com os egressos

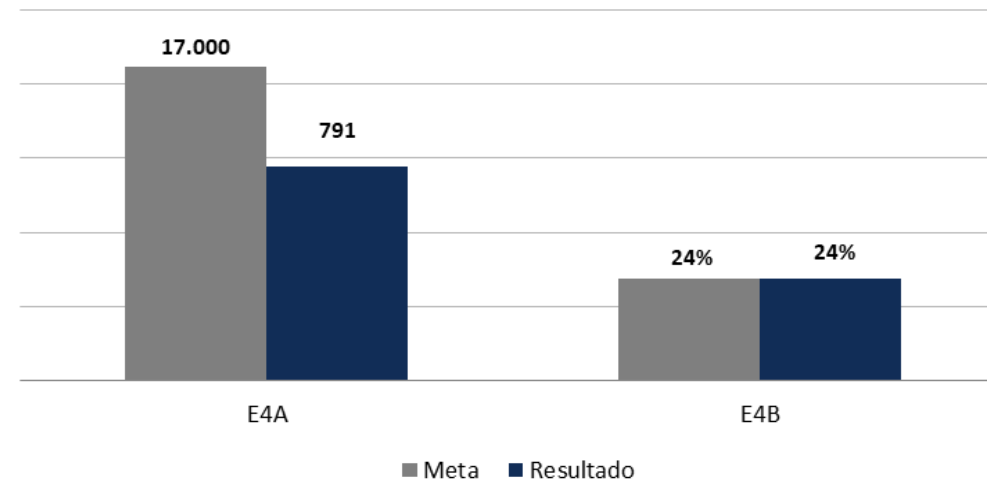
O objetivo E.4 tem como intuito implementar uma política de relacionamento com os egressos por meio de ações de cooperação e promoção institucional, com a utilização de programas de monitoramento que forneçam subsídios aos cursos, visando à constante atualização dos currículos de acordo com as necessidades da sociedade. Dois indicadores foram estabelecidos para esse objetivo, junto a três iniciativas estratégicas.

Quadro 04 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo E.1

Cód.	Título do indicador
E4A	Número de egressos cadastrados no Portal de Egressos
E4B	Taxa de alunos diplomados na graduação matriculados em programas de pós-graduação da UFSC

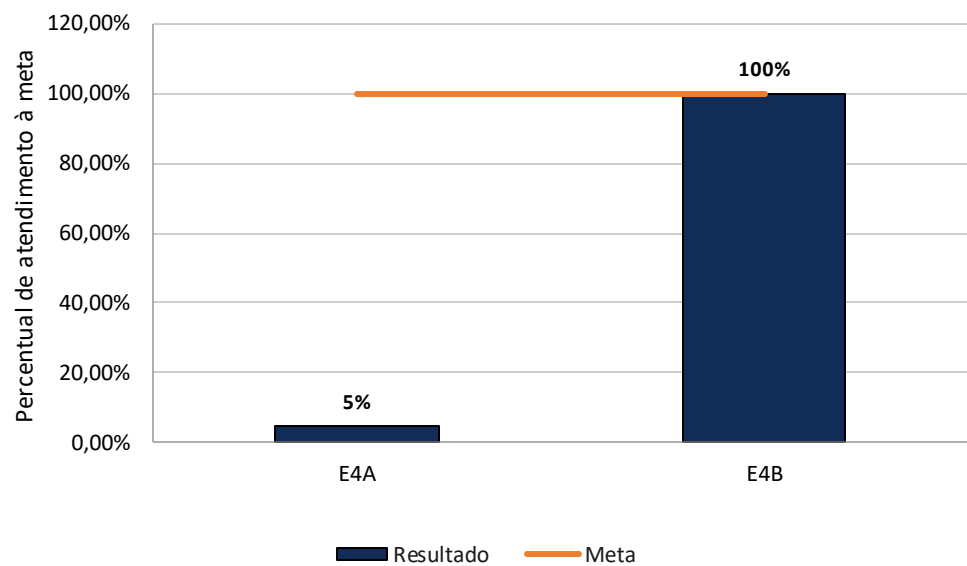
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 15 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.4



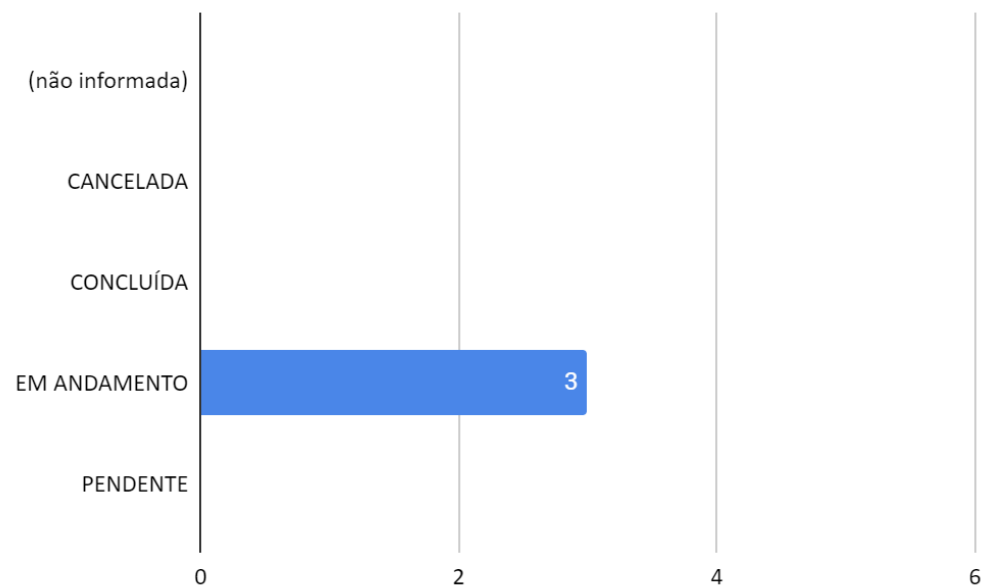
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 16 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo E.4



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 17 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo E.4



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

E. 5: Assegurar e ampliar o ambiente cultural, artístico e literário

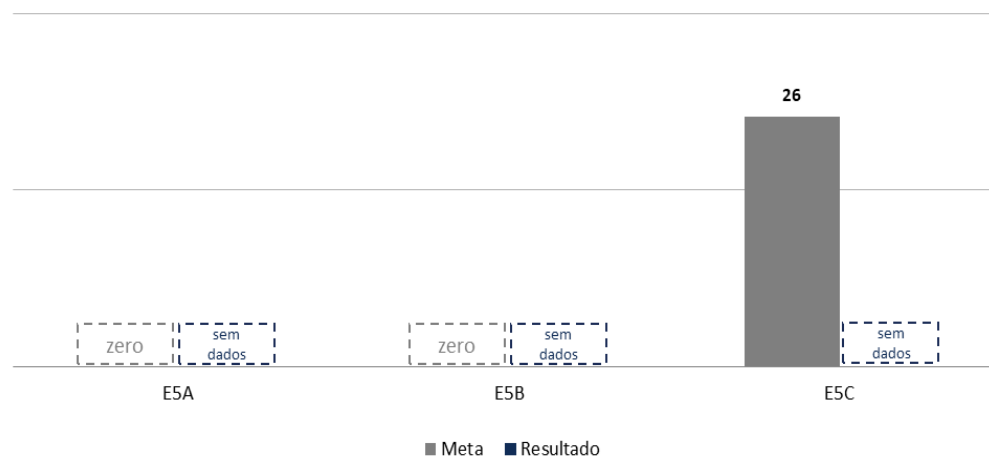
Da interseção entre a área finalística de Ensino e a área transversal de Cultura e Artes, o objetivo institucional E.5 busca evidenciar os resultados referentes à relação dos múltiplos níveis de ensino com disciplinas relativas à área de artes. São avaliados e acompanhados três indicadores de desempenho e sete iniciativas estratégicas.

Quadro 05 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo E.5

Cód.	Título do indicador
E5A	Número de cursos de graduação em artes
E5B	Número de cursos de pós-graduação stricto sensu em artes
E5C	Número de cursos de graduação com disciplinas em artes

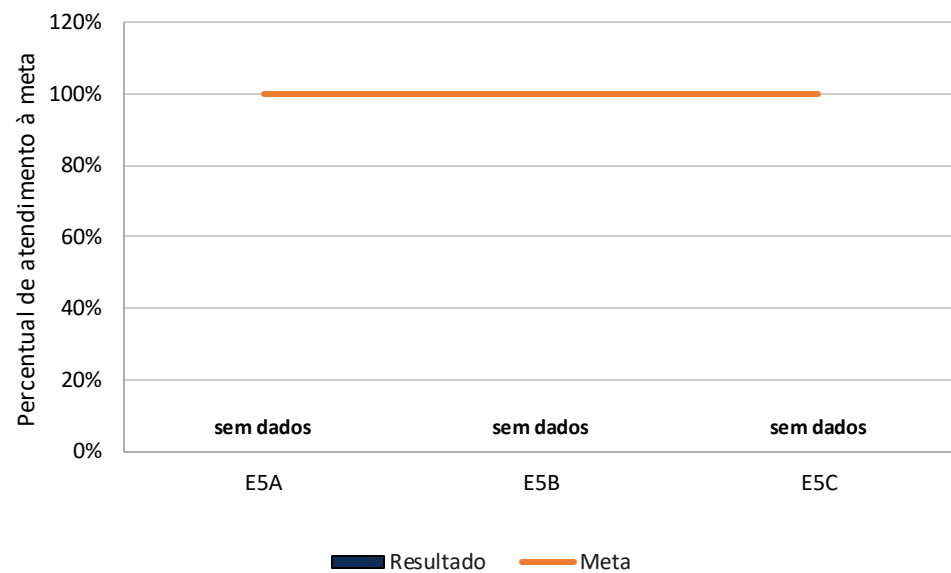
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 18 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.5



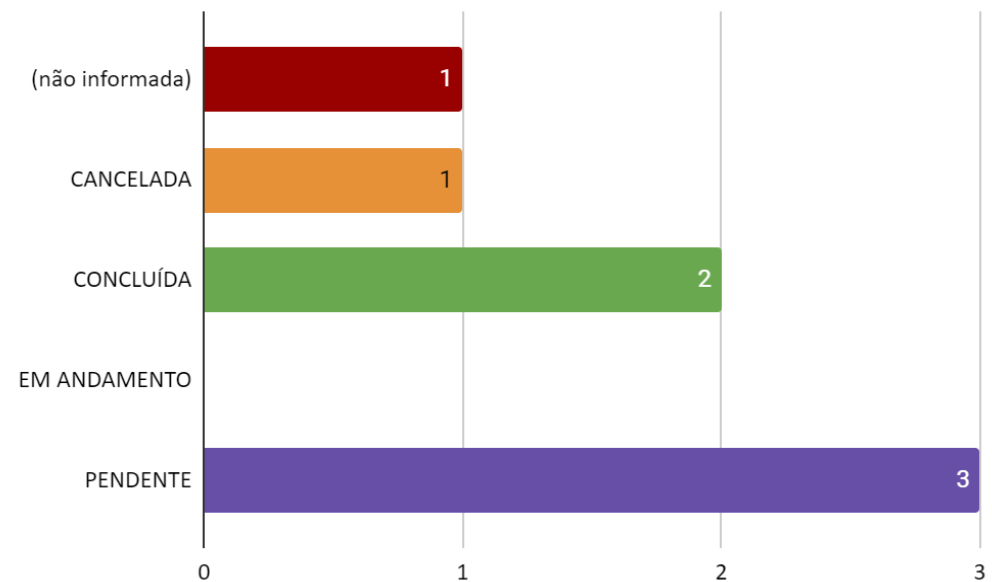
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 19 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo E.5



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 20 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo E.5



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

E. 6: Estimular o esporte, o lazer e a promoção da saúde na formação dos estudantes

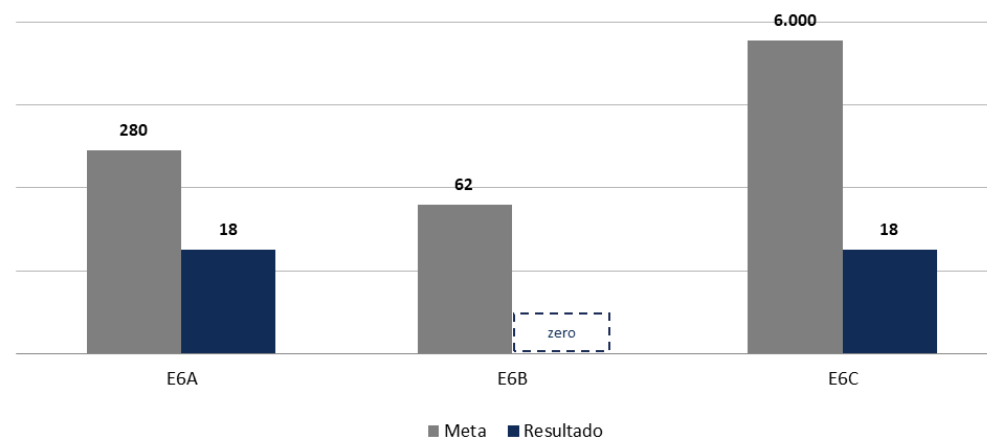
O objetivo E.6 faz referência ao estímulo ao esporte, ao lazer e a promoção da saúde na formação dos estudantes no tocante ao ensino. Para acompanhar a realização de ações referentes a esse objetivo, são mensurados e monitorados três indicadores de desempenho e oito iniciativas estratégicas.

Quadro 06 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo E.6

Cód.	Título do indicador
E6A	Número de alunos participantes de equipes de representação esportiva
E6B	Número de atividades sobre o esporte, o lazer e a promoção da saúde na dimensão de ensino
E6C	Número de público atingido nas atividades esportivas e de lazer

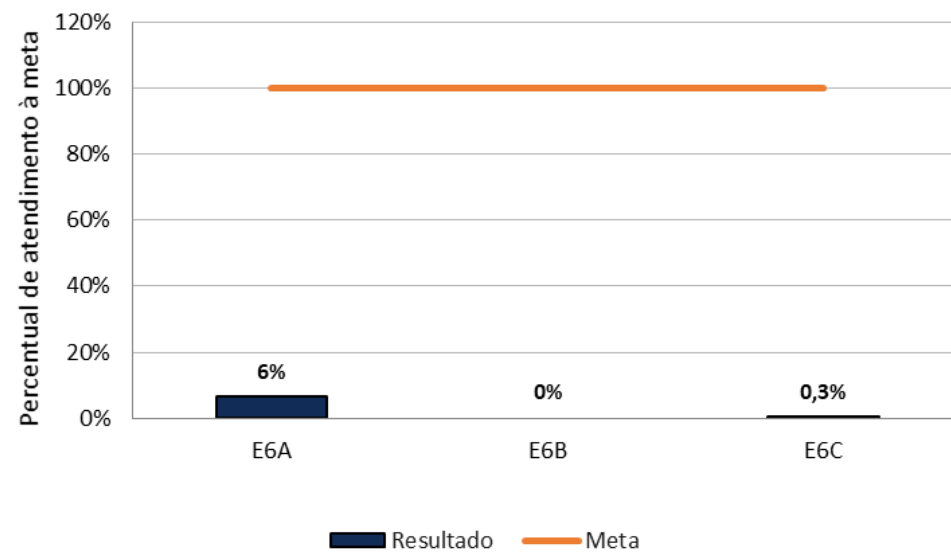
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 21 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.6



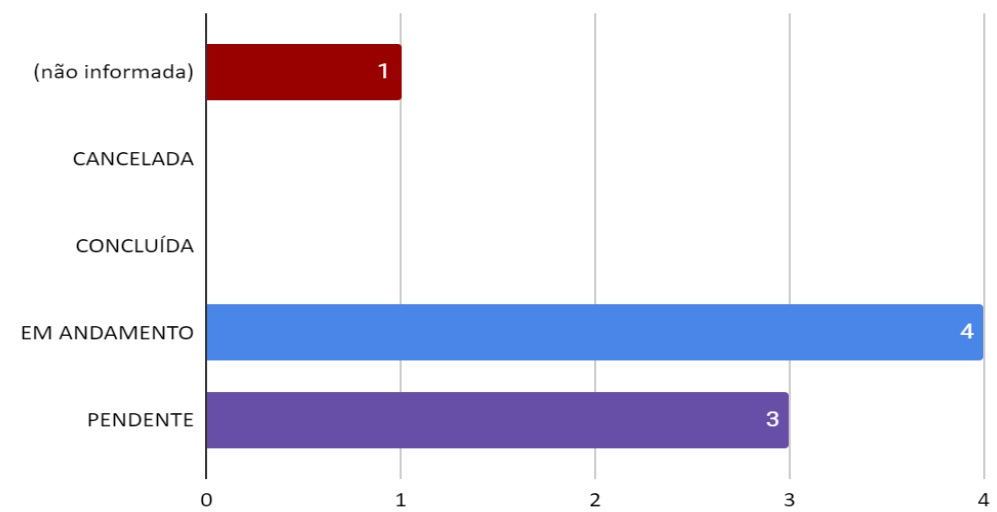
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 22 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo E.6



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 23 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo E.6



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

E. 7: Promover a inovação e o empreendedorismo na formação dos estudantes

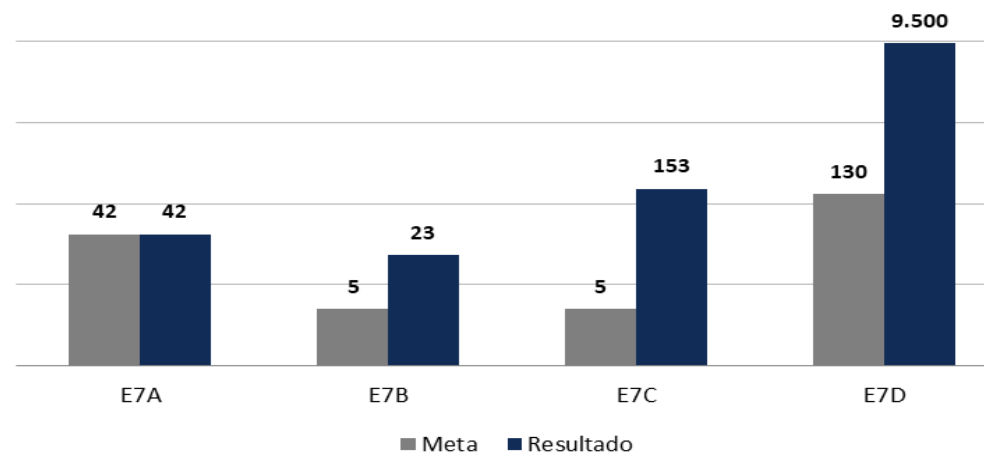
Ações para a promoção da inovação e do empreendedorismo na formação dos estudantes vinculadas à dimensão de ensino estão previstas no objetivo institucional E.7. Para o acompanhamento das atividades, foram definidos quatro indicadores de desempenho e seis iniciativas estratégicas, que tiveram os seguintes resultados em 2021:

Quadro 07 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo E.7

Cód.	Título do indicador
E7A	Número de cursos que fomentam a inovação e/ou o empreendedorismo na pós-graduação
E7B	Número de vagas de estágio obrigatório e não obrigatório na SINOVA
E7C	Número de vagas de estágio não obrigatório na pré-incubação de startup
E7D	Número de estudantes conectados via Programa Caminhos da Inovação e Programa iSHIS – Startups Humanas Inteligentes Inovadoras e Sustentáveis

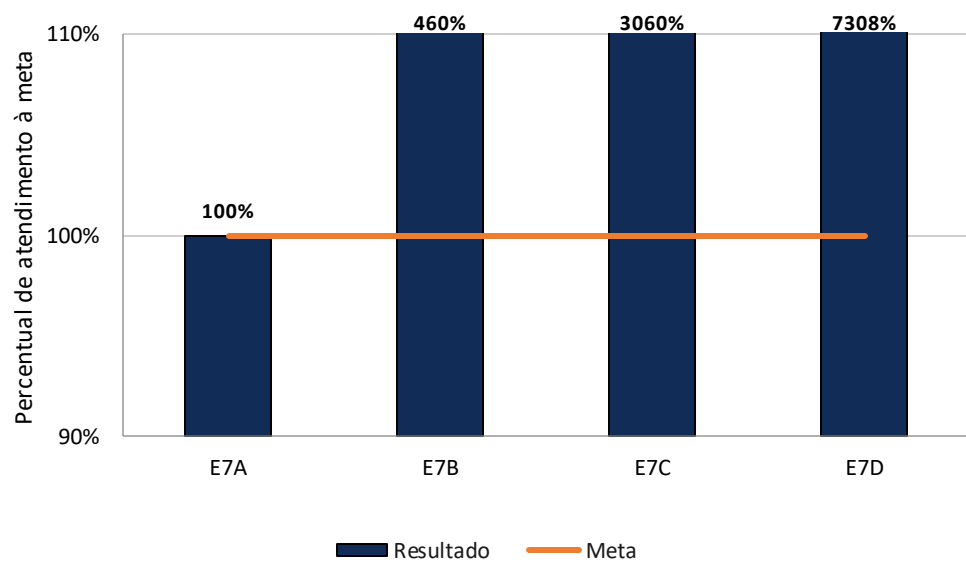
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 24 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.7



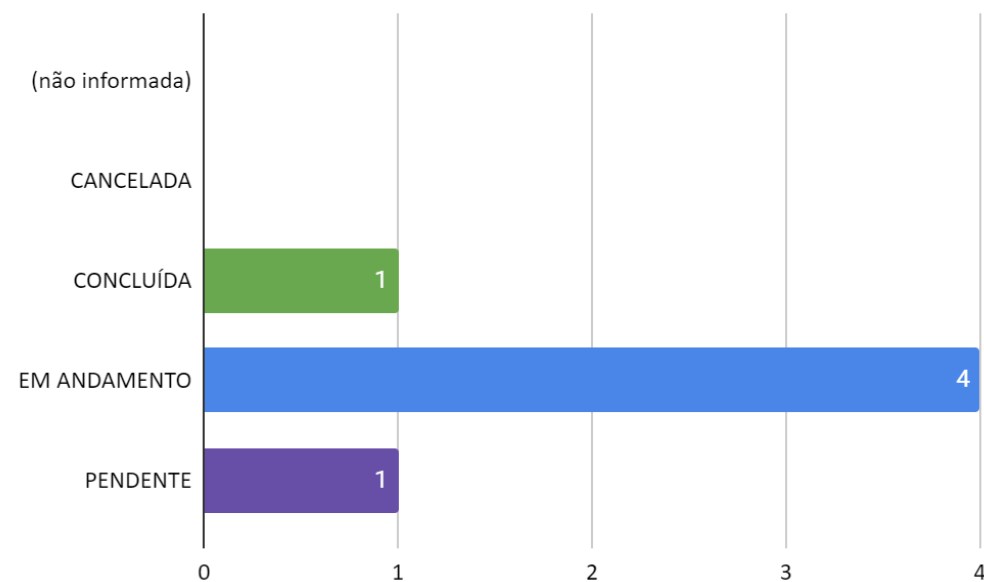
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 25 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo E.7



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 26 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo E.7



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

E. 8: Desenvolver competências globais e interculturais

O objetivo E.8 promove conhecimento e competências nas diversas culturas por meio da internacionalização e da intensificação de atividades e dos programas de intercâmbio discente, na graduação e na pós-graduação, com especial atenção para aqueles programas que se orientem pelo princípio da reciprocidade. Para permitir o acompanhamento das atividades referentes a esse objetivo, foram definidos nove indicadores de desempenho e vinte e uma iniciativas estratégicas.

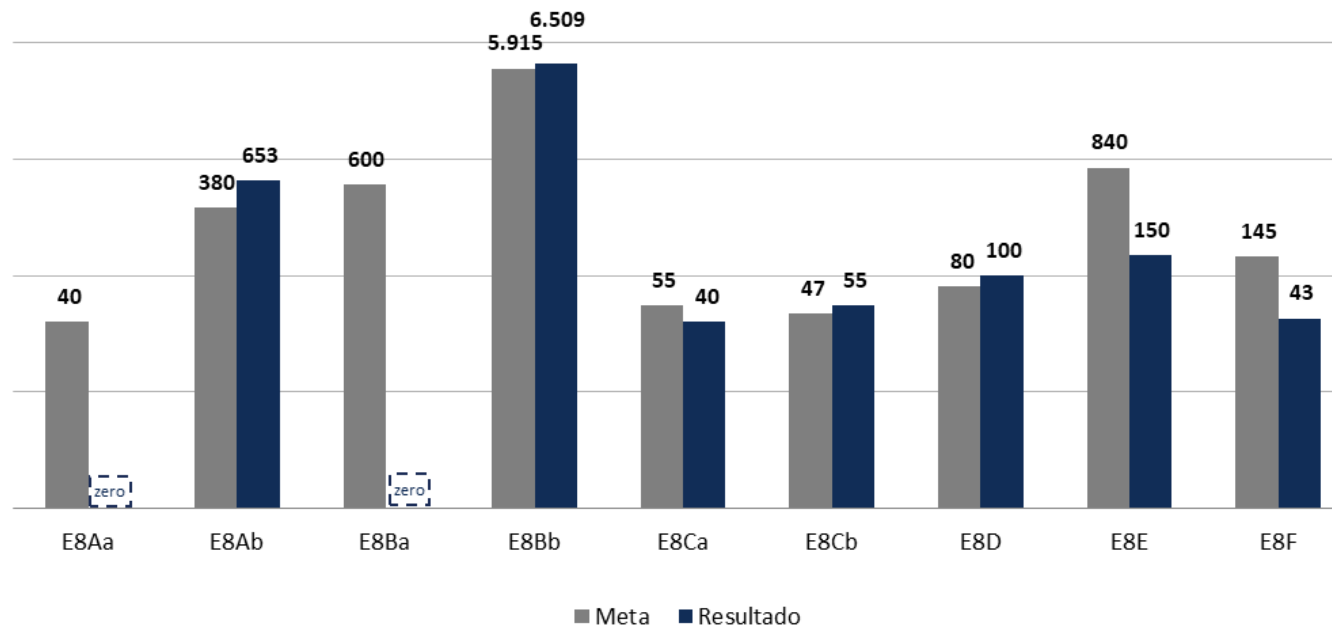
Quadro 08 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo E.8

Cód.	Título do indicador
E8Aa	Número de turmas de idiomas ofertadas pela Universidade - PET-Letras
E8Ab	Número de turmas de idiomas ofertadas pela Universidade - Cursos Extracurriculares
E8Ba	Número de vagas em cursos de idiomas ofertados pela Universidade - PET-Letras
E8Bb	Número de vagas em cursos de idiomas ofertados pela Universidade - Cursos Extracurriculares
E8Ca	Número de disciplinas ofertadas na Universidade que são ministradas em inglês - Graduação
E8Cb	Número de disciplinas ofertadas na Universidade que são ministradas em inglês - Pós-Graduação
E8D	Número de disciplinas ofertadas na Universidade que são ministradas em outros idiomas

Cód.	Título do indicador
E8E	Número de apoios financeiros aos discentes e docentes para apresentação de trabalhos científicos
E8F	Número de estágios de graduação no exterior

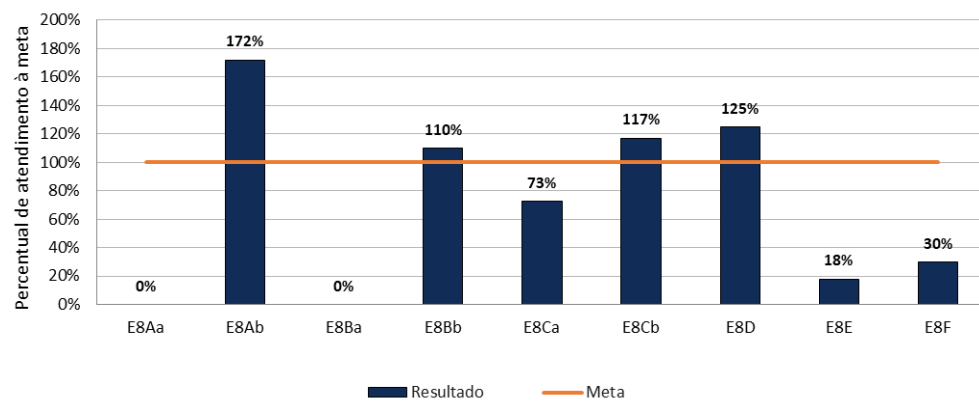
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 27 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.8



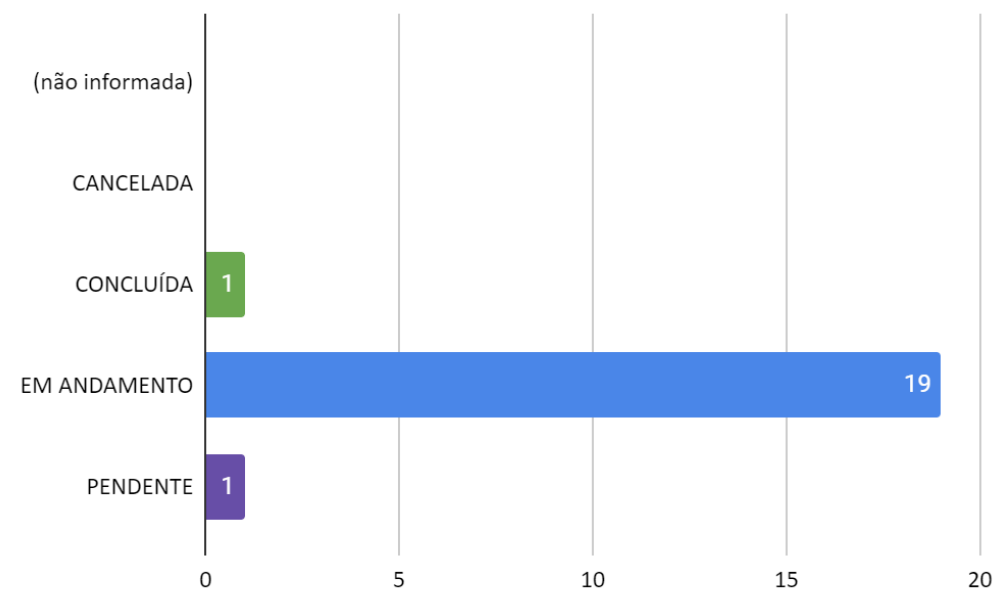
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 28 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo E.8



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 29 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo E.8



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

E. 9: Ampliar os programas de intercâmbio

Outro objetivo institucional relacionado à área transversal de internacionalização, o objetivo E.9 busca a ampliação dos programas de intercâmbio. São utilizados catorze indicadores de desempenho e dez iniciativas estratégicas para acompanhar as ações desse objetivo.

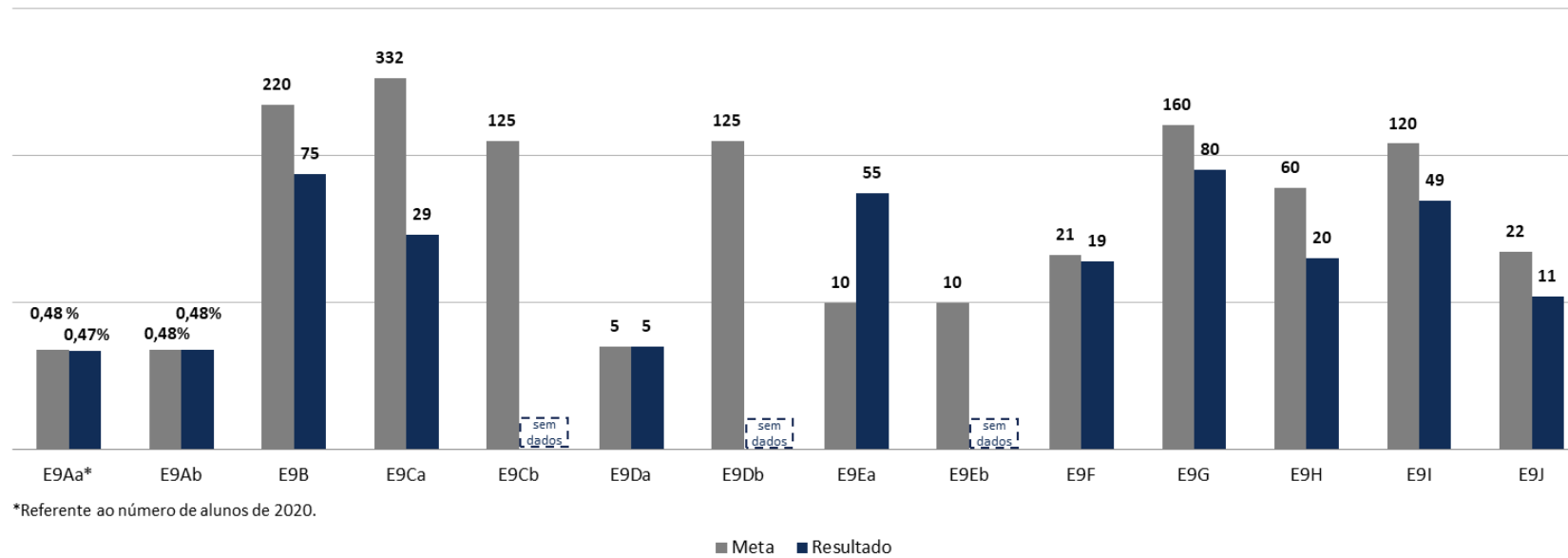
Quadro 09 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo E.9

Cód.	Título do indicador
E9Aa	Taxa de estudantes do ensino superior que participaram de programas de intercâmbio/mobilidade no exterior - Graduação
E9Ab	Taxa de estudantes do ensino superior que participaram de programas de intercâmbio/mobilidade no exterior - Pós-Graduação
E9B	Número de docentes que participaram de ações/atividades de mobilidade/intercâmbio no exterior
E9Ca	Número de estudantes internacionais que participaram de mobilidade (entrada) na UFSC - Graduação
E9Cb	Número de estudantes internacionais que participaram de mobilidade (entrada) na UFSC - Pós-Graduação
E9Da	Número de docentes internacionais que participaram de ações de mobilidade na UFSC - Graduação
E9Db	Número de docentes internacionais que participaram de ações de mobilidade na UFSC - Pós-Graduação
E9Ea	Número de estudantes em intercâmbio com bolsa - Graduação
E9Eb	Número de estudantes em intercâmbio com bolsa - Pós-Graduação

Cód.	Título do indicador
E9F	Número de acordos de cotutela assinados com instituições estrangeiras
E9G	Número de estudantes da pós-graduação stricto sensu que participaram de programas de intercâmbio/mobilidade no exterior
E9H	Número de eventos internacionais promovidos ou copatrocinados pelos programas de pós-graduação
E9I	Número de instituições com programas de intercâmbio
E9J	Número de países com programas de intercâmbio

Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

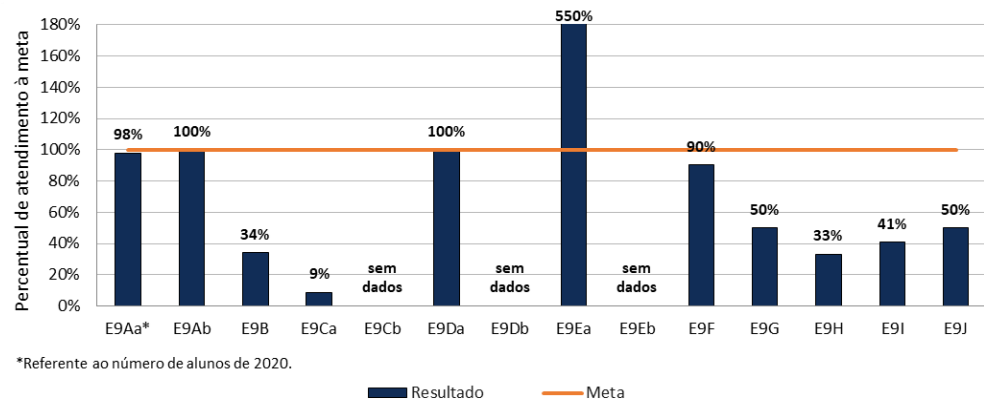
Gráfico 30 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.9



*Referente ao número de alunos de 2020.

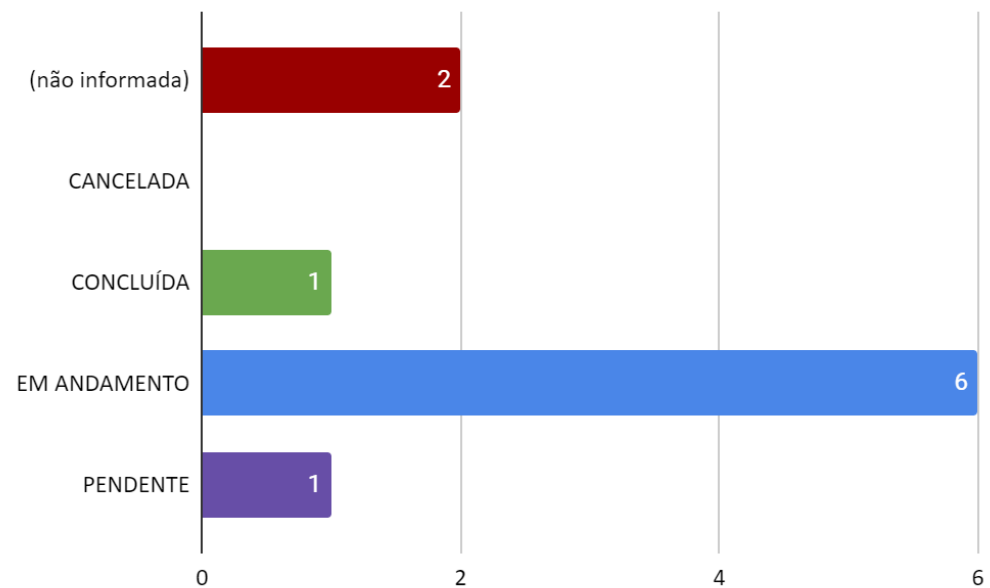
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 31 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo E.9



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 32 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo E.9



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

E. 10: Fortalecer e estimular a interdisciplinaridade curricular e extracurricular

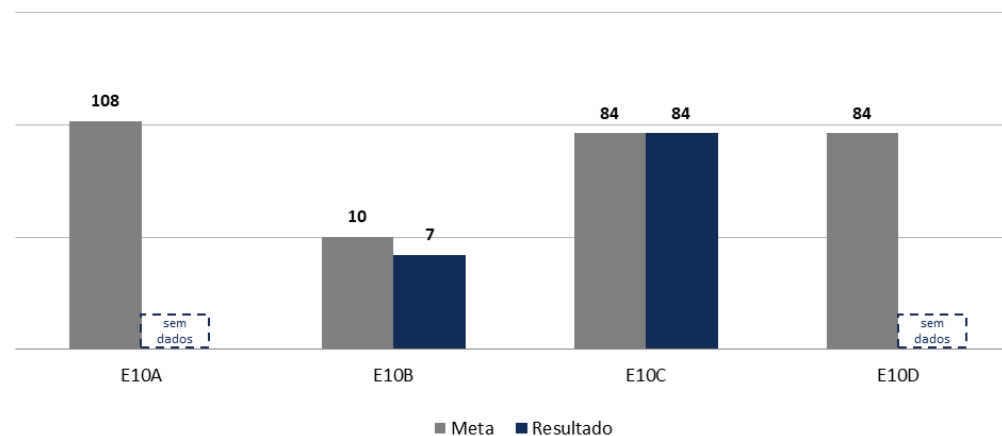
O objetivo E.10 visa fortalecer e estimular a interdisciplinaridade curricular e extracurricular em todos os níveis de ensino por meio do alinhamento e da convergência de diferentes áreas de conhecimento na leitura, produção e disseminação dos saberes. Para acompanhar a execução das ações previstas nesse objetivo foram definidos quatro indicadores e onze iniciativas estratégicas.

Quadro 10 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo E.10

Cód.	Título do indicador
E10A	Número de cursos com alguma interdisciplinaridade na graduação
E10B	Número de eventos realizados pela Editora da UFSC
E10C	Número de cursos com alguma interdisciplinaridade na pós-graduação
E10D	Número de projetos que fomentam a interdisciplinaridade

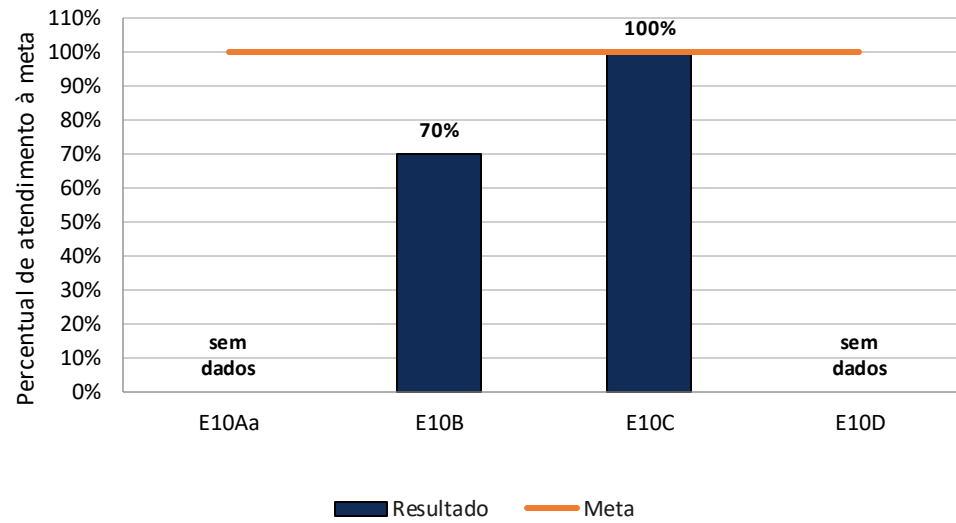
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 33 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.10



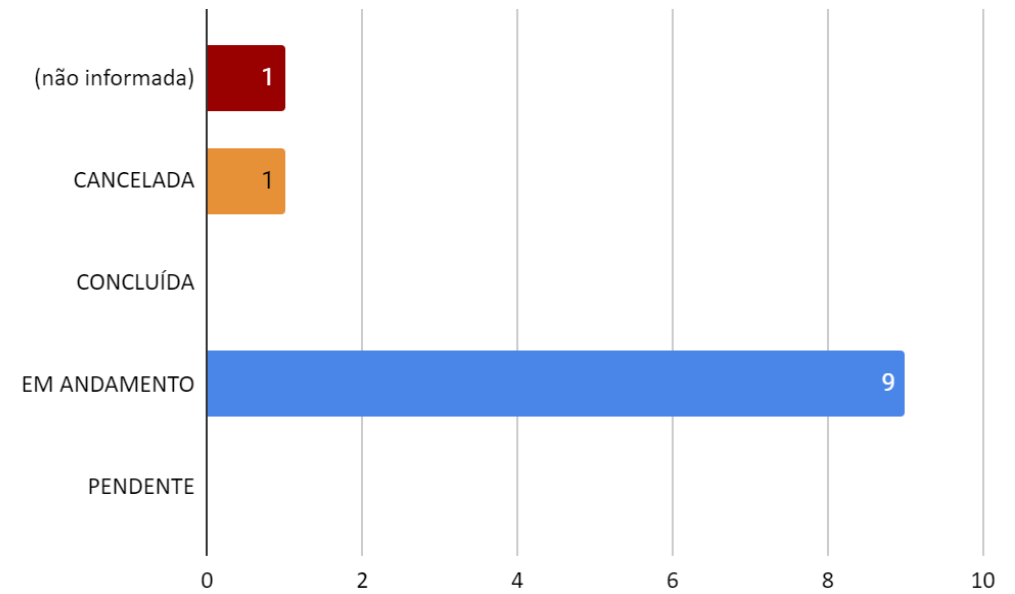
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 34 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo E.10



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 35 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo E.10



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

E. 11: Desenvolver atividades pedagógicas, acadêmicas e de acolhimento direcionadas a ações afirmativas bem como à valorização das diversidades e pessoas com deficiência

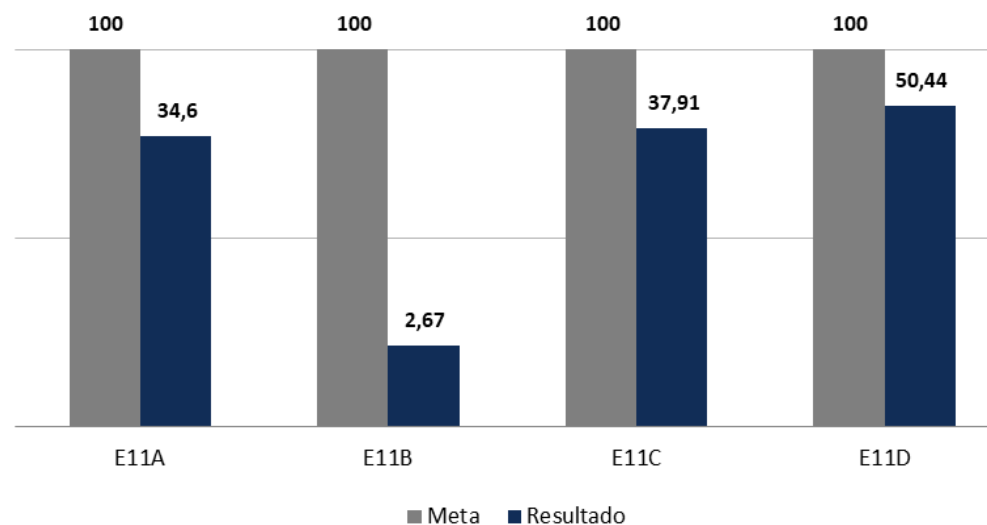
Referente à área transversal de inclusão social e diversidade, o objetivo E.11 busca viabilizar atividades pedagógicas, acadêmicas e de acolhimento, visando o desenvolvimento de ações afirmativas e a valorização das diversidades e pessoas com deficiência. Quatro indicadores e dezenove iniciativas estratégicas são utilizados para realizar o acompanhamento desse objetivo.

Quadro 11 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo E.11

Cód.	Título do indicador
E11A	Taxa de vagas ofertadas para pretos, pardos e indígenas (PPI) que foram efetivamente preenchidas
E11B	Taxa de vagas ofertadas para pessoas com deficiência (PCD) que foram efetivamente preenchidas
E11C	Taxa de vagas ofertadas para pessoas com renda familiar bruta per capita inferior a 1,5 salário mínimo que foram efetivamente preenchidas
E11D	Taxa de vagas ofertadas para cotistas de escola pública que foram efetivamente preenchidas

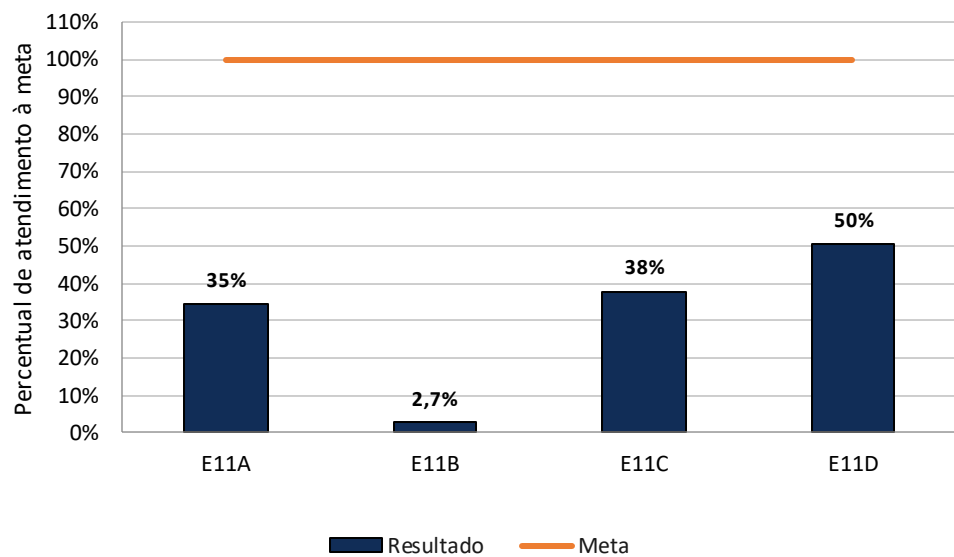
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 36 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.11



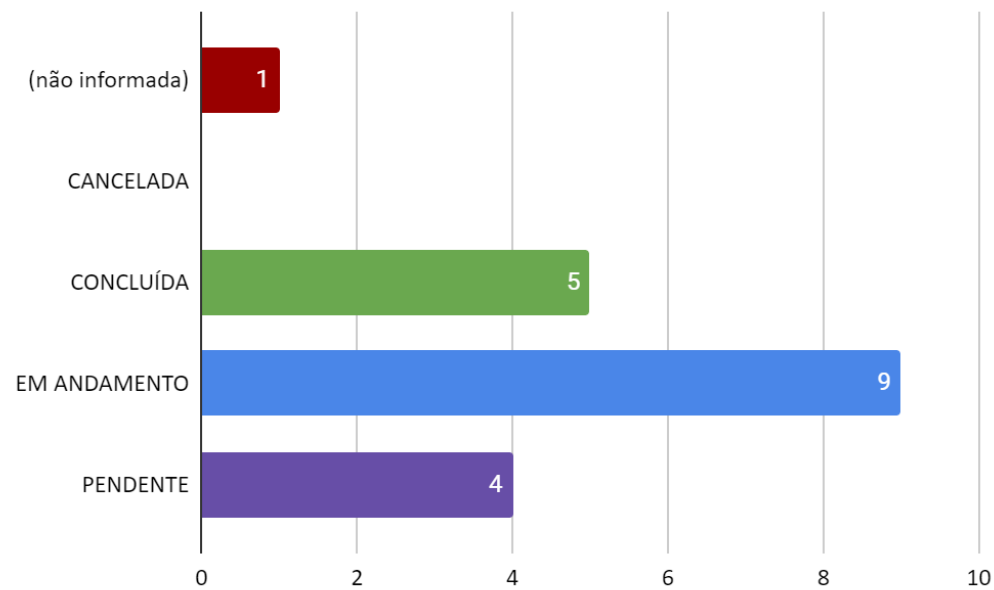
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 37 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo E.11



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 38 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo E.11



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

E. 12: Fomentar a inserção da sustentabilidade ambiental em todos os níveis de ensino

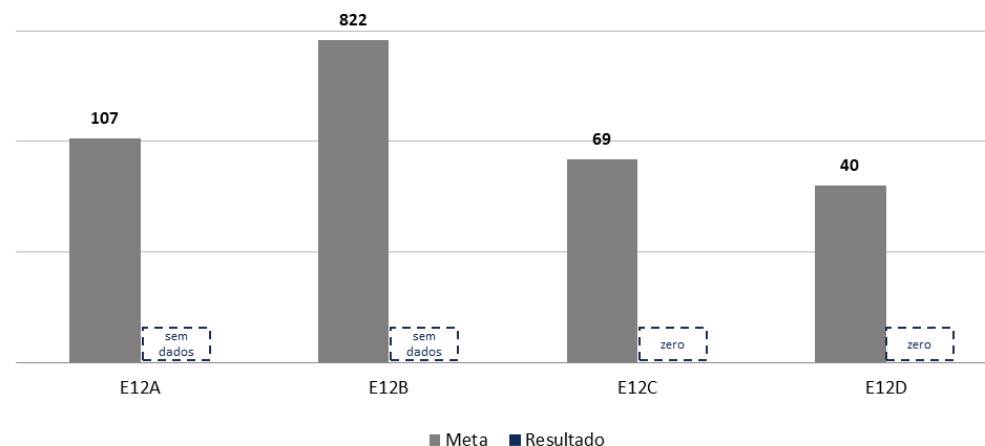
O objetivo E.12 visa fomentar a inserção da educação ambiental e da temática da sustentabilidade ambiental de forma transversal e articulada, em todos os níveis de ensino, formais e não formais, presentes nos espaços da Universidade, a fim de formar cidadãos e profissionais conscientes de suas ações e que tenham um olhar para a sustentabilidade. Quatro indicadores são mensurados para acompanhar as ações referentes a esse objetivo em conjunto a cinco iniciativas estratégicas.

Quadro 12 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo E.12

Cód.	Título do indicador
E12A	Número de disciplinas que tem a temática da sustentabilidade ambiental em seu escopo
E12B	Número de monografias que tem a sustentabilidade ambiental como temática relevante
E12C	Número de departamentos em que o Plano de Gestão de Logística e o UFSC Sustentável foram apresentados
E12D	Número de docentes capacitados para inserirem no ensino, de forma transversal, a sustentabilidade ambiental

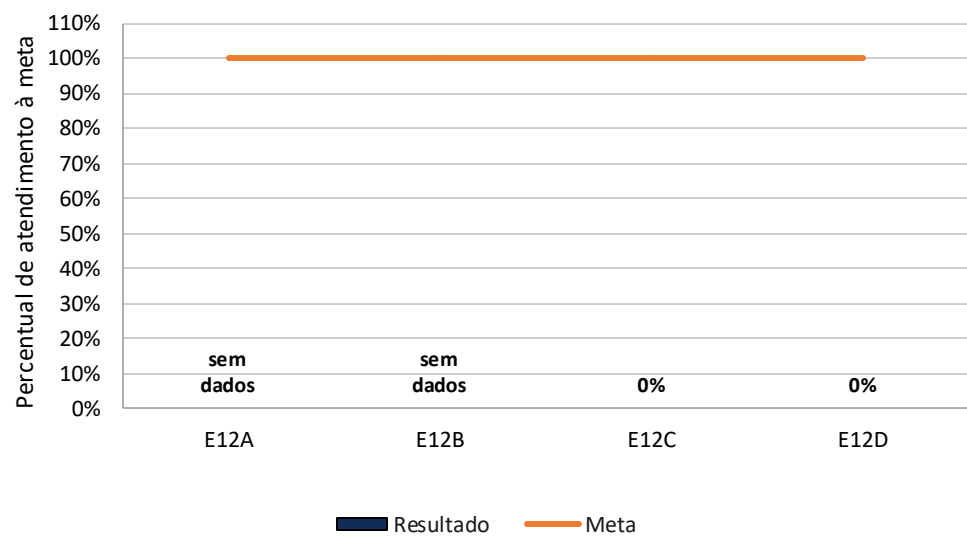
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 39 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.12



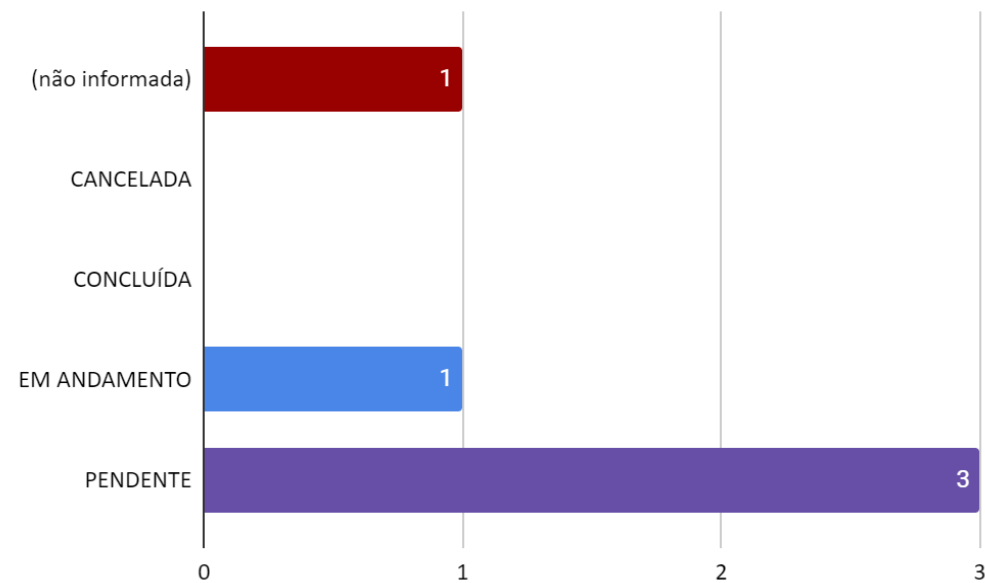
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 40 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo E.12



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 41 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo E.12



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

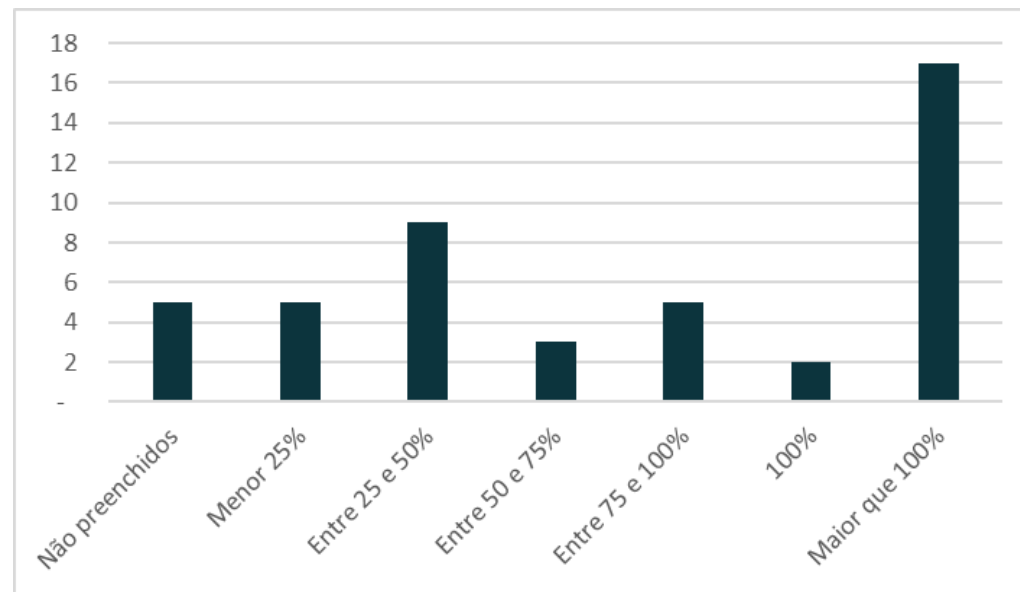
4.2. PESQUISA

A dimensão Pesquisa é composta por dez objetivos, sendo três exclusivamente relacionados à pesquisa e outros sete transversalizados por outras sete áreas, conforme apresentado neste relatório de Avaliação e no PDI 2020-2024. Ainda, compõem essa dimensão quarenta e seis indicadores de desempenho e sessenta e duas iniciativas estratégicas.

Conforme exposto no Gráfico 42, a dimensão Pesquisa apresenta um significativo grau de atendimento às metas definidas nos indicadores de 2021, somando mais de 41% das metas atingidas ou ultrapassadas. Pouco mais de 10% dos indicadores não foram preenchidos devido à ausência de dados.

Os resultados pontuais referentes aos objetivos institucionais sobre a dimensão Pesquisa são apresentados a seguir, onde são dispostos os quadros de indicadores de cada objetivo, os gráficos de comparação entre resultados e metas previstas para o ano de 2021, os gráficos de evidenciação do alcance das metas por indicador e os gráficos sobre os status das iniciativas estratégicas que compõem os objetivos estratégicos.

Gráfico 42 - Cumprimento de metas dos indicadores de desempenho na dimensão Pesquisa - 2021



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

P.1: Estimular e promover pesquisas em todas as áreas e níveis

Fundamental parte da tríade indissociável das universidades, a pesquisa possui papel de destaque na UFSC e é continuamente estimulada e promovida em todas as áreas e níveis de sua estrutura organizacional. Assim, o objetivo institucional P.1 é responsável pela definição de indicadores e iniciativas que permitem o monitoramento dos resultados das ações executadas na UFSC para a promoção de pesquisas nas diferentes áreas da instituição. Ao todo, quinze indicadores de desempenho e quinze iniciativas estratégicas compõem o monitoramento desse objetivo institucional.

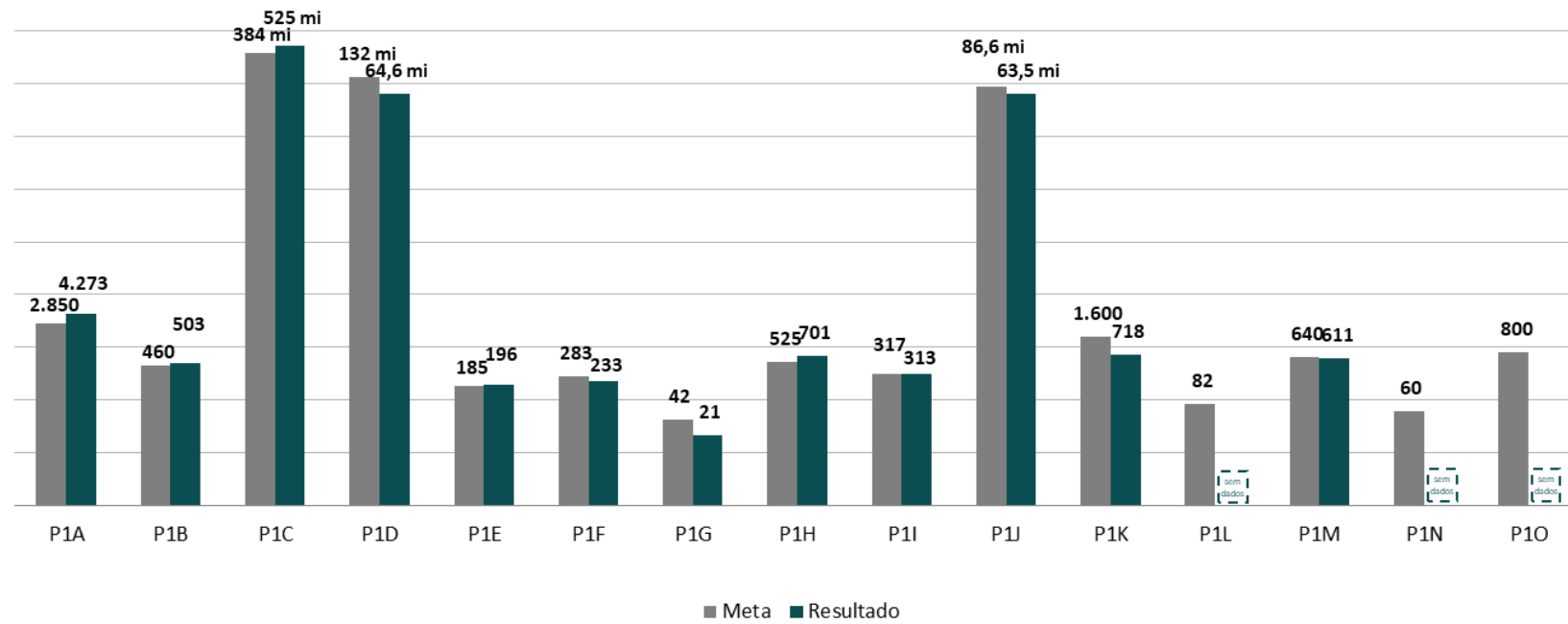
Quadro 13 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo P.1

Cód.	Título do indicador
P1A	Número de projetos em pesquisa
P1B	Número de projetos de pesquisa com financiamento externo
P1C	Valor total de recursos dos projetos de pesquisa ativos
P1D	Valor total de recursos dos projetos de pesquisa iniciados no ano
P1E	Número de bolsistas de produtividade do CNPq PQ Nível 1
P1F	Número de bolsistas de produtividade do CNPq PQ Nível 2
P1G	Número de bolsistas de produtividade do CNPq DT Níveis 1 e 2
P1H	Número de bolsas de iniciação científica e tecnológica institucionais do CNPq
P1I	Número de bolsas de iniciação científica e tecnológica financiadas pela UFSC (PIB)

Cód.	Título do indicador
P1J	Valor total de recursos de projetos de pesquisa destinado a bolsas de estudantes
P1K	Número de oportunidades de pesquisa divulgadas
P1L	Taxa de projetos de pesquisa que incorporam estudantes
P1M	Número de grupos de pesquisa certificados no CNPq
P1N	Tempo médio de tramitação jurídica de projetos de pesquisa
P1O	Número de publicações em colaboração com parceiros internacionais

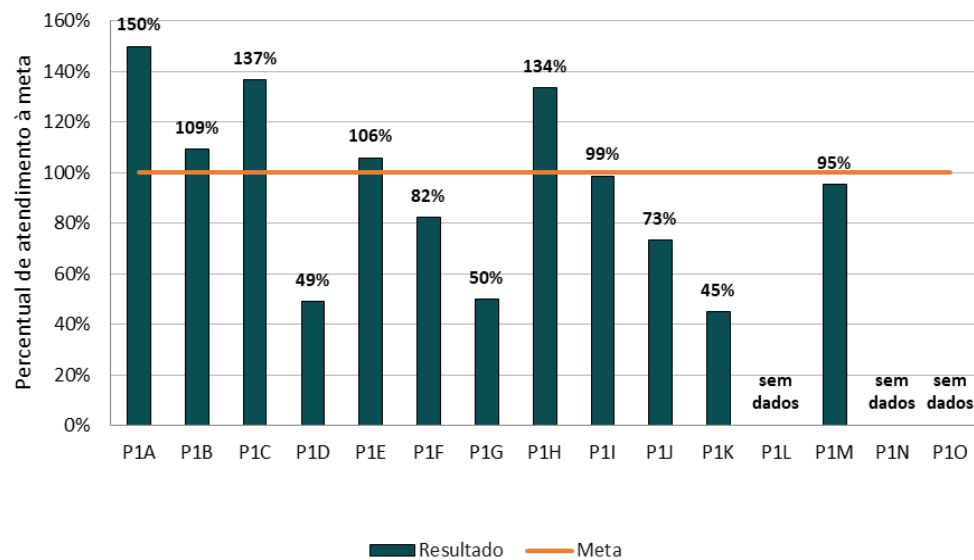
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 43 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.1



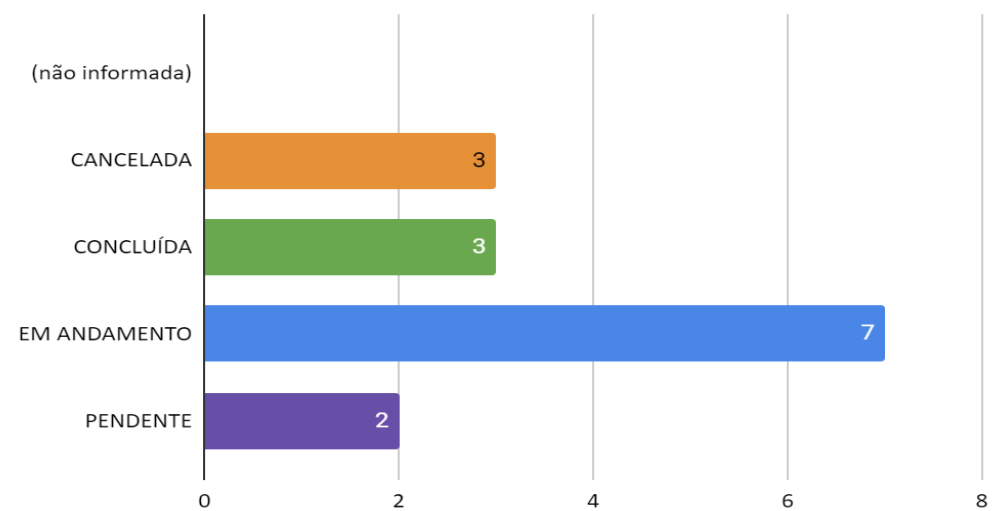
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 44 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo P.1



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 45 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo P.1



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

P.2: Expandir, aprimorar e consolidar infraestruturas de pesquisa

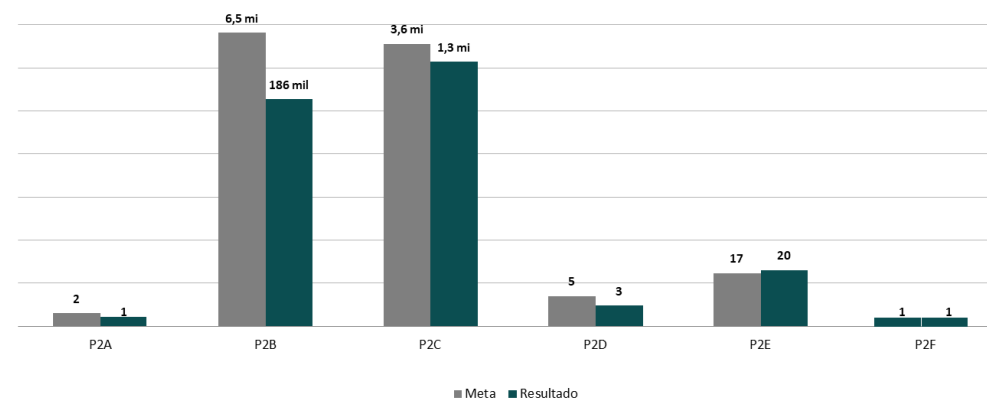
O objetivo P.2 diz respeito à expansão, aprimoramento e consolidação da infraestrutura universitária de pesquisa, para o qual foram delineados seis indicadores de desempenho e doze iniciativas estratégicas para permitir seu acompanhamento.

Quadro 14 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo P.2

Cód.	Título do indicador
P2A	Número de unidades de pesquisa da UFSC ativas no Sapiens Parque
P2B	Valor total de recursos captados por projetos de infraestrutura de pesquisa
P2C	Valor total de recursos investidos no ano com infraestrutura de pesquisa na UFSC
P2D	Número de Laboratórios Centrais Multiusuários
P2E	Número de projetos de pesquisa em eficiência energética
P2F	Número de unidades de pesquisa da UFSC ativas no Ágora Tech Park

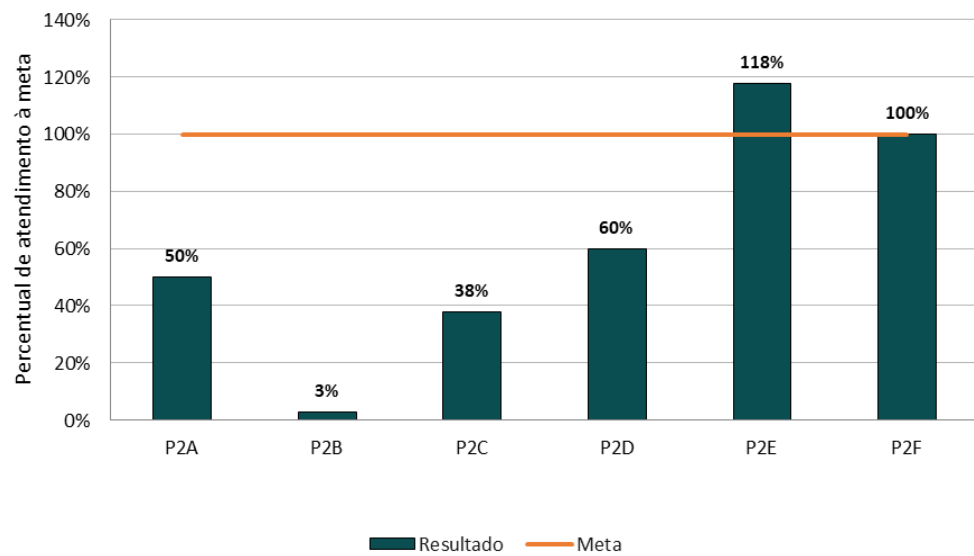
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 46 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.2



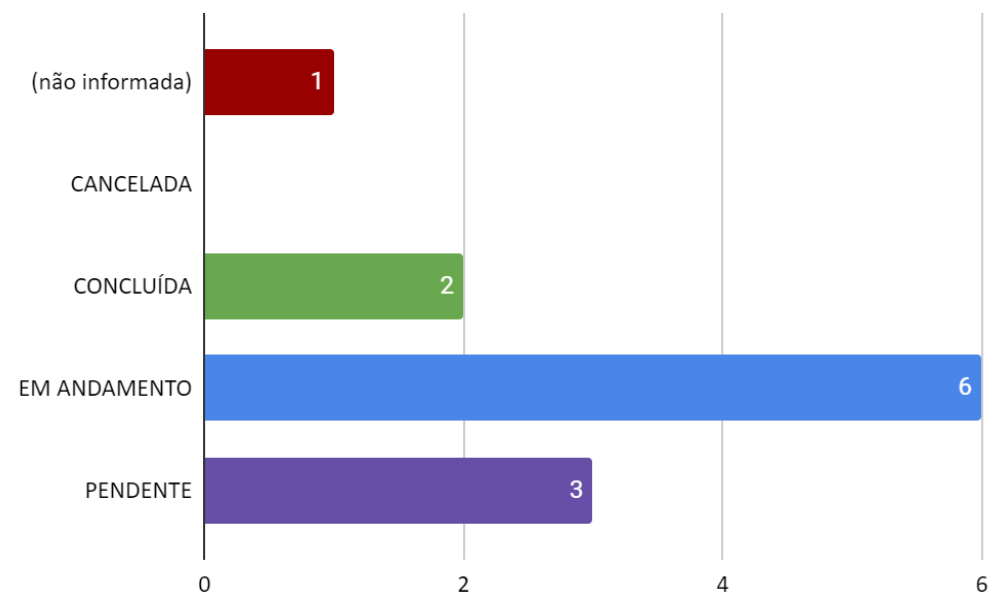
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 47 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo P.2



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 48 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo P.2



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

P.3: Aproximar a pesquisa dos vários segmentos da sociedade

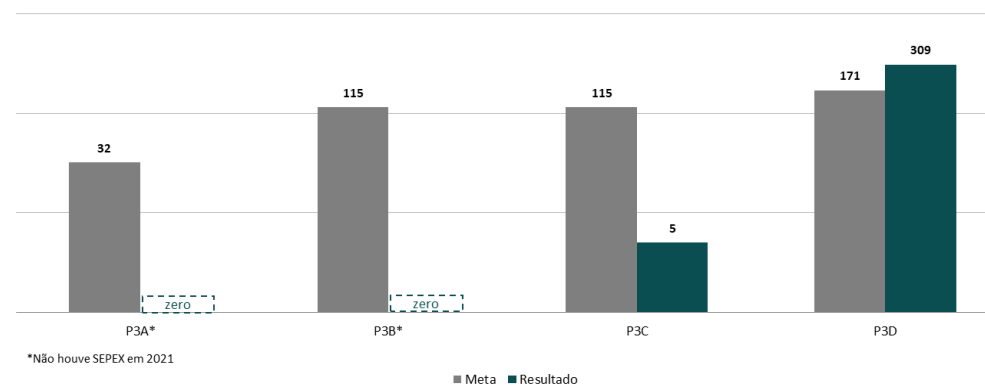
O terceiro objetivo institucional relacionado à área de pesquisa estabelece sua aproximação com os vários segmentos da sociedade, buscando tornar as experiências e o conhecimento gerado na academia mais próximos da sociedade em geral. Para permitir seu acompanhamento, foram definidos quatro indicadores de desempenho e quatro iniciativas estratégicas.

Quadro 15 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo P.3

Cód.	Título do indicador
P3A	Número de entidades externas que visitam a Semana da Pesquisa e Extensão da UFSC
P3B	Número de estandes em exposição na Semana da Pesquisa e Extensão da UFSC
P3C	Número de anúncios publicados no Portal de Ofertas e Demandas da UFSC (PODe.ufsc) no ano
P3D	Número de notícias relacionadas à pesquisa

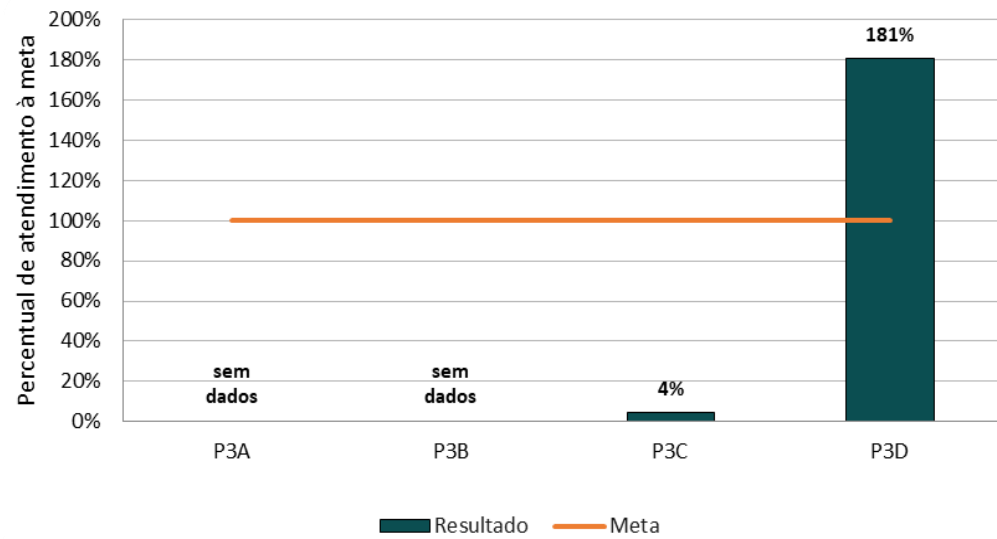
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 49 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.3



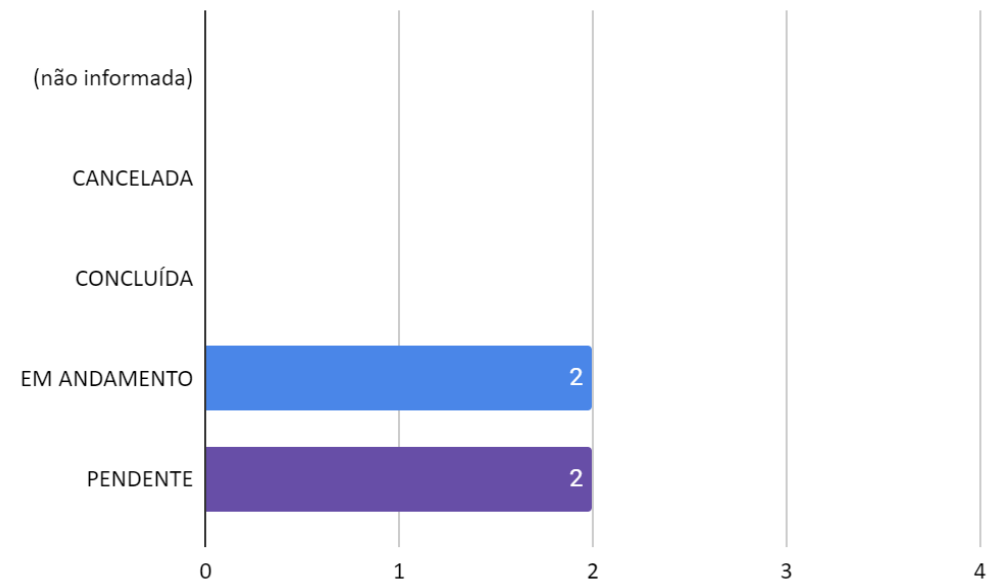
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 50 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo P.3



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 51 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo P.3



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

P.4: Estimular a produção e pesquisa em cultura e artes

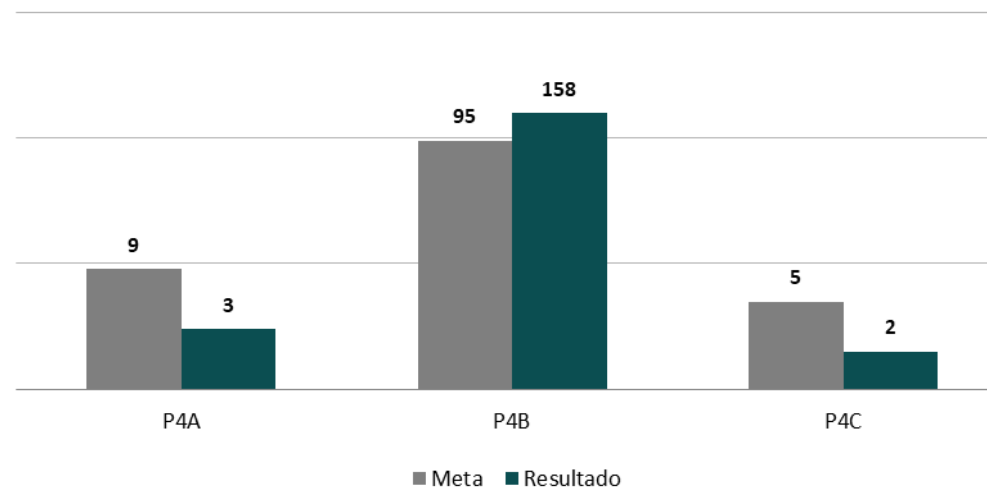
Representando a transversalização da Pesquisa com Cultura e Artes, o objetivo institucional P.4 busca estimular a realização de pesquisas sobre cultura e artes na Universidade. Foram definidos três indicadores de desempenho e seis iniciativas estratégicas para monitorá-lo.

Quadro 16 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo P.4

Cód.	Título do indicador
P4A	Número de projetos de pesquisa em artes
P4B	Número de projetos de pesquisa acerca de cultura e/ou artes
P4C	Número de projetos de pesquisa desenvolvidos no MArquE

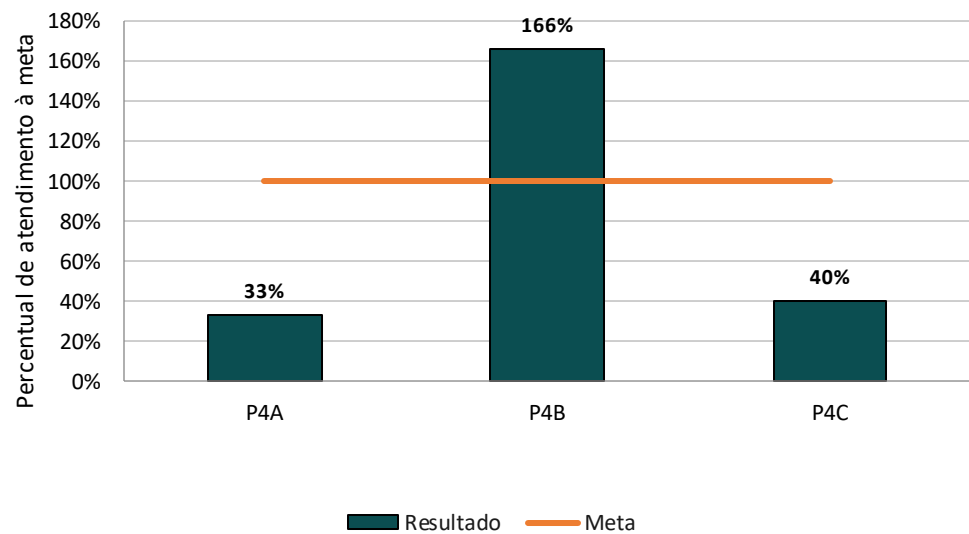
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 52 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.4



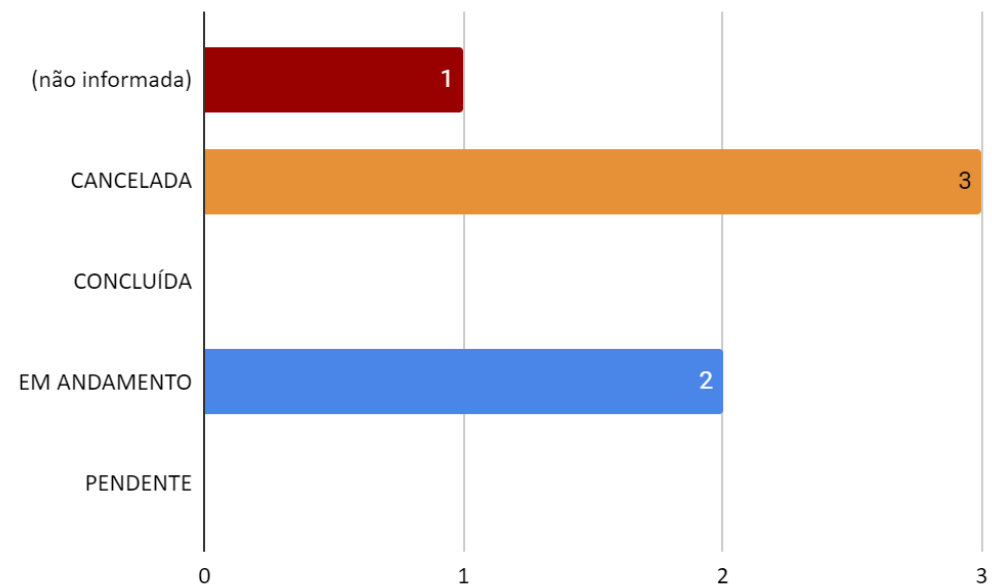
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 53 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo P.4



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 54 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo P.4



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

P.5: Incentivar a pesquisa em esporte, saúde e lazer

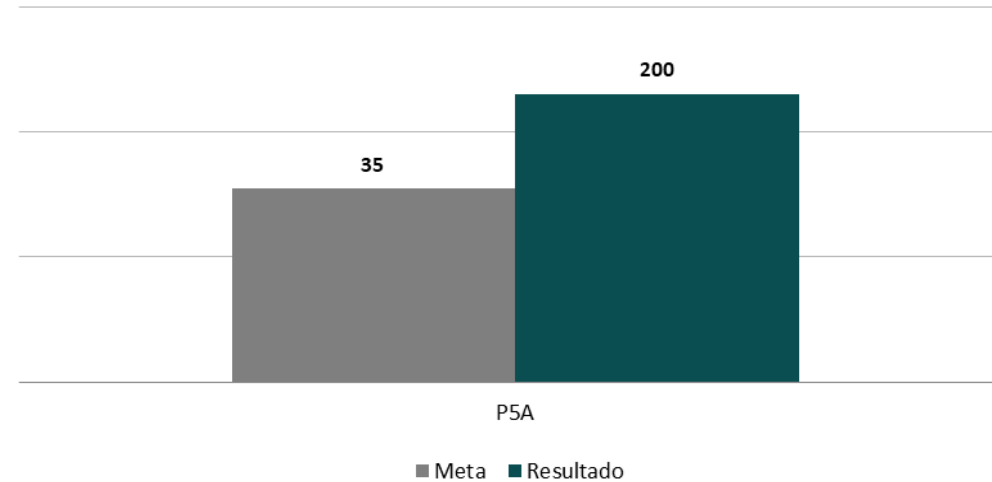
O incentivo à realização de pesquisa em esporte, saúde e lazer é buscado por meio do objetivo institucional P.5. Um único indicador é usado para monitorar as ações referentes a esse objetivo, com o apoio de três iniciativas estratégicas para sua execução.

Quadro 17 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo P.5

Cód.	Título do indicador
P5A	Número de projetos de pesquisa na temática do esporte, saúde e lazer

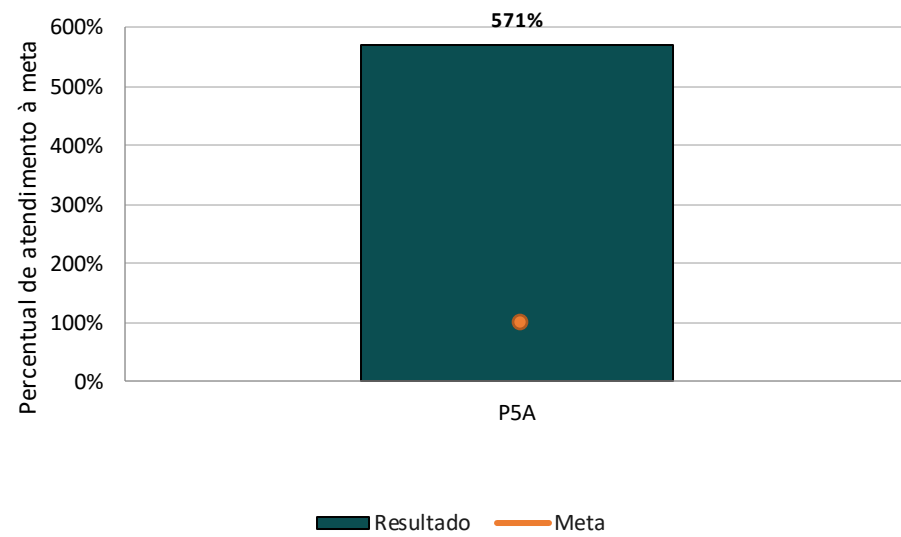
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 55 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.5



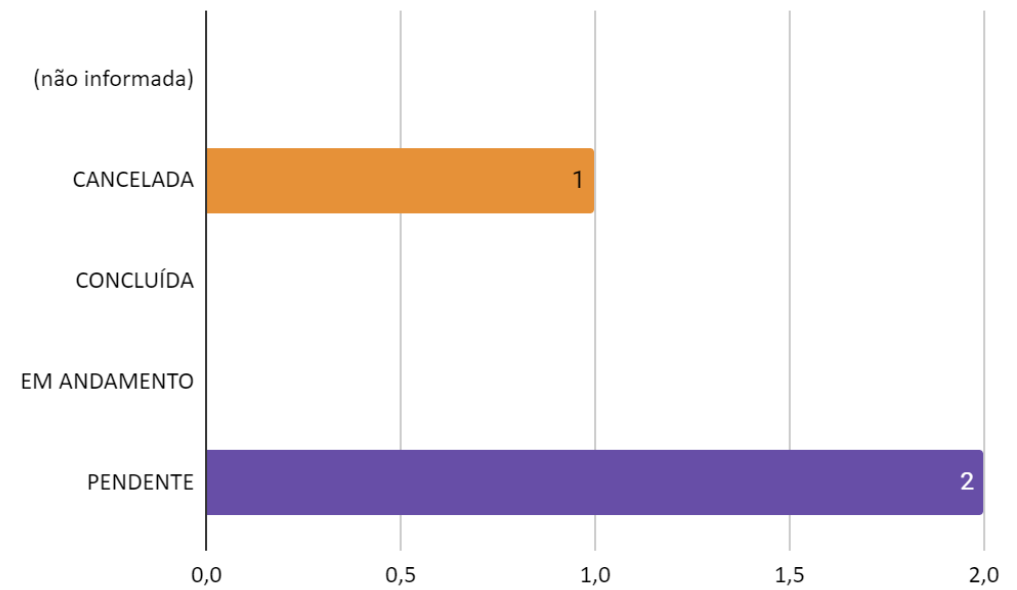
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 56 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo P.5



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 57 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo P.5



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

P.6: Impulsionar a Pesquisa & Desenvolvimento, voltada para a inovação e o empreendedorismo

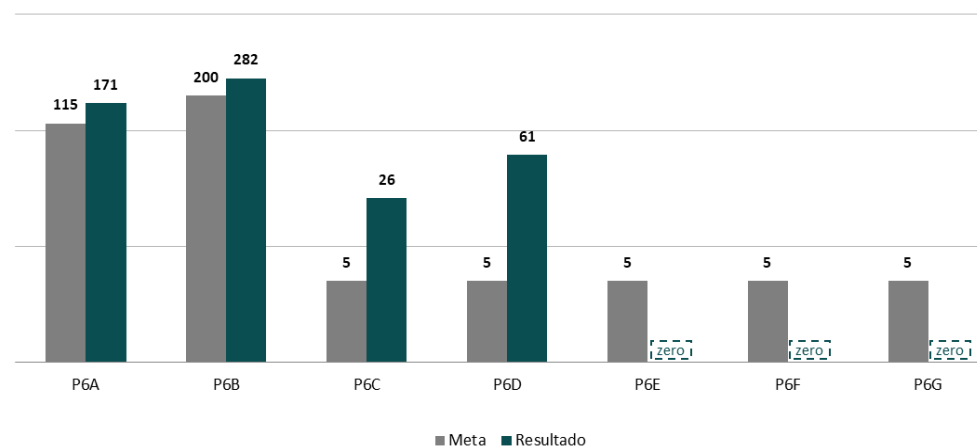
O sexto objetivo institucional vinculado à dimensão Pesquisa diz respeito a inovação e empreendedorismo, visando impulsionar a pesquisa e o desenvolvimento desses temas. Ao todo, sete indicadores foram definidos para esse objetivo, em conjunto com seis iniciativas estratégicas.

Quadro 18 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo P.6

Cód.	Título do indicador
P6A	Número de pedidos de patentes vigentes
P6B	Número de pedidos de proteções requeridas para outros ativos da propriedade intelectual junto ao INPI e ao SNPC/MAPA (Sistema Nacional de Proteção de Cultivares/Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento)
P6C	Número de proteções transferidas para empresas-sociedade
P6D	Número de mentorias
P6E	Número de empresas pré-incubadas e/ou incubadas
P6F	Número de startups ou spinoffs criadas
P6G	Número de startups ou spinoffs e empresas pré-incubadas ou incubadas que recebem apoio

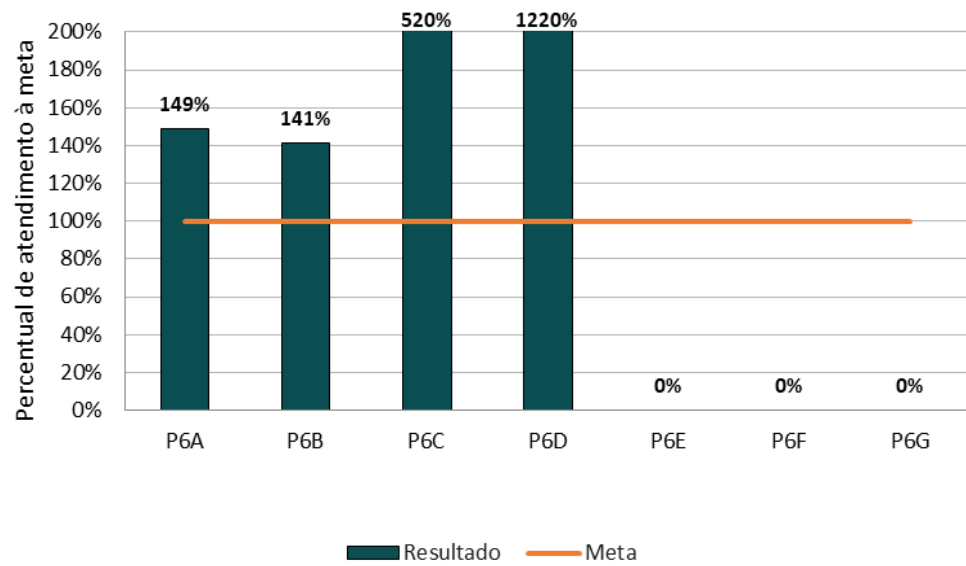
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 58 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.6



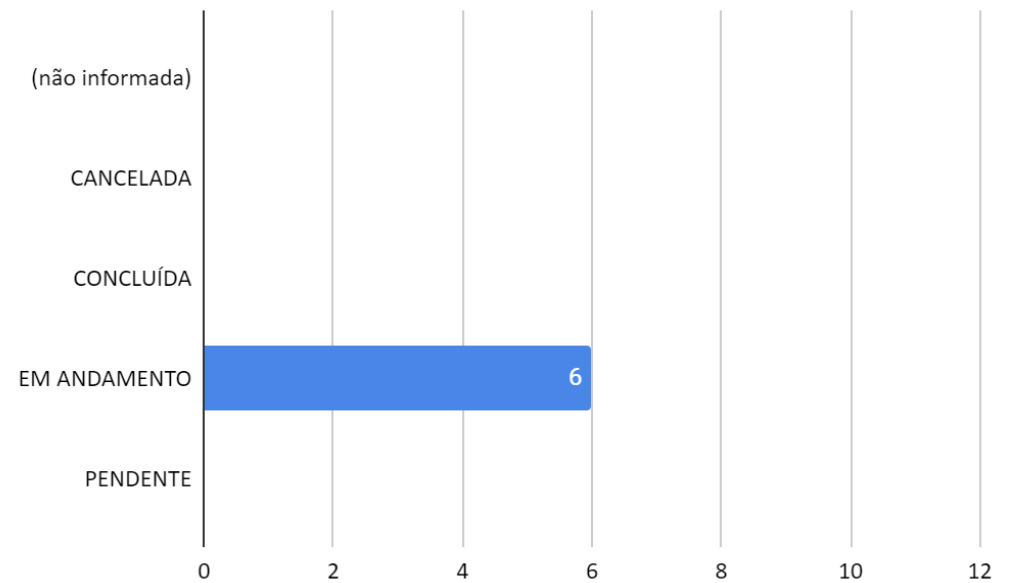
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 59 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo P.6



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 60 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo P.6



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

P.7: Fortalecer as relações técnico-científicas.

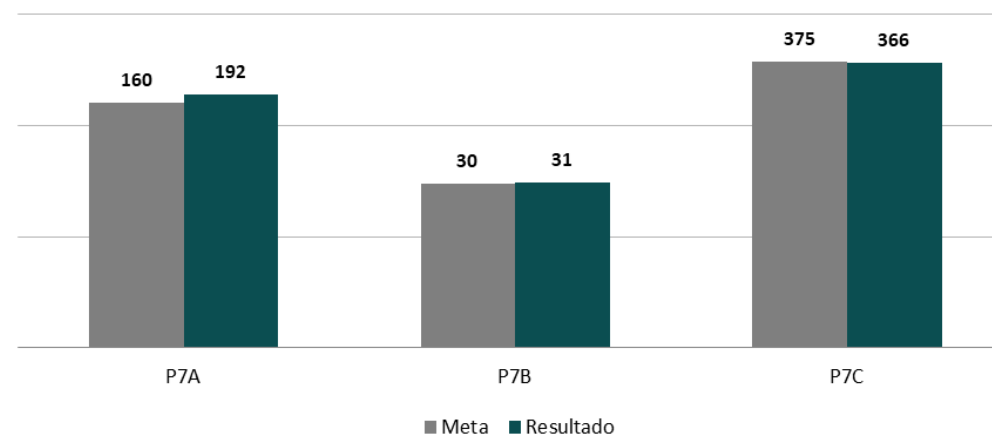
Concatenando a dimensão de Pesquisa à área transversal de Internacionalização, a UFSC definiu como objetivo fortalecer as relações técnico-científicas, principalmente em relação a entidades e pesquisadores do exterior. Três indicadores são mensurados para acompanhar as ações referentes a este objetivo em conjunto com oito iniciativas estratégicas.

Quadro 19 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo P.7

Cód.	Título do indicador
P7A	Número de colaboradores estrangeiros em grupos de pesquisa certificados no CNPq
P7B	Número de projetos de pesquisa com financiamento internacional
P7C	Número de acordos de cooperação internacional ativos

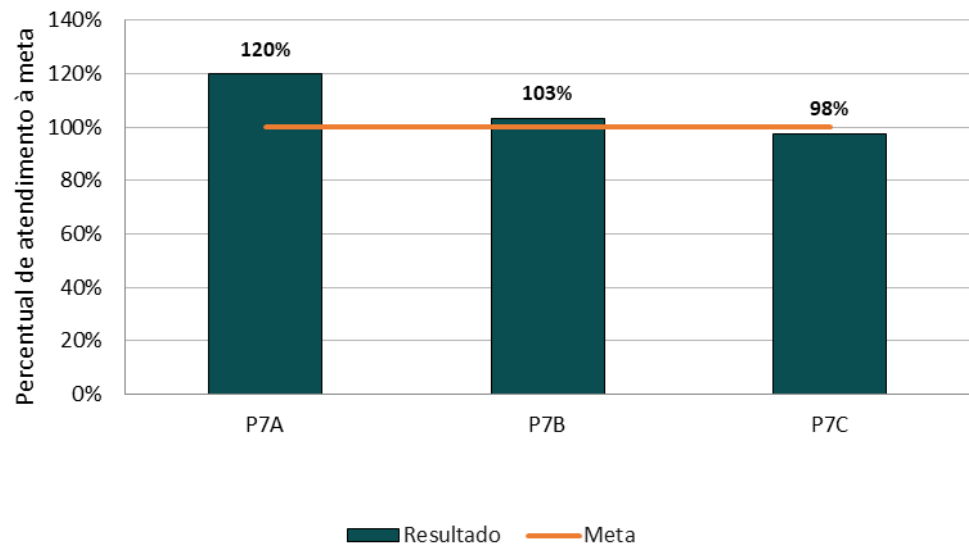
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 61 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.7



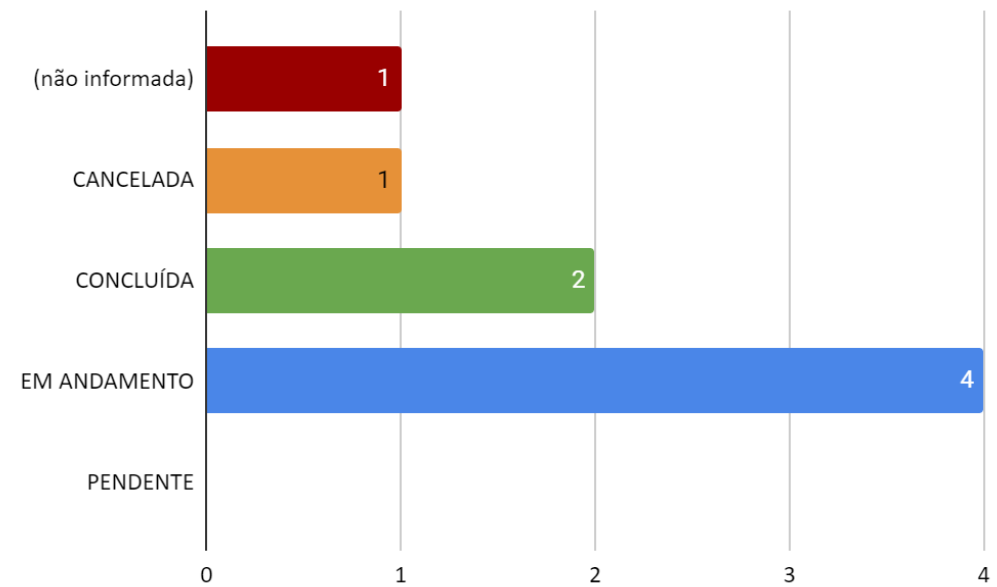
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 62 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo P.7



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 63 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo P.7



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

P.8: Estimular a criação de projetos em laboratórios multiusuários

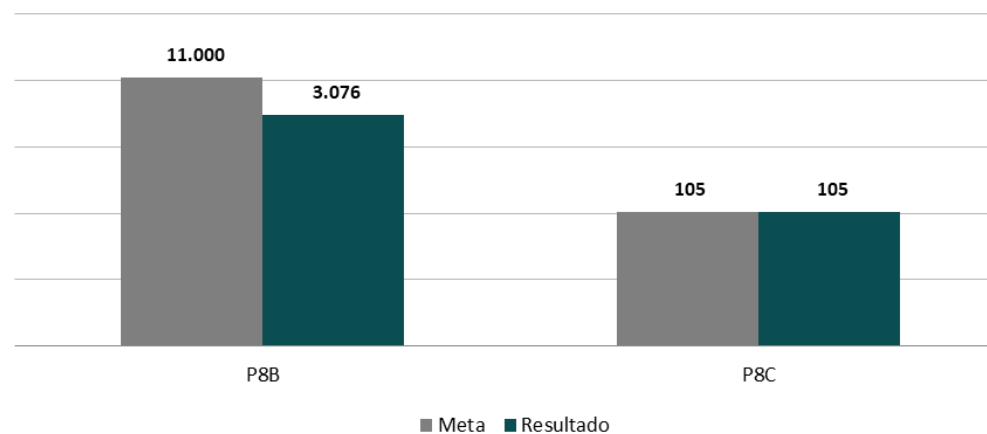
O oitavo objetivo institucional vinculado à dimensão Pesquisa e transversalizado pela área de interdisciplinaridade visa estimular a criação de projetos em laboratórios multiusuários. Dois indicadores foram definidos para esse objetivo, além de três iniciativas estratégicas.

Quadro 20 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo P.8

Cód.	Título do indicador
P8A	Número de atendimentos realizados pelos Laboratórios Centrais Multiusuários
P8B	Número de equipamentos de uso compartilhado adquiridos pela UFSC:

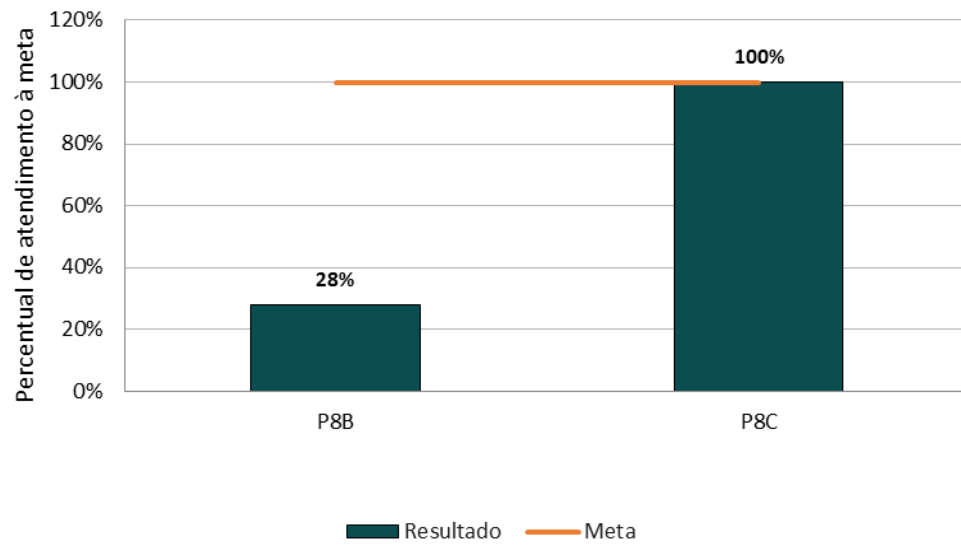
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 64 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.8



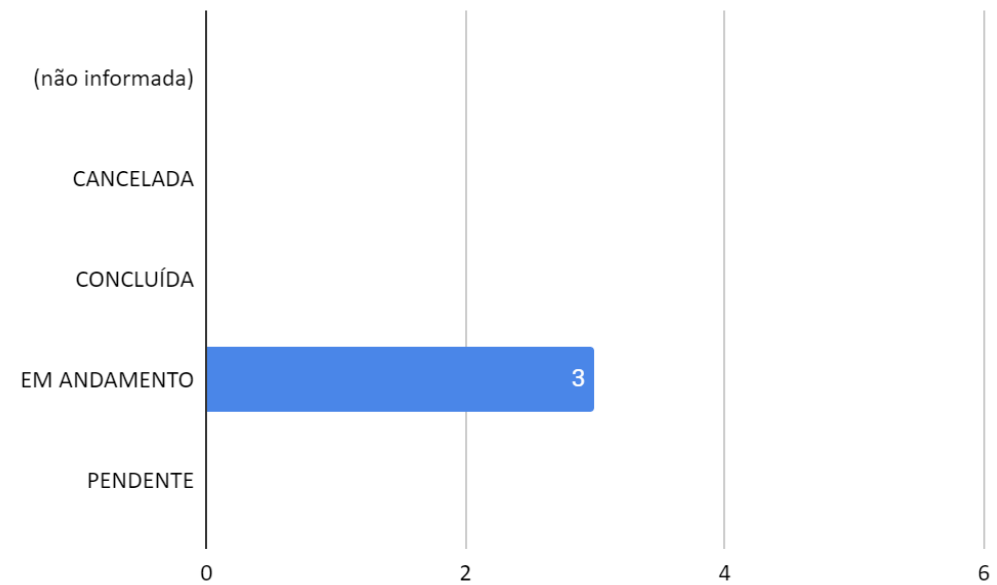
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 65 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo P.8



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 66 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo P.8



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

P.9: Ampliar a inserção dos estudantes de ação afirmativa na pesquisa

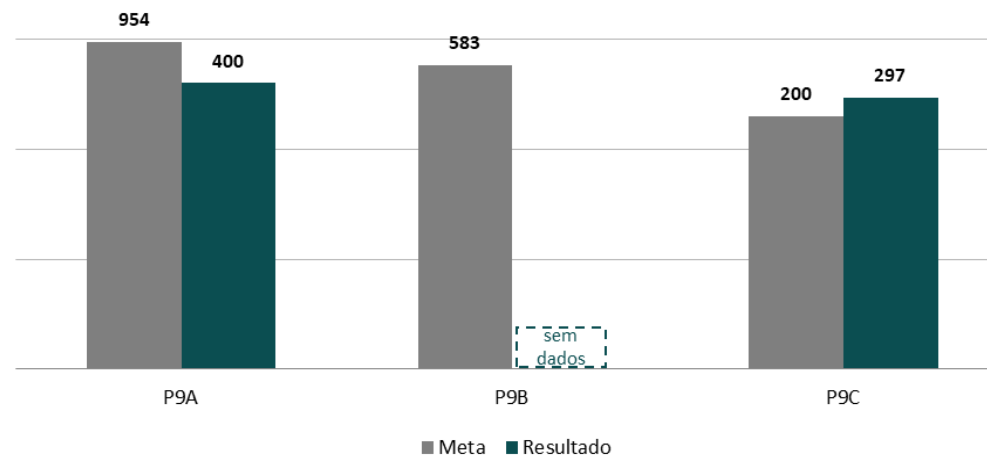
O objetivo P.9 diz respeito à ampliação da inserção dos estudantes de ação afirmativa na pesquisa. Para esse objetivo, foram delineados três indicadores de desempenho e três iniciativas estratégicas para permitir seu acompanhamento.

Quadro 21 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo P.9

Cód.	Título do indicador
P9A	Número de alunos de ação afirmativa na pesquisa
P9B	Número de projetos com alunos de ação afirmativa em sua composição
P9C	Número de bolsas PIBIC/PIBITI atribuídas a alunos de ação afirmativa

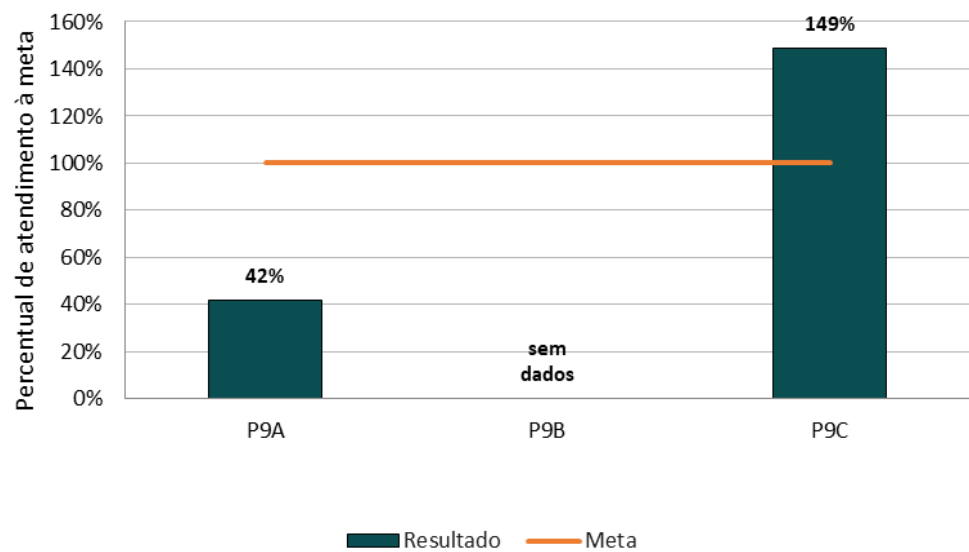
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 67 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.8



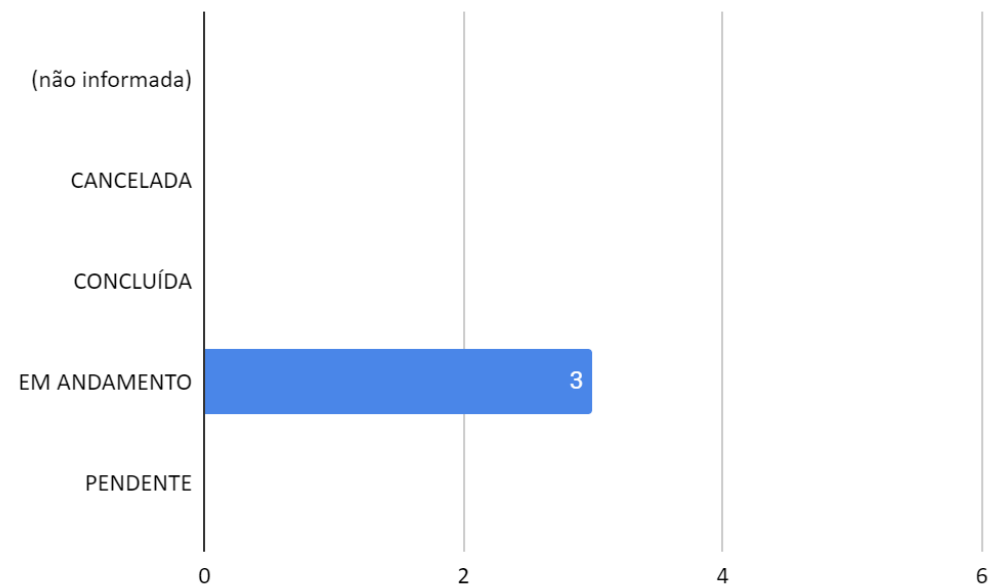
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 68 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo P.9



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 69 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo P.9



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

P.10: Estimular pesquisas na área de sustentabilidade ambiental

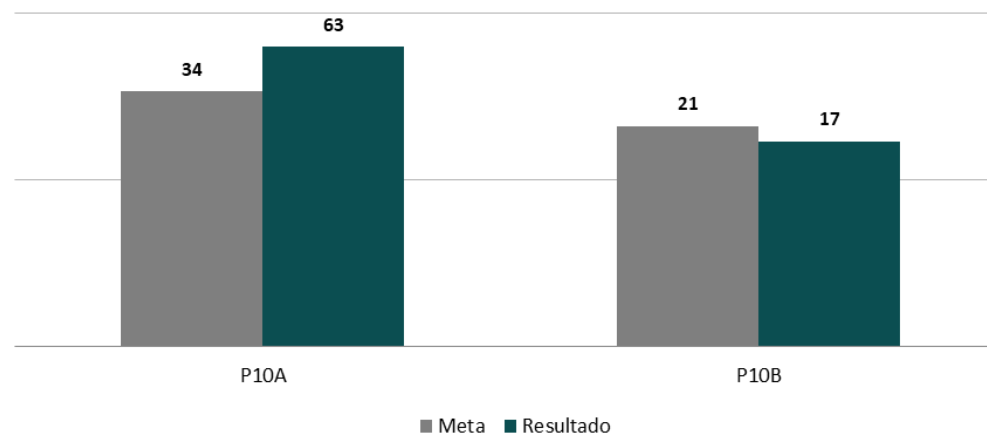
O décimo objetivo institucional vinculado à dimensão Pesquisa visa estimular pesquisas na área de sustentabilidade ambiental. Dois indicadores foram definidos para mensurar as ações executadas em relação ao propósito almejado, em conjunto com duas iniciativas estratégicas.

Quadro 22 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo P.10

Cód.	Título do indicador
P10A	Número de projetos de pesquisa em meio ambiente e/ou sustentabilidade ambiental
P10B	Número de grupos de pesquisa relacionados a meio ambiente e/ou sustentabilidade ambiental

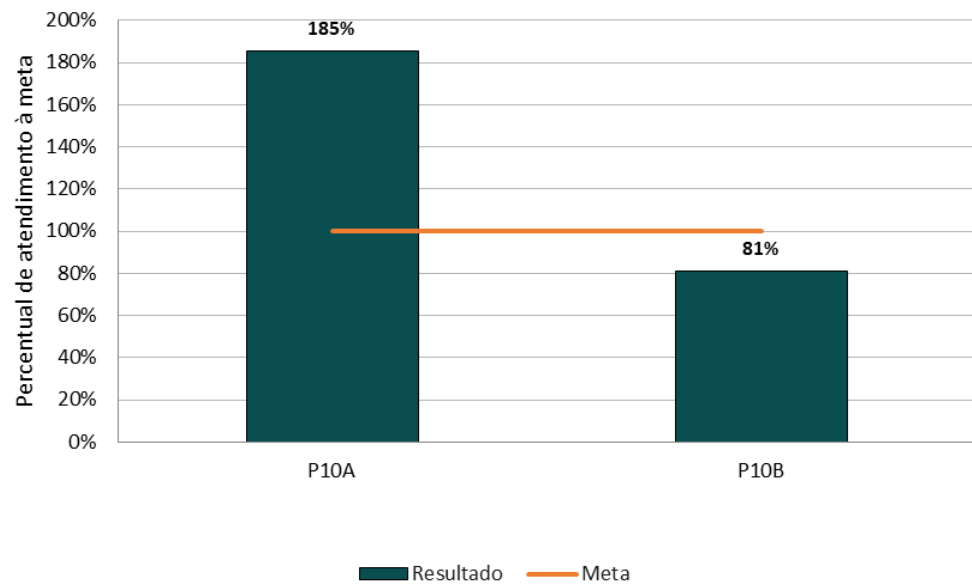
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 70 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.10



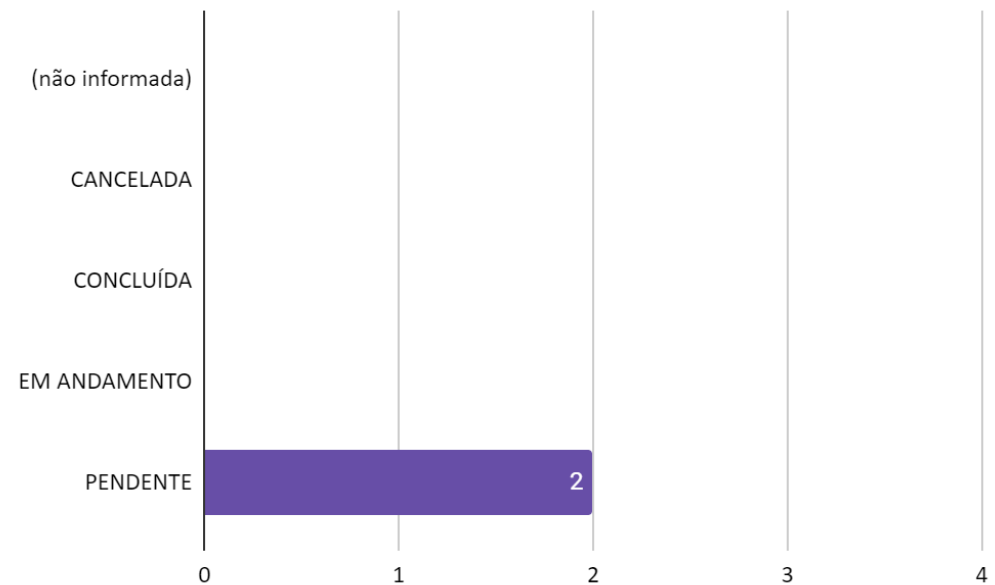
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 71 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo P.10



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 72 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo P.10



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

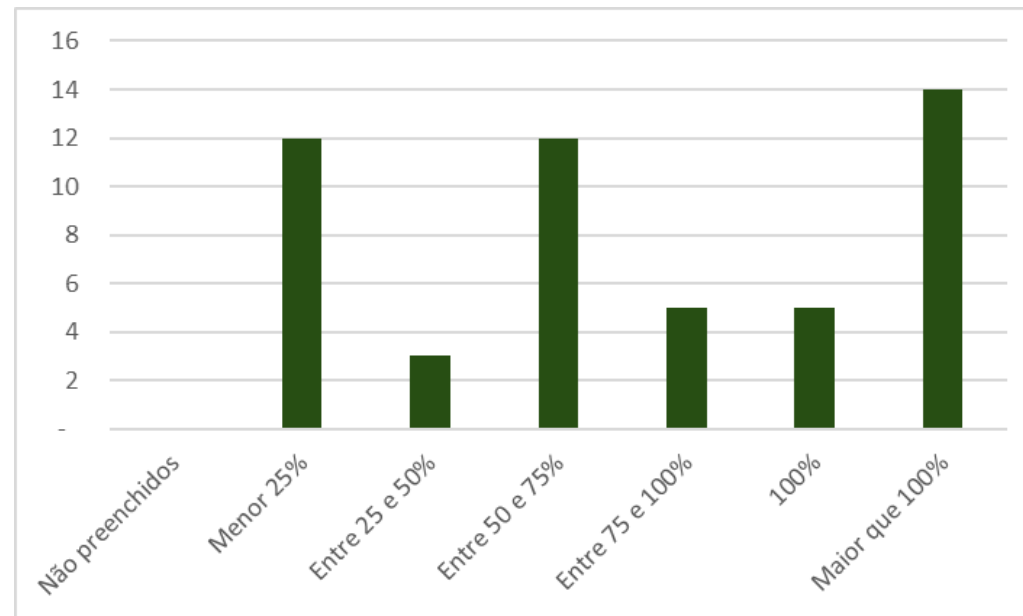
4.3. EXTENSÃO

A dimensão Extensão é composta por dez objetivos institucionais, sendo três deles exclusivamente relacionados à extensão e outros sete transversalizados por outras sete áreas, conforme apresentado neste relatório de Avaliação e no PDI 2020-2024. Ainda, compõem esta dimensão cinquenta e um indicadores de desempenho e setenta e uma iniciativas estratégicas.

Dos resultados alcançados nessa dimensão, destaca-se o grau de atendimento às metas, onde mais de 37% dos indicadores atingiram ou ultrapassaram as metas definidas para o ano. Outros 23,5% dos indicadores apresentam cumprimento de metas na faixa entre 50% e 75%. Em uma proporção semelhante (23,5%), também se tem os indicadores que apresentam menos de 25% do cumprimento de metas. Vale ressaltar que a dimensão Extensão teve todos os seus indicadores devidamente preenchidos, permitindo identificar a totalidade de seu desempenho. O gráfico 73 permite a visualização dessas informações.

Os resultados pontuais referentes aos objetivos institucionais da dimensão Extensão são apresentados a seguir, a partir dos quadros de indicadores de cada objetivo, gráficos de comparação entre resultados alcançados e metas previstas para o ano de 2021, gráficos de evidenciação do alcance das metas por indicador e gráficos sobre os status das iniciativas estratégicas que compõem os objetivos estratégicos.

Gráfico 73 - Cumprimento de metas dos indicadores de desempenho na dimensão Extensão - 2021



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Ext.1: Aprimorar e expandir as ações extensionistas

Completando a tríade indissociável das universidades, a extensão traz, em seu objetivo institucional Ext.1, questões referentes ao aprimoramento e expansão das ações extensionistas na Universidade. Estão definidos, nesse objetivo institucional, catorze indicadores de desempenho e oito iniciativas estratégicas, os quais foram acompanhados durante o ano.

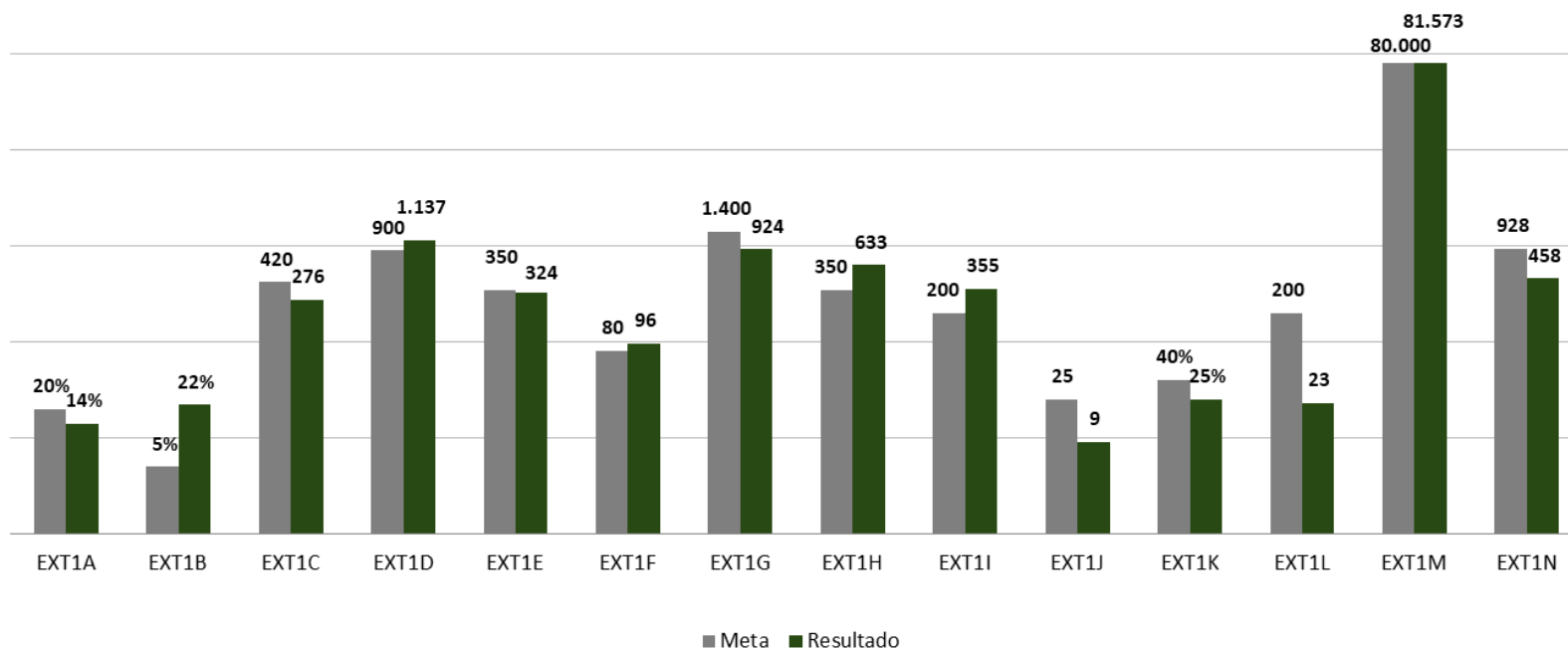
Quadro 23 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.1

Cód.	Título do indicador
EXT1A	Taxa de alunos extensionistas na graduação
EXT1B	Taxa de alunos extensionistas na pós-graduação
EXT1C	Número de alunos de graduação com bolsa de extensão institucional
EXT1D	Número de alunos de graduação com bolsa de extensão via fundação de apoio
EXT1E	Número de alunos de pós-graduação com bolsa de extensão via fundação de apoio
EXT1F	Número de programas de extensão
EXT1G	Número de projetos de extensão
EXT1H	Número de eventos de extensão
EXT1I	Número de cursos de extensão
EXT1J	Número de cursos de extensão de curta duração promovidos pela Escola de Extensão

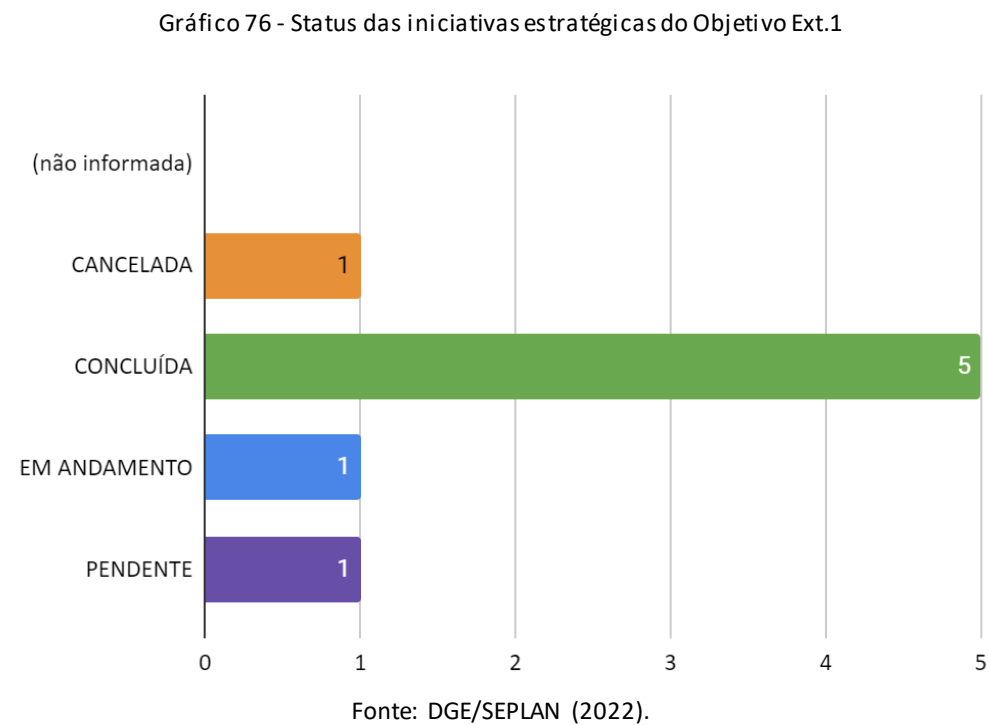
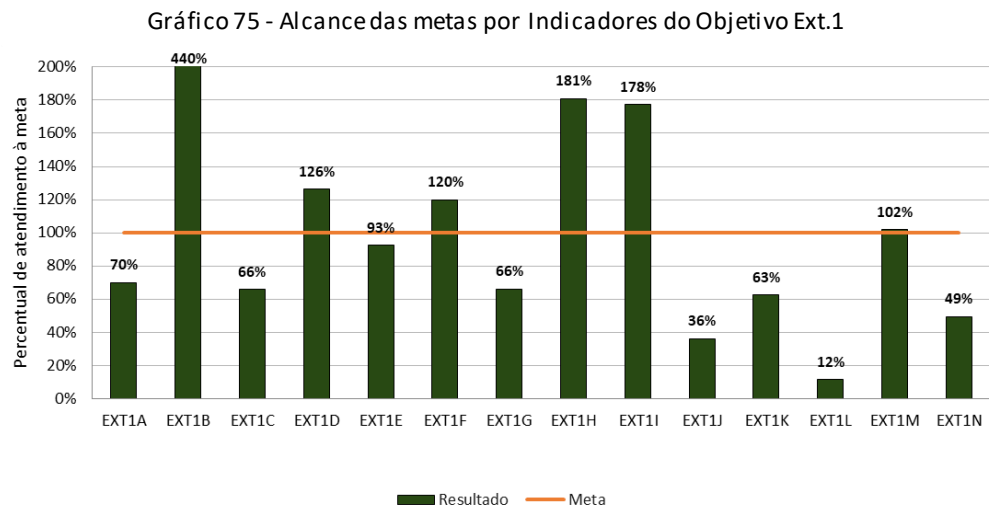
Cód.	Título do indicador
EXT1K	Índice da política de avaliação da extensão instituída na UFSC
EXT1L	Número de apoios concedidos para participação em eventos
EXT1M	Número de certificados de ações de extensão emitidos
EXT1N	Números de notícias relacionadas à extensão

Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 74 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.1



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).



Ext.2: Apoiar as organizações estudantis.

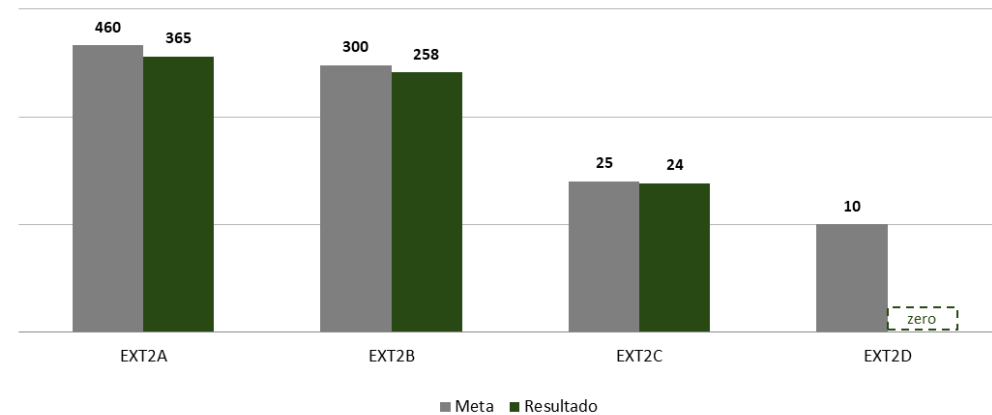
O objetivo Ext.2 foi elaborado com o propósito de apoiar as organizações estudantis. Quatro indicadores foram definidos para esse objetivo, que são utilizados para acompanhar as ações executadas, em conjunto com sete iniciativas estratégicas.

Quadro 24 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.2

Cód.	Título do indicador
EXT2A	Número de alunos de graduação vinculados a empresas juniores
EXT2B	Número de alunos de graduação vinculados a equipes de competição
EXT2C	Número de projetos de equipes de competição e empresas juniores contemplados com recursos em editais da PROEX
EXT2D	Número de apoio aos eventos das associações atléticas

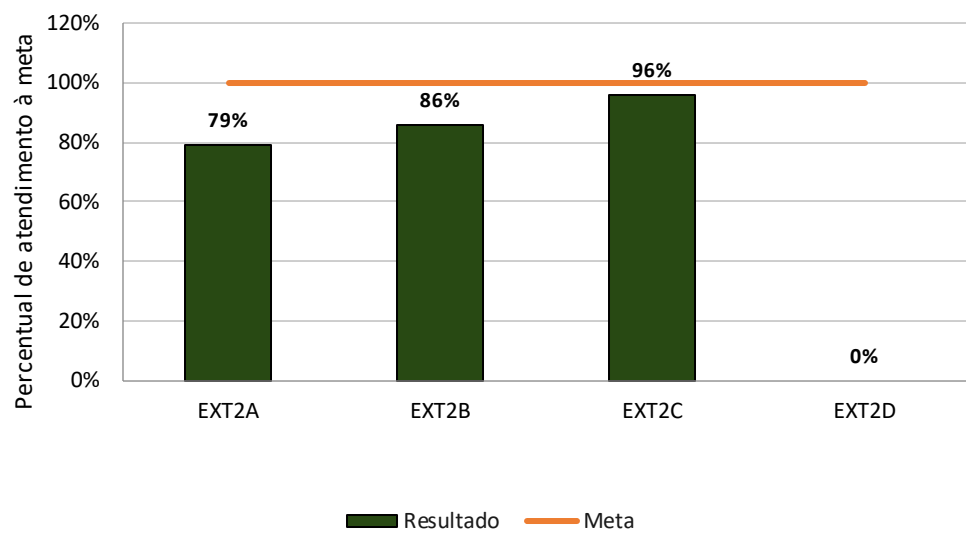
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 77 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.2



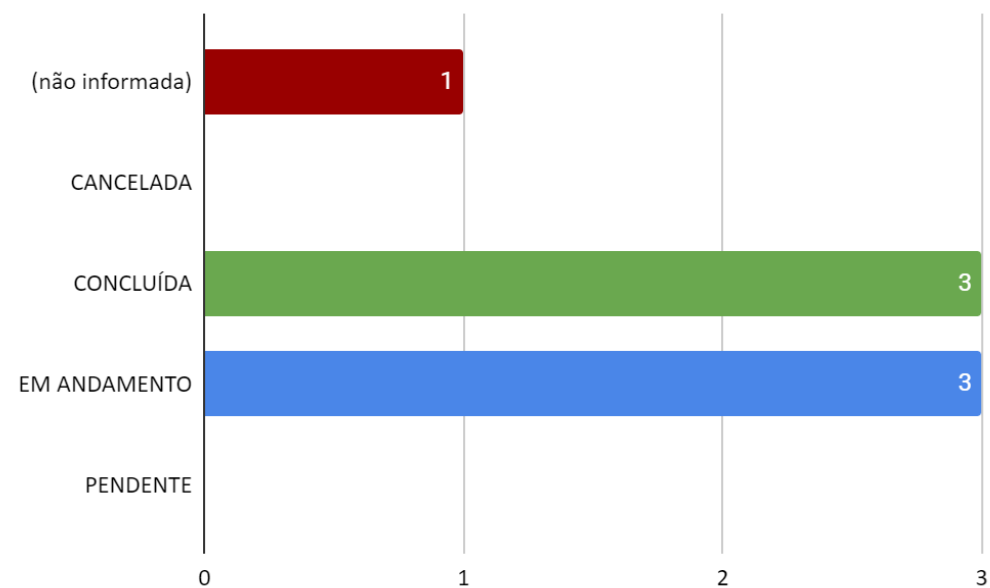
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 78 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Ext.2



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 79 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Ext.2



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Ext.3: Capacitar a comunidade interna para o desenvolvimento de ações de extensão

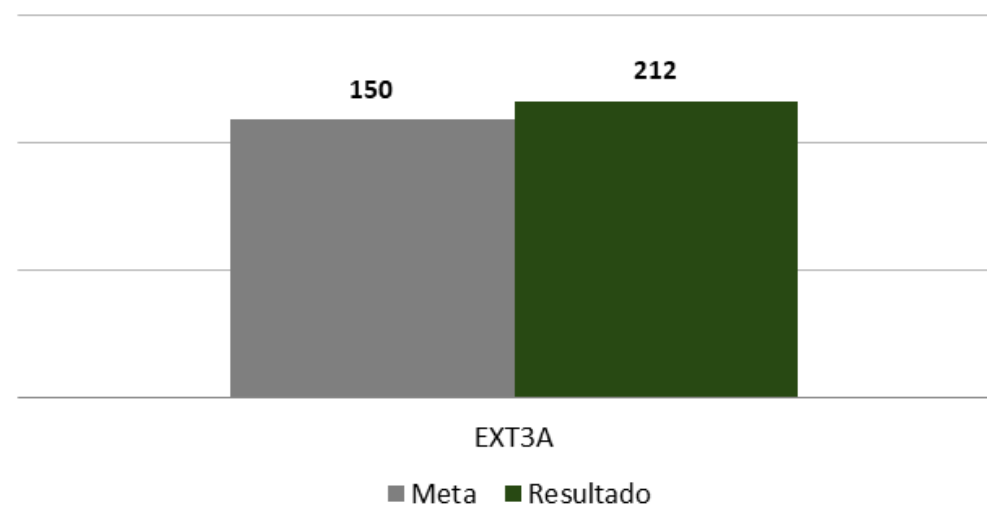
O terceiro objetivo referente à dimensão Extensão busca capacitar a comunidade interna para o desenvolvimento de ações relacionadas a essa temática. O seu acompanhamento é realizado por meio de um indicador de desempenho e executado por meio de três iniciativas estratégicas.

Quadro 25 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.3

Cód.	Título do indicador
EXT3A	Número de pessoas capacitadas em cursos de capacitação oferecidos pela PROEX

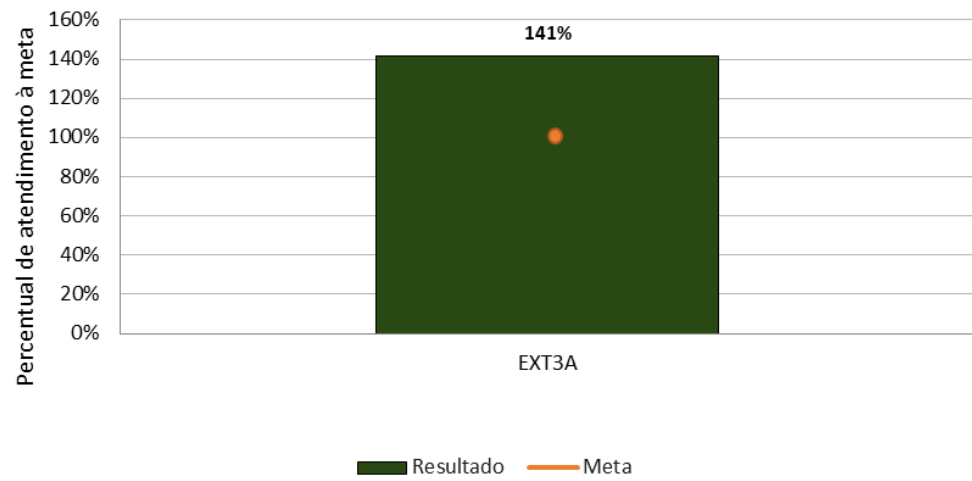
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 80 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.3



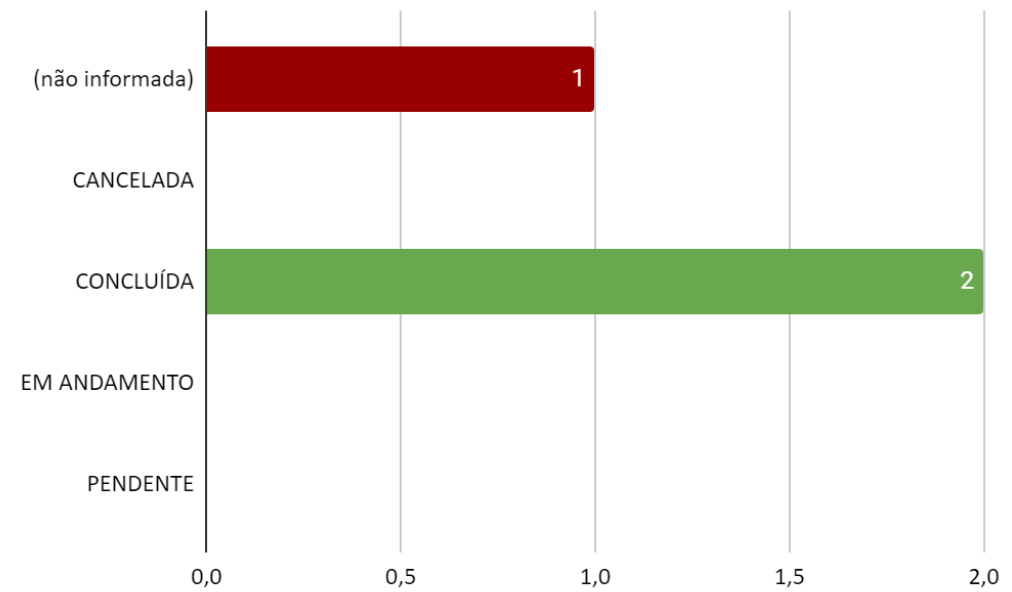
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 81 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Ext.3



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 82 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Ext.3



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Ext.4: Estimular e fomentar a realização e o desenvolvimento de projetos culturais, artísticos e literários

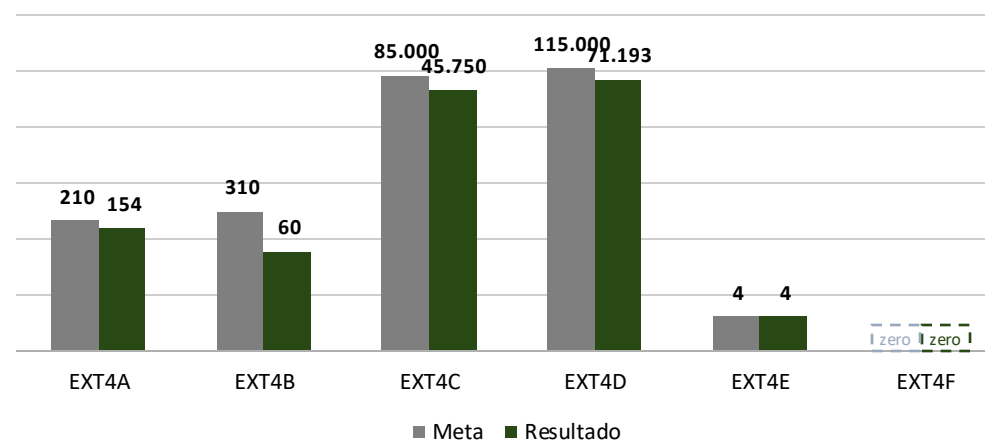
Na área transversal de Cultura e Artes, a Universidade tem aplicado esforços para estimular e fomentar a realização e o desenvolvimento de projetos culturais, artísticos e literários como atividades de extensão. O monitoramento é realizado por meio de seis indicadores de desempenho e onze iniciativas estratégicas.

Quadro 26 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.4

Cód.	Título do indicador
EXT4A	Número de projetos de extensão na temática “cultura”
EXT4B	Número de eventos de extensão na temática “cultura”
EXT4C	Número de público atingido por eventos artístico-culturais promovidos pela SeCArte
EXT4D	Número de público atingido pelos projetos artístico-culturais promovidos pela SeCArte
EXT4E	Número de projetos de extensão do MARquE
EXT4F	Número de livros impressos e e-books de acesso livre produzidos a partir de projetos de extensão artísticos e culturais

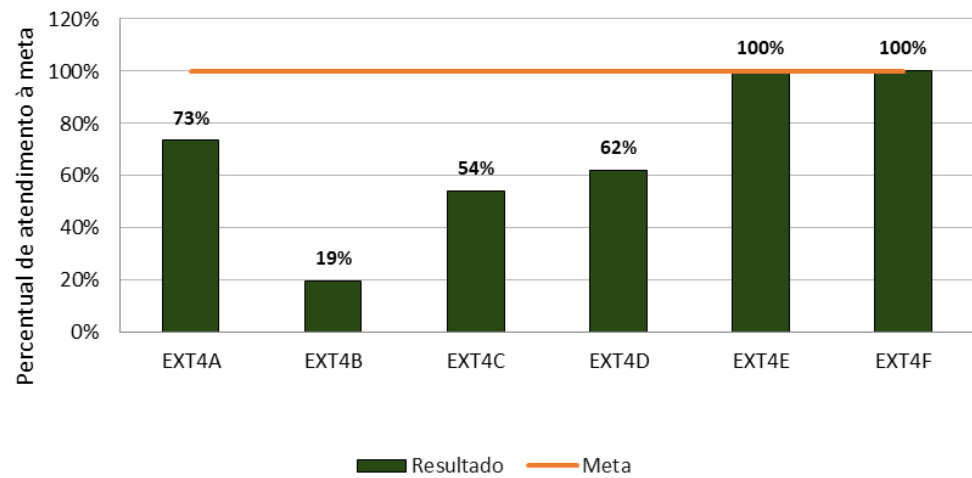
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 83 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.4



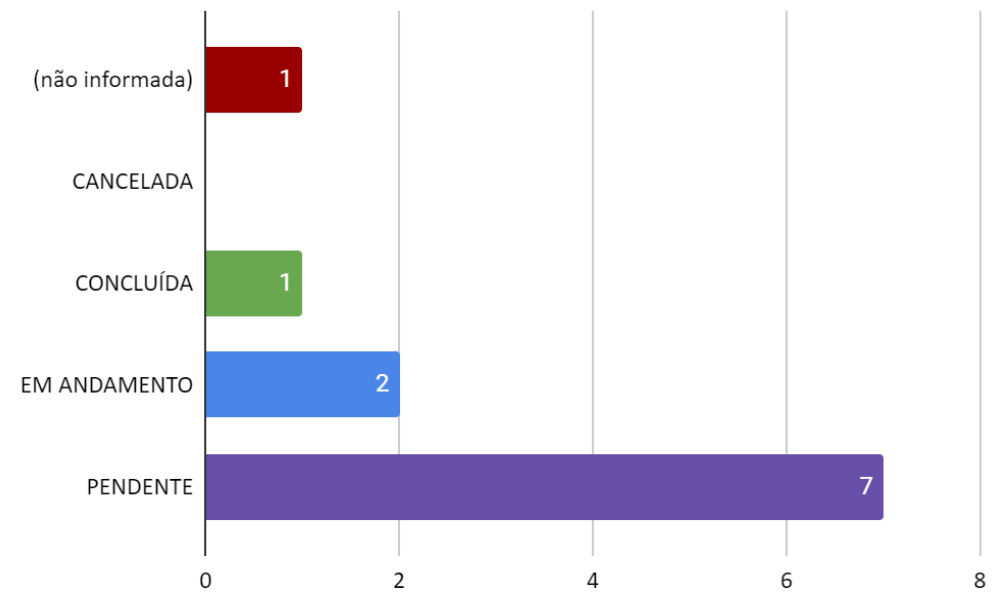
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 84 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Ext.4



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 85 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Ext.4



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Ext.5: Consolidar o esporte, a saúde e o lazer como práticas institucionais

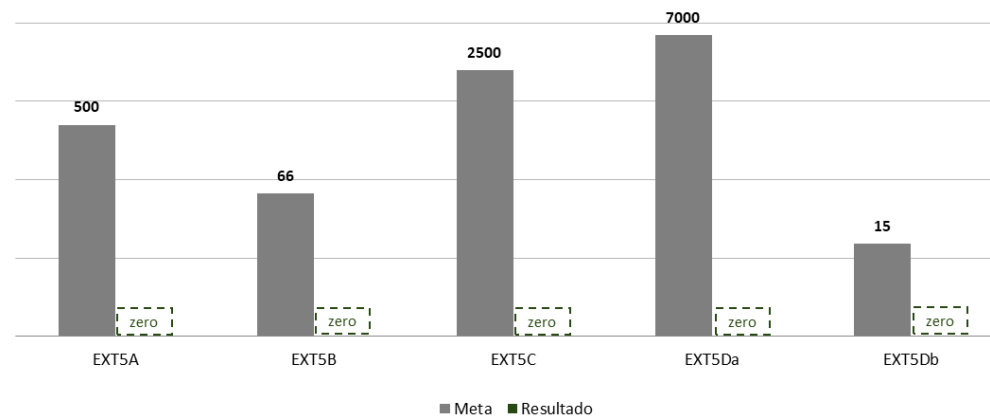
O objetivo Ext.5 visa promover a extensão por meio da consolidação do esporte, da saúde e do lazer como práticas institucionais. Para avaliar o cumprimento deste objetivo, foram definidos seis indicadores de desempenho e treze iniciativas estratégicas, permitindo o acompanhamento das ações inerentes.

Quadro 27 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.5

Cód.	Título do indicador
EXT5A	Número de público atingido com os projetos de extensão voltados à promoção da saúde
EXT5B	Número de atividades de esporte e lazer
EXT5C	Número de público atingido com os projetos de extensão voltados ao esporte e lazer
EXT5Da	Total de alunos que praticam esportes
EXT5Db	Taxa de Alunos que praticam esportes

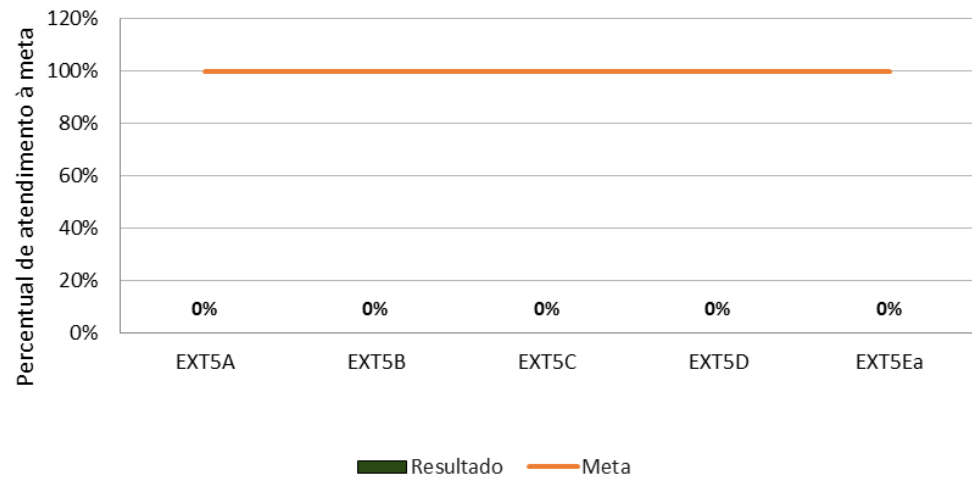
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 86 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.5



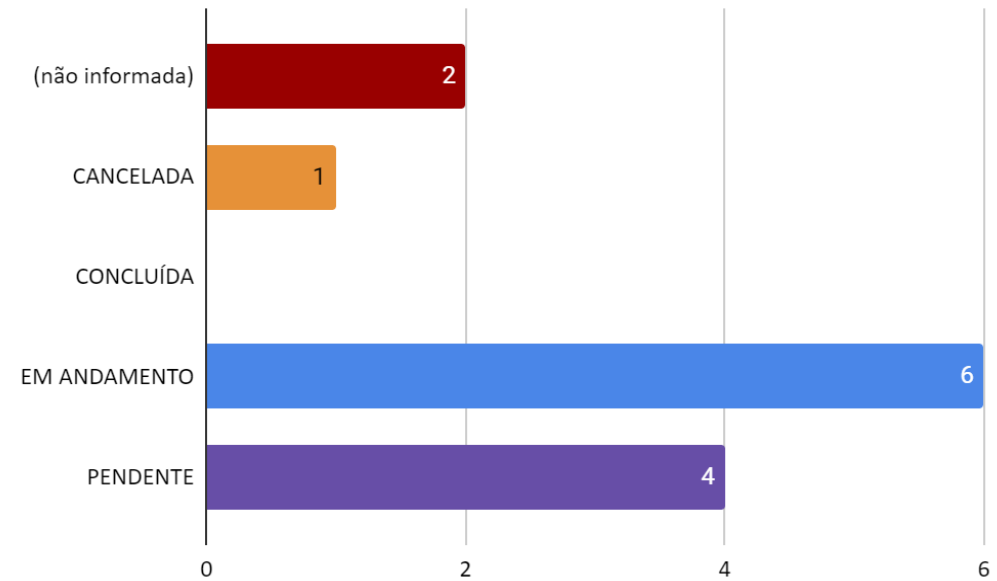
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 87 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Ext.5



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 88 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Ext.5



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Ext.6: Promover a inovação e o empreendedorismo

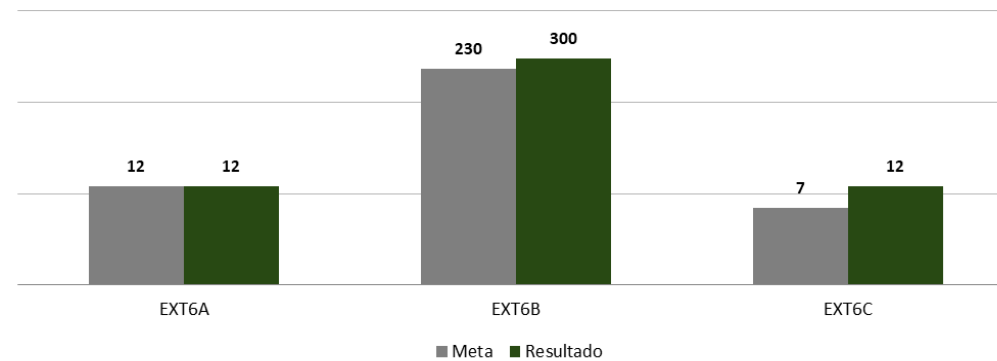
O objetivo de promover a inovação e o empreendedorismo, que reflete a transversalização da dimensão Extensão com a área de Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo, está presente com o código Ext.6. Nesse objetivo, constam três indicadores de desempenho e quatro iniciativas estratégicas que permitem sua avaliação.

Quadro 28 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.6

Cód.	Título do indicador
EXT6A	Número de eventos, feiras e oficinas com foco na inovação, propriedade intelectual e na prática do empreendedorismo
EXT6B	Número de pessoas conectadas nos eventos, feiras e oficinas com foco na inovação, propriedade intelectual e na prática do empreendedorismo
EXT6C	Número de apoios institucionais e/ou financeiros na realização a eventos e atividades de capacitação com foco na inovação, propriedade intelectual e na prática do empreendedorismo

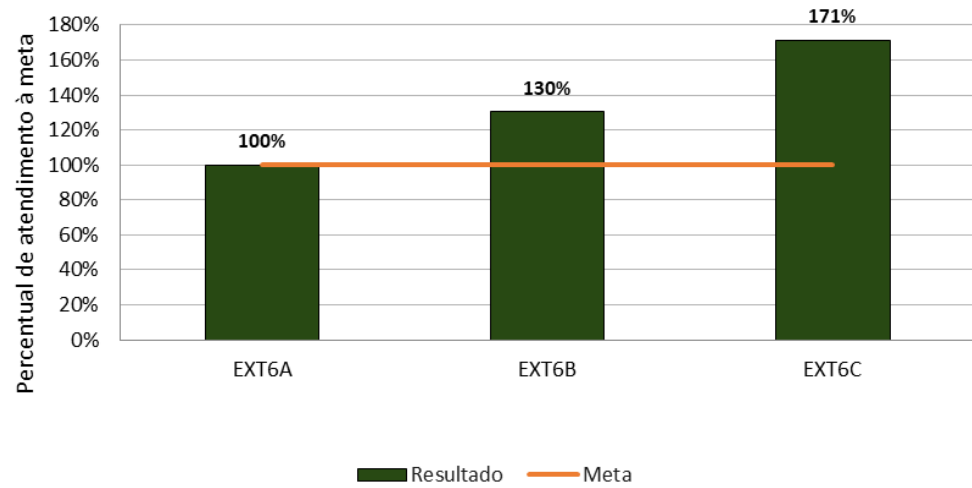
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 89 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.6



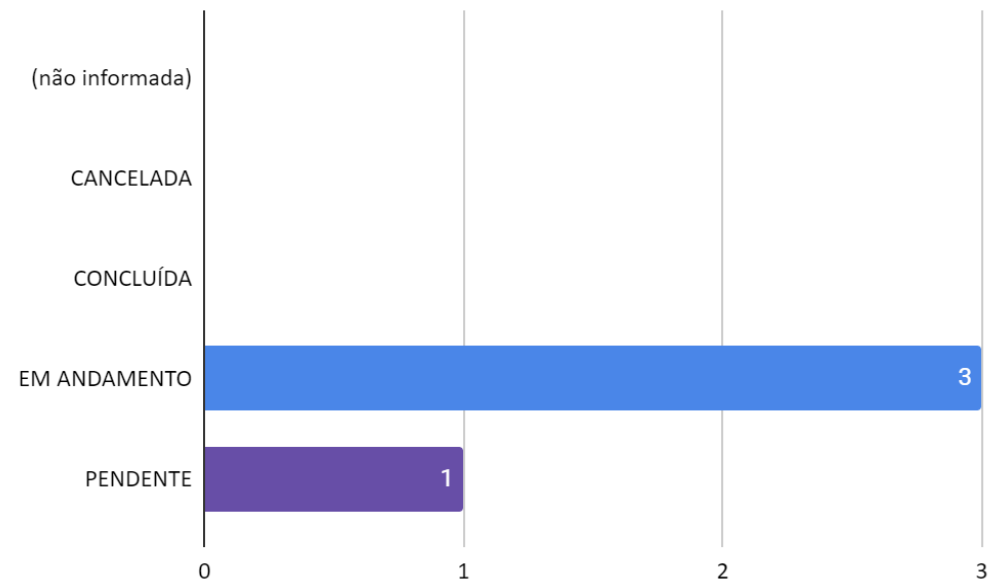
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 90 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Ext.6



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 91 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Ext.6



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Ext.7: Promover práticas extensionistas que visem à internacionalização

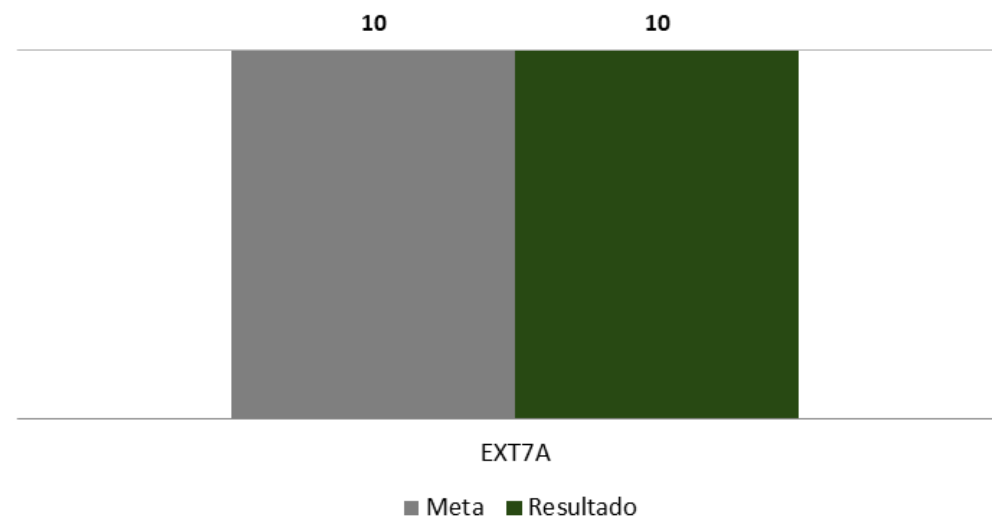
O objetivo Ext.7 aborda a promoção de práticas extensionistas que visem à internacionalização na Universidade. Um indicador de desempenho e cinco iniciativas estratégicas são utilizados para mensurar a consecução do referido objetivo.

Quadro 29 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.7

Cód.	Título do indicador
EXT7A	Número de cursos de extensão ministrados em outro idioma promovidos pela PROEX

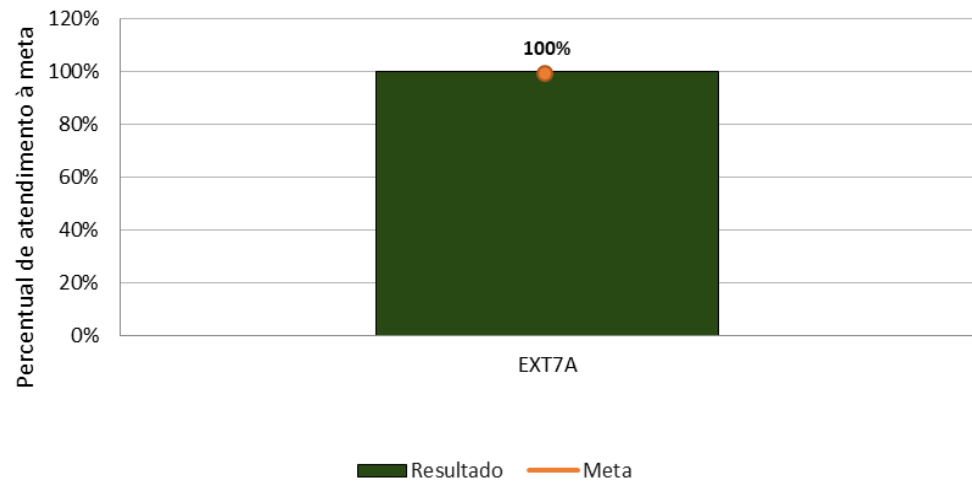
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 92 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.7



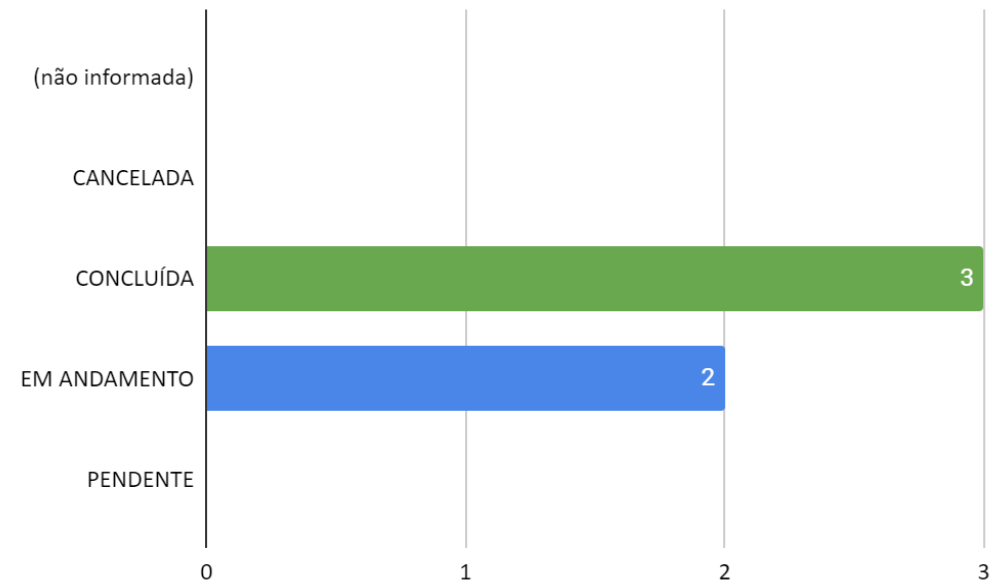
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 93 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Ext.7



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 94 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Ext.7



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Ext.8: Promover a interação entre os projetos de extensão

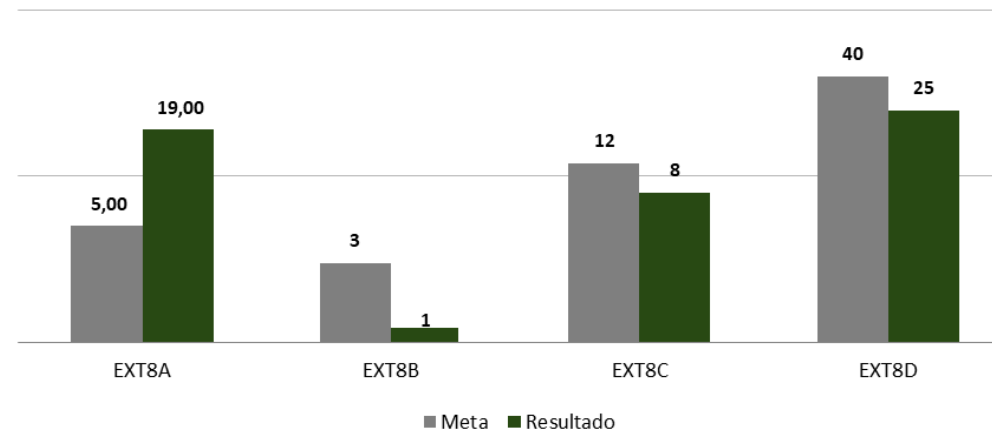
Aliando a Extensão à interdisciplinaridade, busca-se promover a interação entre os projetos de extensão na Universidade. Esse objetivo é avaliado por meio de quatro indicadores de desempenho e seis iniciativas estratégicas.

Quadro 30 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.8

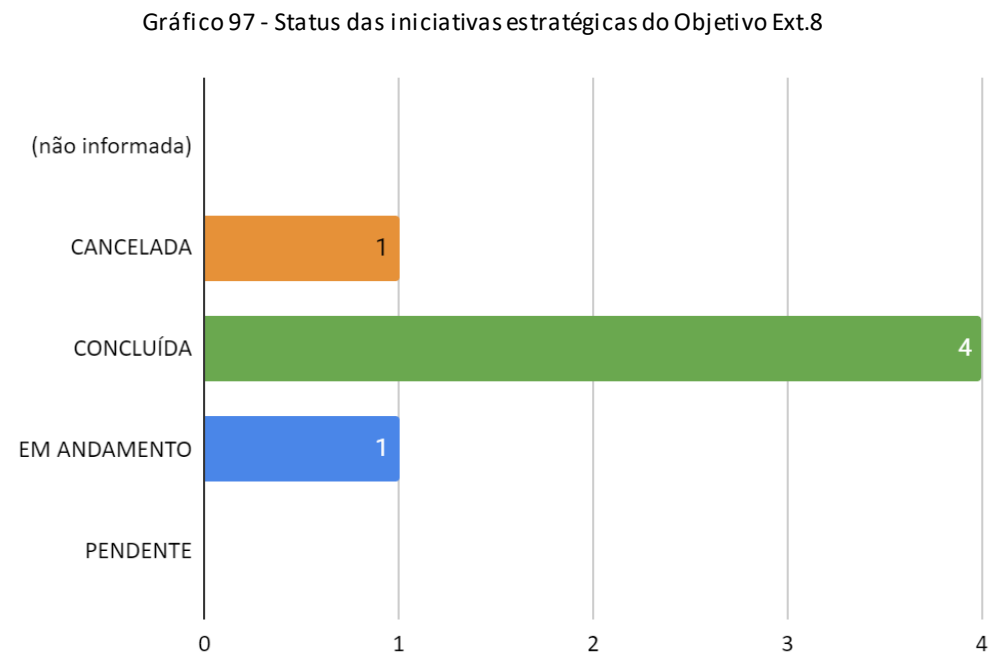
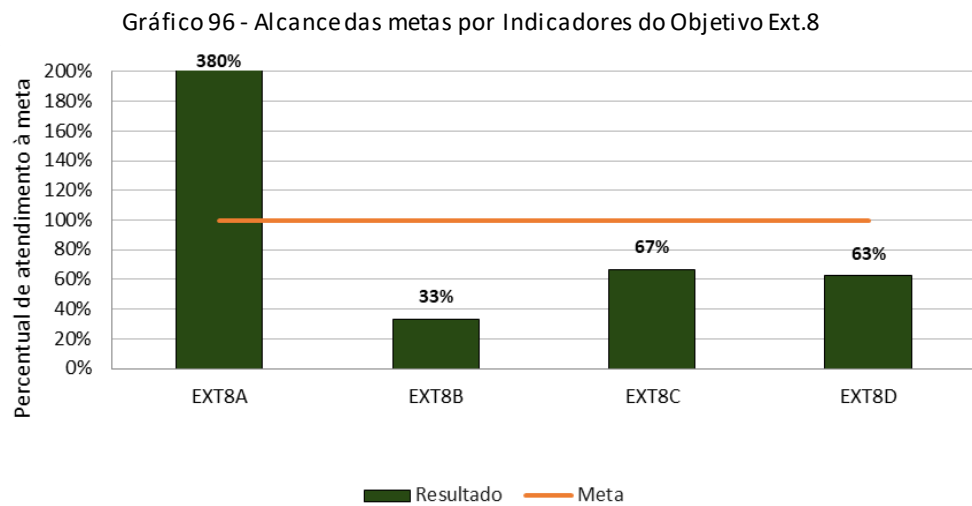
Cód.	Título do indicador
EXT8A	Taxa de Programas, Projetos, Cursos e Eventos Interdisciplinares em Extensão
EXT8B	Número de Publicações e Palestras de Integrantes da UFSC do Projeto Rondon em Eventos de Extensão
EXT8C	Número Total de Departamentos da UFSC envolvidos com o Programa NETI/UFSC
EXT8D	Número de Participantes nas Reuniões Pedagógicas e Integrativas do NETI/UFSC

Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 95 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.8



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).



Ext.9: Articular projetos de extensão que promovam a inclusão social e o respeito à diversidade

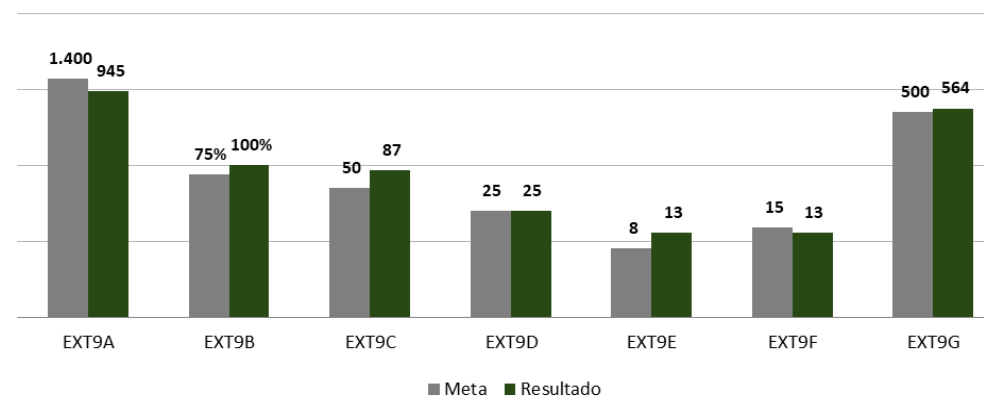
Outro relevante objetivo referente à dimensão Extensão diz respeito aos aspectos de inclusão social e diversidade. Sobre esse tema, a UFSC busca articular projetos de extensão que promovam a inclusão social e o respeito à diversidade. Sete indicadores compõem esse objetivo, integrados a dez iniciativas estratégicas.

Quadro 31 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.9

Cód.	Título do indicador
EXT9A	Número de Pessoas Idosas e em Processo de Envelhecimento Participantes nas Atividades Socioeducativas Regulares do NETI/UFSC
EXT9B	Taxa Percentual de Permanência e Êxito* nas Atividades Socioeducativas Regulares do NETI/UFSC
EXT9C	Número de Eventos e Atividades Socioeducativas do NETI Abertos à Comunidade
EXT9D	Número de Docentes e TAEs da UFSC Participantes do NETI/UFSC
EXT9E	Número de Projetos, Eventos e Cursos Aprovados no SIGPEX Relacionados ao NETI/UFSC
EXT9F	Número de Publicações Científicas e de Participação de Integrantes do NETI/UFSC em Eventos Científicos na Área do Envelhecimento
EXT9G	Número de pessoas atingidas em ações educativas do MARquE

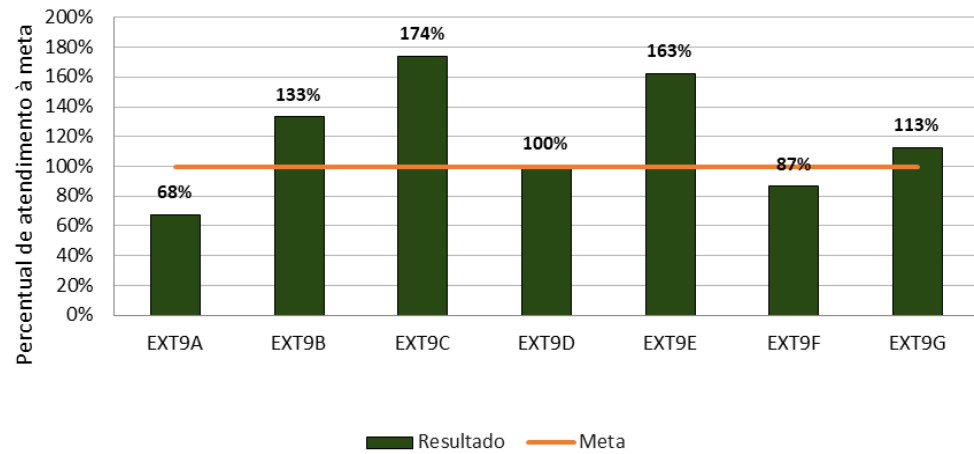
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 98 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.9



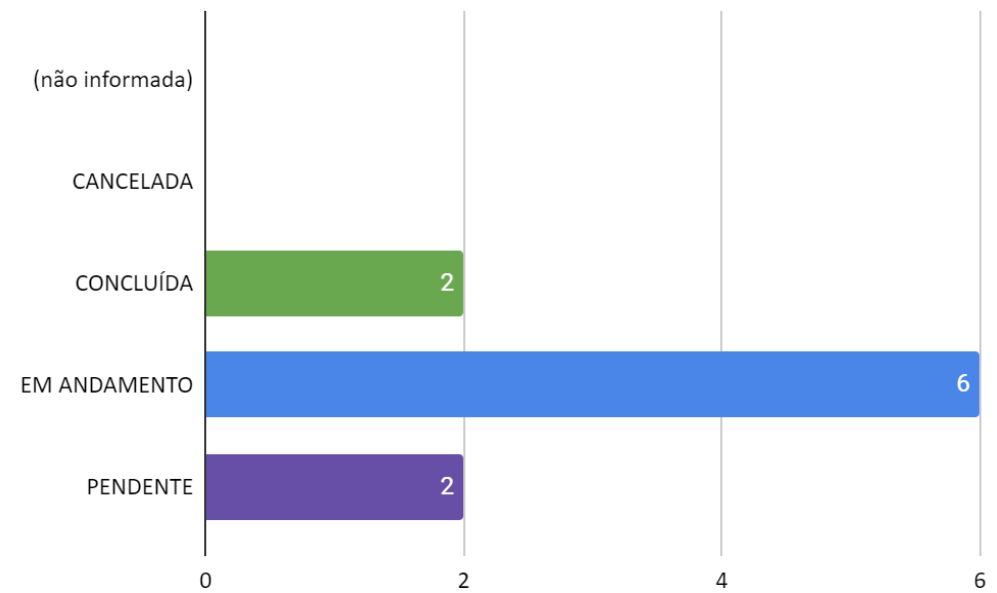
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 99 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Ext.9



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 100 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Ext.9



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Ext.10: Promover a sensibilização e problematização socioambiental junto à comunidade universitária e externa

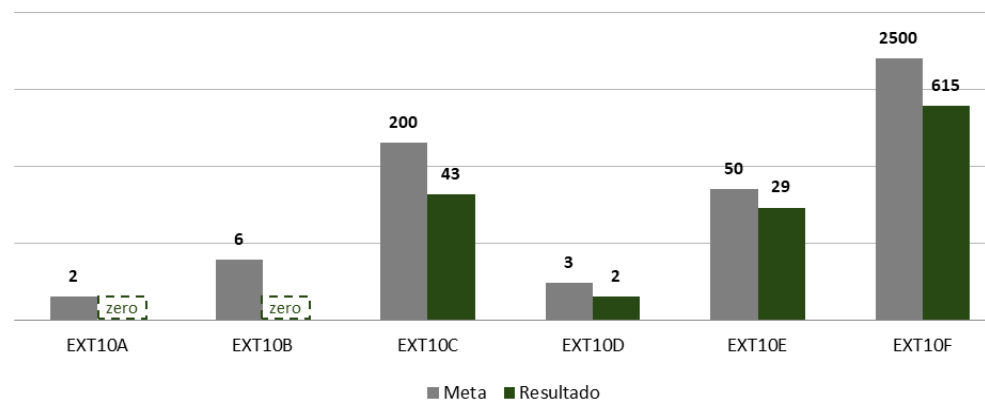
Acerca da sustentabilidade ambiental na Extensão, a UFSC definiu o objetivo Ext.10 com o intuito de promover a sensibilização e a problematização da temática socioambiental junto à comunidade universitária e a comunidade externa. Estão definidos, nesse objetivo institucional, seis indicadores de desempenho e quatro iniciativas estratégicas, os quais foram acompanhados durante o ano.

Quadro 32 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.10

Cód.	Título do indicador
EXT10A	Número de Atividades Socioeducativas no Âmbito da Sustentabilidade Ambiental Promovidas em Parceria com Coordenadoria de Gestão Ambiental e Sala Verde
EXT10B	Número de projetos de extensão contemplados por editais que tenham em seu objeto a temática da sustentabilidade ambiental
EXT10C	Número de Ações Desenvolvidas na Sala Verde
EXT10D	Número de Projetos Realizados na Sala Verde
EXT10E	Número de Voluntários Envolvidos na Sala Verde
EXT10F	Número de Participantes nas Ações da Sala Verde

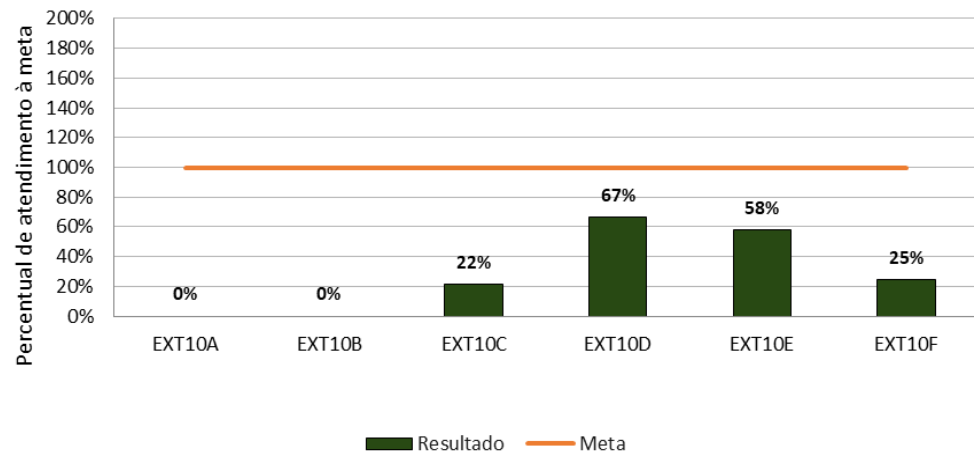
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 101 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.10



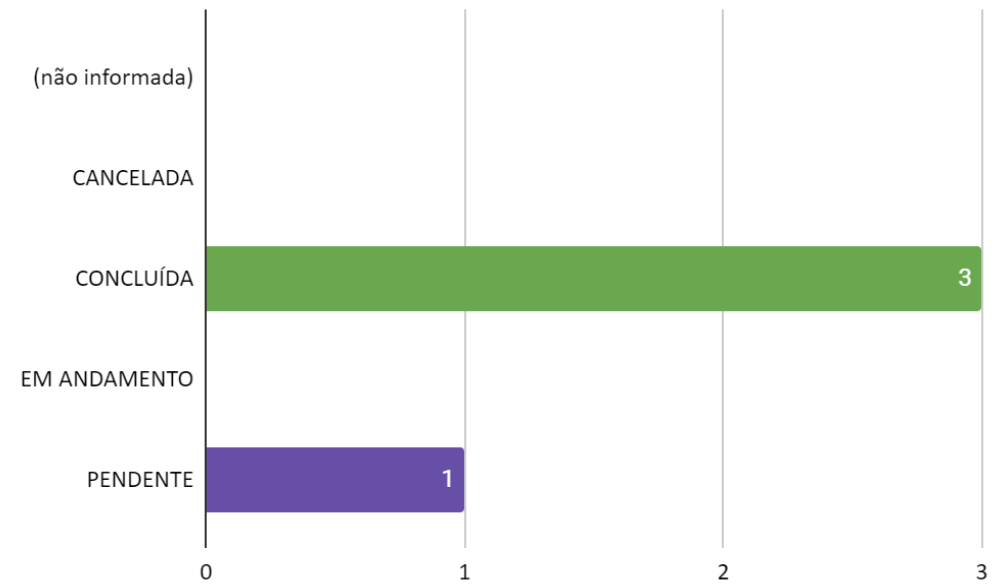
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 102 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Ext.10



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 103 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Ext.10



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

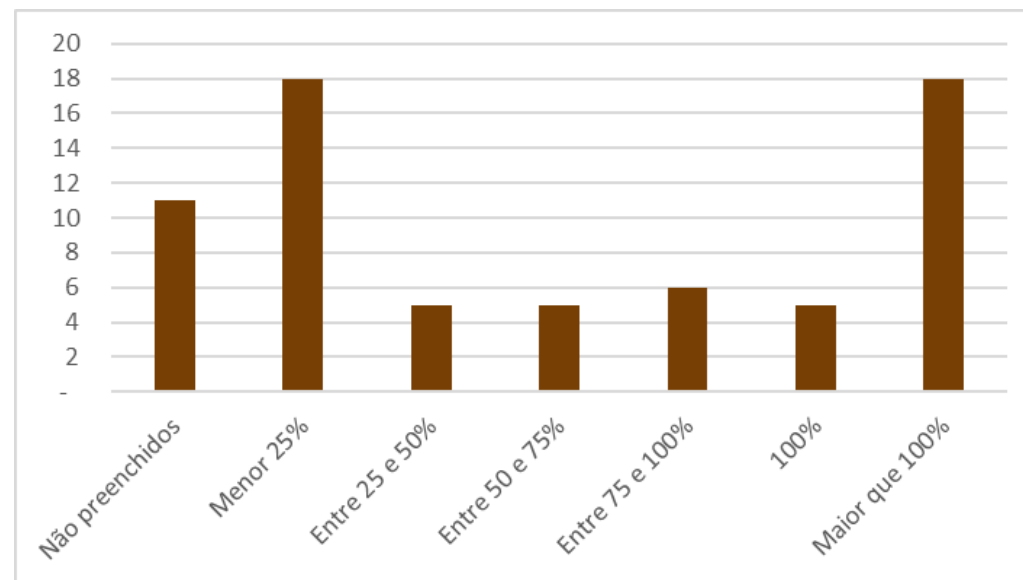
4.4. GESTÃO

A dimensão Gestão é composta por dez objetivos, sendo três exclusivamente de gestão e outros sete transversalizados por outras sete áreas, conforme apresentado neste relatório de Avaliação e no PDI 2020-2024. Ainda, compõem esta dimensão sessenta e oito indicadores de desempenho e cento e duas iniciativas estratégicas.

Conforme apresenta o Gráfico 104, a dimensão Gestão teve cerca de 34% de suas metas cumpridas ou extrapoladas durante o ano. No entanto, deve-se atentar para o número de indicadores que ainda não cumpriram com 25% das metas estabelecidas. Também é oportuno destacar que cerca de 16% dos indicadores dessa dimensão não contém dados suficientes para a totalização.

Os resultados pontuais referentes aos objetivos institucionais sobre a dimensão Gestão são apresentados a seguir, complementados pelos quadros de indicadores de cada objetivo, os gráficos de comparação entre resultados e metas previstas para o ano de 2021, os gráficos de evidenciação do alcance das metas por indicador e os gráficos sobre os status das iniciativas estratégicas que compõem os objetivos estratégicos.

Gráfico 104 - Cumprimento de metas dos indicadores de desempenho na dimensão Gestão - 2021



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

G.1: Assegurar uma gestão universitária transparente e de qualidade.

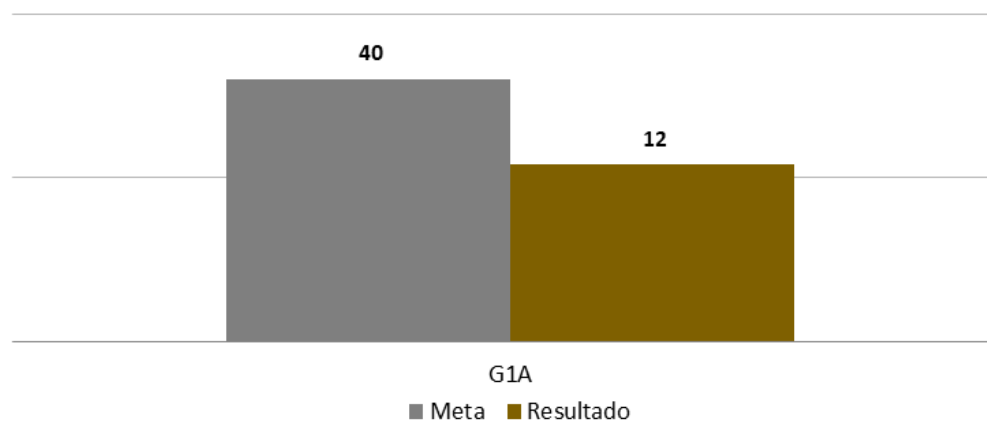
O objetivo institucional G.1, que visa assegurar uma gestão universitária transparente e de qualidade, está diretamente ligado ao alcance das iniciativas estratégicas previstas no PDI 2020-2024. Tal objetivo contém apenas um indicador de desempenho, bem como uma iniciativa, vinculados ao índice de iniciativas estratégicas concluídas no ano.

Quadro 33 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo G.1

Cód.	Título do indicador
G1A	Taxa de iniciativas estratégicas do PDI atingidas no período

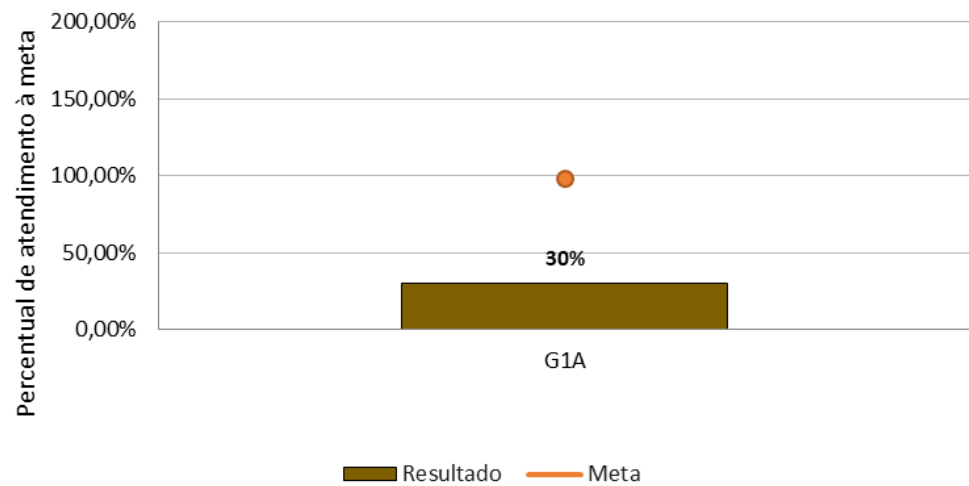
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 105 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.1



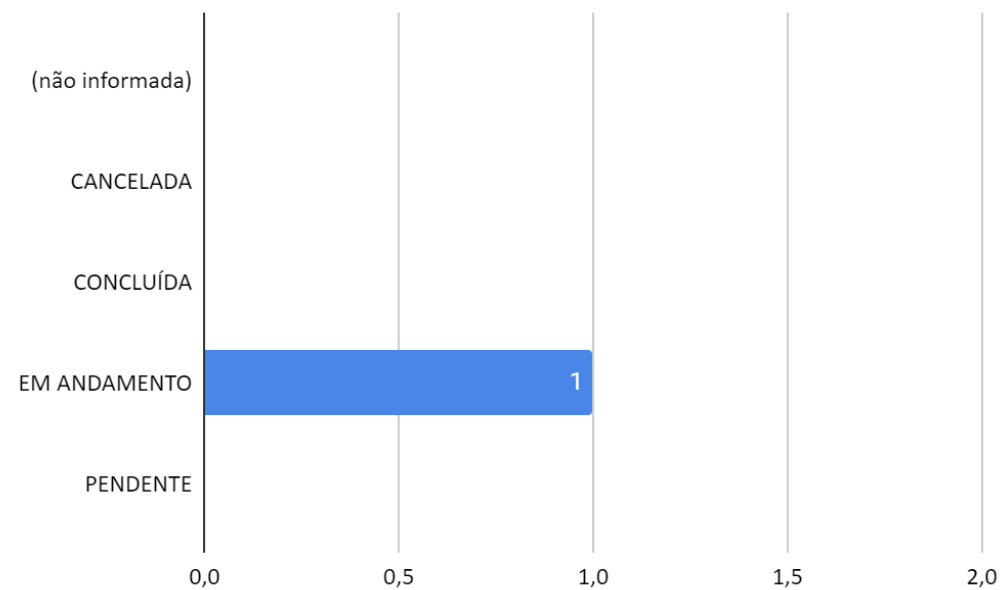
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 106 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo G.1



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 107 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo G.1



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

G.2: Ampliar a visibilidade e inserção da Universidade em âmbito nacional e internacional

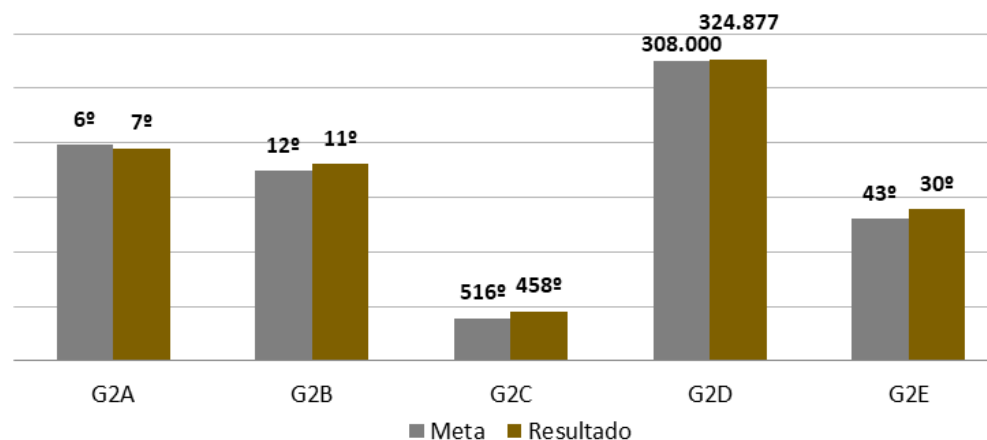
O objetivo institucional G.2 almeja tornar a UFSC uma Universidade referência em âmbito nacional e internacional por meio da prestação de serviços de excelência, produção e divulgação de ações de ensino, pesquisa e extensão relacionadas às áreas científica, tecnológica, cultural e literária, ampliando a mobilidade de estudantes e servidores (docentes e TAEs). Esse objetivo é avaliado por meio de cinco indicadores de desempenho e oito iniciativas estratégicas.

Quadro 34 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo G.2

Cód.	Título do indicador
G2A	Posição da Universidade no ranking nacional
G2B	Posição da Universidade no ranking internacional entre as universidades sul-americanas
G2C	Posição da Universidade nos rankings internacionais em nível global
G2D	Número de seguidores em redes sociais
G2E	Posição da Universidade no ranking da Confederação Brasileira de Desporto Universitário

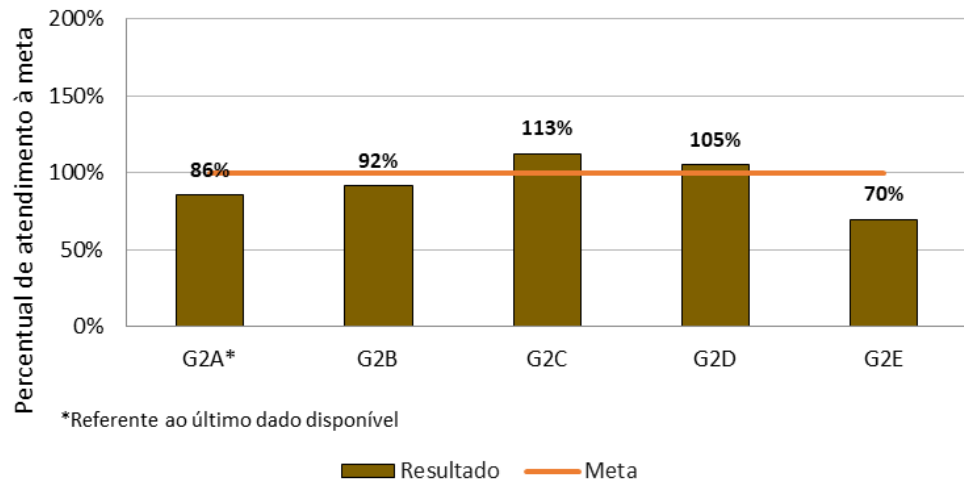
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 108 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo G.2



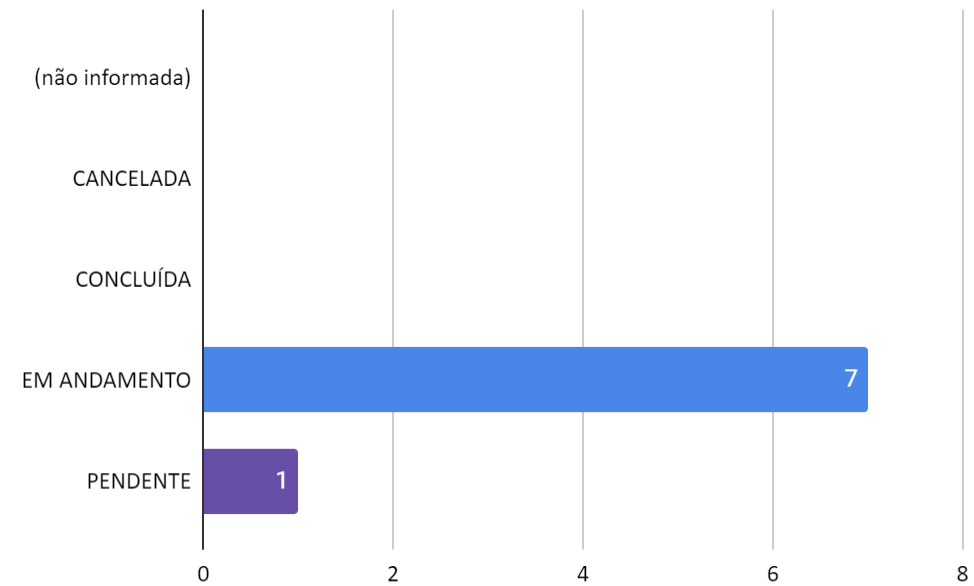
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 109 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo G.2



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 110 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo G.2



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

G. 3: Fortalecer os órgãos suplementares e a estrutura multicampi

O objetivo G.3 se refere a fortalecer a atuação dos órgãos suplementares por meio de iniciativas estratégicas que visem à qualidade e ao aprimoramento da gestão. Vinte e cinco indicadores e onze iniciativas estratégicas são utilizadas para realizar o acompanhamento das ações vinculadas a esse objetivo.

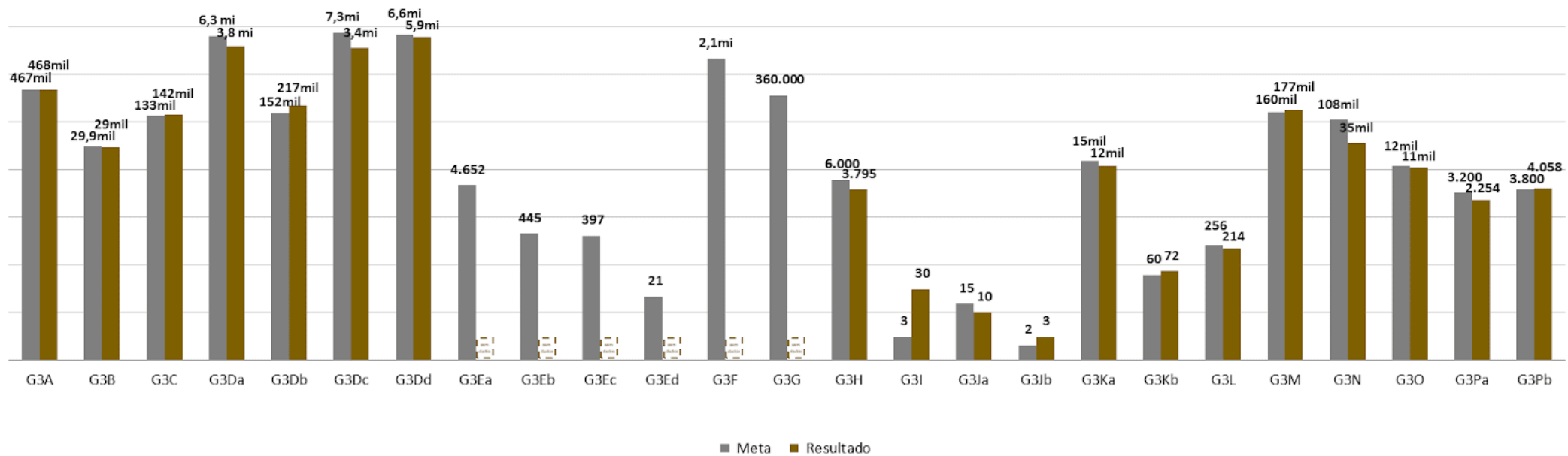
Quadro 35 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo G.3

Cód.	Título do indicador
G3A	Número de Obras no Acervo Bibliográfico disponível em meio físico
G3B	Número de Obras no Acervo Bibliográfico disponível em meio eletrônico (NeB)
G3C	Número de obras no Repositório Institucional
G3Da	Número de consultas ao catálogo da BU (Pergamum)
G3Db	Número de consultas ao Sistema de Descoberta Ebsco Discover Service (EDS)
G3Dc	Número de consultas ao Repositório Institucional da UFSC (RI/UFSC)
G3Dd	Número de consultas ao Portal de Periódicos da UFSC
G3Ea	Número médio diário de pessoas na BU - BU CENTRAL
G3Eb	Número médio diário de pessoas na BU - CCA
G3Ec	Número médio diário de pessoas na BU - Araranguá
G3Ed	Número médio diário de pessoas na BU - Curitibaanos

Cód.	Título do indicador
G3F	Número de refeições servidas anualmente
G3G	Quantidade de alimentos desperdiçados anualmente
G3H	Número de peças do acervo no banco de dados do MARquE
G3I	Número de ações de gestão de acervo museológico no MARquE
G3Ja	Número de livros impressos aprovados pela Editora da UFSC
G3Jb	Número de e-books aprovados pela Editora da UFSC
G3Ka	Número de animais de laboratório produzidos e projetos de pesquisa atendidos - animais criados
G3Kb	Número de animais de laboratório produzidos e projetos de pesquisa atendidos - projetos atendidos
G3L	Número de leitos no HU
G3M	Número de consultas ambulatoriais médicas e multiprofissionais no HU
G3N	Número de atendimentos de emergência e no Ciatox no HU
G3O	Número de internações no HU
G3Pa	Número de procedimentos cirúrgicos no HU - ambulatório
G3Pb	Número de procedimentos cirúrgicos no HU - centro cirúrgico

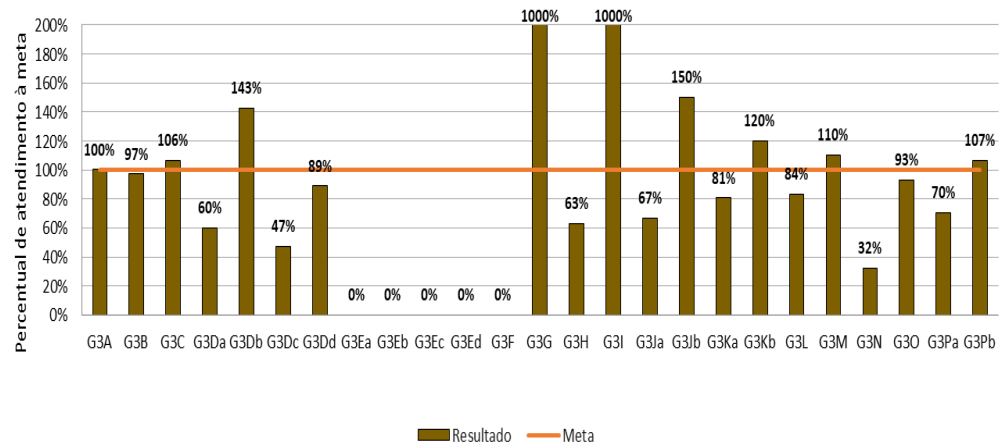
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 111 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.3



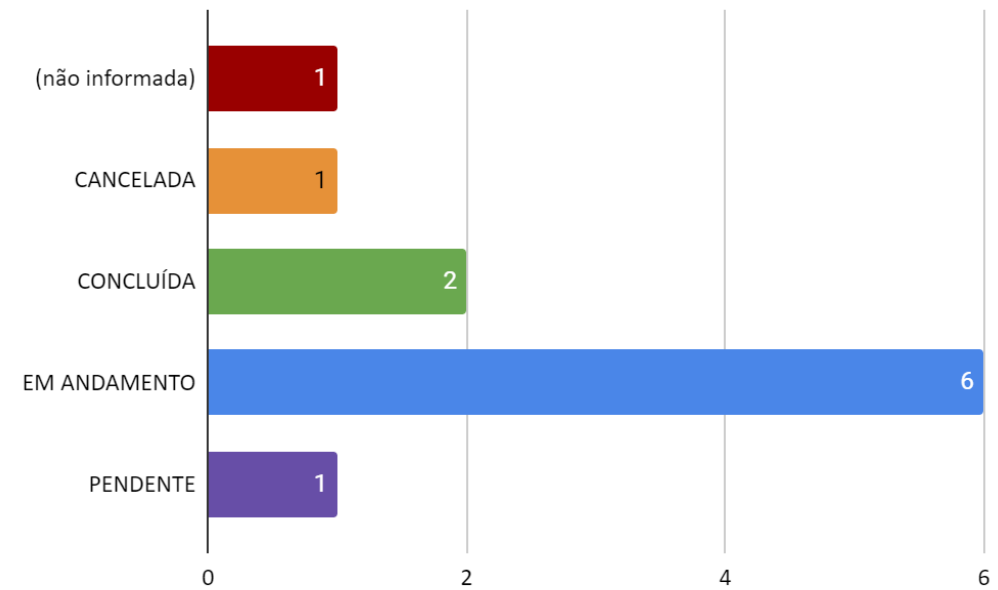
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 112 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo G.3



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 113 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo G.3



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

G. 4: Consolidar a cultura, as artes e a literatura no ambiente universitário

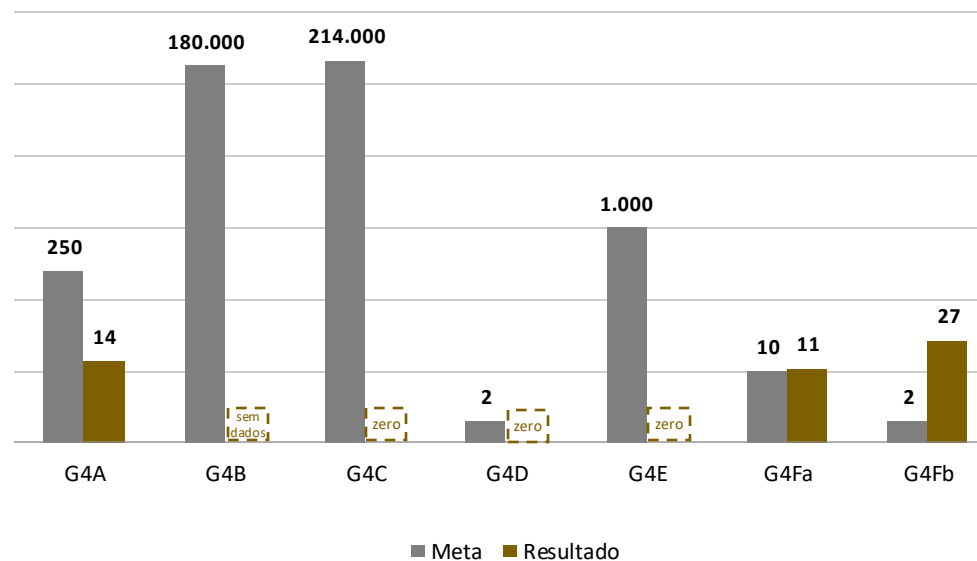
Consolidar e estimular a integração, produção, divulgação e exposição cultural e artística na UFSC, promovendo a participação de toda a comunidade, é o intuito do objetivo G.4. Estão definidos, nesse objetivo institucional, sete indicadores de desempenho e dezessete iniciativas estratégicas, os quais foram acompanhados durante o ano.

Quadro 36 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo G.4

Cód.	Título do indicador
G4A	Número de eventos artístico-culturais realizados pela SeCArte
G4B	Número total de participantes nos eventos artístico-culturais realizados pela SeCArte
G4C	Número Total de visitantes nas Fortalezas
G4D	Número de exposições no MARquE
G4E	Número Total de visitantes do MARquE
G4F	Número de títulos publicados pela Editora da UFSC

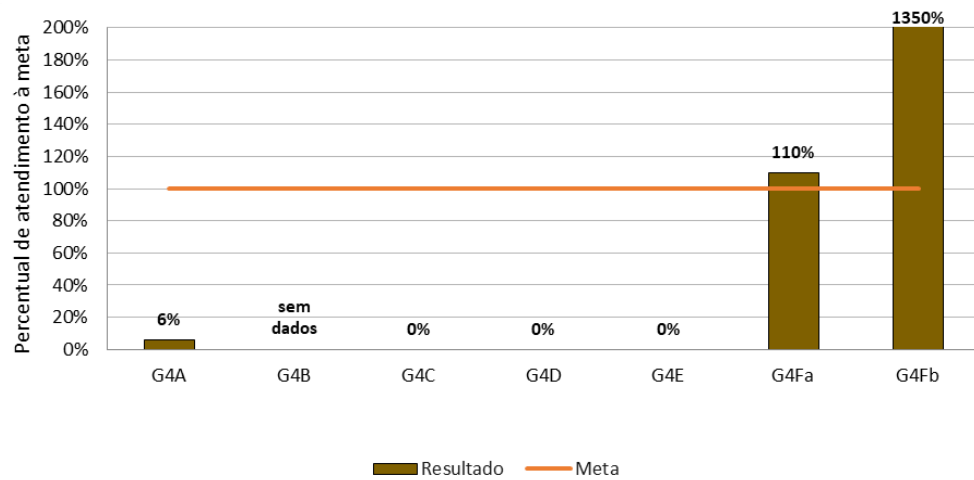
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 114 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.4



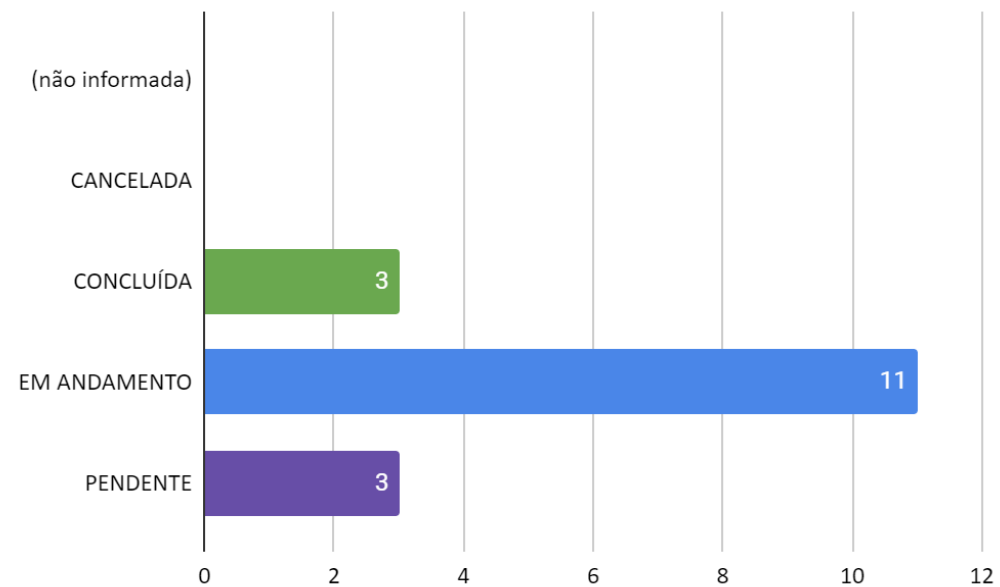
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 115 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo G.4



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 116 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo G.4



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

G. 5: Fortalecer a política de promoção de esporte, saúde, lazer, bem-estar e qualidade de vida

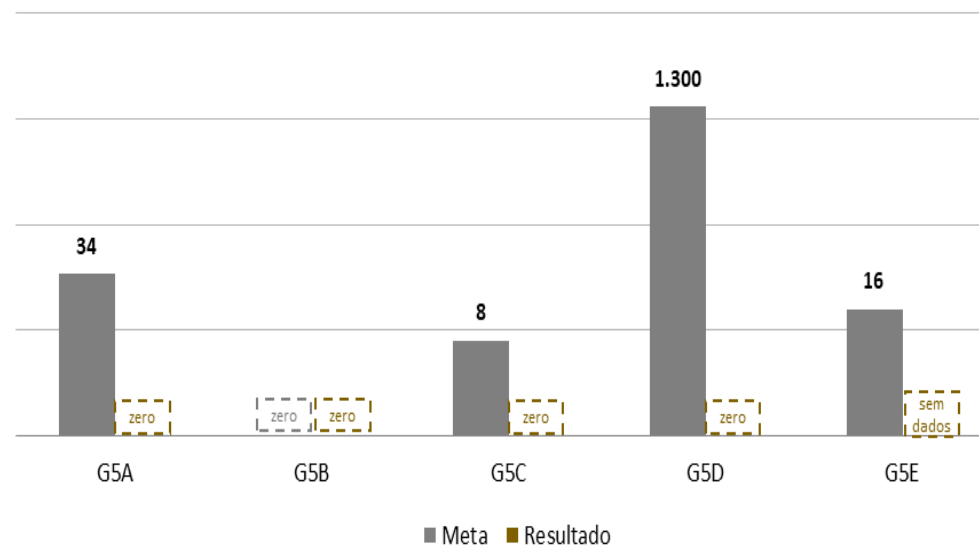
Fortalecer a política de promoção de esporte, saúde, lazer, bem-estar e qualidade de vida por meio do estímulo, do desenvolvimento e da consolidação de projetos institucionais para todos os segmentos da comunidade universitária, está previsto no objetivo G.5. Ao todo, cinco indicadores de desempenho e seis iniciativas estratégicas compõem o monitoramento desse objetivo institucional.

Quadro 37 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo G.5

Cód.	Título do indicador
G5A	Número de eventos realizados no Complexo Esportivo do Centro de Desportos (CDS)
G5B	Público total nos eventos realizados no Complexo Esportivo do CDS
G5C	Número de eventos realizados nos campi fora da sede
G5D	Público Total nos eventos realizados nos campi fora da sede
G5E	Número de campanhas de promoção à saúde

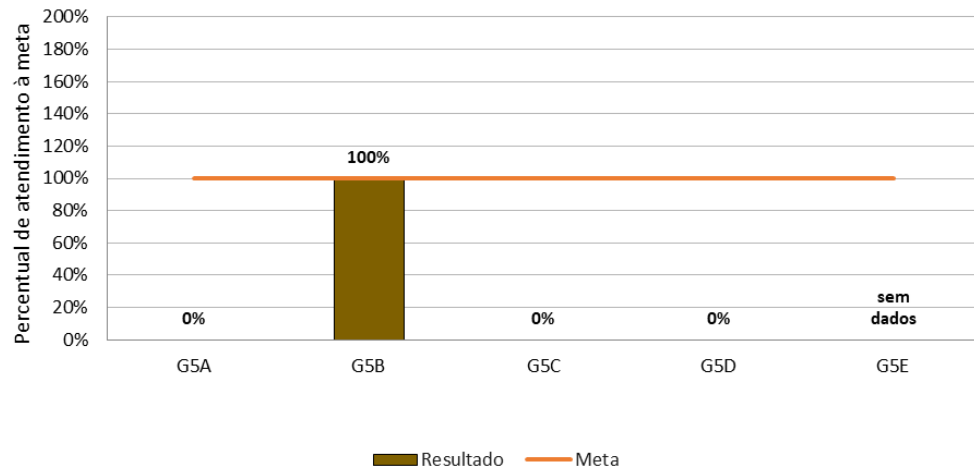
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 117 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.5



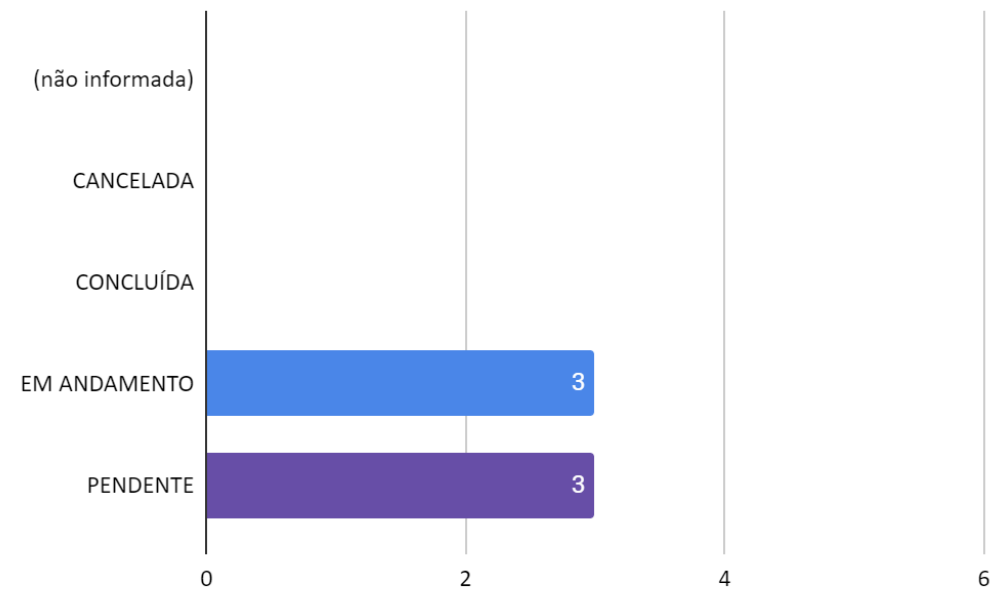
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 118 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo G.5



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 119 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo G.5



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

G. 6: Promover a inovação e o empreendedorismo

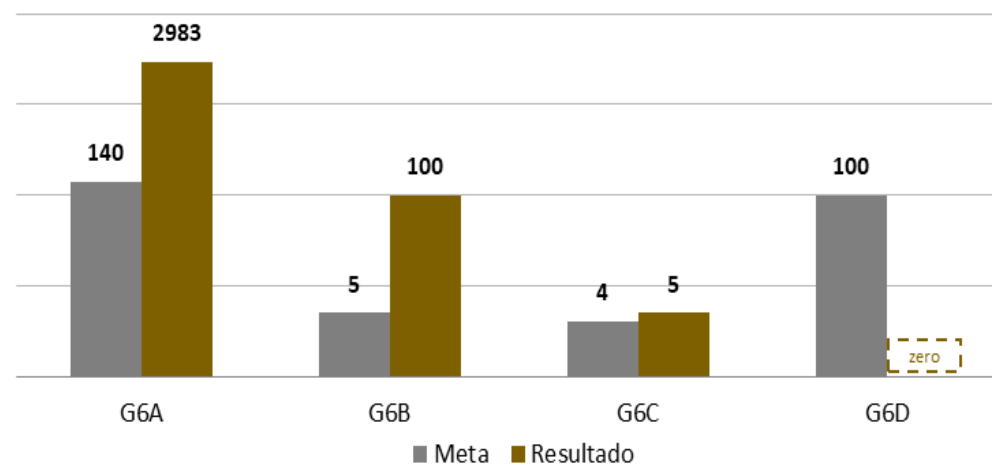
O objetivo G.6 visa promover a inovação e o empreendedorismo em diferentes formas na Universidade. Para permitir o acompanhamento das atividades referente a esse objetivo, foram definidos quatro indicadores de desempenho e catorze iniciativas estratégicas.

Quadro 38 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo G.6

Cód.	Título do indicador
G6A	Número de atendimentos realizados pela SINOVA
G6B	Número de relacionamentos universidade-empresa
G6C	Número de projetos em execução, vinculados ao programa iSHIS – Startups Humanas Inteligentes Inovadoras e Sustentáveis
G6D	Número de egressos atuantes em ecossistemas de inovação

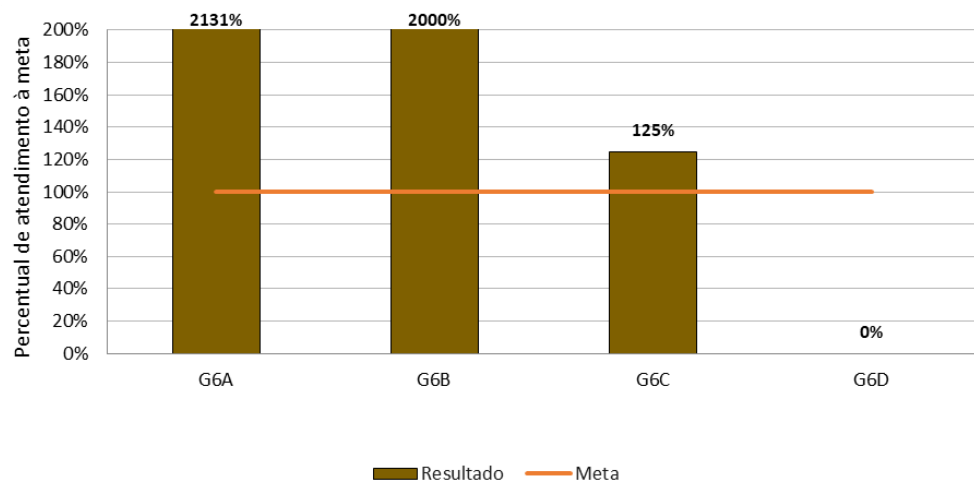
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 120 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.6



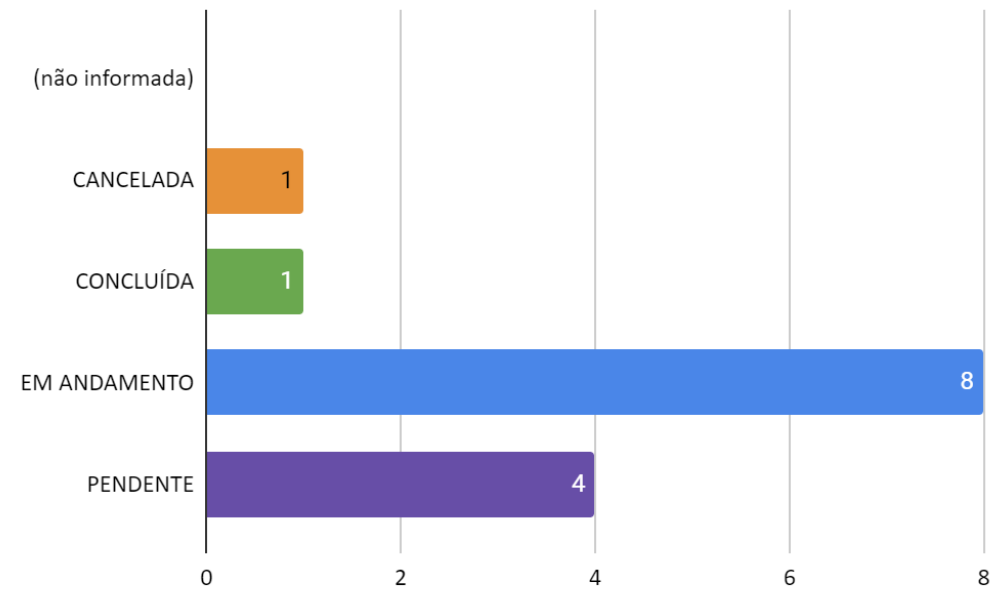
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 121 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo G.6



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 122 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo G.6



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

G. 7: Fortalecer a internacionalização

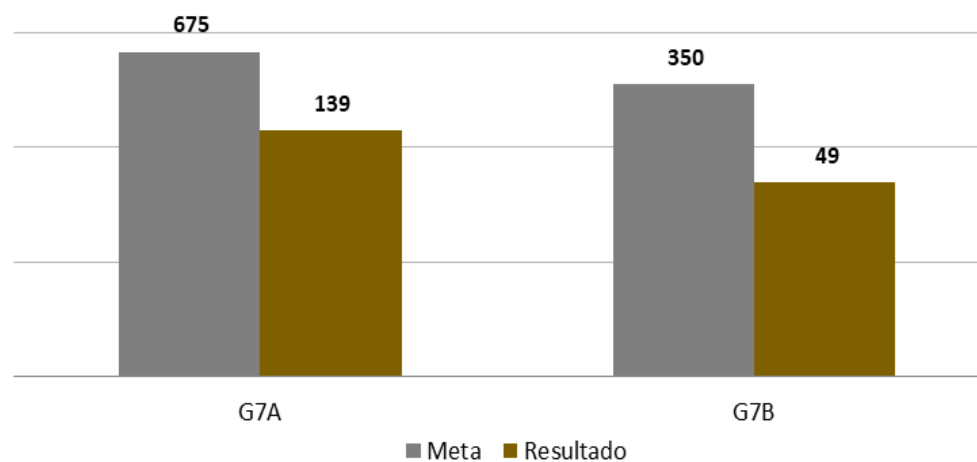
O objetivo institucional G.7 busca o fortalecimento da internacionalização nas atividades da Universidade. Dois indicadores de desempenho e dez iniciativas estratégicas são utilizados para realizar o monitoramento das ações referentes ao objetivo.

Quadro 39 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo G.7

Cód.	Título do indicador
G7A	Número de atividades ao abrigo de parcerias/convênios/termos de cooperação com instituições internacionais de ensino e de pesquisa
G7B	Número de servidores docentes e técnico-administrativos em educação que participaram de eventos no exterior

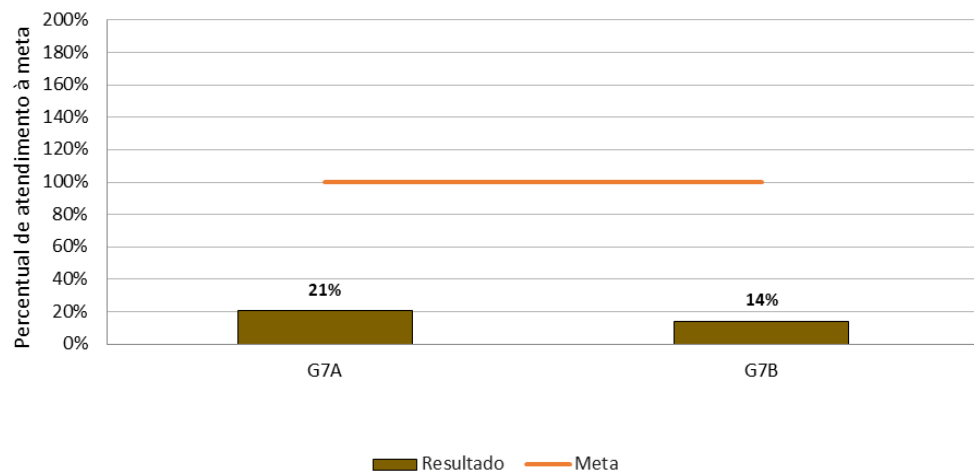
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 123 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.7



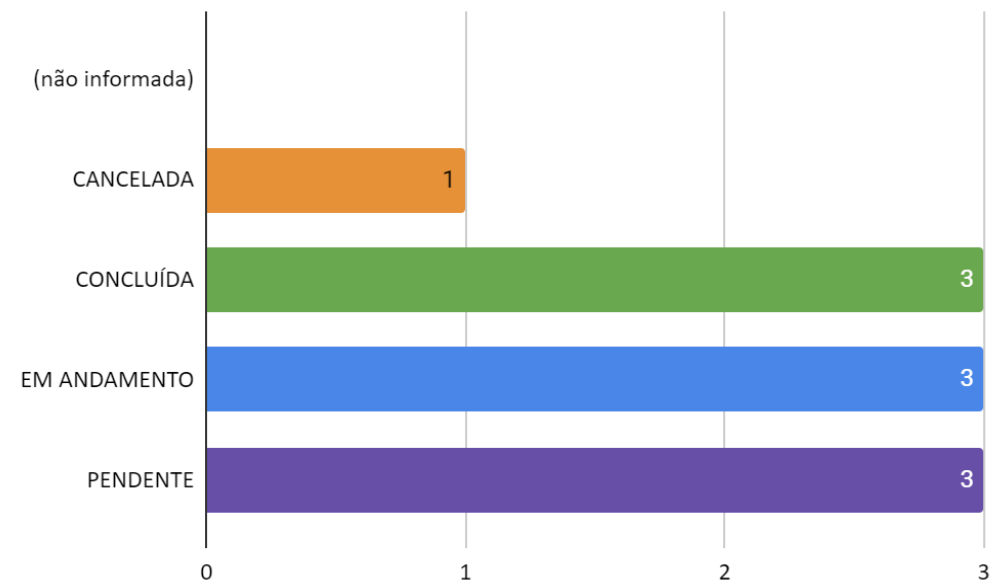
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 124 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo G.7



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 125 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo G.7



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

G. 8: Desenvolver a interdisciplinaridade dos projetos institucionais

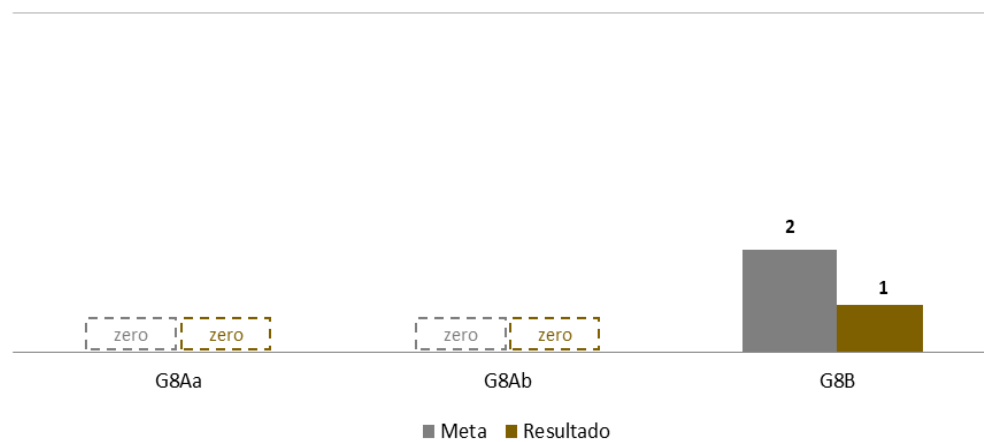
O oitavo objetivo institucional da dimensão gestão, G.8, visa o desenvolvimento da interdisciplinaridade dos projetos na Universidade. São utilizados três indicadores de desempenho e quatro iniciativas estratégicas para permitir o acompanhamento das ações nesse objetivo.

Quadro 40 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo G.8

Cód.	Título do indicador
G8A	Produção interdisciplinar de livros impressos e e-books da UFSC
G8B	Número de parcerias formadas

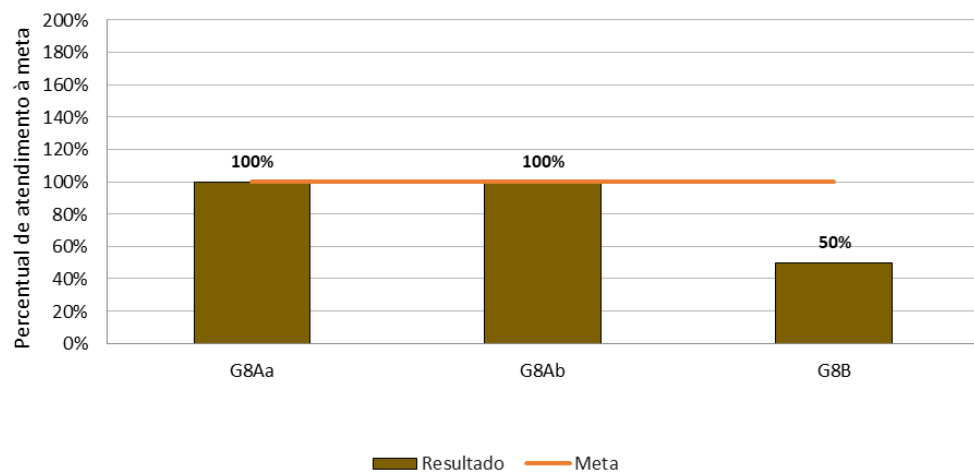
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 126 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.8



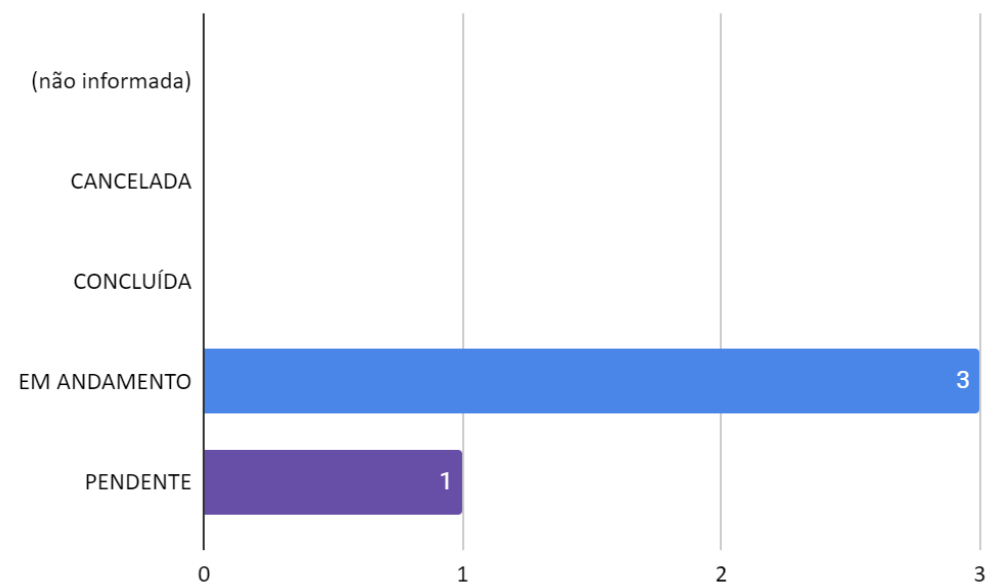
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 127 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo G.8



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 128 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo G.8



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

G. 9: Promover a inclusão social e o respeito às diversidades

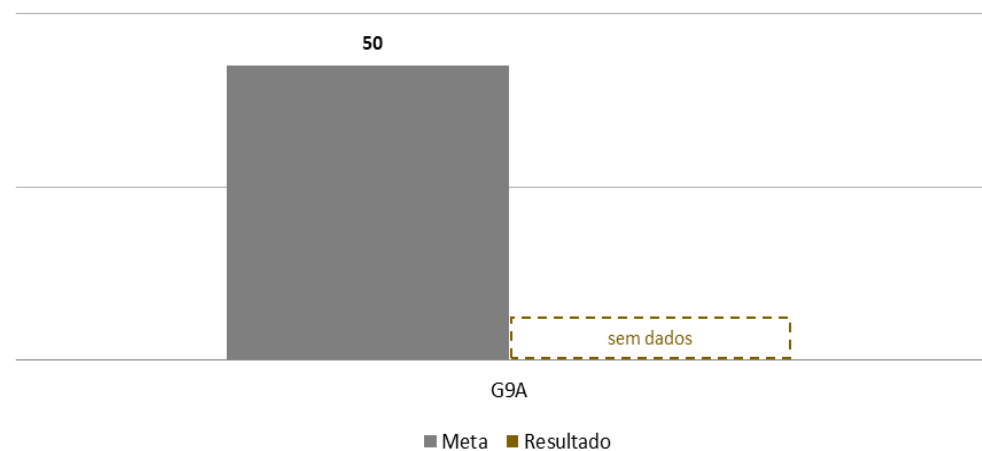
O objetivo de promover a inclusão social e o respeito às diversidades por meio de mecanismos de gestão que proporcionem à comunidade universitária uma visão humanística de equidade está codificado como G.9. Apenas um indicador é utilizado para realizar o monitoramento das ações, em conjunto com seis iniciativas estratégicas.

Quadro 41 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo G.9

Cód.	Título do indicador
G9A	Número de atividades de promoção do aleitamento materno

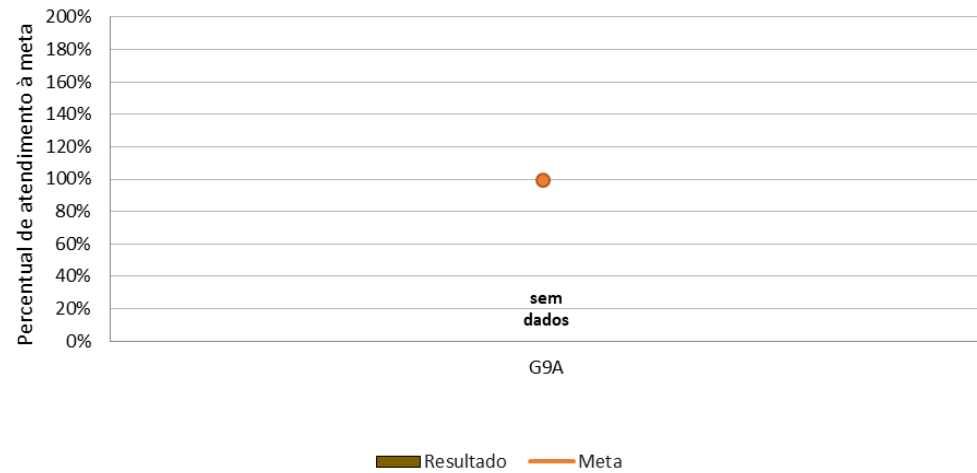
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 129 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.9



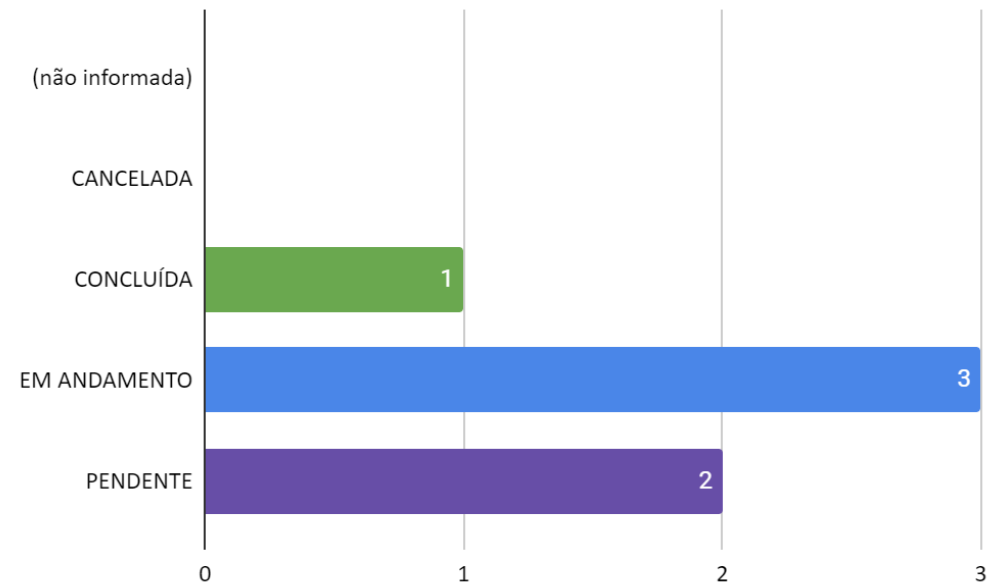
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 130 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo G.9



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 131 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo G.9



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

G.10: Consolidar práticas de sustentabilidade ambiental

O décimo objetivo de gestão está relacionado à consolidação de práticas de sustentabilidade ambiental, a partir do planejamento e execução de ações que se orientem pela Política Ambiental da Universidade e pelo seu Plano de Logística Sustentável, garantindo seu reconhecimento como área fundamental da gestão universitária. Para esse objetivo, foram definidos quinze indicadores de desempenho e vinte e sete iniciativas estratégicas para viabilizar seu acompanhamento.

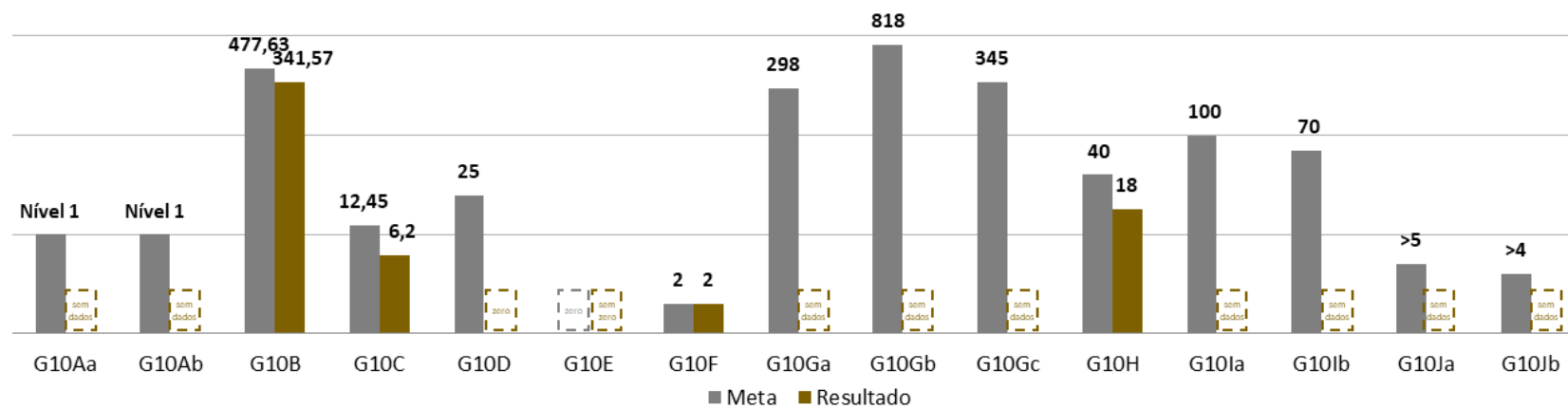
Quadro 42 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo G.10

Cód.	Título do indicador
G10A	Índice de execução do Plano de Logística Sustentável (PLS)
G10B	Índice de Consumo de energia por população equivalente
G10C	Índice de Consumo de água por população equivalente
G10D	Índice de Qualidade da Água (IQA)
G10E	Área delimitada de preservação permanente
G10F	Áreas verdes, degradadas e de proteção permanente em processo de recuperação
G10G	Emissão de CO ² do Campus Trindade da UFSC
G10H	Taxa de execução de ações estratégicas para aprimoramento da gestão dos resíduos:

Cód.	Título do indicador
G10I	Taxa de licitações com critérios de sustentabilidade ambiental:
G10J	Número médio de critérios de sustentabilidade ambiental por licitação

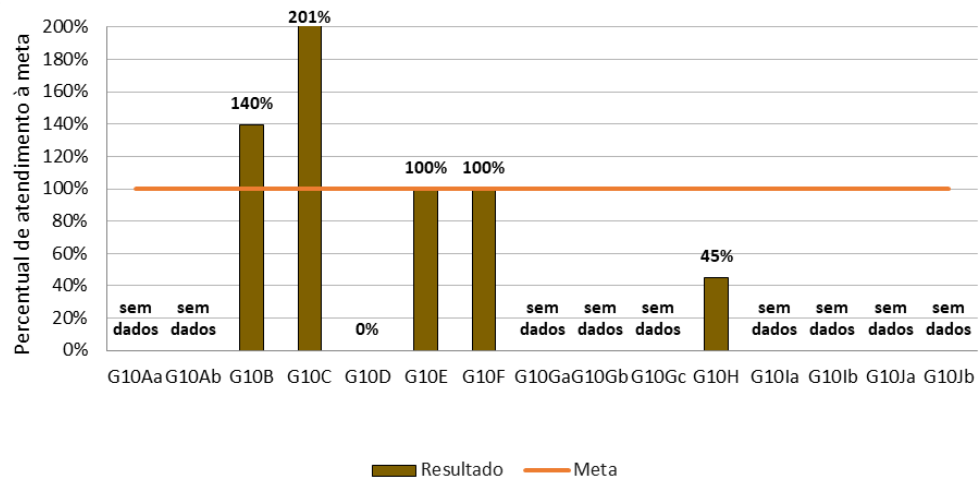
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 132 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.10



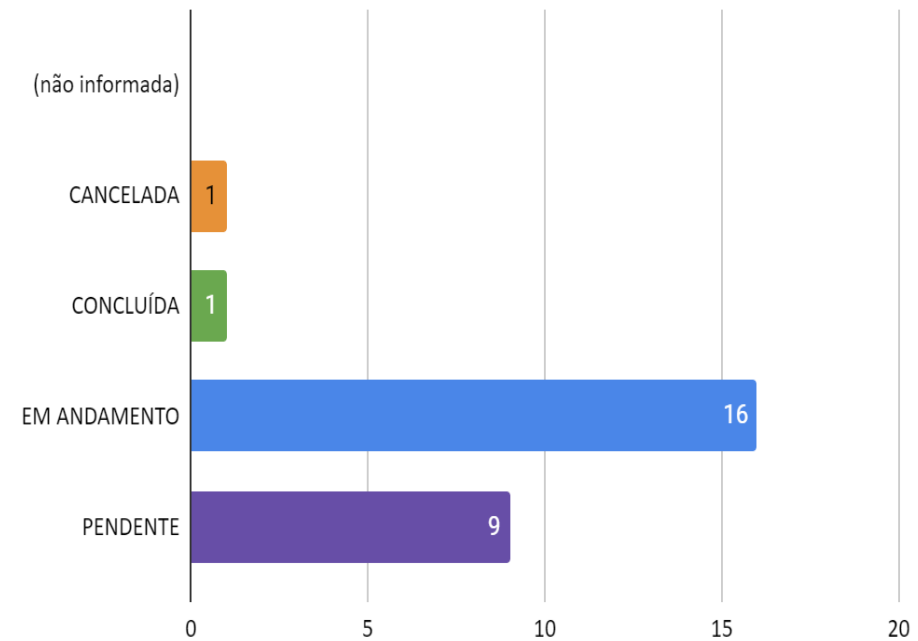
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 133 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo G.10



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 134 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo G.10



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

4.5. GOVERNANÇA

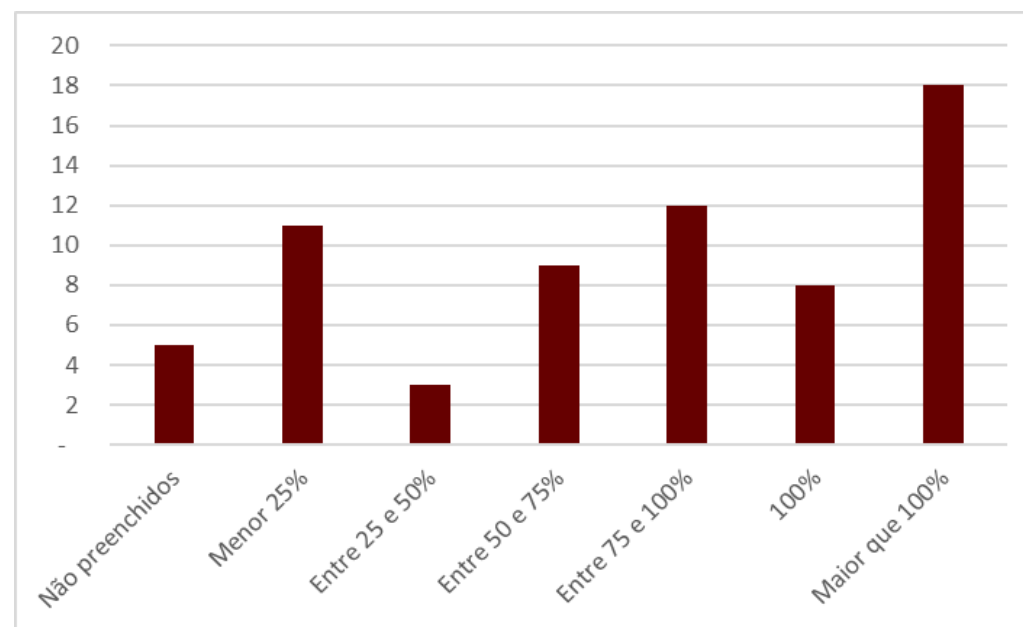
Por fim, a dimensão Governança possui diferenças básicas em relação às dimensões de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão. Enquanto as quatro dimensões possuem áreas transversais em comum, a dimensão de Governança está dividida entre sete tipos de recursos: (I) Pessoas; (II) Planejamento; (III) Avaliação e Monitoramento; (IV) Estrutura; (V) Tecnologia da Informação; (VI) Comunicação; e (VII) Orçamento.

A dimensão Governança é composta por treze objetivos, sessenta e seis indicadores de desempenho e cento e sessenta iniciativas estratégicas.

Conforme exibe o Gráfico 136, essa dimensão demonstra um representativo grau de atingimento das metas definidas para o ano, com cerca de 40% dos indicadores. Aproximadamente 8% dos indicadores ainda possuem dados pendentes para totalização e não puderam ser apurados.

Os resultados pontuais referentes aos objetivos institucionais sobre a dimensão Governança são expostos a seguir, sendo também apresentados os quadros de indicadores de cada objetivo, os gráficos de comparação entre resultados e metas previstas para o ano de 2021, os gráficos de evidenciação do alcance das metas por indicador e os gráficos sobre os status das iniciativas estratégicas que compõem os objetivos estratégicos.

Gráfico 135 - Cumprimento de metas dos indicadores de desempenho na dimensão Governança - 2021



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

4.5. GOVERNANÇA

Gov. 1: Aperfeiçoar as políticas de qualificação e capacitação

Primeiro objetivo institucional da dimensão Governança, referente ao recurso Pessoas, o Gov.1 busca aperfeiçoar as políticas para qualificação e capacitação dos servidores da Universidade. Um conjunto de nove indicadores e catorze iniciativas estratégicas contribuem para o acompanhamento do referido objetivo.

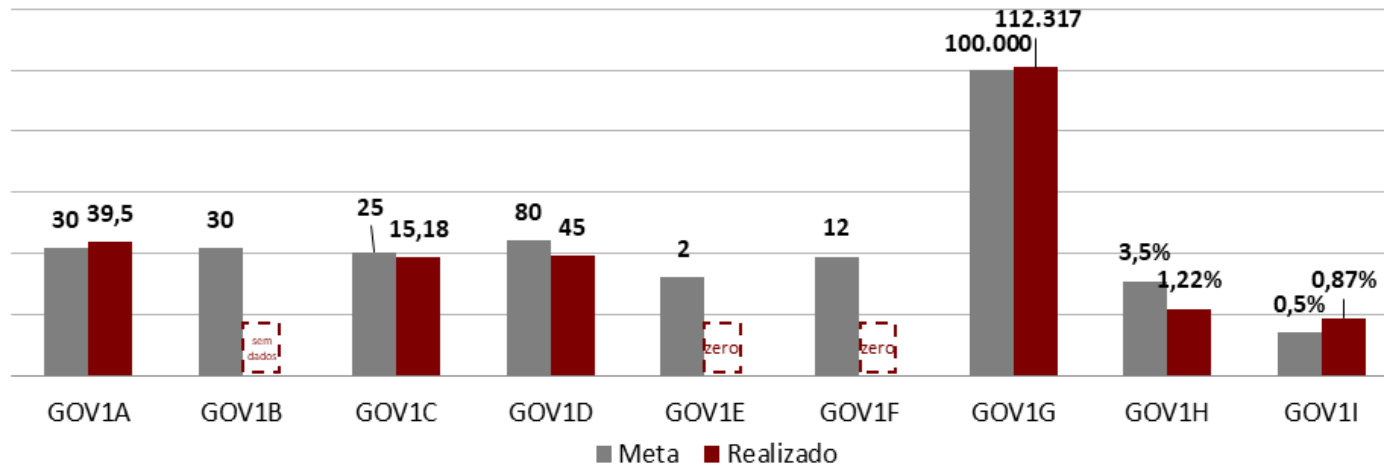
Quadro 43 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.1

Cód.	Título do indicador
GOV1A	Índice de Ações de Desenvolvimento de Técnico-Administrativo em Educação
GOV1B	Taxa de Capacitação de Docentes no PROFOR
GOV1C	Índice de Ações de Desenvolvimento de Docentes
GOV1D	Quantitativo de ações de Desenvolvimento
GOV1E	Quantitativo de ações de autoformação
GOV1F	Número total de ações presenciais nos campi
GOV1G	Valor total de investimento para capacitação e qualificação dos servidores da UFSC
GOV1H	Taxa de Capacitação de Técnico-administrativos em diversidades de deficiência, étnico-racial, desigualdade econômica, indígena, quilombola, sexual e de gênero

Cód.	Título do indicador
GOV1I	Taxa de Capacitação de Docentes em diversidades de deficiência, étnico-racial, desigualdade econômica, indígena, quilombola, sexual e de gênero

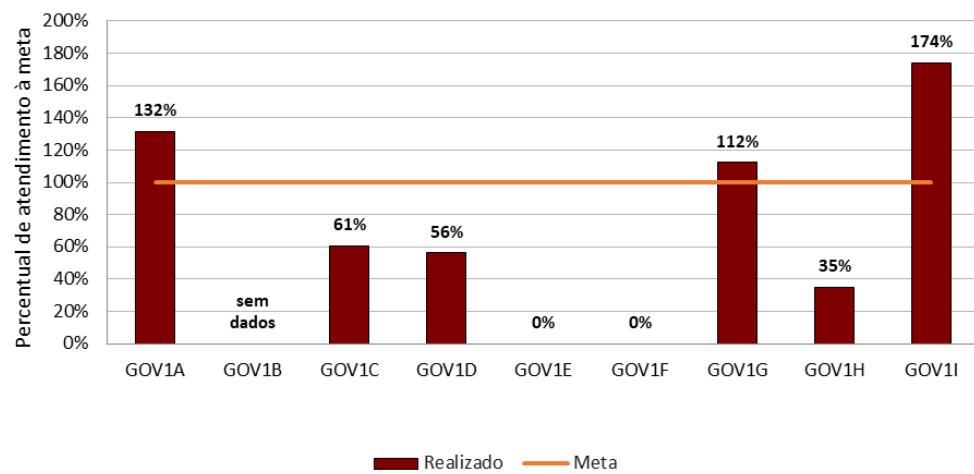
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 136 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.1



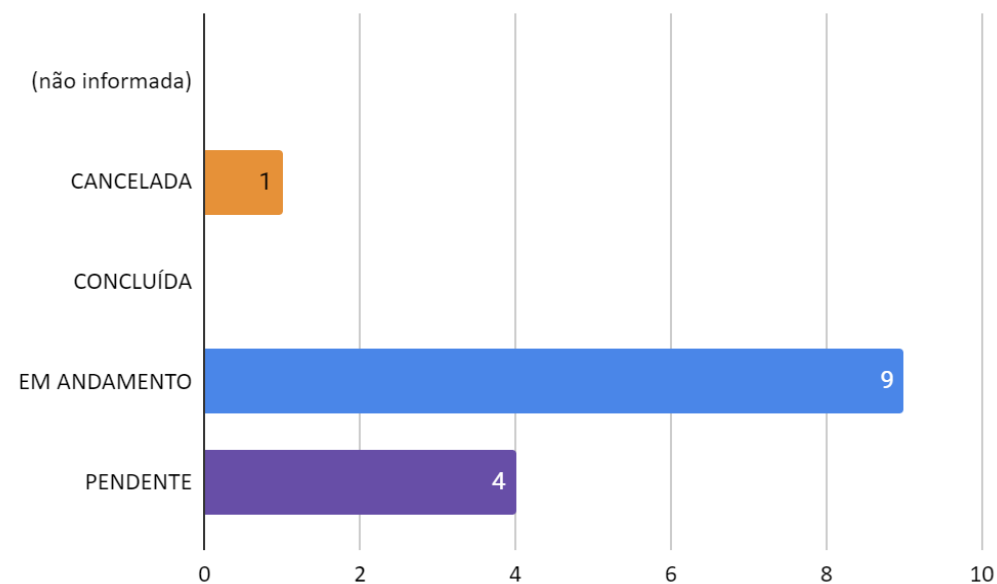
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 137 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Gov.1



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 138 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Gov.1



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gov. 2: Prover, manter e acompanhar a força e as condições de trabalho

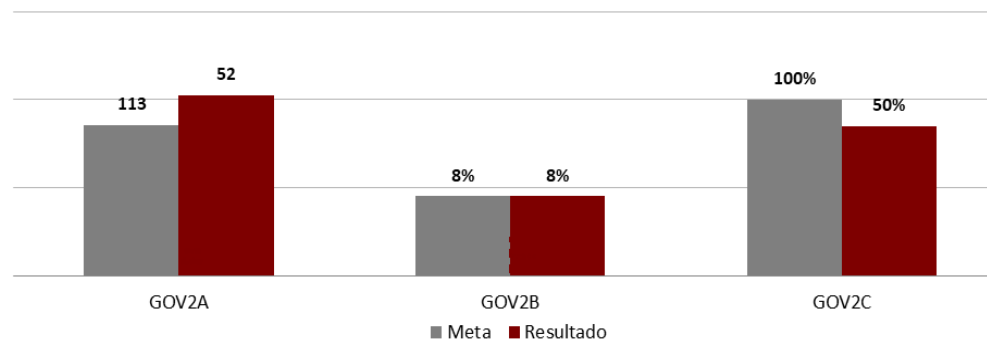
O objetivo institucional Gov.2 busca prover, manter e acompanhar a força e as condições de trabalho na Universidade. Para acompanhar a execução das ações previstas nesse objetivo, foram definidos três indicadores e vinte e quatro iniciativas estratégicas.

Quadro 44 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.2

Cód.	Título do indicador
GOV2A	Número de remoção (transferência de setor) de servidores efetivadas
GOV2B	Taxa de Servidores Licenciados para Tratamento de Saúde
GOV2C	Taxa de servidores da UFSC que foram convocados para a realização de exames periódicos

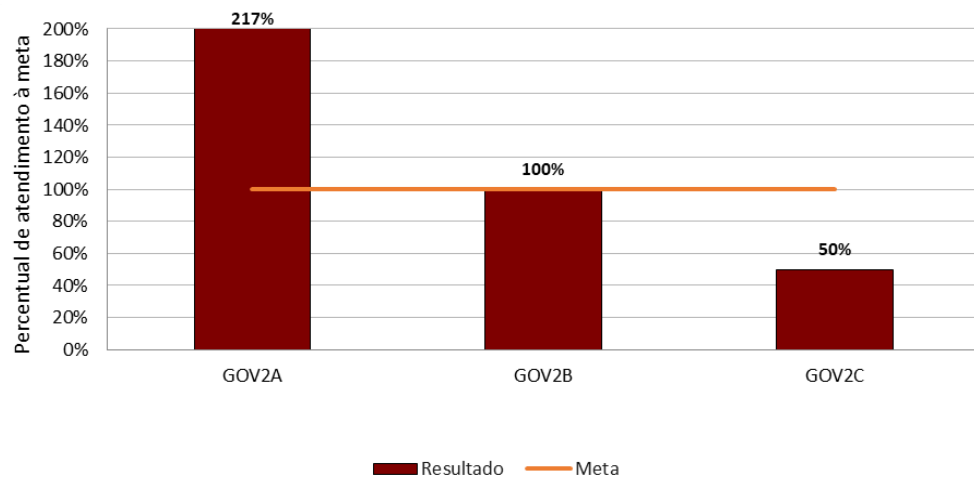
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 139 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.2



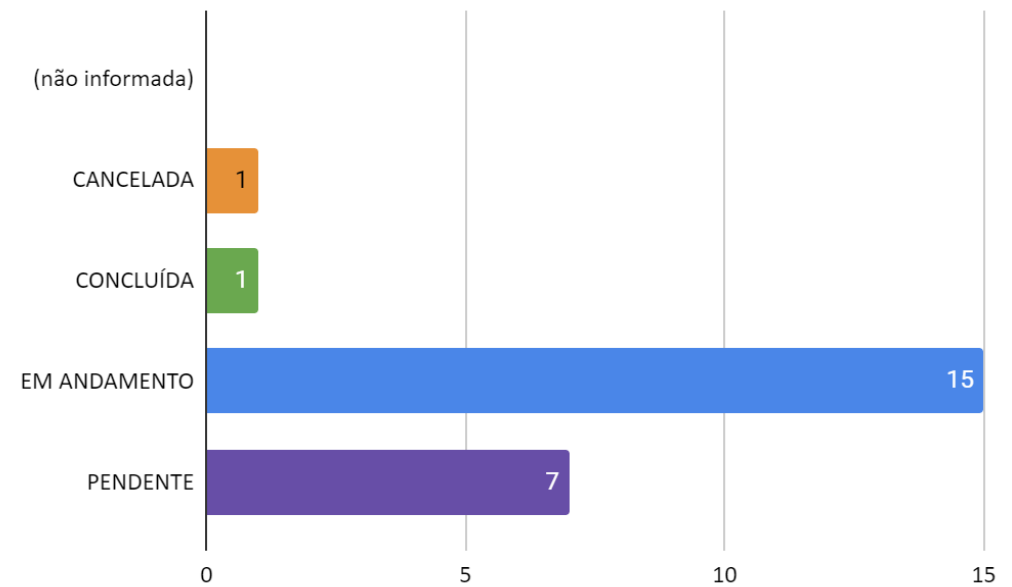
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 140 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Gov.2



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 141 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Gov.2



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gov. 3: Fortalecer as políticas de governança e profissionalização da gestão

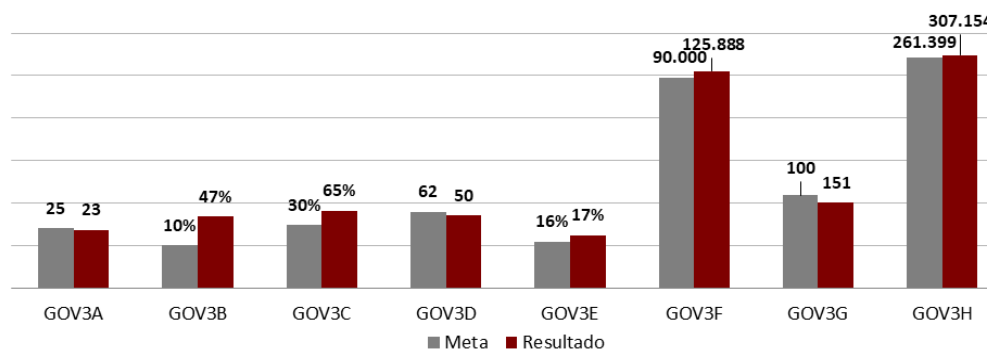
O objetivo Gov.3 faz parte do recurso Planejamento e se refere ao fortalecimento de política de governança e profissionalização da gestão. Oito indicadores de desempenho e vinte e uma iniciativas estratégicas compõem este objetivo.

Quadro 45 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.3

Cód.	Título do indicador
GOV3A	Quantitativo de ações de desenvolvimento no Programa Escola de Gestores
GOV3B	Taxa de processos administrativos finalizados no tempo padrão
GOV3C	Taxa de processos administrativos digitalizados
GOV3D	Número médio de itens por processo licitatório de materiais
GOV3E	Taxa de processos licitatórios de materiais encaminhados fora dos prazos estabelecidos
GOV3F	Valor médio comprado de materiais por processo licitatório
GOV3G	Tempo médio de tramitação dos processos licitatórios de materiais
GOV3H	Número total de itens de serviços gráficos produzidos anualmente

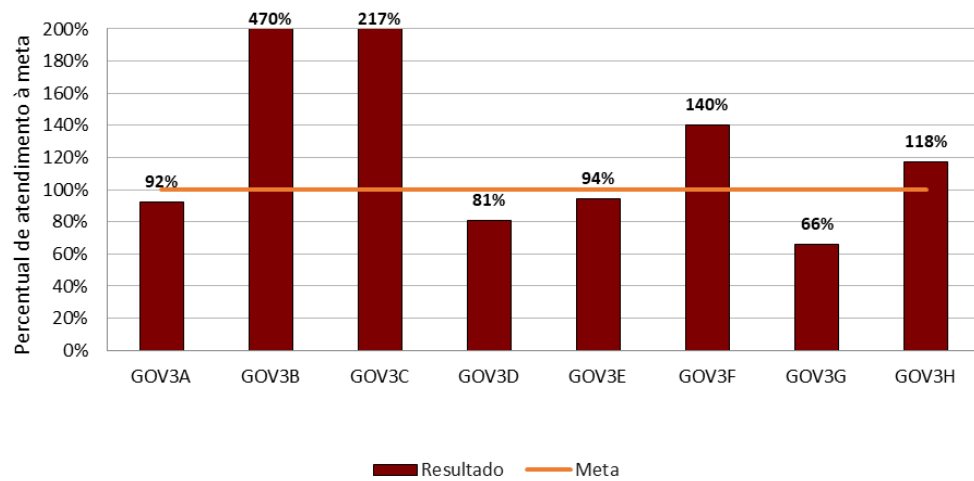
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 142 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.3



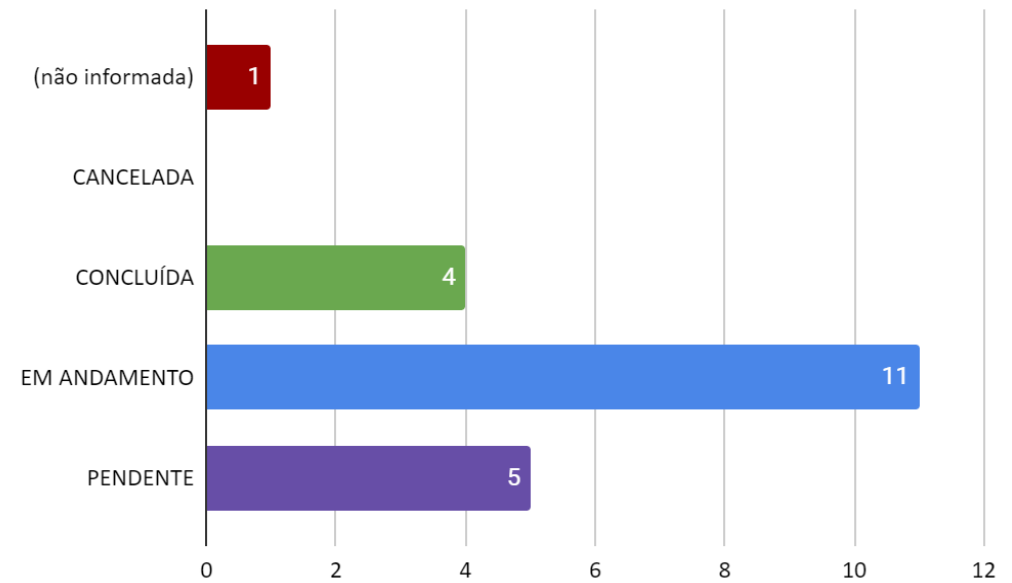
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 143 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Gov.3



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 144 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Gov.3



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gov. 4: Promover a gestão democrática e participativa

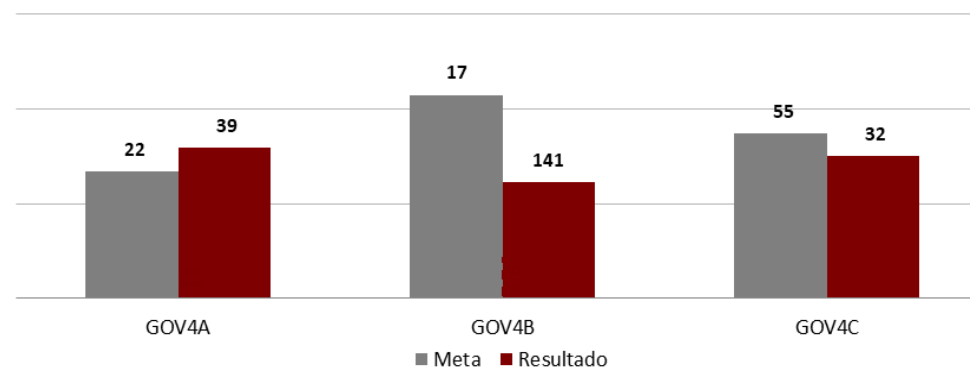
Ainda referente ao recurso Planejamento, o objetivo Gov.4 faz alusão aos mecanismos de promoção da gestão democrática e participativa na Universidade. São três os indicadores de desempenho a ele pertencentes e seis iniciativas estratégicas.

Quadro 46 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.4

Cód.	Título do indicador
GOV4A	Taxa de participação na autoavaliação institucional
GOV4B	Tempo médio de resposta ao cidadão
GOV4C	Taxa de atendimento de manifestação do cidadão

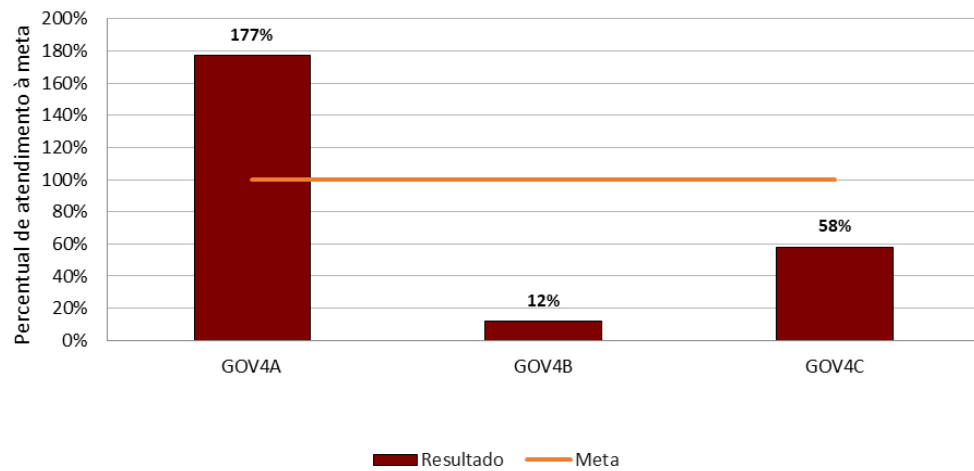
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 145 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.4



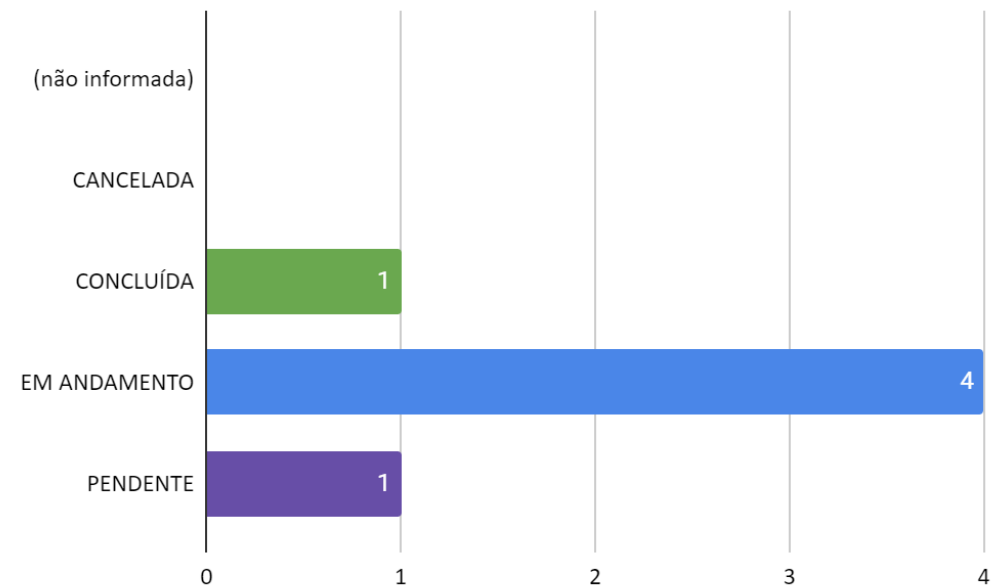
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 146 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Gov.4



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 147 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Gov.4



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gov. 5: Fortalecer a transparência

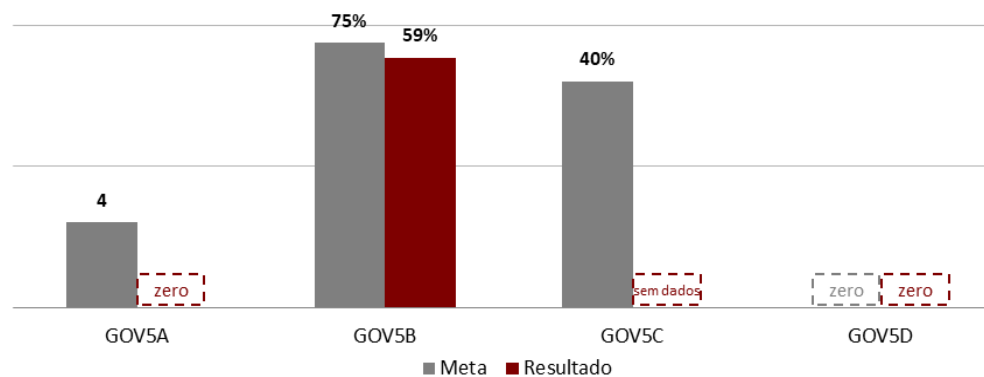
O objetivo Gov.5, que aborda o fortalecimento dos mecanismos de transparência na Universidade, pertence ao recurso de Avaliação e Monitoramento da dimensão Governança. Quatro indicadores e nove iniciativas estratégicas são utilizados para realizar o acompanhamento das ações desse objetivo.

Quadro 47 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.5

Cód.	Título do indicador
GOV5A	Número de bancos de dados publicados em dados abertos em página de transparência
GOV5B	Taxa de pedidos de acesso à informação deferidos em instância inicial
GOV5C	Taxa de setores que publicam em seus sites o rol mínimo de informações de interesse público
GOV5D	Número de servidores capacitados em acesso à informação

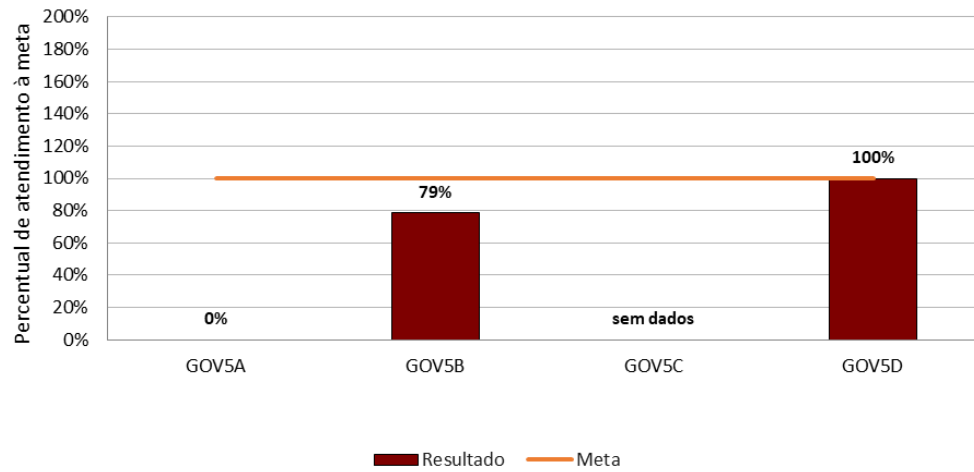
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 148 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.5



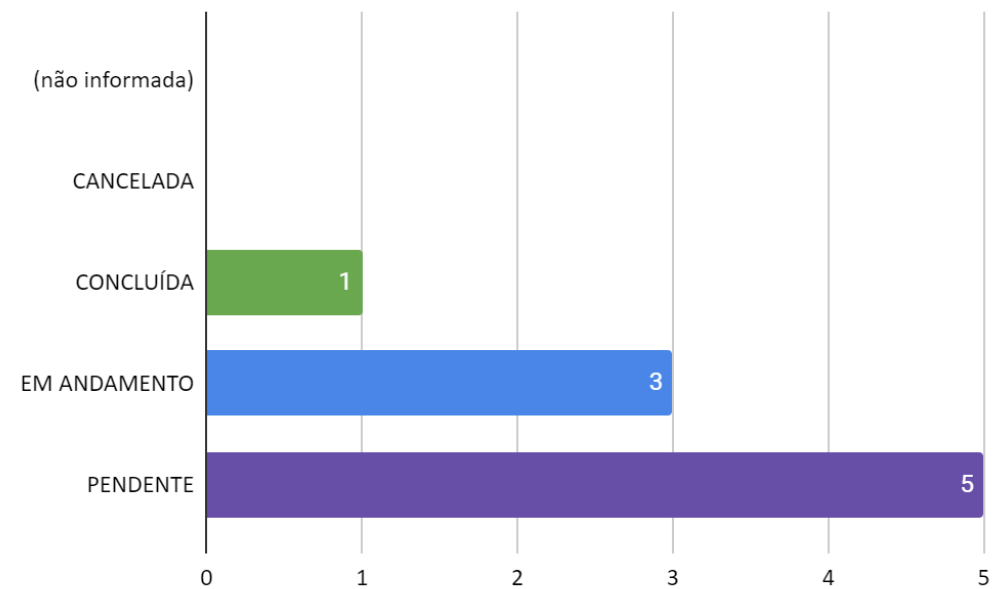
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 149 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Gov.5



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 150 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Gov.5



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gov. 6: Promover o acompanhamento e a avaliação das atividades desenvolvidas

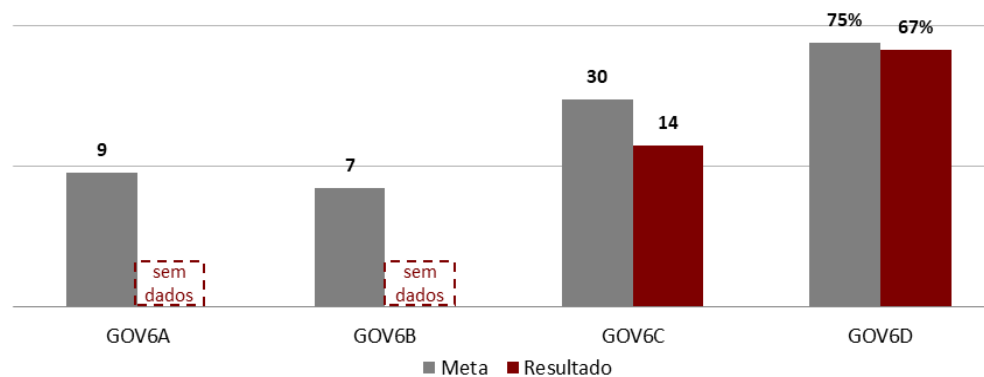
O sexto objetivo da dimensão de Governança, também pertencente ao recurso de Avaliação e Monitoramento, visa promover o acompanhamento e a avaliação das atividades desenvolvidas pela UFSC, a fim de garantir sua execução e aprimorar métodos e formas de trabalho, na busca da excelência dos serviços prestados. Esse objetivo é acompanhado com apoio de quatro indicadores e sete iniciativas estratégicas.

Quadro 48 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.6

Cód.	Título do indicador
GOV6A	Número de Unidades Administrativas com publicação de relatório de atividades anual
GOV6B	Número de Unidades Universitárias com publicação de relatório de atividades anual
GOV6C	Tempo médio de execução da fase externa das licitações
GOV6D	Taxa de efetividade dos certames realizados (geral)

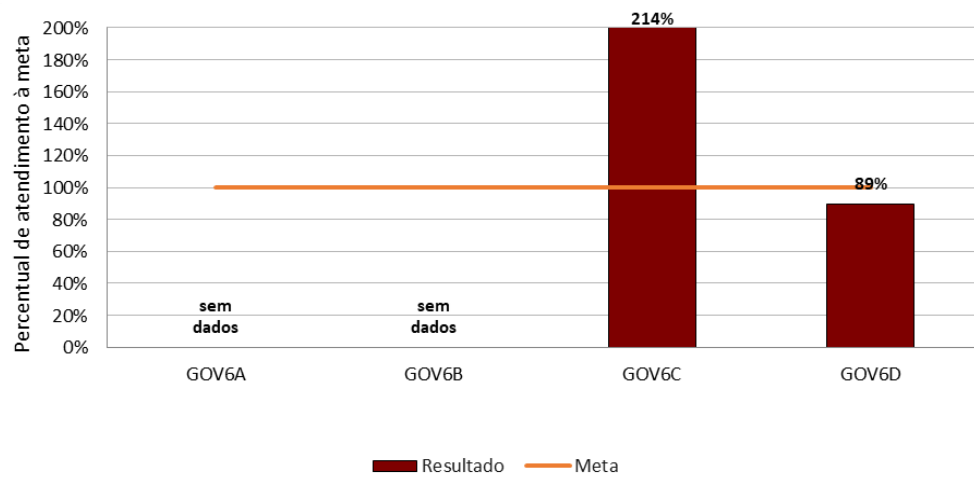
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 151 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.6



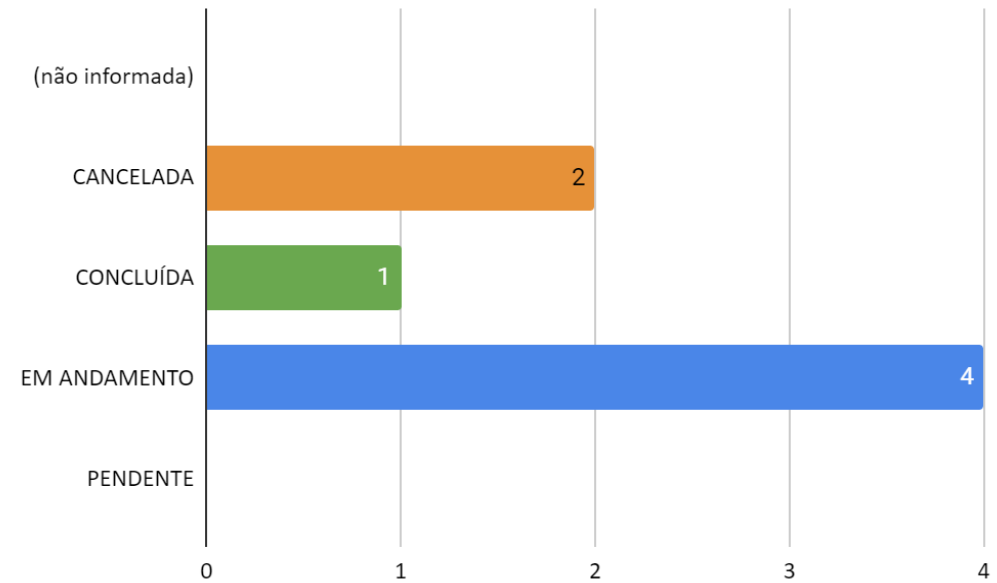
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 152 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Gov.6



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 153 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Gov.6



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gov. 7: Assegurar uma infraestrutura adequada às atividades da UFSC

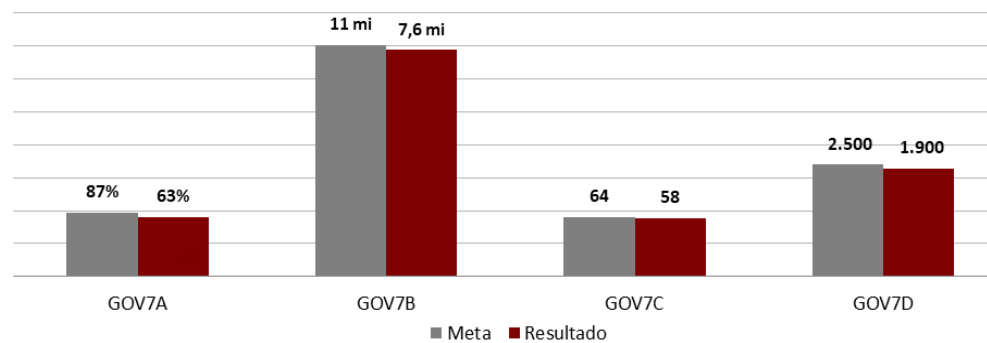
Relacionado ao recurso Estrutura da dimensão Governança, há o objetivo Gov. 7, o qual busca assegurar infraestrutura adequada às atividades da Universidade. Quatro indicadores de desempenho e vinte e três iniciativas estratégicas auxiliam no monitoramento das atividades referentes a esse objetivo.

Quadro 49 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.7

Cód.	Título do indicador
GOV7A	Taxa de Demandas de Manutenção anuais atendidas
GOV7B	Valor total investido em Manutenção Predial
GOV7C	Número de bicicletários do Campus Trindade
GOV7D	Número total, em metros, de infraestrutura para circulação de bicicletas

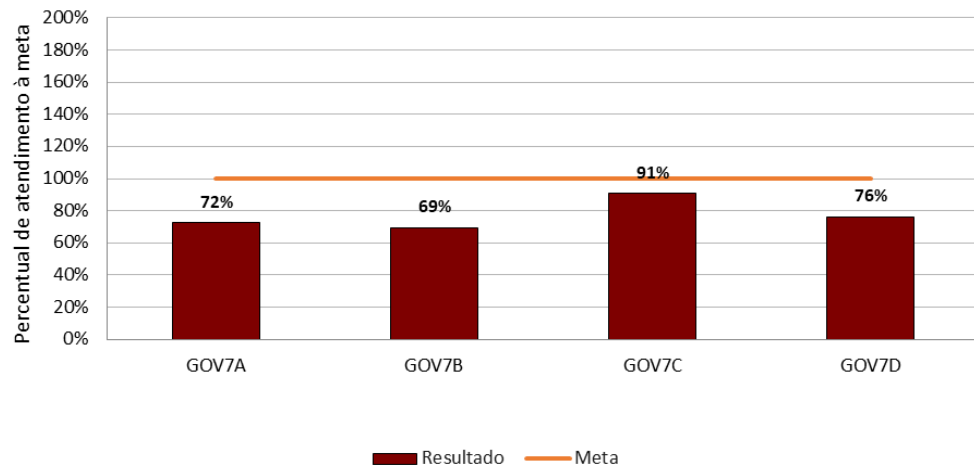
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 154 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.7



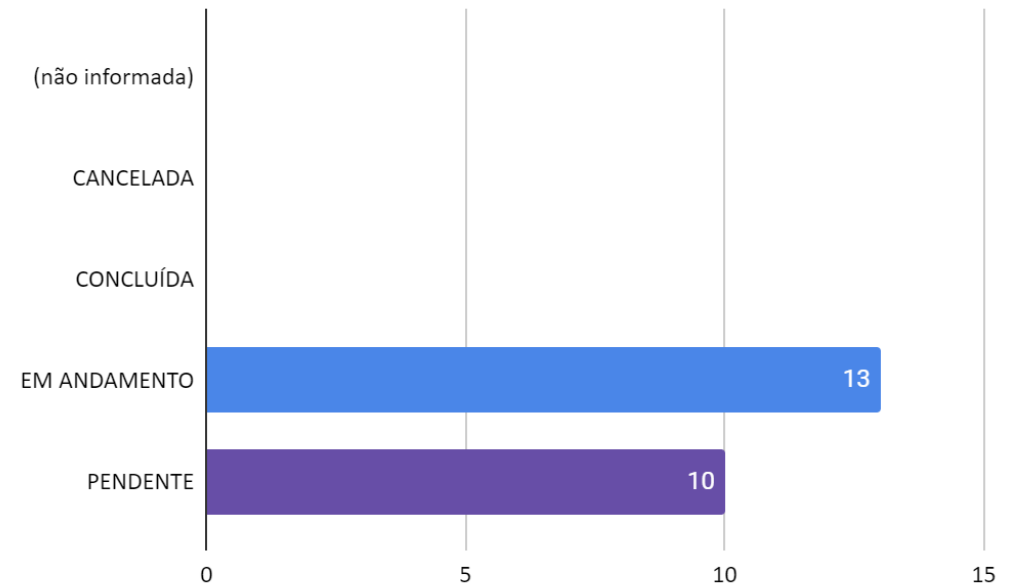
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 155 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Gov.7



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 156 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Gov.7



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gov. 8: Promover a expansão e consolidação da Universidade

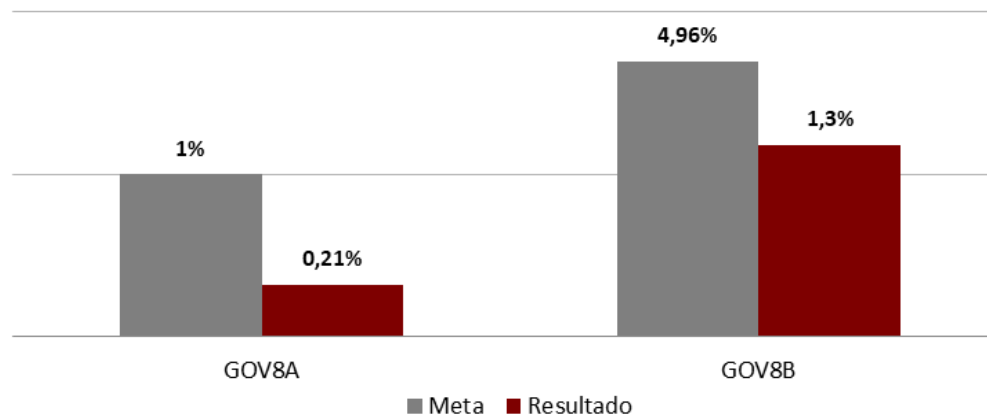
Também referente ao recurso de Estrutura, o objetivo Gov.8 busca promover a expansão e a consolidação da Universidade, mais especificamente no tocante às construções em toda a sua área, considerando a realidade multicampi. Dois indicadores e cinco iniciativas estratégicas são utilizadas para o acompanhamento da consecução do objetivo Gov.8.

Quadro 50 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.8

Cód.	Título do indicador
GOV8A	Taxa de Área Anual construída reformada
GOV8B	Taxa de Área Anual construída adicionada

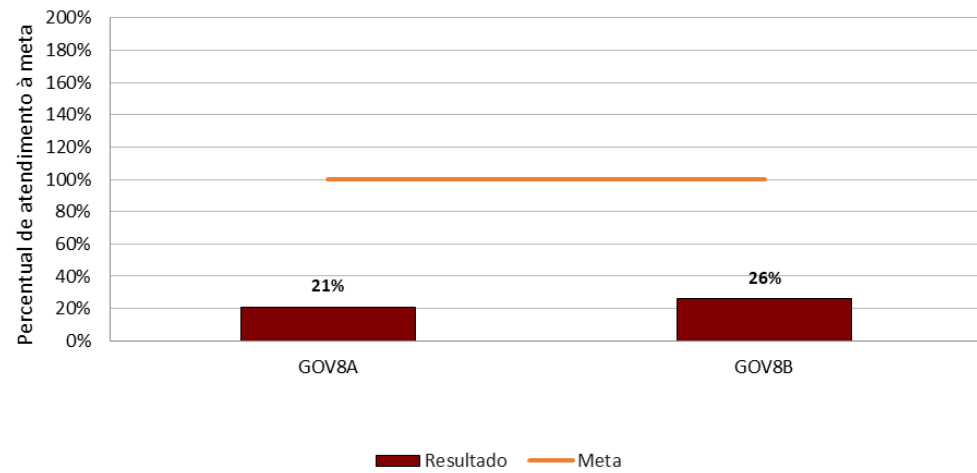
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 157 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.8



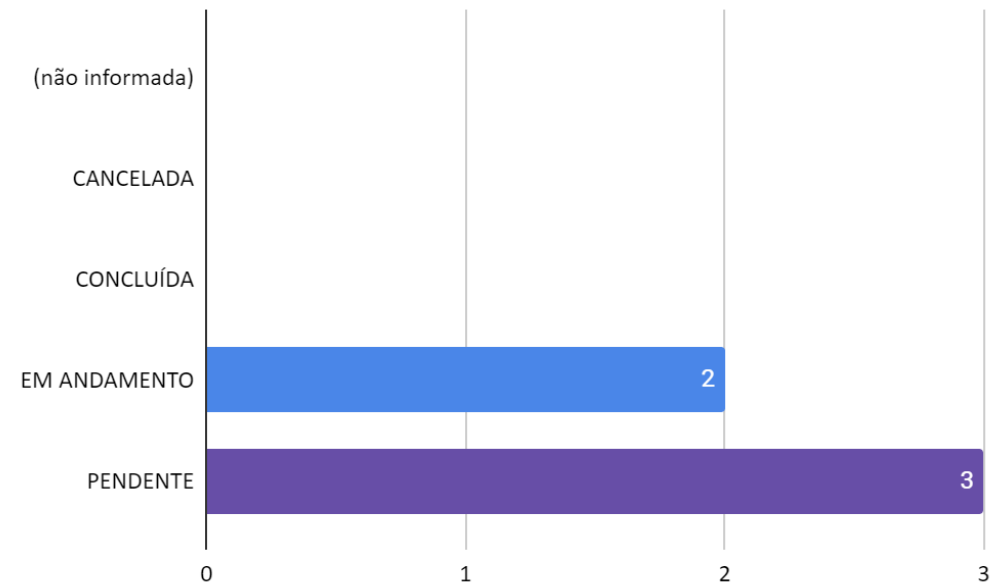
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 158 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Gov.8



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 159 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Gov.8



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gov. 9: Garantir infraestrutura e equipamentos de tecnologia da informação adequados às atividades da Universidade.

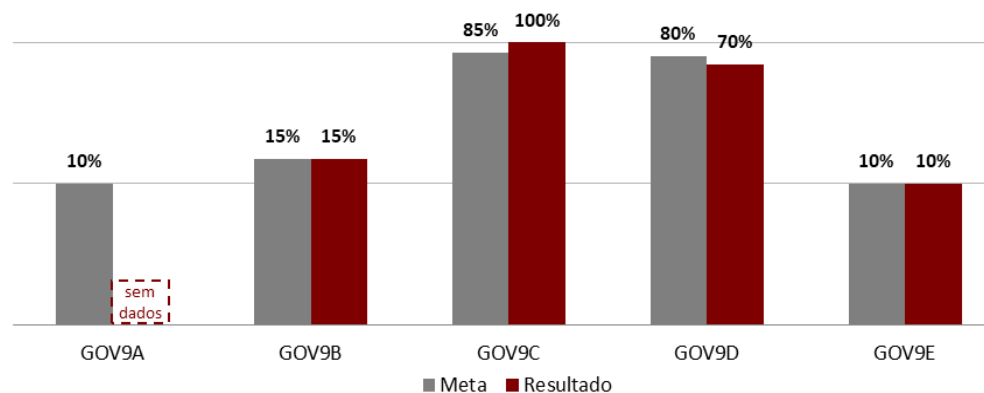
Sobre o recurso Tecnologia da Informação da dimensão de Governança, tem-se o objetivo Gov.9, o qual busca garantir infraestrutura e equipamentos de tecnologia da informação com qualidade adequada às atividades da UFSC. Cinco indicadores de desempenho e quatro iniciativas estratégicas permitem acompanhar o alcance das ações referentes a esse objetivo.

Quadro 51 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.9

Cód.	Título do indicador
GOV9A	Índice de renovação de equipamentos de TI para infraestrutura
GOV9B	Índice de renovação de equipamentos de TI para o usuário
GOV9C	Índice de conectividade dos campi
GOV9D	Índice de Cobertura da rede Wi-Fi nos campi
GOV9E	Índice de alta disponibilidade dos serviços essenciais da SeTIC com a Sala Cofre na CCD

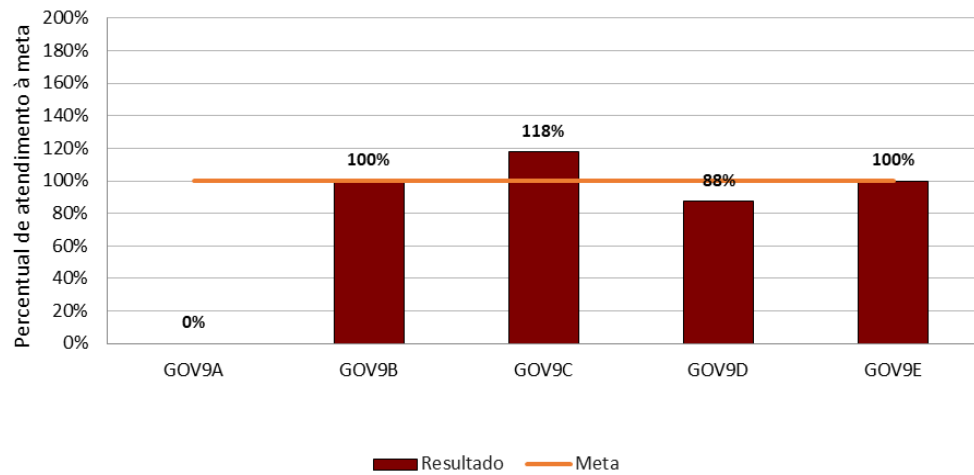
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 160 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.9



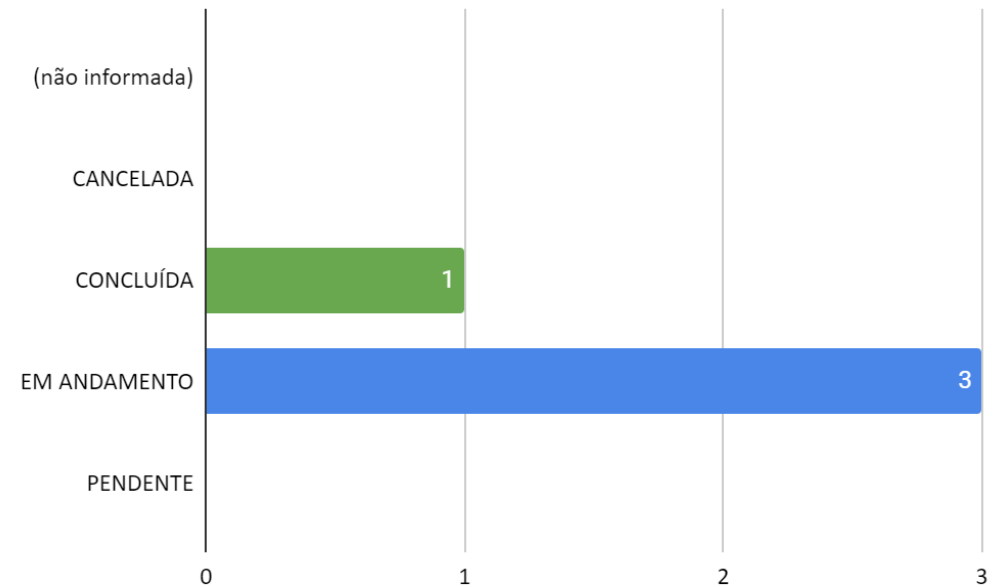
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 161 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Gov.9



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 162 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Gov.9



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gov. 10: Aprimorar a governança digital promovendo a oferta de serviços digitais e a participação social por meio digital.

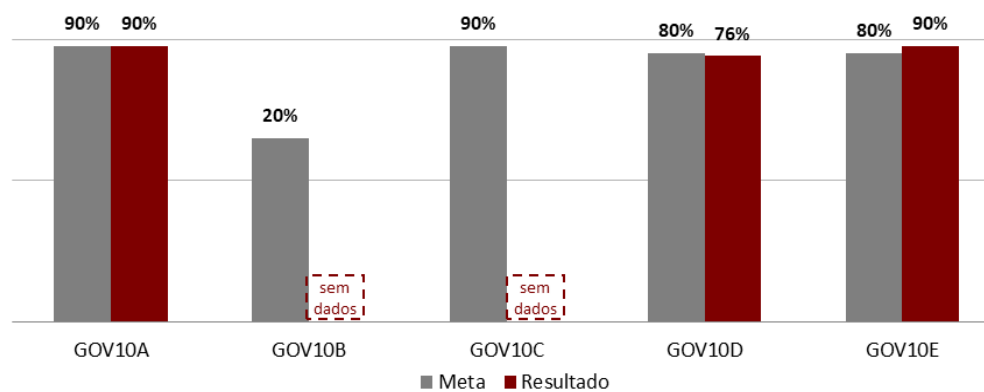
Vinculado ao recurso Tecnologia da Informação, o objetivo anterior continha um foco mais específico na área de hardwares. Já este objetivo Gov.10 possui um viés mais alinhado aos softwares, buscando aprimorar a governança digital promovendo a oferta de serviços digitais e a participação social por meio digital. Esse objetivo é composto por cinco indicadores e oito iniciativas estratégicas que permitem seu acompanhamento.

Quadro 52 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.10

Cód.	Título do indicador
GOV10A	Taxa de softwares licenciados
GOV10B	Taxa de digitalização do Acervo Acadêmico na UFSC
GOV10C	Taxa de adoção de Diplomas Digitais para graduação
GOV10D	Taxa de realização de Eleições Digitais com Certificação Digital
GOV10E	Taxa de adesão ao Assina UFSC

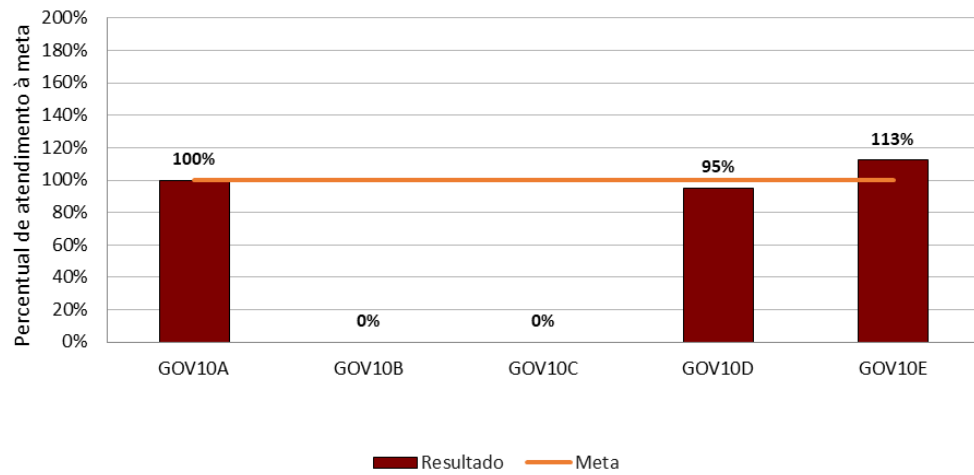
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 163 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.10



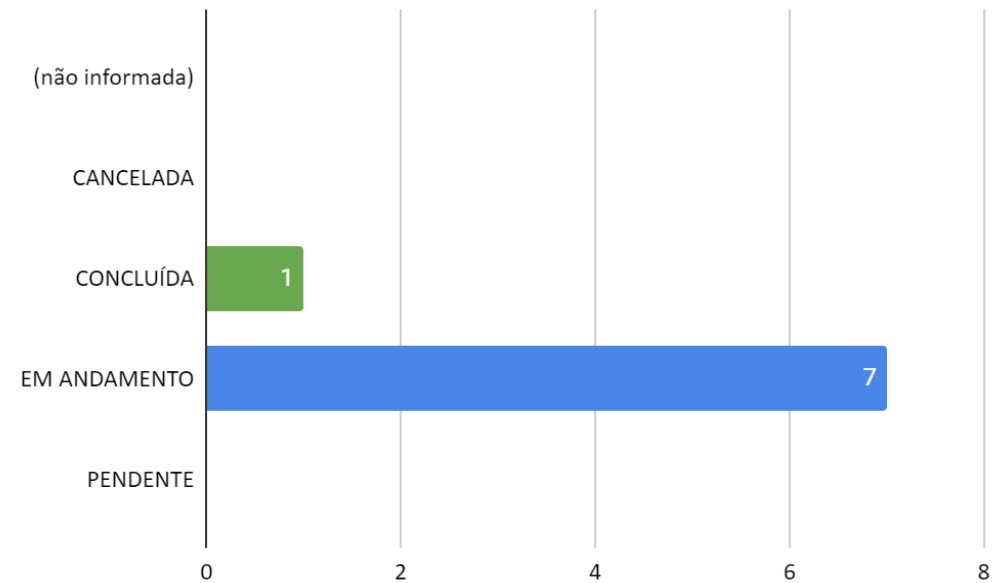
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 164 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Gov.10



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 165 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Gov.10



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gov. 11: Aprimorar a comunicação em todas as suas vias.

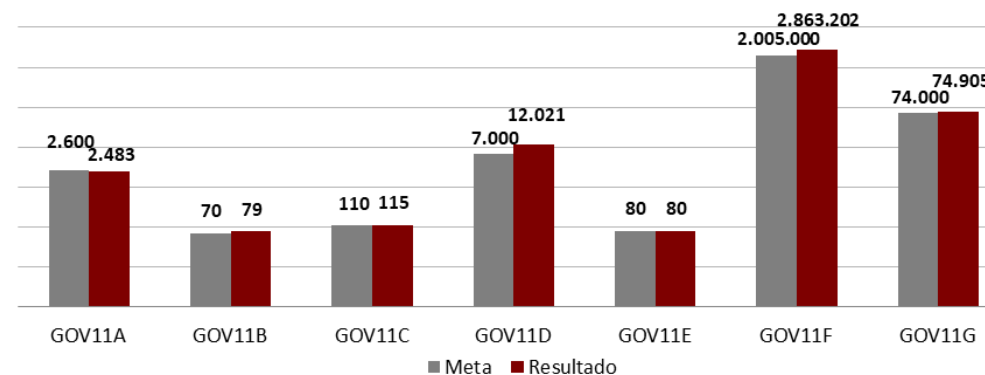
Em relação ao recurso Comunicação, a dimensão Governança possui sete indicadores e catorze iniciativas estratégicas para monitorar questões referentes ao aprimoramento das vias de comunicação da Universidade com a comunidade acadêmica e a sociedade.

Quadro 53 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.11

Cód.	Título do indicador
GOV11A	Número de notícias publicadas no site institucional da UFSC
GOV11B	Número de reportagens em vídeo produzidas
GOV11C	Número de parcerias para coprodução audiovisual entre unidades da UFSC e a TV UFSC
GOV11D	Número de inscritos no canal da TV UFSC no youtube.com
GOV11E	Número de participantes no Grupo de Trabalho Agentes de Comunicação
GOV11F	Número de acessos ao site de notícias da UFSC
GOV11G	Número de pessoas que recebem o Divulga UFSC

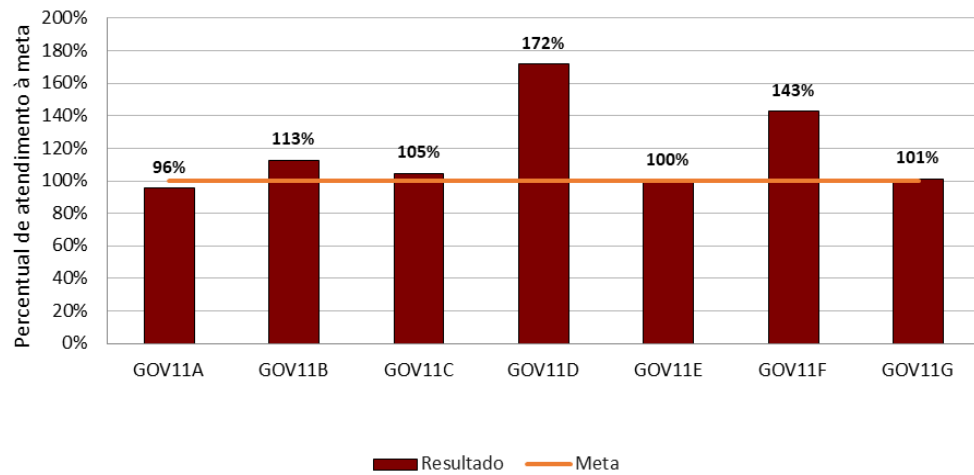
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 166 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.11



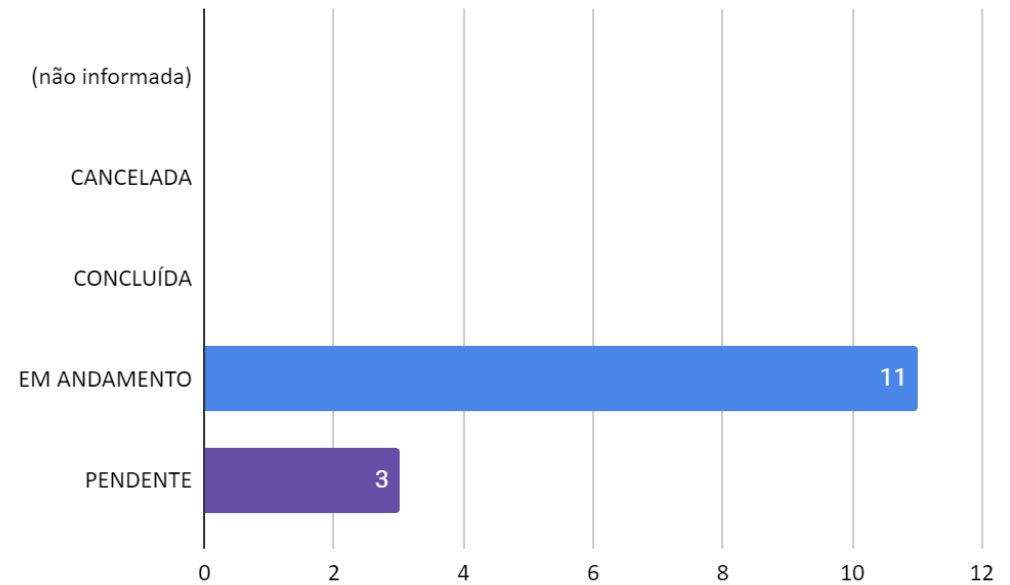
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 167 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Gov.11



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 168 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Gov.11



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gov. 12: Desenvolver uma gestão orçamentária transparente, eficiente e alinhada à estratégia institucional.

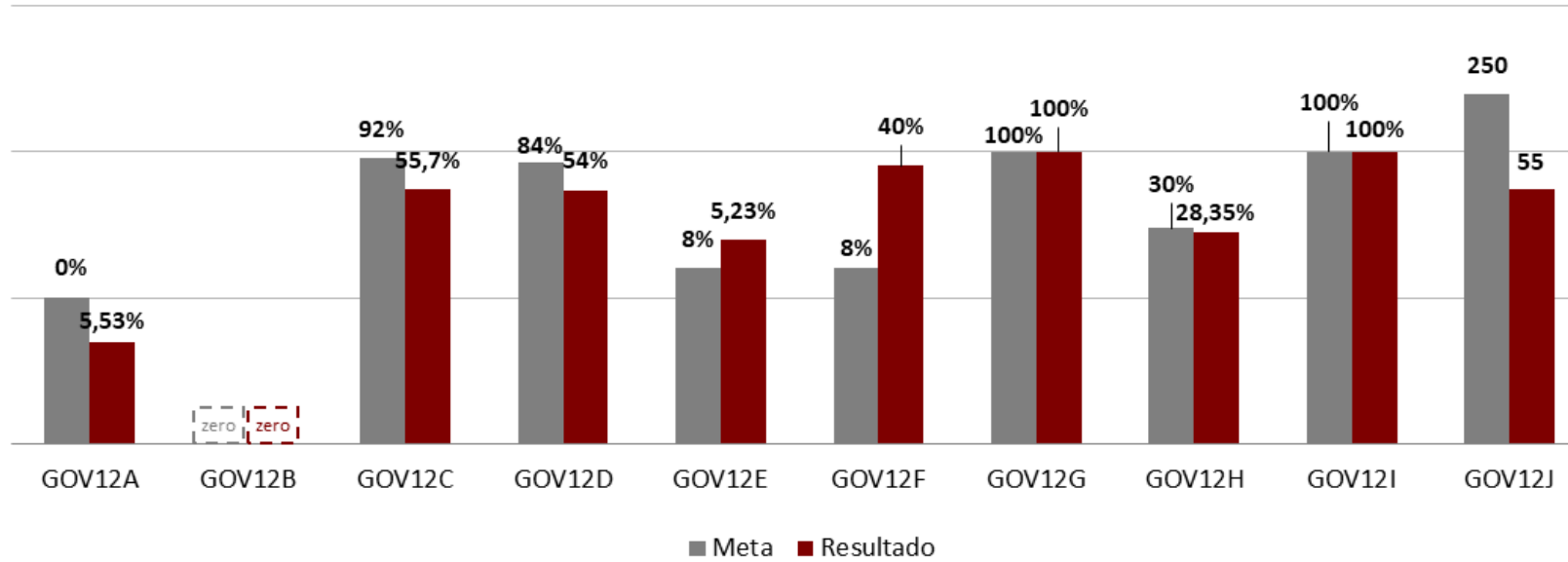
Os dois últimos objetivos da dimensão Governança se referem ao recurso Orçamento. O objetivo Gov.12 busca desenvolver uma gestão orçamentária transparente, com eficiência e que esteja alinhada à estratégia institucional da UFSC. Este objetivo possui dez indicadores e cinco iniciativas estratégicas para auxiliar no monitoramento do seu alcance.

Quadro 54 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.12

Cód.	Título do indicador
GOV12A	Taxa de Recursos não Executados por Ações Orçamentárias Discricionárias
GOV12B	Valor total de despesas sem Cobertura Orçamentária no Final do Exercício
GOV12C	Taxa de Empenhos Liquidados
GOV12D	Taxa de Empenhos Pagos
GOV12E	Taxa de Restos a Pagar não Processados Global
GOV12F	Taxa de Restos a Pagar não Processados de Recursos Próprios
GOV12G	Taxa de Limite Orçamentário discricionário Autorizado
GOV12H	Taxa de economicidade decorrente das licitações realizadas
GOV12I	Taxa de disponibilização de Termos de Contratos de Serviços e Aquisições na íntegra
GOV12J	Número de Termos de Contratos assinados anualmente

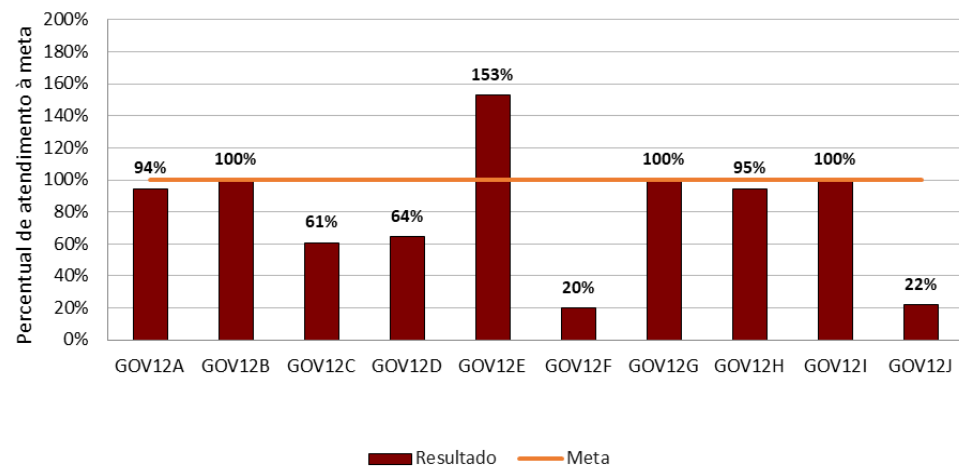
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 169 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.12



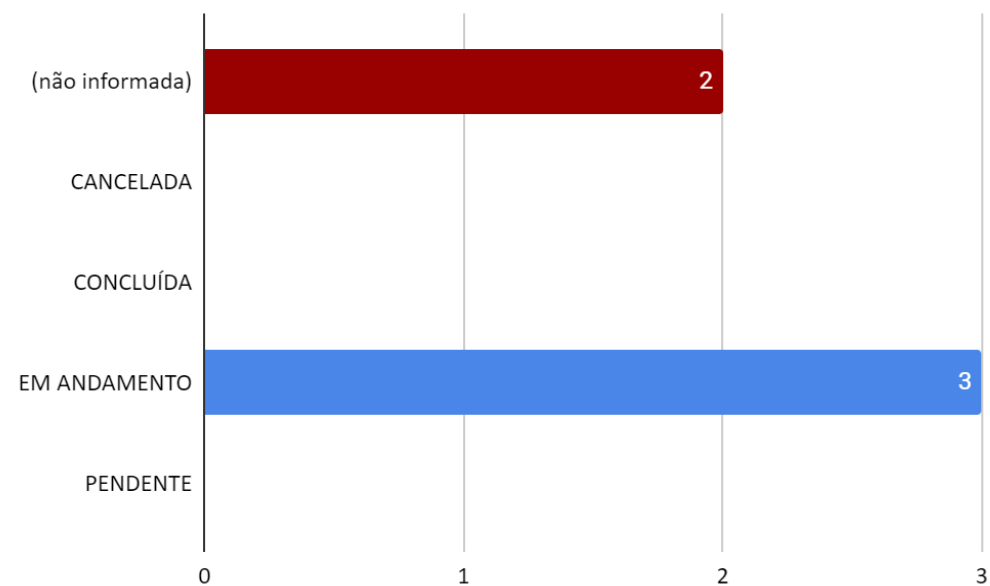
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 170 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Gov.12



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 171 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Gov.12



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gov. 13: Ampliar a captação de recursos financeiros orçamentários e extraorçamentários

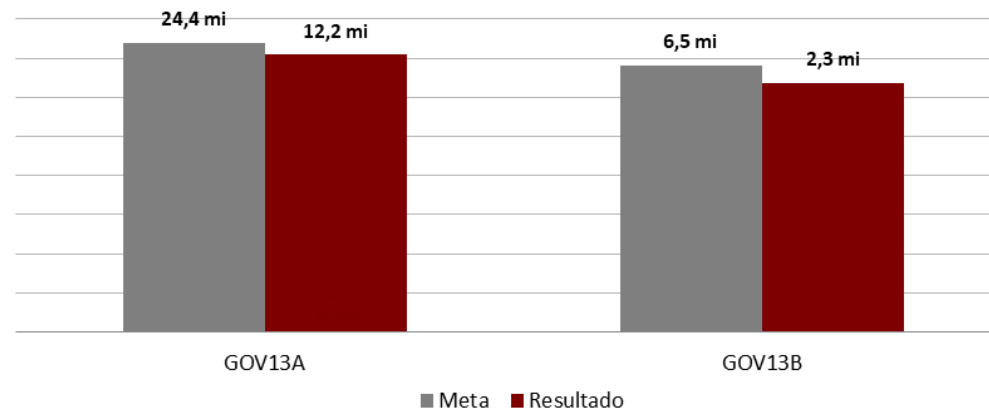
O objetivo Gov.13 se refere a necessidade de ampliação de recursos financeiros orçamentários e extraorçamentários na UFSC. Dois indicadores são utilizados para monitorar o desempenho desse objetivo, além de vinte iniciativas estratégicas.

Quadro 55 - Rol de Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.13

Cód.	Título do indicador
GOV13A	Valor total de recursos arrecadados com receita de serviços administrativos
GOV13B	Valor total dos recursos arrecadados com receita de alugueis

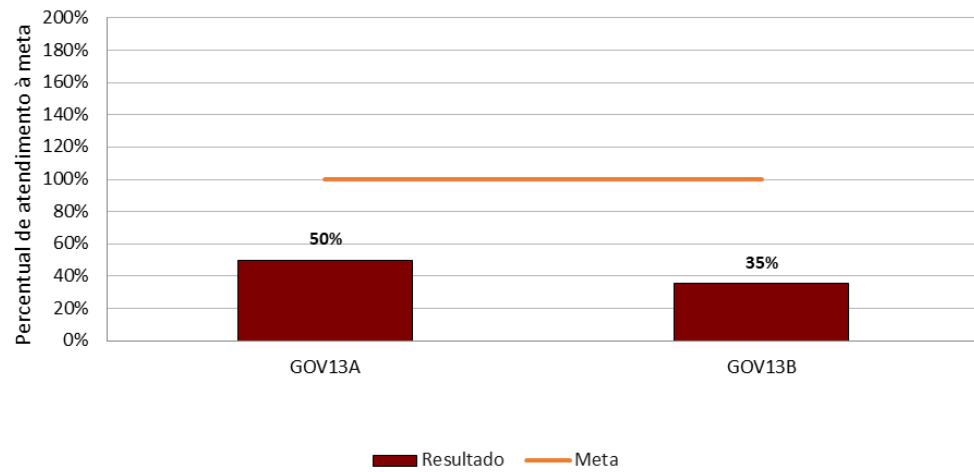
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 172 - Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.13



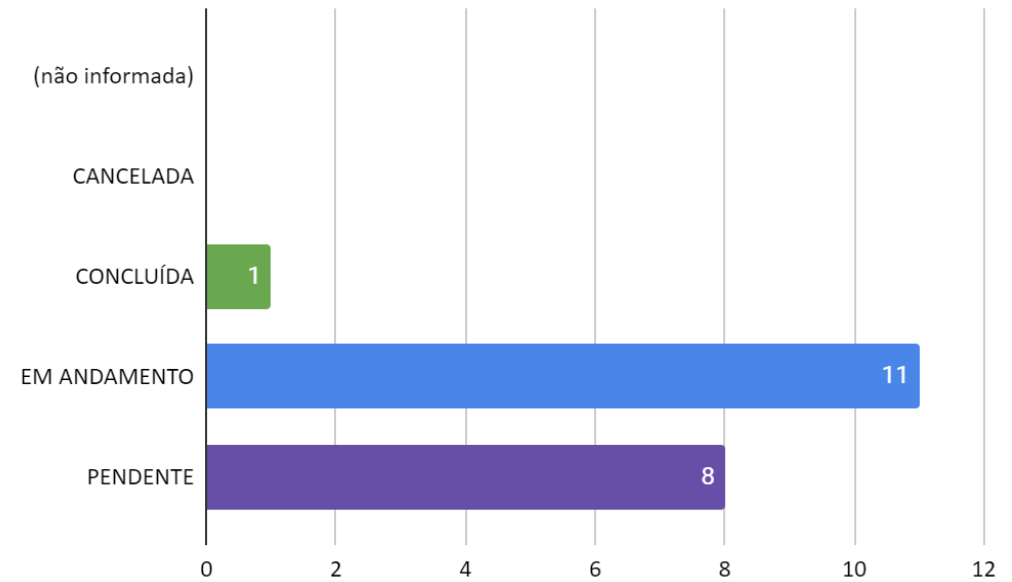
Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 173 - Alcance das metas por Indicadores do Objetivo Gov.13



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Gráfico 174 - Status das iniciativas estratégicas do Objetivo Gov.13



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2021 configurou o segundo ciclo de acompanhamento referente ao Plano de Desenvolvimento Institucional 2020 – 2024. Dessa forma, este relatório de Avaliação Anual reflete os resultados atingidos pela Universidade Federal de Santa Catarina sobre o planejamento delineado para o período, demonstrado por meio do alcance das metas estabelecidas nos indicadores de desempenho e das iniciativas estratégicas. Assim, permite-se avaliar a evolução das ações realizadas pela UFSC para a consecução dos objetivos estabelecidos em seu plano estratégico.

De modo geral, os impactos causados pela pandemia da COVID-19 continuam a influenciar significativamente os resultados e o alcance dos objetivos pela Universidade. Compreende-se tal situação, haja vista que o planejamento foi desenvolvido considerando um ambiente divergente ao que houve nesses períodos recentes. Salienta-se, nesse sentido, que as unidades tiveram oportunidade de rever suas metas definidas para os próximos períodos, buscando aproximar da realidade as possibilidades de alcance dos objetivos institucionais, as quais constarão no Plano Anual 2022, promovendo maior aproximação entre as ações da Universidade e a realidade vivenciada nos ambientes interno e externo.

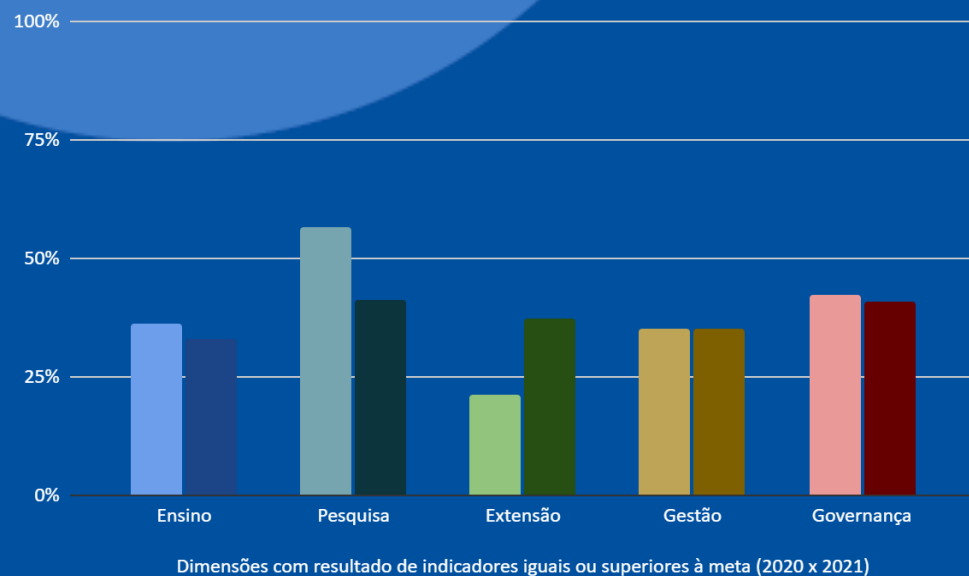
Em relação aos resultados, o comportamento do alcance das metas das dimensões de Ensino, Gestão e Governança se mostrou bastante semelhante ao do ano anterior (2020), havendo pouca variação em relação a proporção de indicadores que atingiram resultados superiores ou iguais as metas previstas.

No entanto, percebeu-se um declínio no desempenho dos indicadores da dimensão de Pesquisa, que, apesar de apresentar um dos maiores níveis de alcance das metas, dentre as dimensões, foi impactado com a falta de dados para mensuração de indicadores no período.

De modo oposto, a dimensão de Extensão apresentou razoável crescimento, de 16 p.p., na taxa de indicadores com desempenho igual ou superior a meta estipulada para o ano em relação ao ano de 2020.

O Gráfico 175 permite visualizar a evolução do cumprimento de metas por dimensão.

Gráfico 175 – Evolução dos resultados por dimensões (2020x2021)



Fonte: DGE/SEPLAN (2022).

Com o retorno das atividades presenciais, a partir de abril de 2022, projeta-se que as ações pretendidas no PDI 2020-2024 possam ser executadas de melhor forma, refletindo de forma positiva nos resultados dos próximos anos nas diferentes dimensões analisadas.

Além disso, é oportuno informar que todos os indicadores do PDI 2020-2024 podem ser acessados também por meio do Observatório UFSC, um portal que foi lançado em 2021 com o objetivo de evidenciar os dados e informações da Universidade Federal de Santa Catarina e seus vários setores em uma plataforma única, integrada e dinâmica. O portal pode ser acessado por meio do link <https://obs.ufsc.br/>. No painel específico de Planejamento, os indicadores do PDI 2020-2024 podem ser acessados, permitindo conhecer um panorama dos mais variados temas relevantes às atividades da UFSC.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Elaboração:
DEPARTAMENTO DE GESTÃO ESTRATÉGICA
DGE/SEPLAN

Abril/2022

