



Avaliação Anual do Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024

2020

Florianópolis, abril de 2021.

Ubaldo Cesar Balthazar

Reitor

Fernando Richartz

Secretário de Planejamento e Orçamento

Monique Regina Bayestorff Duarte

Diretora do Departamento de Gestão Estratégica

Lucas dos Santos Matos

Luiz Victor Pittella Siqueira

Manuela Coelho Perez

Mônica Beppler Kist

Equipe do Departamento de Gestão Estratégica

Catálogo na fonte pela Biblioteca Universitária da UFSC

U58p Universidade Federal de Santa Catarina
Avaliação anual do plano de desenvolvimento institucional 2020-2024
[recurso eletrônico] / Universidade Federal de Santa Catarina; Monique
Regina Bayestorff Duarte ... [et al.]. – Florianópolis: UFSC, 2021.
181 p. : il.

E-book (PDF)

ISBN 978-65-87206-70-7

1. Universidades e faculdades públicas – Planejamento. 2.
Desenvolvimento institucional. I. Duarte, Monique Regina Bayestorff. II.
Matos, Lucas dos Santos. III. Kist, Mônica Beppler. IV. Siqueira, Luiz
Victor Pittella. V. Perez, Manuela Coelho. VI. Richartz, Fernando.

CDU: 378.4

Elaborada pelo bibliotecário Fabrício Silva Assumpção – CRB-14/1673

Sumário

Apresentação	4
1. O Plano de Desenvolvimento Institucional	5
2. Processo de Acompanhamento	7
3. Resultados obtidos	8
3.1 Indicadores de Desempenho	8
3.2 Iniciativas Estratégicas	9
4. Análises	11
4.1. Ensino	11
4.2. Pesquisa	29
4.3. Extensão	42
4.4. Gestão	55
4.5. Governança	68
5. Considerações finais	86
Anexos / Apêndices	90

Apresentação

A Avaliação Anual do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) visa proporcionar informações e conhecimento sobre sua atuação ao longo do ano para a consecução dos objetivos, metas e iniciativas estratégicas definidas no PDI 2020-2024, instrumento esse que congrega as atividades a serem desenvolvidas pela UFSC para a consecução de suas Missão e Visão institucionais.

O PDI é elaborado em consonância com as legislações vigentes e sistematiza o planejamento da Instituição com um horizonte temporal de um quinquênio. Nesse sentido, esclarecendo sobre para onde a UFSC deseja ir e como ela pretende chegar, resgata-se sua missão institucional, a qual preceitua que o papel da UFSC é

produzir, sistematizar e socializar o saber filosófico, científico, artístico e tecnológico, ampliando e aprofundando a formação do ser humano para o exercício profissional, a reflexão crítica, a solidariedade nacional e internacional, na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e na defesa da qualidade da vida. (PDI, UFSC, 2020, p.25)

Essa missão tem um alcance de longo prazo e, de forma a atingi-la, a UFSC utiliza como referências a visão de "ser uma universidade de excelência e inclusiva" e um conjunto de valores que balizam sua postura e direcionamento: acadêmica e de qualidade; inovadora e empreendedora; atuante; inclusiva; internacionalizada; interdisciplinar; livre e responsável; autônoma; democrática e plural; dialogal; bem administrada e planejada; transparente; ética; saudável; e sustentável.

Entendendo que a prática avaliativa é um elemento-chave na gestão universitária, visto que permite monitorar, avaliar, gerenciar e tornar transparente suas ações, anualmente o Departamento de

Gestão Estratégica, vinculado à Secretaria de Planejamento e Orçamento (DGE/SEPLAN), divulga os resultados alcançados pela Universidade na efetivação dos seus objetivos institucionais pautados pelo PDI 2020-2024.

O monitoramento e a avaliação são atividades que permitem examinar quantitativamente e qualitativamente o desempenho e, caso necessário, redirecionar o desenvolvimento institucional de uma forma que assegure o alcance dos objetivos, em conformidade com o planejamento realizado.

Neste documento, são expressos os resultados dos 55 objetivos estratégicos da UFSC no primeiro ano de vigência do PDI 2020-2024, mensurados por meio de 329 indicadores de desempenho e 558 iniciativas estratégicas. As informações dispostas neste documento não somente permitem uma visão sistêmica da Universidade, mas também oferecem suporte ao processo de tomada de decisão em todos os níveis de responsabilidade, haja vista que expõem as potencialidades e fragilidades da performance da UFSC no ano de 2020.

1. O Plano de Desenvolvimento Institucional

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) configura-se como instrumento de planejamento estratégico da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), caracterizando sua identidade institucional a partir da definição de sua missão, política pedagógica e estratégias para atingir os seus objetivos.

O PDI 2020-2024, com vigência de 5 anos, foi elaborado durante os anos de 2018 e 2019, com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017. Nele, estão definidos os aspectos norteadores da Instituição, como a missão e visão de futuro da UFSC, bem como os objetivos institucionais e iniciativas estratégicas planejadas para consecução ao longo do período de vigência.

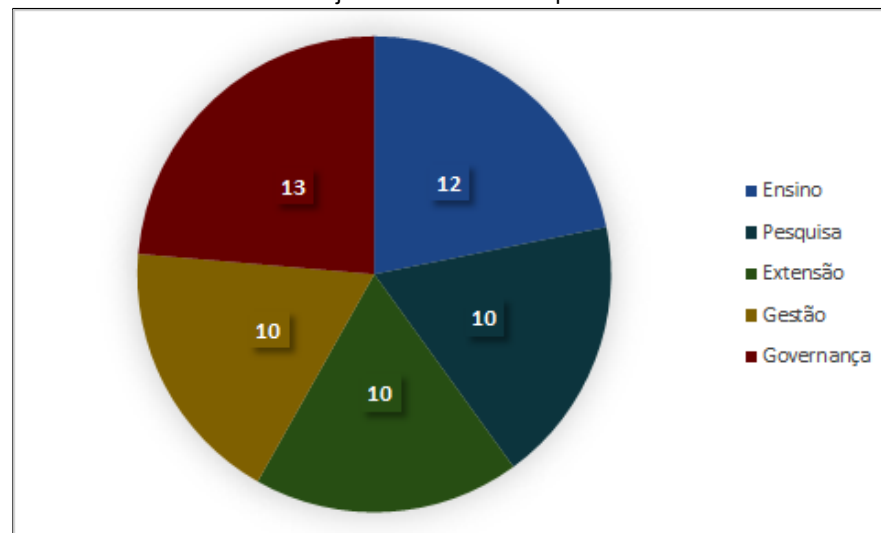
O atual PDI contou com a definição de um conjunto de 55 objetivos institucionais, desmembrados em 329 indicadores de desempenho e 558 iniciativas estratégicas, que estão divididos entre 5 dimensões - Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão e Governança, conforme ilustrado no Gráfico 1.

Os objetivos definidos no PDI 2020-2024 foram dispostos em um formato matricial e são definidos a partir da intersecção entre áreas-fins e áreas transversais da Universidade. Nas áreas-fins, estão Ensino, Pesquisa e Extensão, além da Gestão, que são transversalizadas por outras sete áreas: Cultura e Artes; Esporte, Saúde e Lazer; Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo; Internacionalização; Interdisciplinaridade; Inclusão Social e Diversidade; Sustentabilidade Ambiental.

Cabe destacar que, embora a Gestão não seja uma área-fim, sua inserção no mesmo patamar das áreas-fins é devido a sua importância na concretização dos objetivos que pautam este documento. Essa estrutura é alicerçada por uma área de Governança, disposta em sete recursos: Pessoas; Planejamento;

Monitoramento e Avaliação; Estrutura; Tecnologia da Informação; Comunicação; e Orçamento.

Gráfico 1: Total de objetivos institucionais por dimensão do PDI.

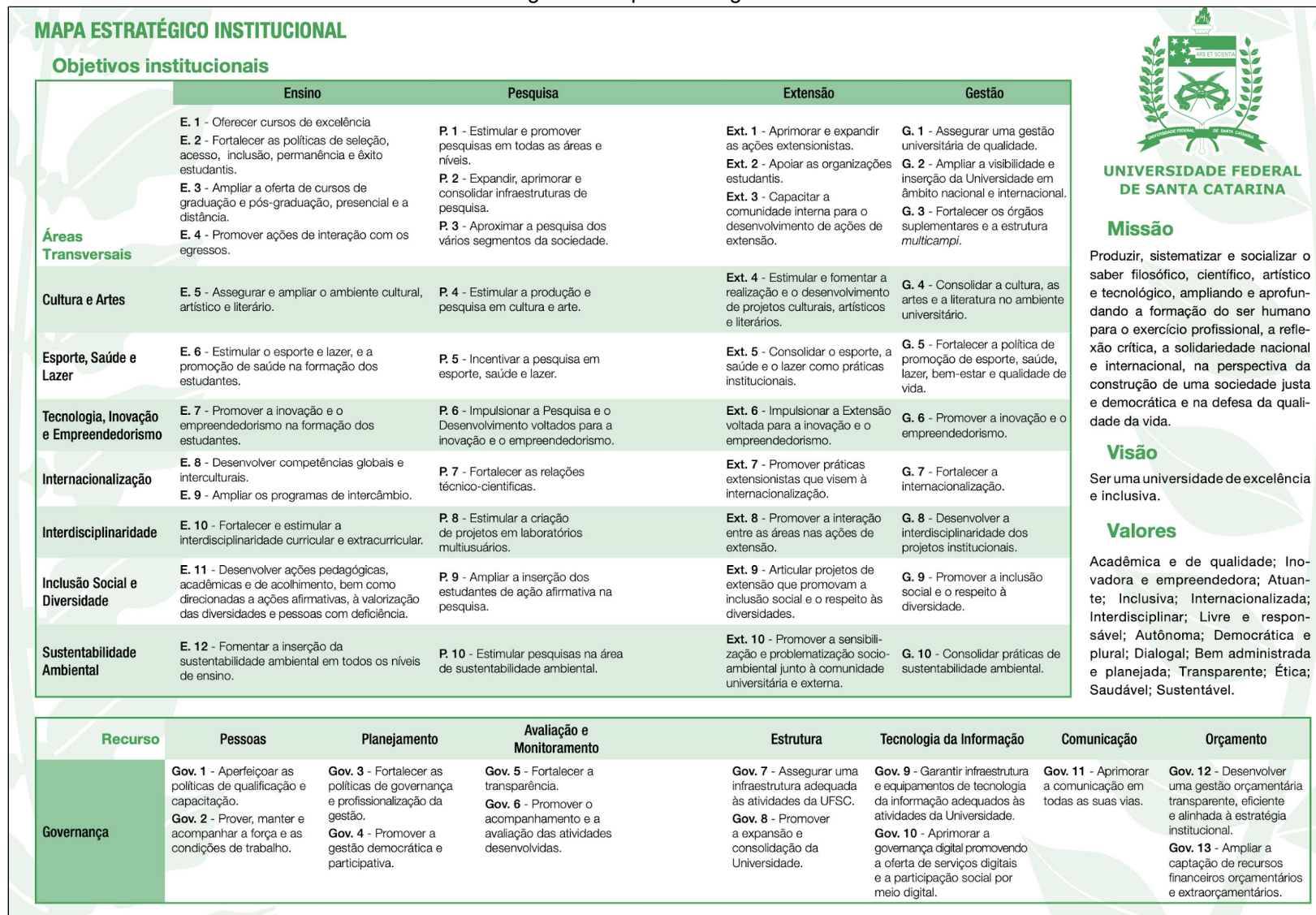


Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

O Mapa Estratégico da UFSC, definido pelo PDI 2020-2024, está apresentado na Figura 1.

Todos os objetivos institucionais, bem como as iniciativas estratégicas e indicadores de desempenho, foram acompanhados durante o ano de 2020 e seus resultados são apresentados neste documento.

Figura 1: Mapa Estratégico UFSC



Fonte: UFSC (2019).

2. Processo de Acompanhamento

O processo de acompanhamento do PDI 2020-2024 da UFSC teve início ao final do seu primeiro ano de vigência (2020) e foi conduzido pelo Departamento de Gestão Estratégica da Secretaria de Planejamento e Orçamento (DGE/SEPLAN). Para tanto, foi estruturado um instrumento de coleta de dados alicerçado tanto no PDI 2020-2024 como no Plano Anual 2020, o qual foi submetido às diversas unidades relacionadas aos objetivos institucionais e às iniciativas estratégicas previstas.

Em dezembro de 2020, esse instrumento (planilha eletrônica) foi enviado a cada setor e solicitou-se seu preenchimento com informações decorrentes das atividades realizadas ao longo do ano. A coleta de dados envolveu 7 Pró-Reitorias, 10 Secretarias, 15 Centros de Ensino, dentre outras unidades administrativas e universitárias, totalizando 53 unidades participantes da coleta. Ao final de janeiro de 2021, os dados coletados foram tratados e compilados em uma base única, que permitiu a uniformização das informações e das análises, as quais embasaram a construção deste relatório de Avaliação Anual e também do Plano Anual 2021.

Com relação aos indicadores de desempenho, solicitou-se às unidades o preenchimento dos resultados alcançados no ano de 2020, bem como que fossem inseridos comentários adicionais que pudessem fornecer relevantes informações para composição deste relatório. Ainda, permitiu-se às unidades a oportunidade de proceder à revisão das metas previstas para os próximos anos, em decorrência de eventos consideráveis, como a pandemia da COVID-19, ou até mesmo devido à necessidade de incorporar novos aspectos anteriormente inexistentes.

Já em relação às iniciativas estratégicas, solicitou-se às unidades que preenchessem, nos “status da iniciativa”, o

diagnóstico referente a sua condição em 31/12/2020, podendo ser: “em andamento”; “pendente”; “concluída” ou “cancelada”. Para as iniciativas que continham medidas de acompanhamento, solicitou-se que fossem preenchidas com a avaliação da área sobre a medida. Por fim, as unidades avaliaram a necessidade de manutenção das iniciativas para o período de 2021 e adicionaram comentários relevantes quanto às atividades a elas relacionadas.

Para a apresentação dos resultados e visando manter a uniformidade entre os diferentes dados relacionados aos indicadores de desempenho, foram utilizadas escalas logarítmicas, tendo em vista que permitem a visualização de um conjunto de valores com grandezas diferentes entre si em um único gráfico. Essa escala auxilia a reduzir distorções e possibilita uma representação unificada para a análise conjunta dos indicadores por objetivo. Dessa forma, quando da leitura dos gráficos, deve-se levar em consideração que as diferenças entre os valores são computadas a partir de resultados logarítmicos, o que reflete na distorção das proporções entre as colunas.

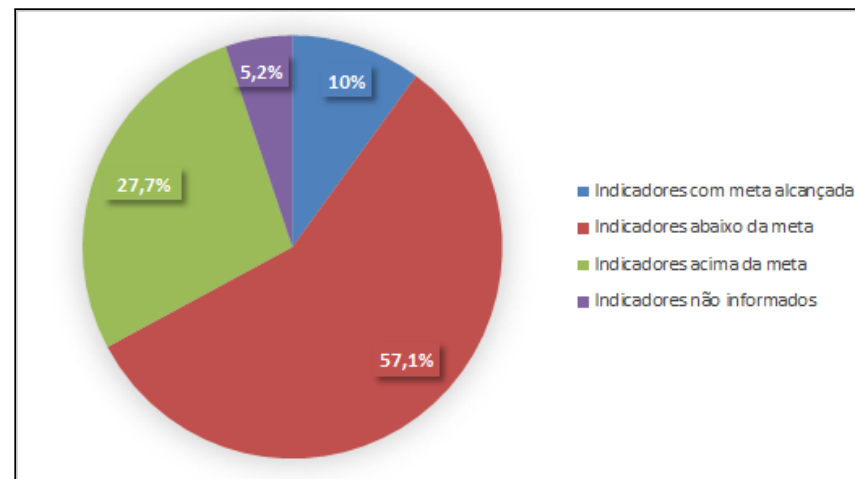
3. Resultados obtidos

3.1 Indicadores de Desempenho

Os 329 indicadores de desempenho presentes no PDI 2020-2024 foram monitorados junto às unidades competentes para mapeamento do alcance das metas definidas. Desse total, pouco mais de 5% dos indicadores não foram ou não puderam ser preenchidos, em decorrência da impossibilidade de levantamento dos dados pelos setores, principalmente em consequência da pandemia da COVID-19, que atrasou o término do segundo semestre letivo de 2020 para o início de 2021, não sendo possível tanto realizar o fechamento de alguns dados como coletar outros dados que dependem de fontes externas de divulgação; ou por ausência de retorno das áreas.

A respeito do alcance das metas previstas para o ano de 2020, os resultados foram razoáveis, considerando o impacto negativo causado pela pandemia da COVID-19. Do total, quase 38% dos indicadores tiveram suas metas atendidas ou ultrapassadas. Os indicadores que não atingiram as metas previstas representam aproximadamente 57% do total.

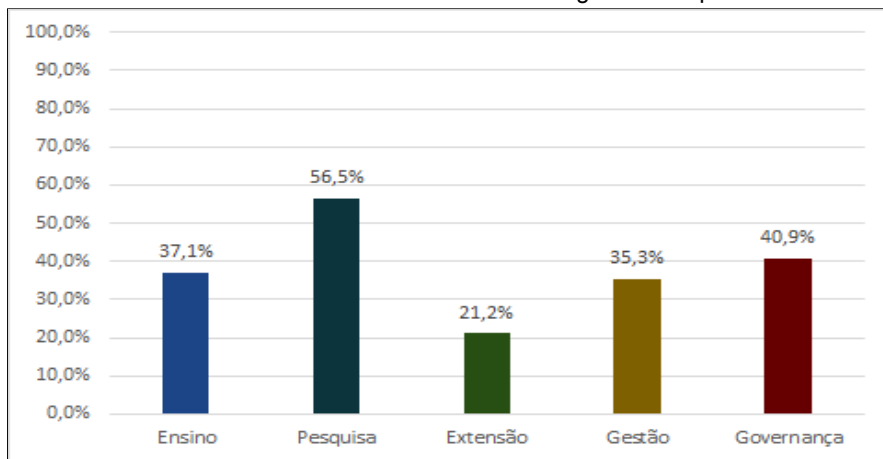
Gráfico 2: Status dos Indicadores



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Dentre as dimensões, os melhores resultados foram encontrados na dimensão Pesquisa, em que aproximadamente 57% dos indicadores de desempenho tiveram índice de atendimento igual ou superior à meta. Na sequência, a dimensão de Governança teve índice de atendimento às metas dos indicadores de aproximadamente 41%. A dimensão de Ensino apresentou pouco mais de 37% de índice de atendimento às metas. Já as dimensões de Gestão e Extensão apresentaram os menores índices de atendimento às metas, com aproximadamente 35% e 21%, respectivamente. Salienta-se, nesse quesito, que a dimensão de Gestão apresentou o menor retorno de respostas em relação aos indicadores, sendo que quase 13% deles não foram informados ou apresentaram dados inconsistentes.

Gráfico 3: Dimensões com resultado de indicadores iguais ou superiores à meta.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

3.2 Iniciativas Estratégicas

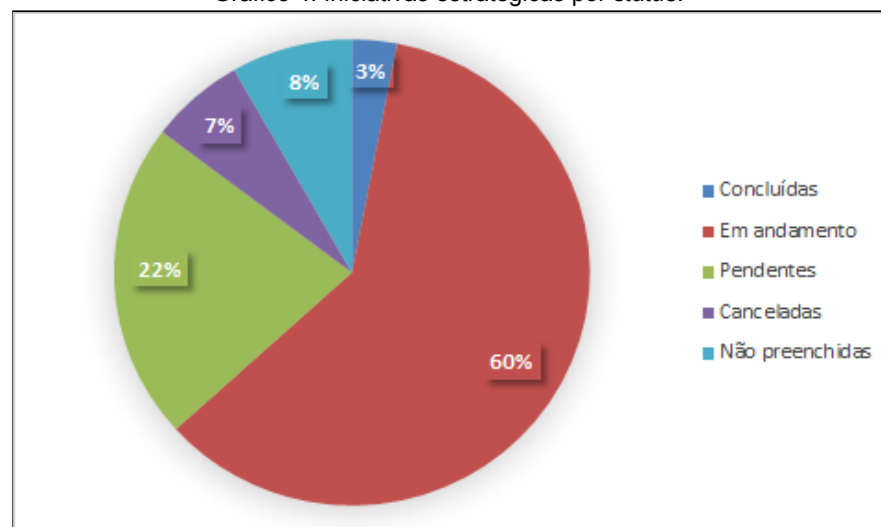
Os 55 objetivos institucionais presentes no PDI 2020-2024 estão também desdobrados em 558 iniciativas estratégicas, que visam contribuir para seu alcance, tendo em vista que adotam um enfoque mais operacional. Da mesma forma que os indicadores de desempenho, as iniciativas estratégicas tiveram seu monitoramento realizado por meio da coleta de dados junto às áreas responsáveis.

Do total de iniciativas, cerca de 8,25% não foram preenchidas, principalmente por não terem sido transpostas para o Plano Anual 2020, impossibilitando o monitoramento posterior. Essa transposição já foi aprimorada e, tanto para o Plano Anual 2021 quanto para o relatório de Avaliação Anual do PDI 2021, não haverá mais essa inconsistência no momento da coleta.

Relativamente ao cumprimento das iniciativas estratégicas em 2020, a UFSC apresenta como concluídas apenas 3% do total.

Entretanto, mais de 60% das iniciativas estratégicas foram sinalizadas como já iniciadas, em vias de execução. Nesse sentido, apesar do baixo volume de iniciativas já concluídas, salienta-se que as atividades, em grande maioria, foram previstas para execução durante todo o período de vigência do Plano, o qual finda em 2024. Assim, depreende-se o esforço aplicado pelas diferentes áreas para a execução das ações que viabilizem o alcance dos objetivos institucionais.

Gráfico 4: Iniciativas estratégicas por status.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Dentre as ações ainda não iniciadas, encontram-se cerca de 22% das iniciativas estratégicas constantes no PDI. Dessas, a grande maioria não pode ser executada em decorrência da pandemia da COVID-19. Devido à impossibilidade de realização de atividades presenciais no período, o cronograma para o cumprimento dessas ações ficou inviabilizado e foi prorrogado para

iniciar após o retorno seguro das atividades presenciais na Universidade.

Ainda, considera-se oportuno informar que pouco mais de 6% das iniciativas foram preenchidas como canceladas. Dentre as observações incluídas para justificar esse diagnóstico, encontram-se descrições motivadas por mudanças estratégicas dos setores responsáveis ou por inviabilidade de execução, em razão da suspensão das atividades presenciais. Salienta-se, contudo, que o cancelamento de uma iniciativa estratégica não significa que ela não será mais realizada, pois pode estar relacionada à circunstância excepcional de 2020, apenas. Dessa forma, 54% das iniciativas canceladas em 2020 ainda serão executadas nos próximos períodos, enquanto as restantes foram descontinuadas.

Em uma análise ampla das dimensões, é possível identificar que as dimensões Ensino e Governança possuem os maiores índices de execução das iniciativas, com cerca de 68% e 64% de ações já iniciadas, respectivamente. A dimensão Gestão é a que apresenta maior índice de pendências nas ações, com cerca de 28,5% das iniciativas ainda não iniciadas. No tocante à dimensão de Pesquisa, essa apresenta a maior proporção de iniciativas canceladas no período, com aproximadamente 22,5% das ações previstas.

Esses números, ainda que evidenciados de forma sintetizada nesta seção, demonstram os esforços aplicados pela UFSC, mesmo em uma situação atípica, para o desenvolvimento das atividades planejadas em seu PDI e para o alcance de seus objetivos institucionais. Os resultados são melhor aprofundados e discutidos na seção de Análises.

4. Análises

Para a realização das análises referentes aos resultados de 2020, considerou-se cada dimensão separadamente, de modo a promover uma visão mais detalhada sobre indicadores e iniciativas relacionados. Assim, esta seção está dividida entre as dimensões: (4.1) Ensino; (4.2) Pesquisa; (4.3) Extensão; (4.4) Gestão; e (4.5) Governança. Para cada uma das dimensões, são apresentados os objetivos adjacentes e a decorrente avaliação sobre os resultados de 2020.

4.1. Ensino

A dimensão de Ensino apresenta 12 Objetivos Institucionais. A análise de seus indicadores e iniciativas estratégicas é detalhada na sequência:

E. 1: Oferecer cursos de excelência.

A UFSC oferta ensino presencial e a distância com intuito de atingir novos patamares de excelência acadêmica em todos os níveis (graduação, pós-graduação lato sensu e stricto sensu, residências, educação infantil, ensino fundamental, educação básica e EJA-Quilombola/SC). É possível identificar o significativo desempenho da UFSC no conceito dado pelo Indicador E1A, Índice Geral de Cursos (indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior), pois a universidade atingiu nota 5 (máxima) não só em 2020, mas desde o ano de 2013. No mesmo sentido, a UFSC apresentou um Índice Geral de Curso Contínuo (IGCC), no ano de 2020, de 4,1407, representando um alcance de mais de 98,5% da meta prevista para o ano (indicador E1B).

Dos cursos de graduação presenciais participantes no Enade no ciclo 6 (2019-2021), 96,55% atingiram notas 4 e 5 (indicador E1C), superando a meta estipulada de 70%. O número de programas de pós-graduação de excelência que possuem nota superior ou igual a 6 no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) atingiu a meta estipulada de 20 (indicador E1G). O número de programas de pós-graduação altamente consolidados, que possuem cursos de mestrado e de doutorado acadêmicos com nota igual a 5 no SNPG (indicador E1H), atingiu a meta de 23 programas. Além disso, os programas de pós-graduação considerados consolidados, que possuem cursos de mestrado e de doutorado com nota superior ou igual a 4 no SNPG (indicador E1I), também atingiram a meta de 45 cursos nesse patamar.

Nos indicadores que mensuram a busca pela excelência do Colégio de Aplicação da UFSC (indicadores E1Ja e E1Jb) nos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) e 8º e 9º anos do Ensino Fundamental (Anos Finais), os resultados atingidos foram replicados de 2019, pois não houve avaliação em 2020 devido à pandemia do SARS-COV-2. A meta, em 2019, era 7,1 para ambos os anos (iniciais e finais) e foram atingidos os resultados 6,7 e 5,7, respectivamente. A nota mais baixa foi nos anos finais, contudo, a meta prevista para Santa Catarina no IDEB em 2019 era de 5,8, ou seja, muito próximo do resultado atingido pelo Colégio de Aplicação.

O mesmo ocorreu com os indicadores que medem a Nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) nas provas objetivas e de redação (indicadores E1Ka e E1Kb). Os resultados atingidos foram replicados de 2019, pois não houve avaliação em 2020 devido à pandemia do SARS-COV-2. Ademais, os dados de 2019 ficaram muito próximos da meta estipulada para a prova objetiva e a meta de redação foi superada.

O ensino a distância na UFSC vem sendo incentivado e regulamentado mesmo antes da pandemia do novo coronavírus (COVID-19), tornando a UFSC receptiva às novas tecnologias sem

perder a sua consolidada qualidade no ensino. Uma comissão elaborou uma nova resolução para readequar a Resolução Universitária nº 017, visando a oferta de carga horária a distância nos cursos de graduação presencial e aguarda sua apreciação pela Câmara de Graduação. Em 2020, em função da pandemia, grande parte das disciplinas adotou vídeo-aulas ou outros formatos próprios ao ensino remoto. Ressalta-se que, para atender a iniciativa de formular uma proposta de avaliação dos cursos e programas de EAD, foi criada uma comissão para definir seus parâmetros.

Os Programas de Viagens de Estudo para Visitas Técnicas e Aulas de Campo foram suspensos em razão da pandemia.

Alguns desafios ainda estão presentes nesse objetivo de ofertar cursos de excelência e necessitam ser superados. Dentre eles, cita-se a destinação de no mínimo 10% da carga horária dos cursos de graduação às atividades de extensão, que até o presente momento atingiu somente 1%. Entretanto, diversas ações estão sendo tomadas para melhorar o resultado apresentado como, por exemplo, a elaboração e o encaminhamento, aos Cursos de Graduação, de orientações processuais para o atendimento à curricularização da extensão, bem como se divulgou amplamente a Resolução Normativa Nº 01/2020/CGRAD/CEX, de 03 de março de 2020, que dispõe sobre a inserção da Extensão nos currículos dos Cursos de Graduação da UFSC. Durante o ano de 2020, foi lançado o Edital 3/2020/PROEX com apoio ao grupo 1 (CCS, CCJ, CDS e Curitibanos), tendo sido recebidos 9 processos de curricularização na Câmara de Extensão até 31 de dezembro.

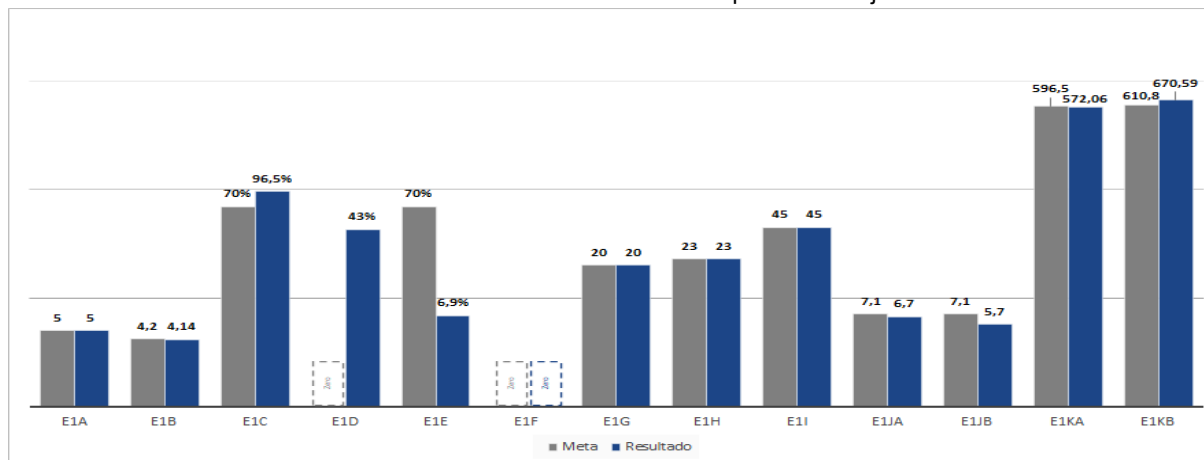
O ano de 2020 foi importante para revisar os marcos regulatórios da pós-graduação lato sensu e stricto sensu. Diversas resoluções normativas foram aprovadas pela Câmara de

Pós-graduação, dentre as quais cita-se a Resolução Normativa 145/2020/CUn, que dispõe sobre a política de ações afirmativas para negros(as) (pretos e pardos), indígenas, pessoas com deficiência e outras categorias de vulnerabilidade social nos cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu da UFSC, reafirmando o comprometimento institucional com a população historicamente excluída do ensino superior.

Ainda sobre a pós-graduação, ressalta-se a Portaria Normativa publicada pela Pró-Reitoria de Pós-graduação (nº 2/2020/PROPG), que permitiu, durante o período de emergência nacional da pandemia da COVID-19, a realização de forma remota de bancas de qualificação e de defesa de trabalho de conclusão da pós-graduação stricto sensu com a participação de todos os membros e do estudante por meio de sistema de áudio e vídeo em tempo real.

Por fim, ressalta-se que 2020 foi um ano de grandes desafios em virtude das restrições causadas pela pandemia. Todavia, considera-se relevante pontuar que, pelo fato de as atividades pedagógicas não presenciais terem sido realizadas em ambiente virtual ao longo do ano, foi possível concretizar iniciativas inovadoras para utilização de ambientes virtuais no ensino–aprendizagem da graduação e pós-graduação (lato sensu e stricto sensu). Apesar do ano letivo de 2020 só terminar em maio de 2021, já é possível perceber os avanços da instituição para se adaptar ao novo cenário imposto pela pandemia, sempre buscando manter o alto padrão de qualidade em todos os níveis de ensino. O Gráfico 5 apresenta os resultados dos indicadores de desempenho referentes ao objetivo E.1.

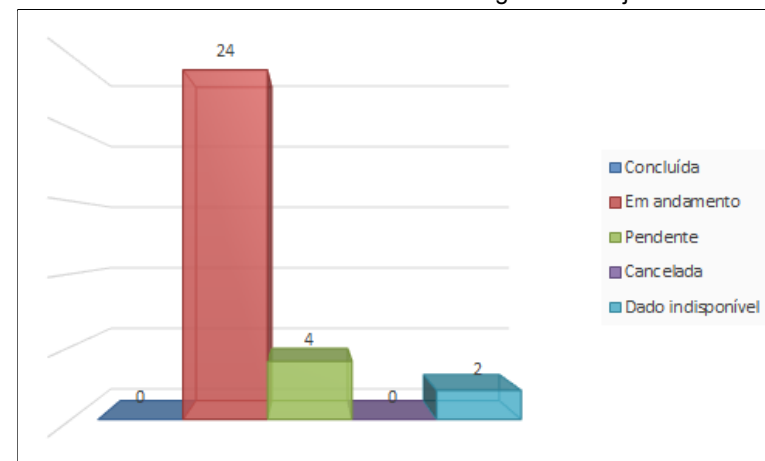
Gráfico 5: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.1



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Os resultados dos indicadores para o objetivo E.1 foram alcançados com apoio das iniciativas estratégicas, cujos status estão apresentados no Gráfico 6. Das 30 iniciativas estratégicas definidas para o Objetivo E.1, 24 estão em andamento, 4 estão pendentes e 2 não foram apuradas. Destaca-se que a maior parte das iniciativas estratégicas em andamento possuem prazo de finalização para o ano de 2024, não sendo consideradas, portanto, em atraso.

Gráfico 6: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo E.1



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

E. 2: Fortalecer as políticas de seleção, acesso, inclusão, permanência e êxito estudantis.

Durante o ano de 2020, foram realizados oito processos seletivos para ingresso na graduação, sendo que o Vestibular Unificado da UFSC foi realizado em parceria com a Universidade da Fronteira Sul (UFFS). O percentual de vagas nas modalidades de ingresso (vestibular/Sisu/vagas suplementares) oferecidas pela Instituição que foram preenchidas totalizou 79,90% (indicador E2B), ficando próximo da meta estipulada de 86%. Além disso, a UFSC ofertou novos cursos, em seus campi, que ainda se encontram em fase de consolidação. O número de vagas remanescentes preenchidas por transferências e retornos totalizou 26,9% (indicador E2C), superando a meta estipulada de 20%.

No que tange ao êxito dos estudantes, destaca-se que a relação entre os alunos que se formaram nos cursos presenciais e os que ingressaram na Universidade foi de 29,20% (indicador E2A). Contudo, cabe ressaltar que o 2º semestre de 2020 possui previsão de término ao final do mês de maio de 2021, em virtude da alteração no calendário acadêmico provocada pela pandemia da COVID-19. Sendo assim, até o momento do levantamento de dados para a elaboração desse relatório, não foi possível contabilizar de forma adequada a realidade desse indicador, que será apresentado com as devidas correções em uma próxima edição. O mesmo ocorreu com os cursos de graduação na modalidade a distância, que também não terminaram o ano acadêmico.

Na Pós-Graduação, o número total de concluintes nas especializações (lato sensu) a distância atingiu 1.135 alunos (indicador E2E), enquanto o número total de mestres e doutores formados pela Universidade chegou a 1.047 e 539 (indicadores E2I e E2H), respectivamente. Enquanto na pós-graduação lato sensu superou-se a meta em 145,51%, na stricto sensu (mestrado e doutorado) não foi possível atingir as metas, tendo em vista o

atraso do calendário letivo de 2020, que terminará em maio de 2021. No que tange às residências médica e multiprofissional, a quantidade total de vagas oferecidas foi de 100, praticamente alcançando a meta de 101 vagas (indicador E2K). Ainda, o indicador referente ao número de estágios não obrigatórios de alunos de graduação a distância (indicador E2G) atingiu 20% da meta prevista para o ano.

O total de alunos desvinculados da UFSC no ano corrente, considerando matrículas canceladas, transferidas para outras instituições, abandonos e jubilações, foi de 777 alunos, correspondendo a 2,66% do total de matrículas efetivadas no ano (indicador E2P). Cabe destacar que esse valor refere-se ao ano letivo de 2020, o qual ainda não se encerrou em decorrência da pandemia. A evasão referente ao segundo semestre de 2020 somente poderá ser consultada nos resultados de 2021. Ressalta-se, ainda, que as matrículas trancadas não são consideradas evasão.

Dentre as ações adotadas pela UFSC para permanência estudantil e contenção da evasão, destaca-se o número de vagas existentes para a moradia estudantil, que atingiu 167 vagas, ou seja, 73,57% da meta prevista de 227 vagas para 2020 (indicador E2Q). Já o número de benefícios concedidos anualmente pelo Programa Auxílio-Moradia em todos os campi da UFSC totalizou 576 (indicador E2R), alcançando 57,60% da meta prevista de 1.000 auxílios para 2020. Entretanto, pondera-se que, com a pandemia, muitos estudantes retornaram para seus municípios de origem devido às aulas não presenciais.

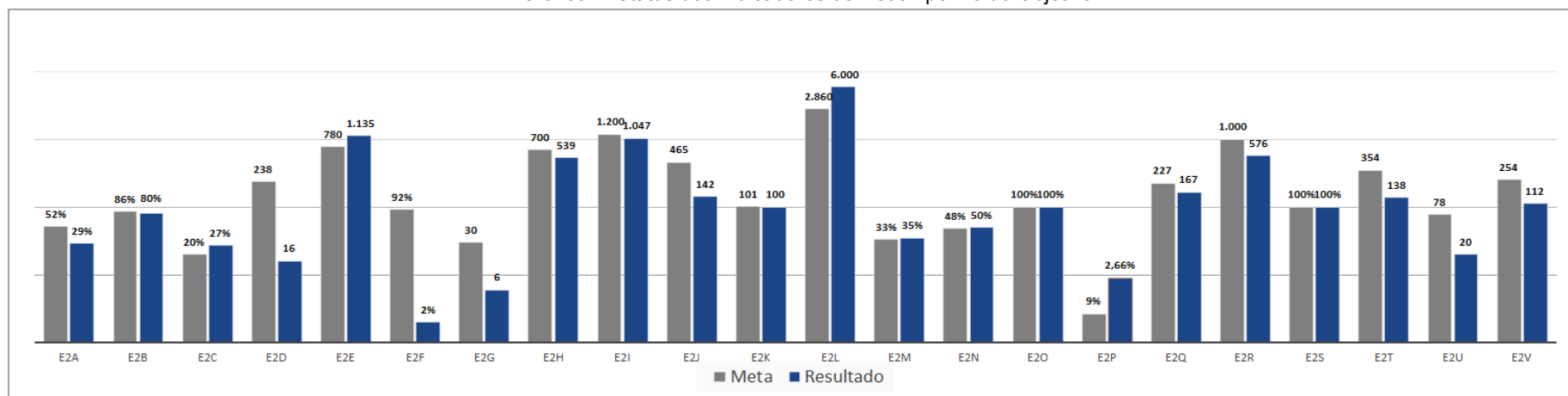
Ainda no que tange à inclusão, permanência e êxito estudantil, o número de bolsas de auxílio oferecidas pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), considerando as ofertadas e efetivamente pagas no ano corrente, independentemente de posterior cancelamento e/ou perda, atingiu o total de 6.000 bolsas, superando a meta em 209,79% (indicador E2L). Já a relação entre o número de alunos contemplados com

bolsas oferecidas pela PRAE pelo número total de alunos inscritos nos seus editais atingiu 50% (indicador E2L), superior à meta estipulada de 48%. Ademais, 100% do número de alunos inscritos no edital de auxílio-creche foram contemplados (indicador E2O).

O número de grupos e oficinas de apoio pedagógicos registrados ficaram aquém das metas, atingindo 38,98% e 25,64% (indicadores E2T e E2U), respectivamente; assim como o número de atendimentos de orientação pedagógica, que alcançou 44,09% da meta (indicador E2V). Além das 700 bolsas regulares concedidas mediante edital de monitoria recorrente, foram

oferecidas mais 150 bolsas emergenciais aos departamentos somente no primeiro semestre de 2020. No segundo semestre, um novo Edital garantiu a oferta de outras 150 bolsas, visando assegurar as condições de ensino-aprendizagem no contexto das atividades acadêmicas não presenciais em virtude da pandemia. O Gráfico 7 sumariza os resultados dos indicadores relacionados ao objetivo E.2.

Gráfico 7: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.2.

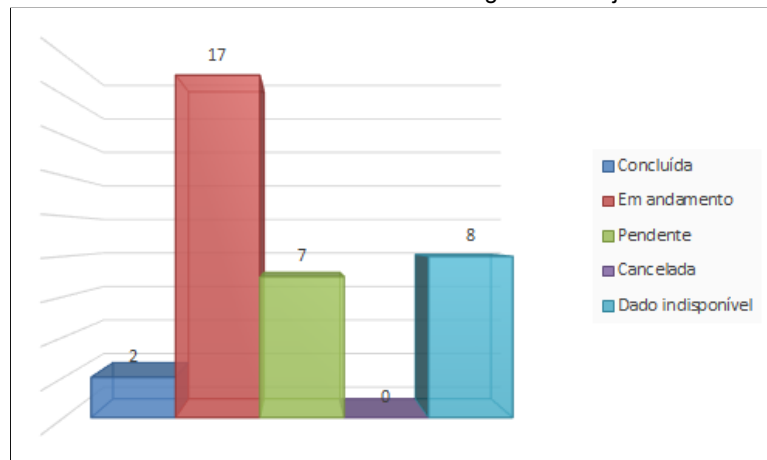


Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Relativamente às iniciativas estratégicas adotadas, destaca-se o início do desenvolvimento dos sistemas de validação de autodeclaração de renda, negros, indígenas, pessoas com deficiência e quilombolas. De forma geral, conforme aponta o Gráfico 8, no ano de 2020, 50% das iniciativas estratégicas deste objetivo foram colocadas em andamento; 21% não foram iniciadas

e 6% foram concluídas. Entretanto, pontua-se que esses percentuais não retratam necessariamente a realidade das iniciativas do Objetivo E.2, tendo em vista que 23% delas não tiveram seus status preenchidos pelas unidades.

Gráfico 8: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo E.2.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

E. 3: Ampliar a oferta de cursos de graduação e pós-graduação presenciais e a distância.

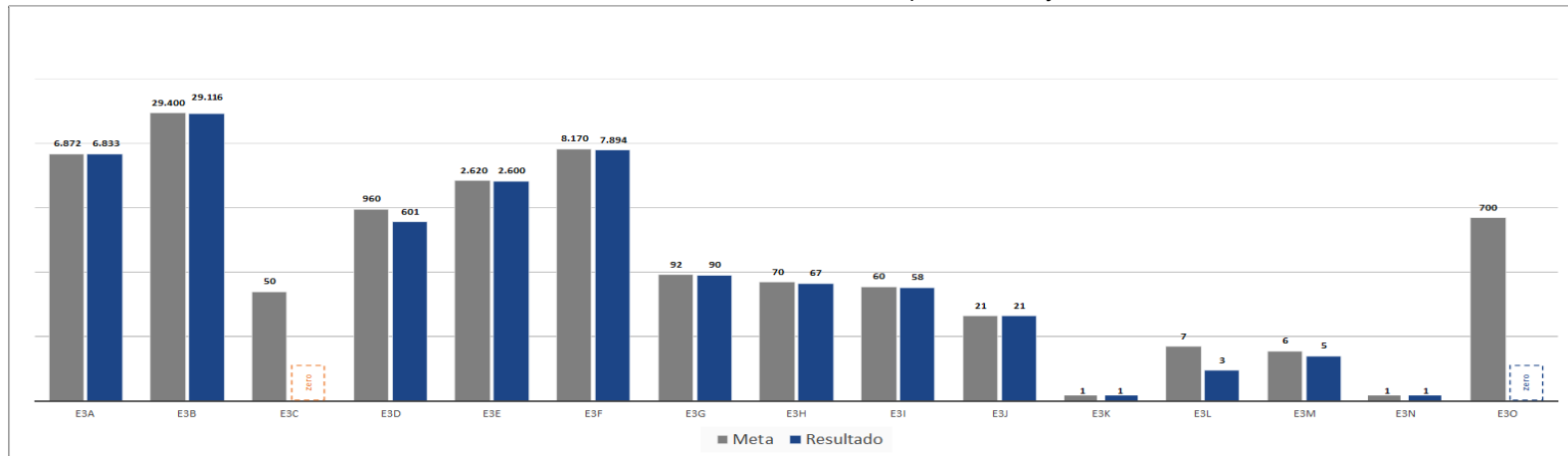
A quantidade de vagas anuais que a UFSC ofereceu na graduação presencial por meio do SISU, vestibular e modalidades de ingressos suplementares para Negros, Indígenas e Quilombolas atingiu 6.833 (indicador E3A), ou seja, 99,43% da meta estipulada. A graduação presencial contabilizou 29.116 alunos matriculados (indicador E3B), representando 99,03% da meta. Já a graduação a distância totalizou 601 alunos matriculados (indicador E3D), o que corresponde um alcance de 62,60% da meta prevista para 2020.

Na pós-graduação, foram ofertadas um total de 2.600 novas vagas nos programas, totalizando 7.894 alunos matriculados no ano de 2020 (indicador E3E). Os 90 programas de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) oferecidos pela UFSC (indicador E3G) dividem-se em cursos acadêmicos e profissionais, sendo que nem todos programas de pós-graduação possuem doutorado. Em 2020, a UFSC contou com 67 cursos de mestrado acadêmico e 58 cursos de doutorado acadêmico (indicador E3H E E3I). Nos cursos profissionais, são 21 cursos de mestrado profissional e 1 de doutorado profissional (indicador E3J E E3K). Na pós-graduação lato sensu, foram ofertados 3 cursos, cumprindo 42,86% da meta prevista de 7 cursos (indicador E3L). Já a quantidade total de turmas de mestrado interinstitucional (MINTER) e de doutorado interinstitucional (DINTER) oferecidos pela UFSC foi de 5 (indicador E3M), representando um alcance de 83,33% da meta. Em 2020, encontravam-se em andamento seis projetos de cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI), sendo cinco turmas de doutorado interinstitucional (DINTER) na UFSC e uma turma de Mestrado Profissional Fora da Sede (MPFS).

Por fim, novas propostas de cursos de pós-graduação stricto sensu não foram submetidas e aprovadas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), haja vista a suspensão do calendário de submissão de novas propostas de cursos (APCNs) em 2020.

O Gráfico 9 ilustra o resultado dos indicadores relacionados ao objetivo E.3 para o ano de 2020.

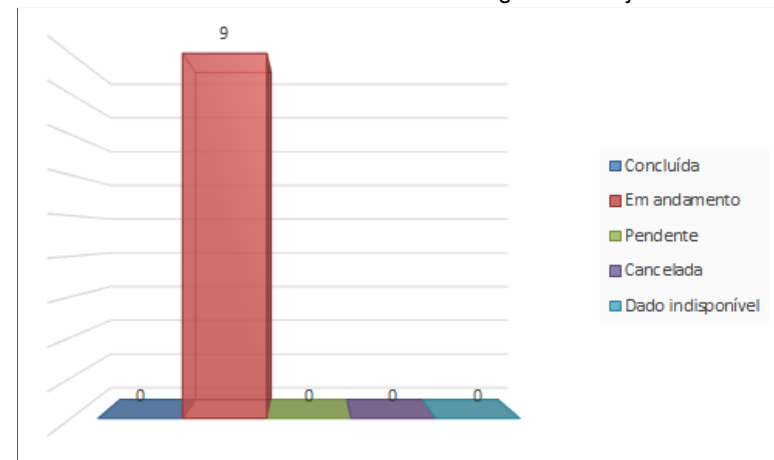
Gráfico 9: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.3.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Em relação às iniciativas estratégicas, conforme aponta o Gráfico 10, no ano de 2020, a totalidade delas foi colocada em andamento, isto é, todas as ações previstas foram, ao menos, iniciadas e encontram-se em execução.

Gráfico 10: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo E.3.



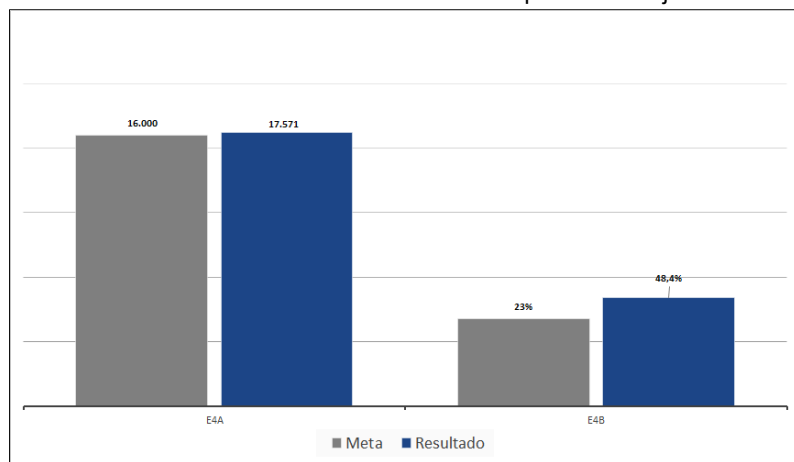
Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

E. 4: Promover ações de interação com os egressos.

O objetivo de promover ações de interação com os egressos é mensurado por dois indicadores. O primeiro indicador (indicador E4A) refere-se ao número de egressos cadastrados no Portal de Egressos da UFSC, em que observa-se um total de 17.571 egressos cadastrados em 2020, superando a meta prevista para o ano.

O segundo indicador busca calcular o índice de alunos diplomados na graduação da UFSC que se matricularam em programas de pós-graduação (indicador E4B). Em 2020, foram realizadas 877 matrículas nos programas de pós-graduação de alunos egressos dos cursos de graduação da UFSC. Assim, observa-se que 48,40% dos alunos que concluíram os estudos de graduação na UFSC em 2020 matricularam-se em algum dos programas de pós-graduação, dando continuidade aos seus estudos. O Gráfico 11 ilustra esses resultados.

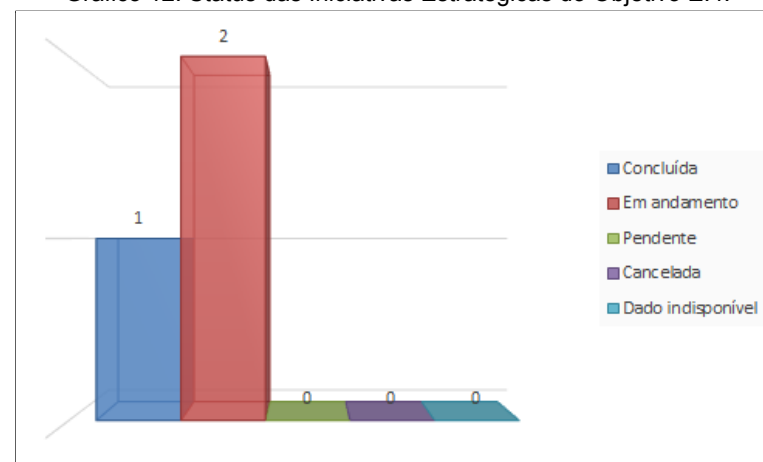
Gráfico 11: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.4.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Os resultados referentes ao objetivo E.4 são apoiados pelas iniciativas estratégicas a ele vinculadas. Das três iniciativas estratégicas existentes, duas constam como em andamento e uma delas, que visa promover ações de relacionamento com os egressos, na busca de subsídios para aperfeiçoamento curricular e adequação às necessidades da sociedade, foi concluída durante o ano de 2020, conforme apresenta o Gráfico 12.

Gráfico 12: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo E.4.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

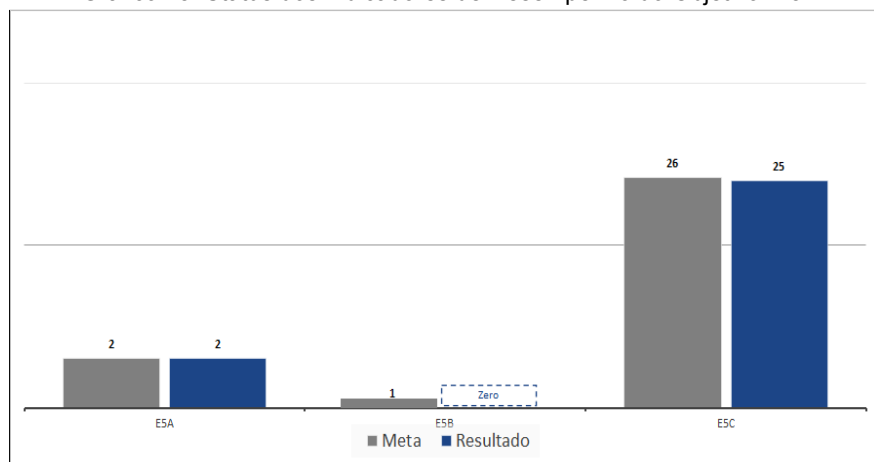
E. 5: Assegurar e ampliar o ambiente cultural, artístico e literário.

A UFSC acompanha o objetivo de assegurar e ampliar o ambiente cultural, artístico e literário a partir de três indicadores de desempenho.

A UFSC possui dois cursos de graduação em artes, Bacharelado em Artes Cênicas e em Cinema (indicador E5A). Em 2020, o primeiro projeto para criação de curso de pós-graduação

stricto sensu na área de Artes foi encaminhado à CAPES, retornando para ajustes, o que deixou o indicador E5B zerado para o momento. Ademais, o número de cursos de graduação com disciplinas em artes foi de 25 (indicador E5C), chegando próximo da meta de 26, estipulada para o ano de 2020. O Gráfico 13 ilustra essas informações.

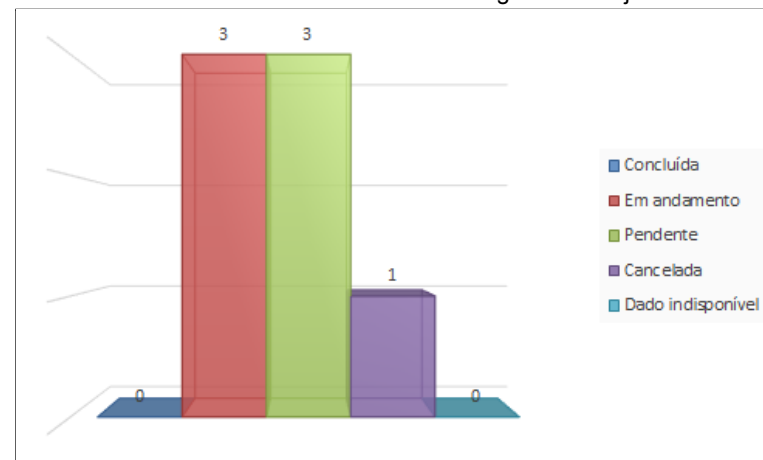
Gráfico 13: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.5.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Das sete iniciativas estratégicas que apoiaram a consecução do objetivo E.5, constam já iniciadas três, que se configuram em andamento. Outras três iniciativas estratégicas estão pendentes, ou seja, não foram iniciadas, e uma delas foi cancelada, devido a mudanças estratégicas quanto à ação anteriormente prevista. O Gráfico 14 apresenta a situação referente às iniciativas estratégicas do objetivo E.5.

Gráfico 14: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo E.5.

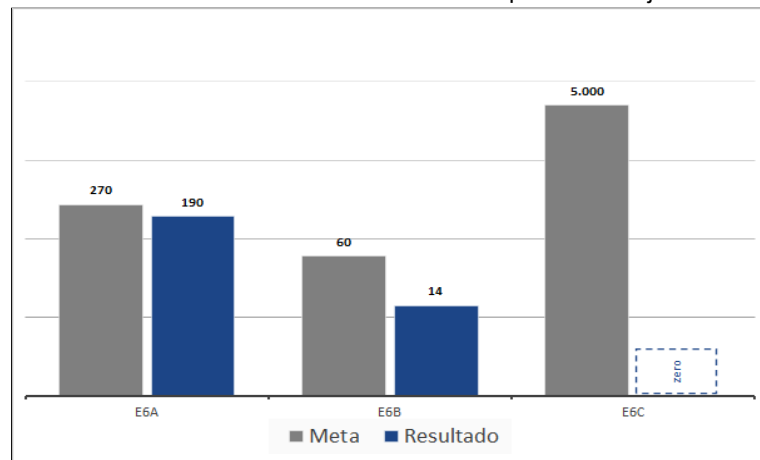


Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

E. 6: Estimular o esporte, o lazer e a promoção da saúde na formação dos estudantes.

Os 190 alunos que participaram de alguma modalidade das equipes de representação esportivas da UFSC, durante o ano de 2020, representam 70,37% de alcance da meta estipulada de 270 (indicador E6A). Já o número de projetos e/ou atividades esportivas, de lazer e de promoção da saúde realizadas no âmbito de ensino (indicador E6B) foram 14, correspondendo a 23,33% da meta prevista de 60. Destaca-se que essas atividades foram prejudicadas devido à pandemia causada pelo vírus SARS-CoV-2, impossibilitando o desenvolvimento, junto à comunidade universitária, de atividades de esportes e lazer (indicador E6C). O Gráfico 15 representa esses resultados de 2020.

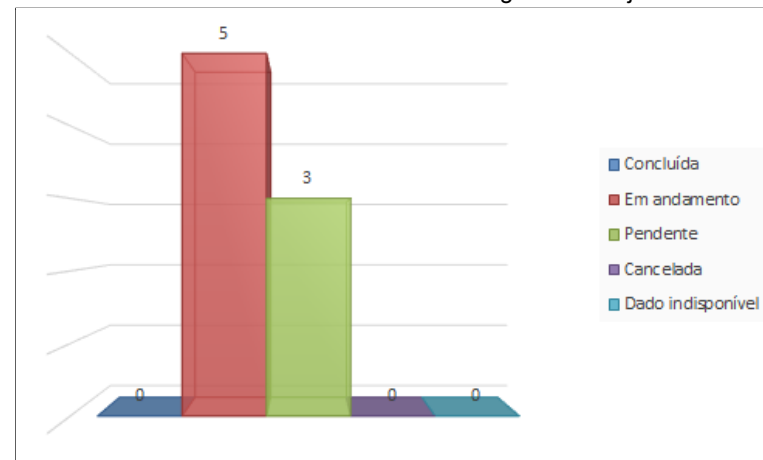
Gráfico 15: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.6.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Em relação às iniciativas estratégicas que apoiam o alcance das metas previstas nos indicadores deste objetivo, cerca de 62,5% delas encontram-se com ações iniciadas. O restante - cerca de 37,5% - encontra-se pendente. O Gráfico 16 evidencia a situação das iniciativas estratégicas em 31/12/2020.

Gráfico 16: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo E.6



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

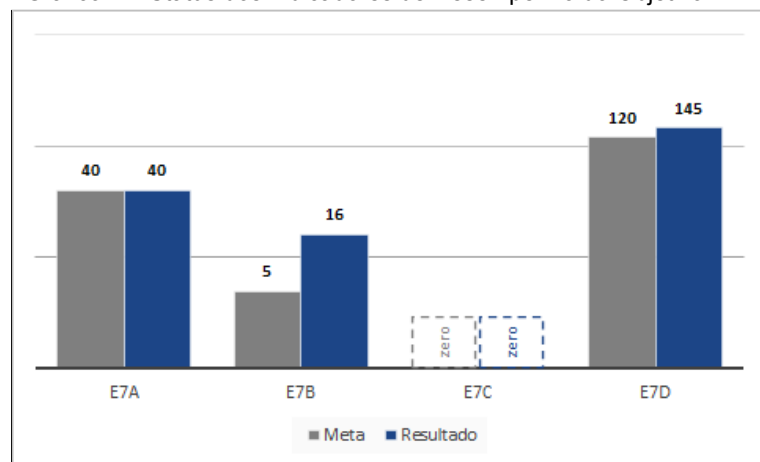
E. 7: Promover a inovação e o empreendedorismo na formação dos estudantes.

Em 2020, o número de cursos que fomentaram a inovação e/ou o empreendedorismo na pós-graduação foi de 40, chegando a 100% da meta (indicador E7A). Já o número de bolsas de estágio obrigatório e não obrigatório, na graduação e na pós-graduação, voltadas à aquisição e aplicação do conhecimento na área de gestão da inovação e na cultura do empreendedorismo (indicador E7B) totalizou 16, superando em 320% a meta prevista de 5 bolsas. O número de estudantes conectados via Programa Caminhos da Inovação e Programa iSHIS – Startups Humanas Inteligentes Inovadoras e Sustentáveis foi de 145 (indicador E7D), correspondendo a 120,83% do previsto.

A pandemia da COVID-19 impossibilitou criar um laboratório de criatividade e inovação para a Biblioteca Universitária, que havia sido previsto para 2020. Da mesma forma, a pandemia impossibilitou ampliar as ações de capacitação do Programa

Caminhos da Inovação e do Programa iSHIS – Startups Humanas Inteligentes Inovadoras e Sustentáveis com a inclusão de novos atores do ecossistema de inovação para disseminar a cultura do empreendedorismo, da propriedade intelectual, da indústria criativa e da gestão da inovação. O Gráfico 17 ilustra os resultados desses indicadores para 2020.

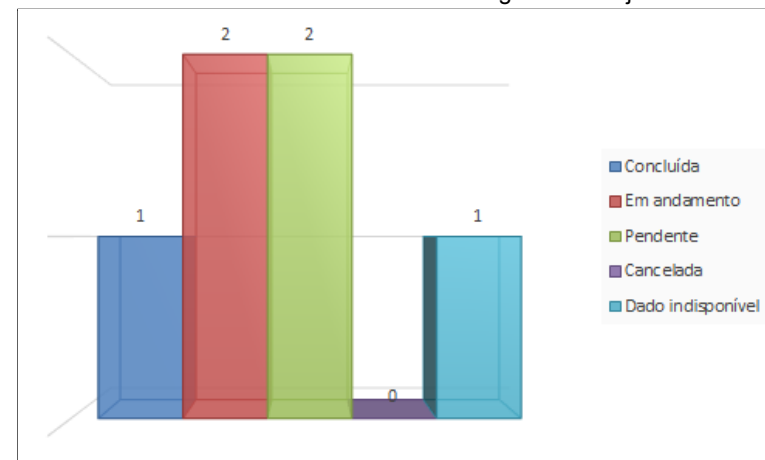
Gráfico 17: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.7.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Os resultados alcançados nos indicadores do objetivo E.7 foram facilitados com apoio das suas iniciativas estratégicas, cujos status estão apresentados no Gráfico 18. Das seis iniciativas, uma delas foi concluída, duas foram iniciadas e duas ainda estão pendentes de execução. Uma das iniciativas pendentes estava prevista para finalização em 2020, porém, por conta da suspensão das atividades presenciais, precisou ser postergada. Restou, ainda, uma iniciativa não informada pela área responsável, relacionada a atividades a serem realizadas na Fazenda Ressacada.

Gráfico 18: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo E.7.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

E. 8: Desenvolver competências globais e interculturais.

O total de turmas de idiomas ofertadas pela UFSC no Programa de Educação Tutorial (PET-Letras) foi de 7, representando 17,50% da meta prevista (indicador E8Aa). As turmas de idiomas ofertadas pela Universidade (Cursos Extracurriculares) totalizaram 195, significando um alcance de 44,32% da meta (indicador E8Ab). O número de vagas em cursos de idiomas ofertados pela Universidade no PET-Letras foi de 115 (indicado E8Ba), enquanto nos cursos extracurriculares foi de 3.706 (indicador E8Bb).

O número de disciplinas ofertadas na Universidade que são ministradas em inglês na graduação e pós-graduação foram, respectivamente, 58 e 55, superando as metas previstas para 2020 (indicadores E8Ca e E8Cb). Diante das restrições causadas pela pandemia da COVID-19, as disciplinas foram ofertadas de forma remota, o que implicou em um aumento exponencial do número de alunos com matrícula em disciplinas isoladas, advindos de outras

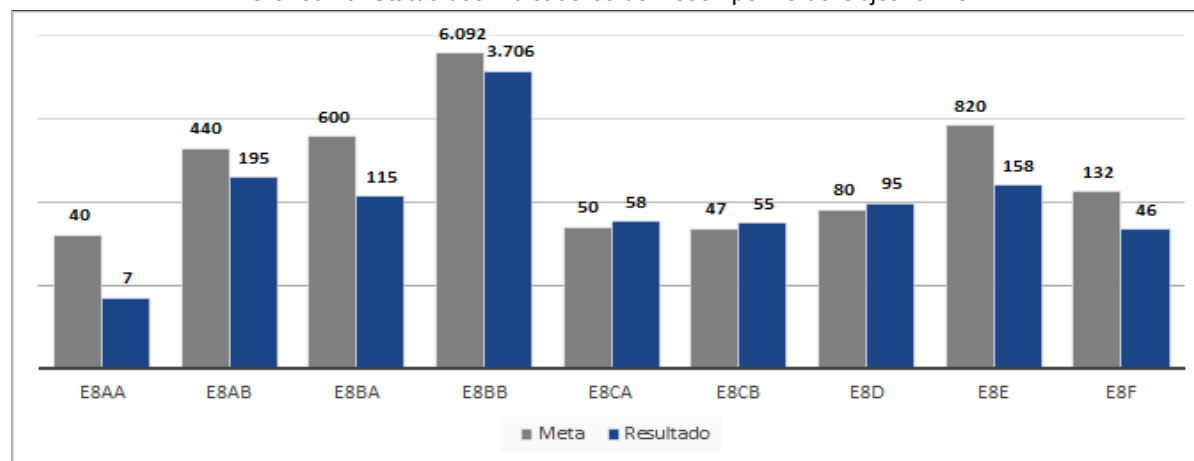
instituições brasileiras e até mesmo instituições internacionais. Com relação às disciplinas ofertadas em outros idiomas além do português e inglês (indicador E8D), também superou-se a meta prevista, totalizando 95 disciplinas no ano.

Os apoios financeiros aos discentes e docentes para apresentação de trabalhos científicos (indicador E8E) e os estágios de graduação no exterior (indicador E8F) não atingiram a meta estipulada para 2020 também em virtude das restrições causadas pela pandemia, especialmente em decorrência dos cancelamentos

de eventos programados e das dificuldades de deslocamentos terrestres e aéreos.

O Gráfico 19 demonstra os resultados dos indicadores de desempenho do objetivo E.8 para 2020, em comparação às metas estabelecidas.

Gráfico 19: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.8.

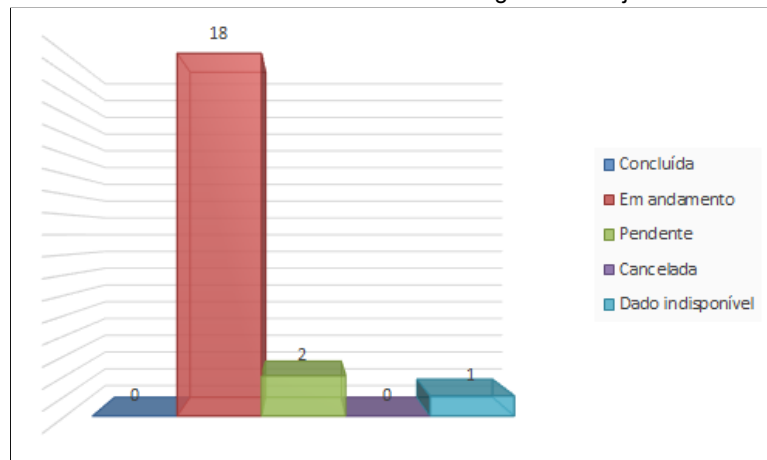


Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

São vinte e uma iniciativas estratégicas que auxiliam na consecução do objetivo E.8. Dezoito dessas iniciativas constam em andamento (86%), duas pendentes e uma não foi apurada. De todas, apenas duas iniciativas tinham prazo para conclusão em 2020. Elas foram iniciadas, porém não foram concluídas e aguardam conclusão para o próximo período de avaliação. O

restante das iniciativas tem prazo de conclusão previsto para 2024. O Gráfico 20 demonstra a situação das iniciativas estratégicas referentes ao objetivo E.8.

Gráfico 20: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo E.8



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

E. 9: Ampliar os programas de intercâmbio.

O percentual de estudantes do ensino superior - graduação - que participaram de programas de intercâmbio/mobilidade no exterior (indicador E9Aa) atingiu 43% da meta prevista para o ano, com 0,2% do total. Já a porcentagem de estudantes da pós-graduação que participaram de programas de intercâmbio/mobilidade no exterior foi de 0,35%, menor que a meta estipulada de 0,46% (indicador E9Ab). Já o número de docentes que participaram de ações/atividades de mobilidade/intercâmbio no exterior foi de 72, o que corresponde a 34,29% da meta (indicador E9B). Ademais, a quantidade de estudantes estrangeiros que vieram à UFSC provenientes de programas de intercâmbio e/ou mobilidade, na graduação, foi de 156, representando 47,27% da meta prevista (indicador E9Ca). Em relação ao número de estudantes internacionais que participaram de mobilidade na pós-graduação, não foram identificados discentes na condição (indicador E9Cb).

O total de docentes estrangeiros que vieram à UFSC provenientes de ações ou de programas de intercâmbio e/ou mobilidade para ministrar disciplinas, participar de eventos científicos e de pesquisas no âmbito da pós-graduação foi de 46, equivalente a 38,33% da meta para 2020 (indicador E9Db). Complementarmente, o número de estudantes de cursos de mestrado ou doutorado que participaram de programas de intercâmbio ou mobilidade no exterior apoiados pelos programas de pós-graduação e/ou agências de fomento (indicador E9G) representou 52% da meta, totalizando 78 estudantes. Referente aos acordos de cotutela (indicador E9F), foram assinados 7 acordos com instituições estrangeiras, representando aproximadamente 39% do valor estipulado como meta. Houve 5 eventos internacionais, considerando congressos, simpósios, fóruns, apoiados pelos programas de pós-graduação, valor esse que representa a consecução de 9,09% da meta (indicador E9H).

A quantidade de instituições com que a UFSC estabeleceu programas de intercâmbio foi de 73, ou seja, 66,36% da meta estipulada (indicador E9I). Já a quantidade de países com os quais a UFSC mantém programas de intercâmbio foi de 14 em 2020, representando 60,87% da meta (indicador E9J).

Convém pontuar que esses resultados abaixo da meta foram tiveram impacto direto da pandemia, que inviabilizou a mobilidade acadêmica em 2020 por impor barreiras aos deslocamentos aéreos, à concessão de vistos de estudantes e à entrada em certos países. A redução representativa do número de eventos científicos é justificada pelo cancelamento dos eventos programados ou mudança da data de sua realização para o ano de 2021, também diante das restrições causadas pela pandemia e cancelamento dos apoios financeiros das agências de fomento. Alguns eventos foram realizados na forma de webinar.

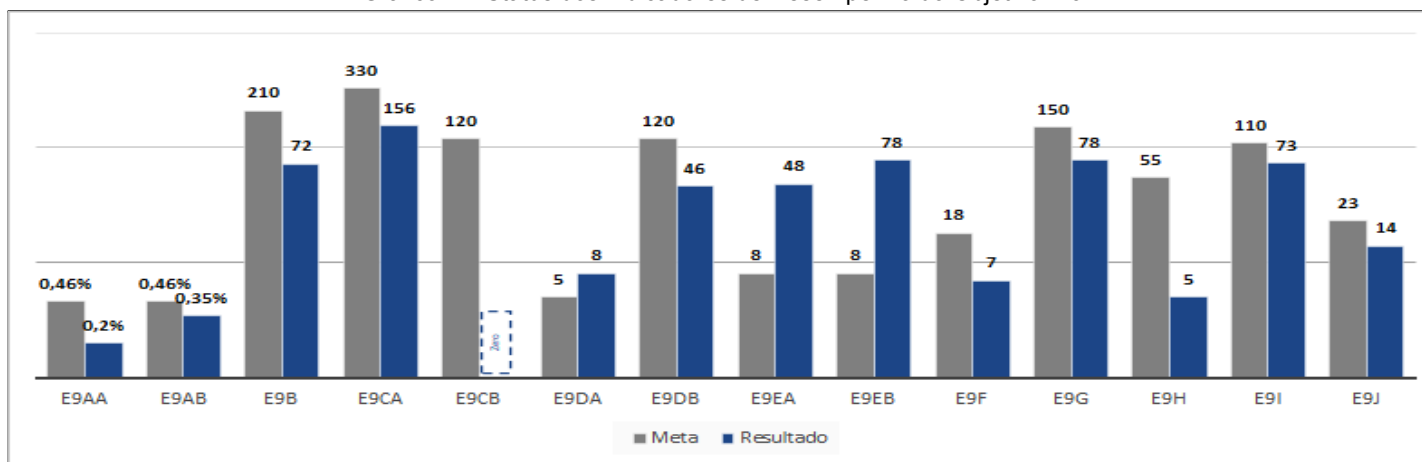
Dentre os destaques positivos, cita-se o número de estudantes de graduação presencial da universidade que participaram de programas de intercâmbio ou mobilidade no

exterior com bolsa de estudos, que totalizaram 48, muito superior à meta de 8 prevista (indicador E9Ea). O número para os estudantes em intercâmbio com bolsa na pós-graduação não fica para trás, com um resultado equivalente a 975% da meta para o ano (indicador E9Eb). Outro destaque é o número de docentes estrangeiros que vieram à UFSC provenientes de ações ou de programas de intercâmbio e/ou mobilidade para ministrar

disciplinas, participar de eventos científicos e de pesquisas no âmbito da graduação, que totalizaram 8, superando a meta prevista de 5 (indicador E9Da).

O Gráfico 21 sintetiza essas informações.

Gráfico 21: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.9.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Dentre as iniciativas estratégicas, destaca-se o aperfeiçoamento dos procedimentos para acordos de dupla titulação (cotutela) na pós-graduação. A Câmara de Pós-Graduação aprovou a Resolução Normativa nº 7/2020/CPG, que dispõe sobre o regime de cotutela internacional e titulação simultânea para cursos de pós-graduação stricto sensu. Essa nova resolução apresenta inovações que visam possibilitar o incremento do número e da qualidade dos acordos de cotutela firmados entre a UFSC e instituições de ensino superior estrangeiras. Dentre as principais alterações, destacam-se a redução da exigência do

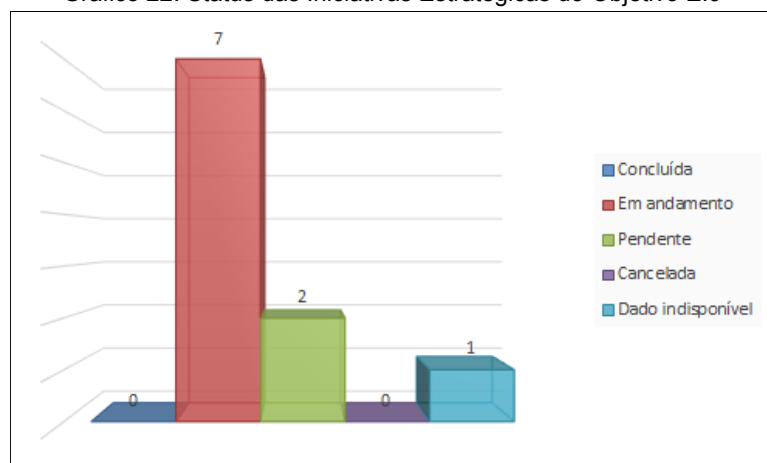
período mínimo de atividades de cotutela de 6 meses para programas de doutoramento, a dispensa da exigência do convênio institucional para a celebração de um acordo de cotutela e a possibilidade do estabelecimento do que é denominado “convenção geral de cotutela internacional”.

Apesar das restrições causadas pela pandemia da COVID-19, 7 processos para estabelecimento de acordos de cotutela foram apreciados e aprovados em 2020. Os programas de pós-graduação que realizaram acordos de cotutela foram: Contabilidade (*Universidad de Múrcia* – Espanha), Direito (*Charles*

University - República Tcheca; *Universitat de València* - Espanha), Engenharia Mecânica (*The Technische Universität Graz* – Áustria), Farmácia (*Università degli Studi di Trento* – Itália), Farmacologia (Universidade de Turim – Itália) e Linguística (*Université Félix Houphouët Boigny* – Costa do Marfim).

Os resultados referentes ao objetivo E.9 são apoiados por dez iniciativas estratégicas. Sete foram cadastradas como em andamento, duas como pendentes e uma delas não pode ser apurada durante o ano de 2020, conforme apresenta o Gráfico 22.

Gráfico 22: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo E.9



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

E. 10: Fortalecer e estimular a interdisciplinaridade curricular e extracurricular.

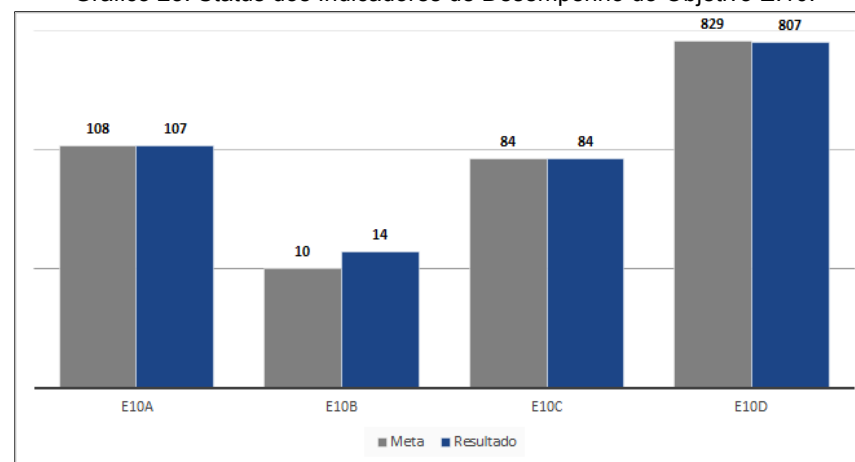
O número de cursos de graduação que apresentaram disciplinas com algum grau de interdisciplinaridade com outras áreas de ensino da Universidade (indicador E10A) foi de 107 em 2020, representando um alcance de 99% da meta. A quantidade de

eventos realizados pela Editora da UFSC, como feiras, exposições, lançamentos, visitas de divulgação nos centros de ensino e campi, foram 14, ou seja, 140% da meta (indicador E10B). Tais eventos possuem como objetivo fortalecer a produção acadêmica, literária e cultural pelos servidores da UFSC.

Os cursos de pós-graduação que apresentaram disciplinas com algum grau de interdisciplinaridade com outras áreas de ensino da Universidade totalizaram 84, representando 100% da meta (indicador E10C). Já os de projetos (pesquisa ou extensão) desenvolvidos nas linhas de pesquisa dos programas de pós-graduação que fomentaram a interdisciplinaridade, envolvendo pesquisadores de outras áreas de ensino da Universidade, totalizaram 807 projetos, caracterizando um alcance de 97,35% da meta (indicador E10D).

O Gráfico 23 reúne as metas e resultados dos indicadores de desempenho do objetivo E.10 para o ano de 2020.

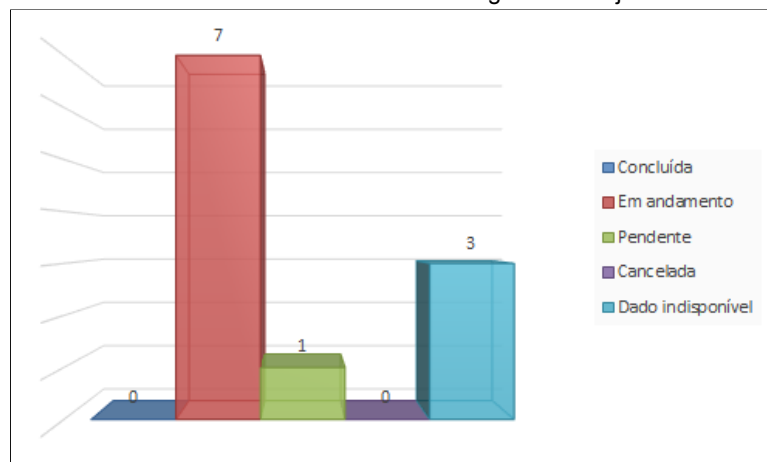
Gráfico 23: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.10.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Relativamente às iniciativas estratégicas, um total de onze foram definidas para este objetivo. Sete delas foram iniciadas em 2020, representando aproximadamente 64% do total. Uma iniciativa ficou pendente, tendo prazo de finalização para 2022. Outras três não foram apuradas, por não constarem no Plano Anual de 2020. Um resumo da situação das iniciativas relativas ao objetivo E.10 está apresentado no Gráfico 24.

Gráfico 24: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo E.10



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

E. 11: Desenvolver atividades pedagógicas, acadêmicas e de acolhimento direcionadas a ações afirmativas bem como à valorização das diversidades e pessoas com deficiência.

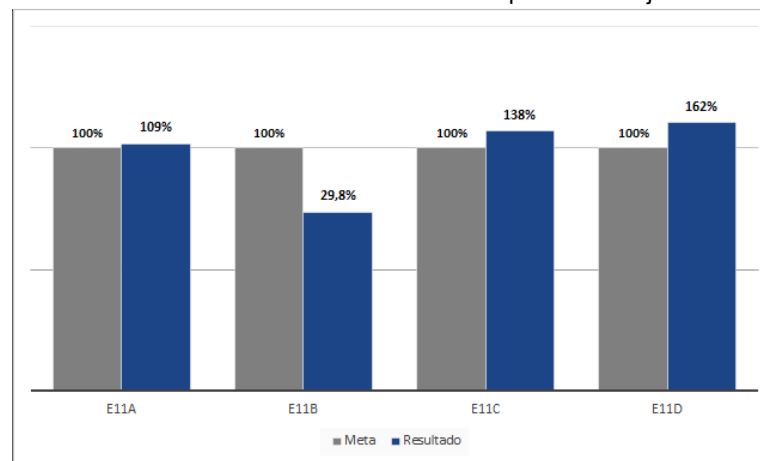
Das vagas ofertadas para pretos, pardos e indígenas (PPI), 38,20% foram efetivamente preenchidas (indicador E11A). Já o percentual de vagas efetivamente preenchidas para pessoas com deficiência (PCD) foi de 4% (indicador E11B). Um percentual de 45,10% das vagas ofertadas para pessoas com renda familiar bruta

per capita inferior a 1,5 salário mínimo foram efetivamente preenchidas (indicador E11C). Além disso, 57,90% das vagas ofertadas para cotistas de escola pública foram efetivamente preenchidas (indicador E11D).

Dentre as iniciativas estratégicas para aperfeiçoar os resultados alcançados, cita-se a institucionalização da monitoria indígena e quilombola (Resolução nº 01/PROGRAD/SAAD). Atualmente, a UFSC conta com 15 bolsas de monitoria indígena e quilombola para os 5 campi, conforme programa institucionalizado em 2019 pela Instrução Normativa nº 001 PROGRAD/SAAD.

Outro ponto que vale destacar é que todos os estudantes que cumpriram os requisitos receberam o benefício de auxílio-creche, significando um atendimento universal aos pais com filhos até 6 anos cadastrados na PRAE. Da mesma forma, todos os estudantes com cadastro concluído receberam a isenção de pagamento de taxas dos Restaurantes Universitários, sendo que, em razão da pandemia, a isenção foi substituída por auxílio financeiro.

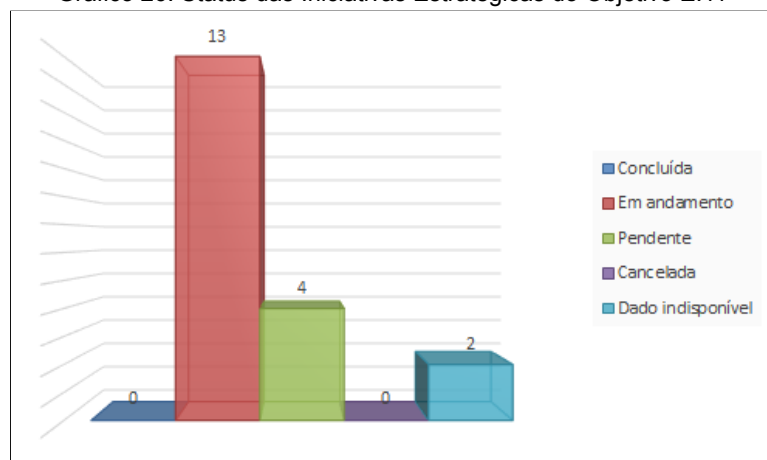
Gráfico 25: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.11.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

De modo a fortalecer e estimular a interdisciplinaridade curricular e extracurricular, também foram definidas dezenove iniciativas estratégicas, visando apoiar a consecução do objetivo E.11. Dessas, quase 69% se configuram em andamento, demonstrando que há realização de atividades para a busca a conclusão das ações. Restam pendentes 21% das iniciativas, sendo que há, neste rol, ações com prazo estipulado para 2021. Ainda, duas iniciativas não puderam ser apuradas durante o ano e foram traçadas para o Plano Anual de 2021. Os dados referentes às iniciativas estratégicas do objetivo E.11 estão exibidos no Gráfico 26.

Gráfico 26: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo E.11



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

E. 12: Fomentar a inserção da sustentabilidade ambiental em todos os níveis de ensino.

O alcance do objetivo de fomentar a inserção da sustentabilidade ambiental em todos os níveis de ensino é medido por meio de quatro indicadores.

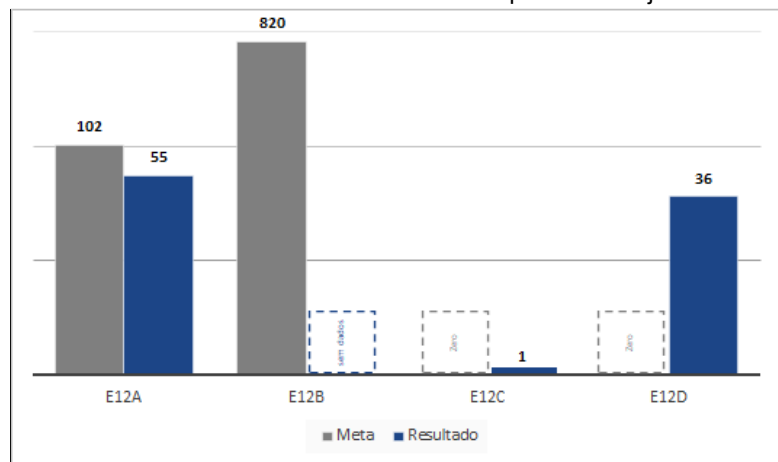
Em 2020, os cursos de graduação e programas de pós-graduação ofertaram 55 disciplinas que possuíam em suas ementas as palavras "sustentabilidade ambiental" ou "meio ambiente" (indicador E12A). Embora esse valor represente um alcance de 53,92% da meta estabelecida, cabe ressaltar que, em virtude da pandemia, o calendário acadêmico foi programado para finalizar no ano de 2021, trazendo possíveis prejuízos ao alcance das metas. Por esse mesmo motivo, tornou-se inviável o cálculo do número de monografias que têm a sustentabilidade ambiental como temática relevante (indicador E12B).

Para o indicador referente ao número de departamentos de ensino em que o Plano de Gestão de Logística e o UFSC Sustentável foram apresentados (indicador E12C), não havia meta prevista, haja vista que o ano de 2020 configurava-se como o último ano de vigência do Plano. Todavia, ainda assim houve apresentação em um departamento de ensino.

O último indicador diz respeito ao número de docentes capacitados para inserirem no ensino, de forma transversal, a sustentabilidade ambiental (indicador E12D) e seu resultado, em 2020, foi de 36 docentes. Esse montante refere-se aos professores capacitados no PROFOR ou pela CCP.

O Gráfico 27 ilustra os resultados e metas dos indicadores relacionados ao objetivo E.12.

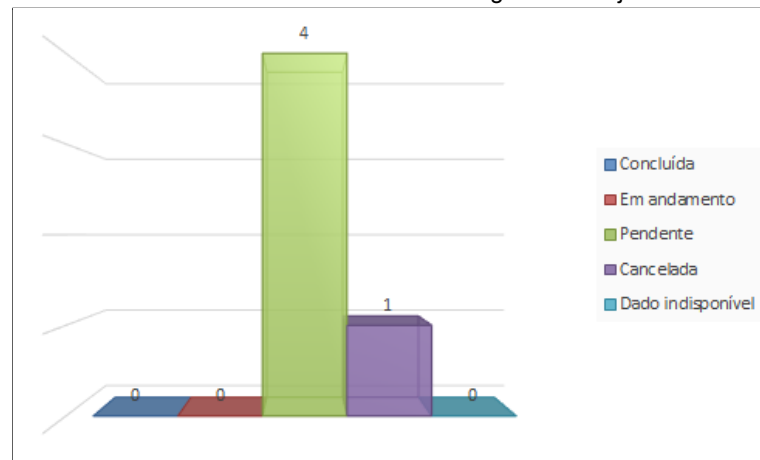
Gráfico 27: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo E.12.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

As iniciativas estratégicas que apoiaram a consecução do objetivo E.12 também foram analisadas. Das cinco iniciativas, quatro ainda constam pendentes de execução e uma foi cancelada devido à incongruência na definição do responsável. Ressalta-se que as iniciativas pendentes possuem prazo estipulado para finalização em 2024, restando ainda válidas. O Gráfico 28 apresenta a situação das iniciativas referentes ao objetivo E.12.

Gráfico 28: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo E.12



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

4.2. Pesquisa

A dimensão de Pesquisa apresenta 10 Objetivos Institucionais. A análise de seus indicadores e iniciativas estratégicas é detalhada na sequência:

P.1: Estimular e promover pesquisas em todas as áreas e níveis

Configurando-se um importante pilar por compor a tríade indissociável prevista na Constituição Federal, a pesquisa possui relevância na UFSC e é continuamente estimulada e promovida em todas as áreas e níveis de sua estrutura organizacional.

Os resultados alcançados nos indicadores de desempenho relacionados a este primeiro objetivo evidenciam um crescimento em relação aos períodos anteriores. Mesmo em uma situação de enfrentamento à pandemia, com praticamente a totalidade de atividades sendo realizadas a distância, quase 50% das metas estabelecidas foram cumpridas neste objetivo.

Em relação ao número total de projetos de pesquisa em execução na Universidade (indicador P1A), a meta estipulada para o ano de 2020 foi ultrapassada. Em números proporcionais, o resultado alcançado nesse indicador apresenta quase 150% do que foi previsto como meta. No mesmo caminho, o volume de projetos de pesquisa que recebem financiamento externo à Universidade (indicador P1B) também ultrapassou a meta estipulada, apresentando um alcance de 105%. Ainda, o montante de recursos financeiros executados pelos projetos de pesquisa ativos (indicador P1C) na Instituição durante 2020 também excedeu a meta estabelecida, com um índice de cumprimento de 124%.

Já em relação ao montante de recursos financeiros recebidos pelo projetos de pesquisa iniciados no ano de 2020 (indicador P1D), a UFSC apresentou um desempenho aquém do previsto, com 44% de atendimento à meta estabelecida, referente aos valores contratados. Esse resultado decorre, principalmente, da redução de financiamentos externos em pesquisa, como consequência dos impactos econômicos negativos no ano de 2020.

Em relação ao número de bolsistas de produtividade do CNPq na Instituição, a UFSC alcançou aproximadamente 97% das metas estabelecidas para o Nível 1 (PQ 1A, 1B, 1C e 1D) (indicador P1E) e também para o Nível 2 (PQ 2) (indicador P1F). Já sobre o número de bolsistas de produtividade em desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora (DT 1 e 2) (indicador P1G), a UFSC teve um resultado aquém da meta, com menos de 60% do desejado.

Quanto ao processo de iniciação científica dos alunos de graduação, foram avaliados dois indicadores, um referente ao número de bolsas ativas financiadas pelo CNPq e outro, de bolsas ativas financiadas pela própria Universidade. As bolsas referentes ao CNPq (indicador P1H) apresentaram resultado superior à meta estabelecida para 2020, excedendo em 33,5% o número planejado. O número de bolsas financiadas pela própria UFSC (indicador P1I) para iniciação científica não se alterou em relação a 2019, atingindo quase integralmente a meta estipulada para o ano.

O volume de recursos de projetos de pesquisa destinado a bolsas de estudantes (indicador P1J) e o percentual de projetos de pesquisa que incorporam estudantes (indicador P1L) ainda não tiveram seus dados consolidados e, por esse motivo, não contém informações para realização da análise.

A UFSC realiza, também, o monitoramento das oportunidades de pesquisa divulgadas por meio eletrônico (indicador P1K) a partir da Pró-Reitoria de Pesquisa. No ano de 2020, houve redução no número de oportunidades veiculadas em

relação ao ano anterior, significando um número 20% abaixo da meta prevista para 2020. Esse resultado é justificado pela diminuição no volume de projetos nesse período, em consequência da dificuldade para angariar financiamento externo para pesquisa.

O número de grupos de pesquisa da UFSC certificados no CNPq (indicador P1M) cresceu em relação ao ano de 2019. Foram mais de 250 novos grupos certificados no período de 2020. Com o novo montante, a Universidade excedeu a meta em aproximadamente 5% do número estimado.

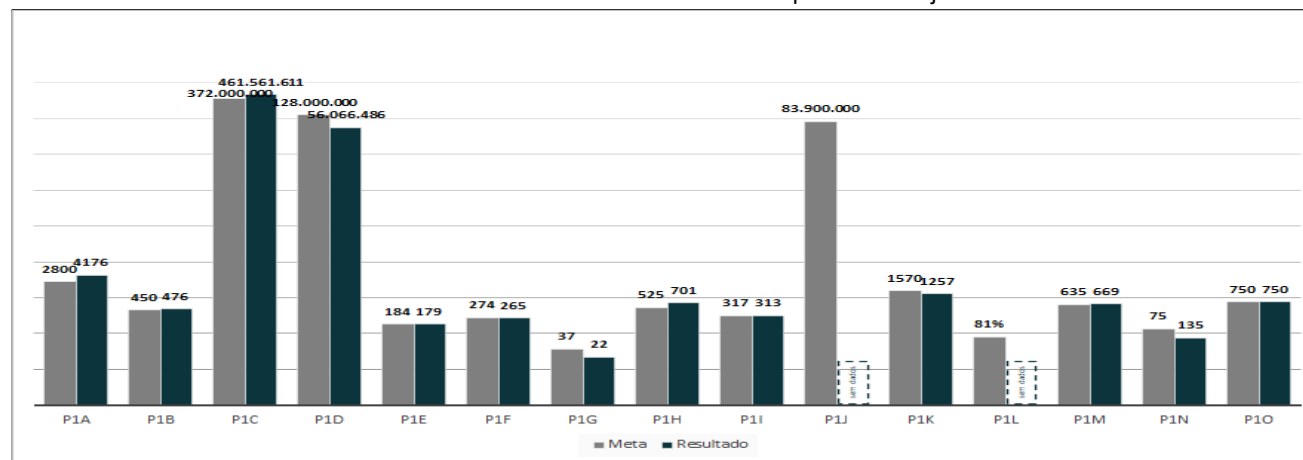
Outro indicador estabelecido para monitorar o objetivo de estímulo e promoção da pesquisa na Universidade é o tempo médio de tramitação jurídica de projetos de pesquisa (indicador P1N). Nesse caso, a UFSC ainda apresenta um alto grau de tempo

médio de tramitação dos processos, carecendo reduzir o tempo médio em 55% para cumprir com a meta estabelecida.

Por último, são monitoradas as publicações realizadas pelos pesquisadores da UFSC em colaboração com parceiros internacionais (indicador P1O). Em 2020, a UFSC atingiu a meta prevista, com um total de 750 publicações conjuntas a parceiros internacionais.

O conjunto de indicadores que compõem o Objetivo P.1, com metas e resultados alcançados em 2020, estão evidenciados no Gráfico 29.

Gráfico 29: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.1



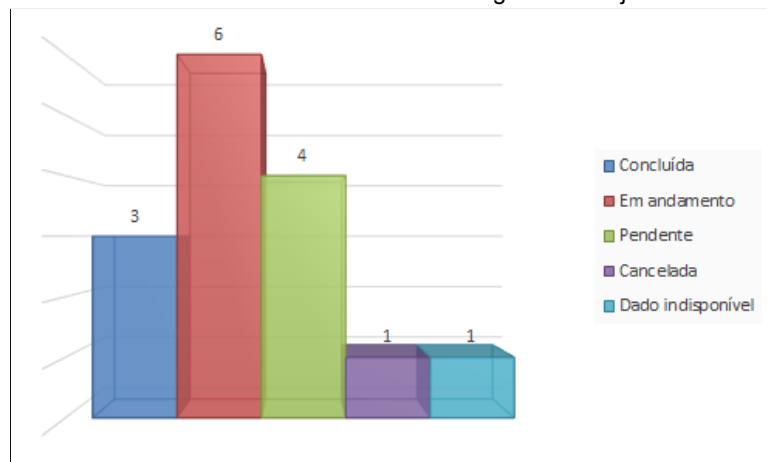
Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Para auxiliar na operacionalização do objetivo P.1, foram definidas quinze iniciativas estratégicas. Em 2020, seis iniciativas foram colocadas em andamento, representando 40% do total. Três iniciativas foram concluídas no período (20%), quatro iniciativas

ficaram pendentes de execução (27%) e uma foi cancelada (7%), por se apresentar de forma genérica em seu escopo, conforme avaliação da área responsável. Ainda, uma iniciativa não pode ser

apurada. O Gráfico 30 ilustra os status das iniciativas estratégicas para o ano de 2020.

Gráfico 30: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo P.1.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

P.2: Expandir, aprimorar e consolidar infraestruturas de pesquisa.

Outro objetivo estabelecido para a Pesquisa diz respeito à expansão, aprimoramento e consolidação da infraestrutura universitária de pesquisa, para o qual foram delineados seis indicadores de desempenho.

O número de unidades de pesquisa da UFSC - institutos, laboratórios e demais unidades - ativas no complexo do Sapiens Parque (indicador P2A) ficou dentro da expectativa para o ano, pois a meta pressupunha a manutenção da unidade já existente.

Por outro lado, o montante de recursos captado para infraestrutura de pesquisa (indicador P2B) por projetos não

correspondeu ao que a UFSC havia estipulado como meta, sendo que menos de 3% do valor esperado foi captado em 2020. Seguiu na mesma tendência o montante de recursos que foi investido em infraestrutura de pesquisa no ano (indicador P2C). O somatório dos valores investidos na compra, contratação e instalação de infraestrutura para pesquisa atingiu pouco mais de 46% da meta definida.

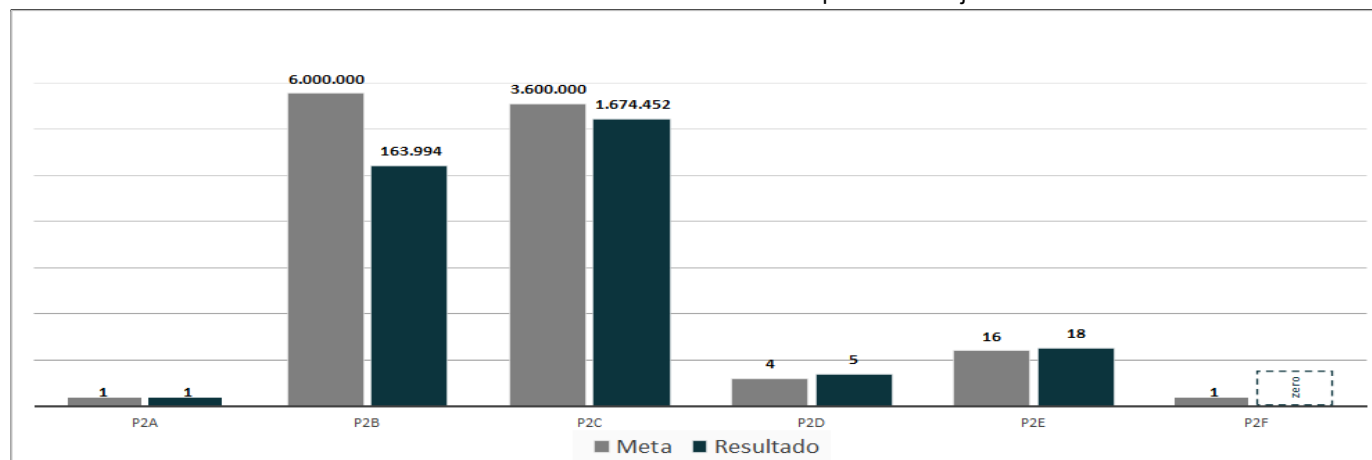
Relativamente aos laboratórios centrais multiusuários (indicador P2D), a UFSC estipulou a necessidade, por meio do PDI 2020-2024, de se avaliar aqueles formalmente credenciados pela PROPESQ. Nesse quesito, houve um resultado superior à meta definida para o ano e atualmente a UFSC conta com cinco laboratórios centrais multiusuários credenciados na Pró-Reitoria de Pesquisa, representando um número 25% acima da meta.

Outro indicador positivo no ano de 2020 diz respeito aos projetos em eficiência energética (indicador P2E). O atual Plano de Desenvolvimento Institucional prevê o crescimento gradativo do número de projetos de pesquisa relacionados à temática e, em 2020, a Universidade apresentou um resultado maior do que a meta estabelecida, com 18 projetos de pesquisa ativos, acima dos 16 esperados para o ano.

Por último, o objetivo P.2 possui o indicador relacionado ao número de unidades de pesquisa da UFSC ativas no complexo do Ágora Tech Park (indicador P2F), em Joinville, e a Universidade ainda não possui unidades de pesquisa ativas no complexo. Embora haja diálogos em andamento, o ano atípico, impactado pela pandemia, dificultou a evolução das tratativas e da instalação de infraestrutura de pesquisa da Universidade no local. A unidade responsável, inclusive, sinalizou a necessidade de rever as metas para os anos seguintes.

O conjunto de indicadores do Objetivo P.2 com suas metas e resultados em 2020 estão evidenciados no Gráfico 31.

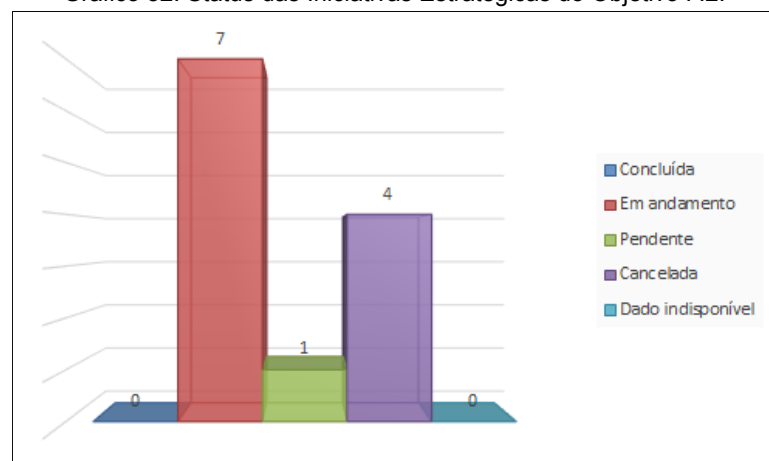
Gráfico 31: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.2.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Em relação às iniciativas estratégicas, a situação de cada uma delas está evidenciada no Gráfico 32.

Gráfico 32: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo P.2.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Das iniciativas estratégicas que apoiam o alcance das metas previstas para os indicadores do objetivo P.2, cerca de 58% delas encontram-se com ações iniciadas e uma iniciativa se encontra pendente de execução. Ainda, quatro iniciativas (33%) foram canceladas, por serem consideradas, pela área responsável, como genéricas, ou por serem redundantes com outras iniciativas já existentes.

P.3: Aproximar a pesquisa dos vários segmentos da sociedade.

O terceiro objetivo institucional relacionado à área de pesquisa estabelece sua aproximação com os vários segmentos da sociedade, buscando tornar as experiências e o conhecimento gerado na academia mais próximos da sociedade em geral.

O primeiro indicador relacionado a este objetivo diz respeito à participação de entidades externas na Semana da Pesquisa e Extensão (SEPEX) da UFSC (indicador P3A), avaliando o número de escolas e instituições registradas que fizeram visita à SEPEX no ano. Devido à alteração das atividades da UFSC para a modalidade remota, a SEPEX teve seu formato habitual modificado e foi realizada integralmente de forma virtual. Por esse motivo, a avaliação quanto à meta estabelecida no PDI 2020-2024 para esse indicador ficou comprometida e não foi possível identificar o número de entidades externas participantes do evento. No entanto, foi possível mensurar um número de 16.349 visualizações do conteúdo gerado pela SEPEX 2020 até a data de coleta dos dados.

Ainda em relação à SEPEX, há um indicador que avalia o número de estandes em exposição no evento (indicador P3B), cujas metas para o período de vigência do PDI 2020-2024 são crescentes ao longo dos anos. Contudo, por consequência do formato virtual do evento, não houve a exposição de estandes. Em substituição, foi possível computar a produção de 179 vídeos nas diversas áreas de conhecimento e foram ofertados 216 mini cursos, que tiveram um total de 10.124 inscritos durante o evento. Esses números evidenciam a relevância do evento, mesmo com as condições adversas enfrentadas.

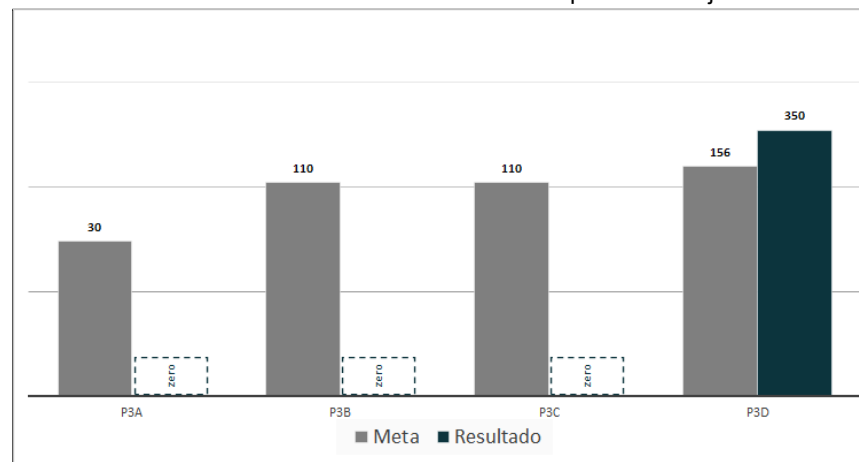
Buscando intensificar e construir uma relação de maior interatividade com a sociedade, a UFSC dispõe do Portal de Ofertas e Demandas da UFSC (PODe.ufsc), um sistema de classificados de Ciência e Tecnologia, no qual são divulgadas ofertas e demandas relacionadas a atividades e oportunidades de pesquisa na Universidade. O PDI prevê o acompanhamento dos anúncios publicados neste portal (indicador P3C), porém, durante o ano de 2020, o sistema não registrou quaisquer anúncios por parte da comunidade acadêmica.

Em relação às notícias veiculadas pela equipe da Agência de Comunicação da UFSC (indicador P3D), houve um número bastante superior à meta prevista para o ano. Foram divulgadas

notícias relacionadas à pesquisa que representam quase 225% da meta estipulada para o período. São contabilizadas, para esse indicador, as notícias veiculadas na página principal da UFSC e no portal de notícias da Universidade.

O Gráfico 33 apresenta os indicadores com suas metas e resultados para o objetivo P.3.

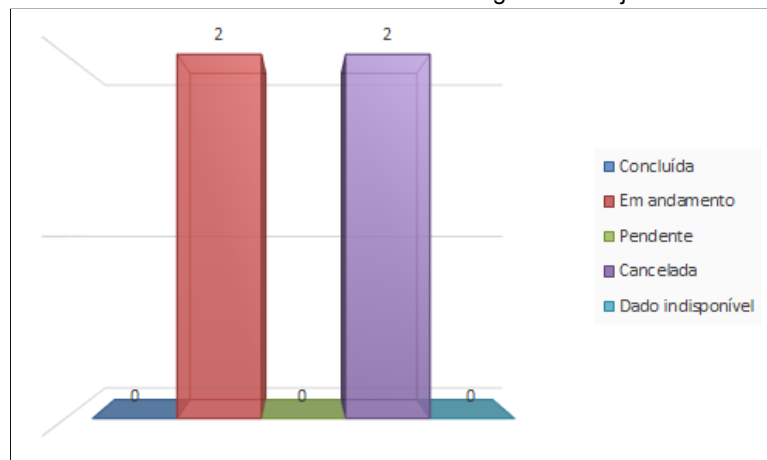
Gráfico 33: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.3.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

O objetivo P.3 teve duas iniciativas iniciadas e não concluídas durante 2020 e também teve duas iniciativas canceladas, por julgamento das áreas responsáveis. Uma das canceladas foi descontinuada e a outra foi mantida para os próximos períodos. O Gráfico 34 apresenta os resultados referentes às iniciativas do objetivo P.3.

Gráfico 34: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo P.3.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

P.4: Estimular a produção e pesquisa em cultura e artes.

Representando a transversalização da Pesquisa com Cultura e Artes, o objetivo institucional P.4 busca estimular a realização de pesquisas sobre cultura e artes na Universidade.

O primeiro indicador desse objetivo avalia o número de projetos de pesquisa em artes (indicador P4A), considerando os projetos PIBIC aprovados do Departamento de Artes do Centro de Comunicação e Expressão. Esse indicador apresentou uma queda em relação ao ano de 2019, ficando aquém da meta em 2020, com 62,5% de alcance. Isso significa que cinco projetos de pesquisa em artes foram executados durante 2020.

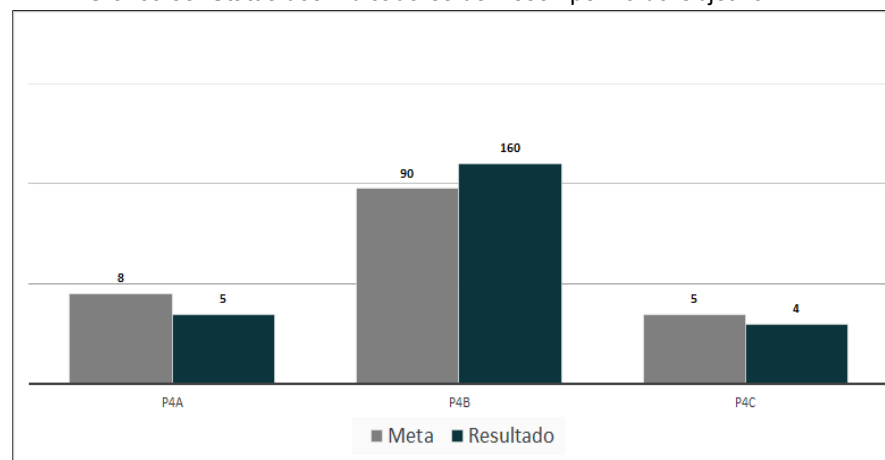
Já em relação ao número de projetos de pesquisa sobre cultura e/ou artes extraídos por meio do Sistema Integrado de Gerenciamento de Projetos de Pesquisa e de Extensão (SIGPEX) (indicador P4B), observa-se um resultado positivo em relação à

meta. O número atual de projetos ultrapassou em mais de 77% a meta planejada para 2020.

O indicador P4C monitora o número de projetos de pesquisa desenvolvidos no Museu de Arqueologia e Etnologia – Oswaldo Rodrigues Cabral (MARquE). O número alcançado em 2020 representa 80% do número estipulado como meta para o ano, com 4 projetos.

Os indicadores, seus resultados e metas referentes ao objetivo P.4 estão exibidos no Gráfico 35.

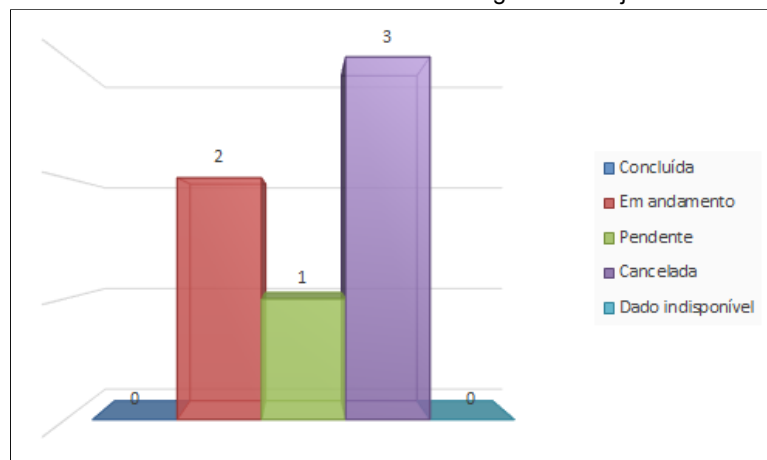
Gráfico 35: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.4.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Em relação às iniciativas estratégicas, conforme aponta o Gráfico 36, no ano de 2020, 33% foram colocadas em andamento; 17% não foram iniciadas (pendentes); e 50% foram canceladas e descontinuadas, por julgamento das suas áreas responsáveis.

Gráfico 36: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo P.4.

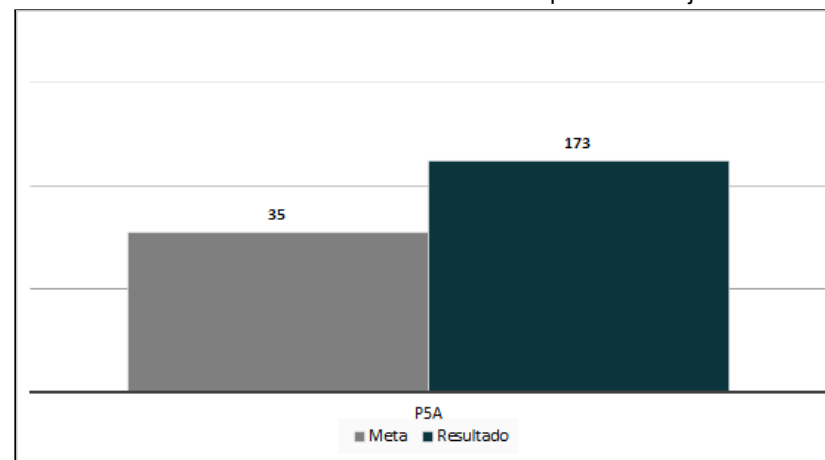


Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

P.5: Incentivar a pesquisa em esporte, saúde e lazer.

O objetivo P.5 contém um único indicador, referente ao número de projetos de pesquisa sobre a temática esporte, saúde e lazer (indicador P5A). Por meio do sistema SIGPEX, identificaram-se as pesquisas vigentes durante 2020 que continham as palavras-chave “esporte” ou “saúde” ou “lazer”. O resultado alcançado pela Universidade foi positivo, com um índice de cumprimento da meta equivalente a 494% no ano. O Gráfico 37 apresenta esse indicador, retratando sua meta e o resultado alcançado em 2020.

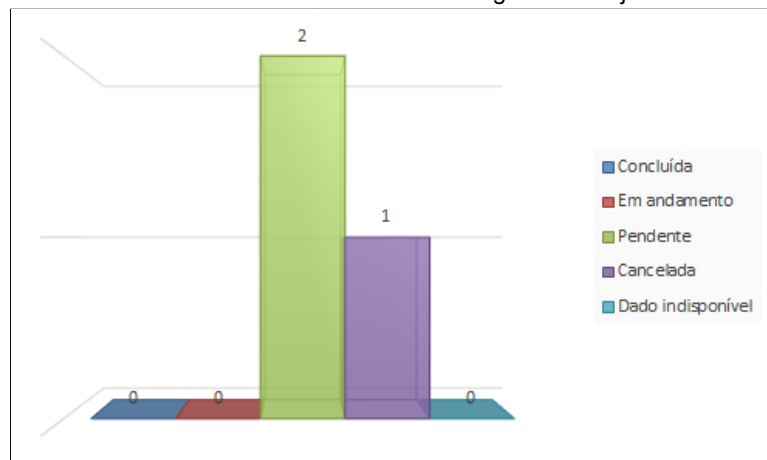
Gráfico 37: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.5.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

As iniciativas estratégicas relacionadas ao objetivo P.5 foram bastante afetadas com a suspensão das atividades presenciais. Duas iniciativas, relacionadas à execução de pesquisa junto às equipes esportivas e aos servidores da Universidade, ficaram pendentes de execução. A outra iniciativa foi cancelada e descontinuada pela área responsável. O Gráfico 38 aponta os resultados referentes às iniciativas do objetivo P.5

Gráfico 38: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo P.5.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

P.6: Impulsionar a Pesquisa & Desenvolvimento, voltada para a inovação e o empreendedorismo.

O sexto objetivo institucional vinculado à dimensão Pesquisa diz respeito a inovação e empreendedorismo, visando impulsionar a pesquisa e o desenvolvimento desses temas. Ao todo, sete indicadores foram definidos para esse objetivo.

O número de pedidos de Patentes de Invenção e Patentes de Modelo de Utilidade vigentes (indicador P6A) apresentou resultado positivo para o ano de 2020. Foram realizados, na Universidade, 230 pedidos de patentes durante o ano, representando quase 210% do número definido como meta para o período.

Também foram acompanhados os números de pedidos de proteções requeridas para outros ativos da propriedade intelectual junto ao INPI (Instituto Nacional da Propriedade Industrial) e ao SNPC/MAPA (Sistema Nacional de Proteção de

Cultivares/Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento) (indicador P6B). Nesse quesito, a UFSC também atingiu a meta planejada para o ano, com um total de 218 pedidos de proteções requeridas, representando um resultado superior à meta em quase 10%.

Outro fator avaliado é a quantidade de proteções transferidas para empresas-sociedade por meio de licenciamento (indicador P6C). Nesse caso, o resultado indica a capacidade de selecionar parceiros para explorar tecnologia, bem como de analisar a qualidade da proteção requerida. A UFSC atingiu 100% da meta definida para esse indicador.

Um resultado positivo em relação a este objetivo se refere ao número de mentorias realizadas pela UFSC (indicador P6D), em que são avaliadas as empresas mentoreadas pela Secretaria de Inovação (SINOVA), via Projeto SINOVA Startup Mentoring do Programa iSHIS – Startups Humanas Inteligentes Inovadoras e Sustentáveis na UFSC. Dessa vez, as condições adversas impostas pela pandemia tiveram efeito contrário, uma vez que foi possível aplicar maiores esforços para essa atividade e também houve maior procura pela assistência prestada pela Universidade a partir dos programas citados. O resultado apresentado pela Universidade representa um alcance de 680% da meta definida para o período.

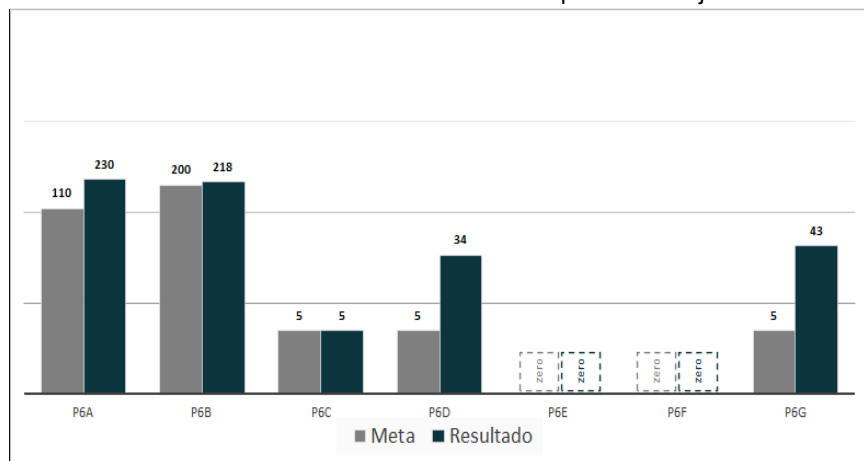
Em relação às empresas pré-incubadas e/ou incubadas a partir de iniciativas de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) (indicador P6E), não foram informados dados para o período analisado. Da mesma forma, a UFSC não criou startups ou spinoffs a partir de iniciativas de P&D no ano de 2020 (indicador P6F). Ambas as situações eram esperadas para o período, uma vez que as metas para esses indicadores estão valoradas a partir de 2021.

Por outro lado, acompanhou-se a quantidade de empresas pré-incubadas ou incubadas, startups ou spinoffs que recebem apoio por parte da SINOVA/UFSC, seja financeiro ou institucional

(indicador P6G). Nesse contexto, a Universidade conseguiu apresentar um resultado superior à meta definida para o ano, atingindo um total de 860% em relação ao que foi planejado para 2020.

Os indicadores, metas e resultados referentes ao objetivo P.6 estão evidenciados no Gráfico 39.

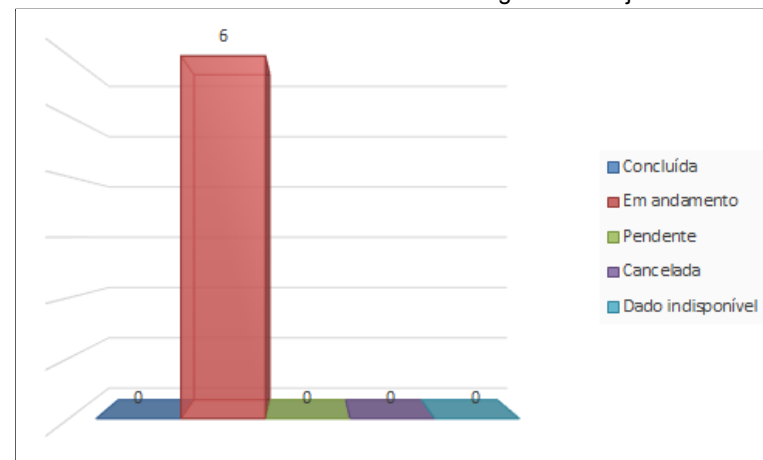
Gráfico 39: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.6.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Todas as seis iniciativas estratégicas existentes no objetivo P.6 foram iniciadas durante 2020 e permanecem em execução, conforme evidencia o Gráfico 40. Ressalta-se que todas possuem prazo para finalização ainda válidos.

Gráfico 40: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo P.6.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

P.7: Fortalecer as relações técnico-científicas.

Concatenando a dimensão de Pesquisa à área transversal de Internacionalização, a UFSC definiu como objetivo fortalecer as relações técnico-científicas, principalmente em relação a entidades e pesquisadores do exterior.

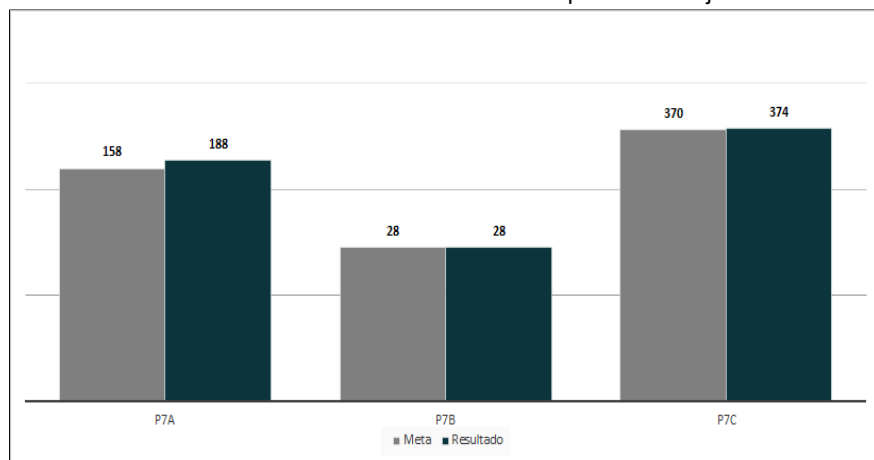
O número de colaboradores estrangeiros que integram grupos de pesquisa certificados pela UFSC junto ao CNPq (indicador P7A) resultou em valores acima da meta estipulada, representando quase 120% de cumprimento.

Já o número de projetos de pesquisa ativos em que há financiamento internacional na Universidade (indicador P7B) apresentou crescimento em relação ao ano de 2019, atingindo a meta desejada para 2020.

Analogamente, a UFSC apresentou resultado positivo no que diz respeito ao número de acordos ativos de cooperação

internacional (indicador P7C), com um índice de cumprimento da meta pouco superior a 100%. O diagnóstico geral das metas e resultados dos indicadores do objetivo P.7 pode ser observado no Gráfico 41.

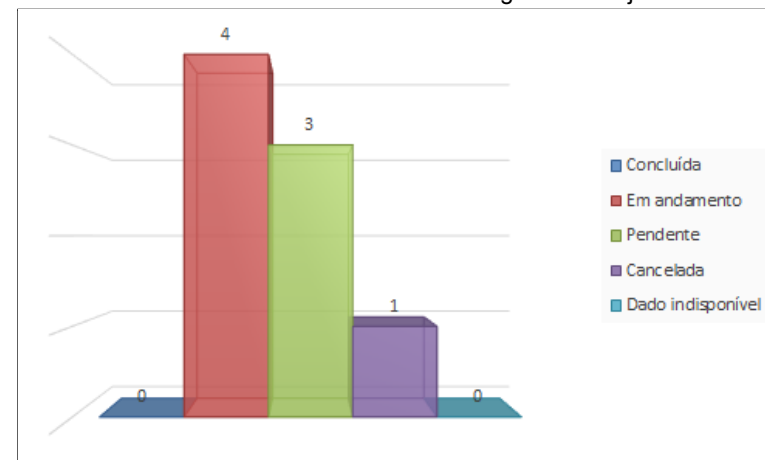
Gráfico 41: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.7.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Relativamente às iniciativas estratégicas sobre o fortalecimento das relações técnico-científicas em pesquisa, 50% encontram-se em andamento. Encontram-se pendentes 37,5% das iniciativas e uma delas (12,5%) foi cancelada pela área responsável. O Gráfico 42 apresenta os resultados referentes às iniciativas para o objetivo P.7.

Gráfico 42: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo P.7.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

P.8: Estimular a criação de projetos em laboratórios multiusuários.

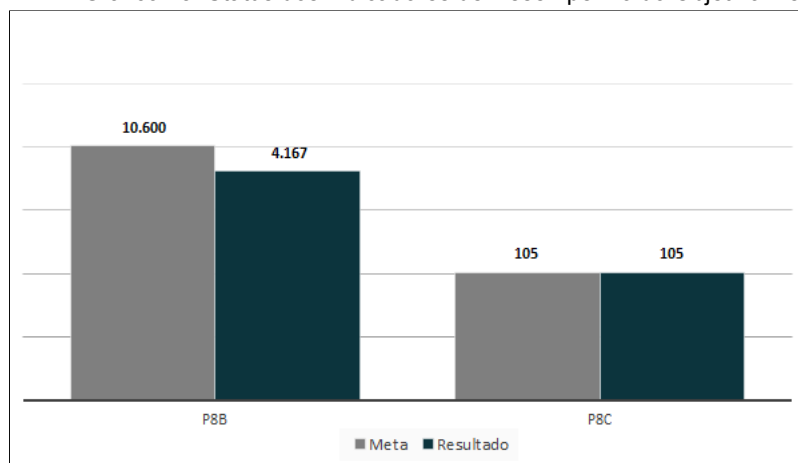
Sobre a área transversal de Interdisciplinaridade na Pesquisa, a UFSC definiu por objetivo o estímulo à criação de projetos em laboratórios multiusuários, com o intuito de fomentar a pluralidade das atividades de pesquisa. Há dois indicadores para avaliar o atendimento do objetivo proposto, considerando que um dos indicadores anteriormente presente nesse objetivo foi considerado repetido (indicador P8A).

O primeiro indicador se refere ao número de atendimentos realizados pelos Laboratórios Centrais Multiusuários da UFSC credenciados pela Pró-Reitoria de Pesquisa (indicador P8B). Impactado pela pandemia do novo coronavírus, o número de atendimentos ficou aquém do que era almejado para o período, com menos de 40% do alcance da meta.

O outro indicador trata sobre os equipamentos de uso compartilhado adquiridos por meio de editais Pró-Equipamentos/CAPES, avaliando seu quantitativo comprado no ano (indicador P8C). O resultado referente a esse indicador demonstra o atendimento da meta estipulada para o ano, com 100% de alcance.

Os dados referentes aos indicadores do objetivo P.8 estão exibidos no Gráfico 43.

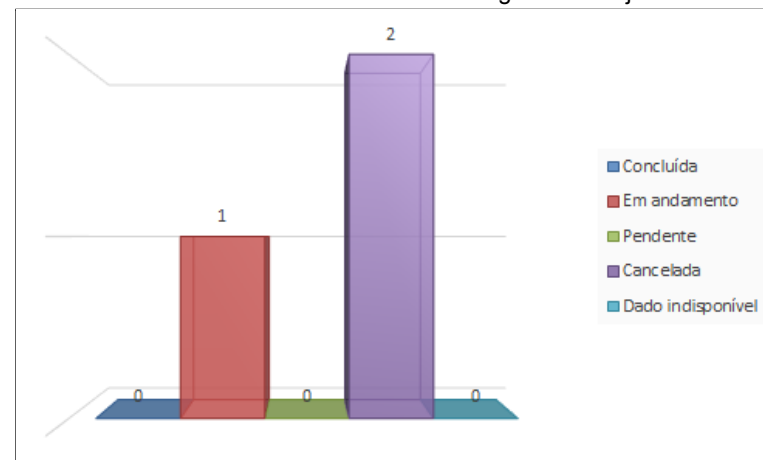
Gráfico 43: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.8.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

O Gráfico 44 retrata o status das três iniciativas estratégicas definidas para o objetivo P.8, onde é possível visualizar que uma iniciativa foi iniciada em 2020 e encontra-se em execução e duas foram canceladas por serem consideradas genéricas.

Gráfico 44: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo P.8.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

P.9: Ampliar a inserção dos estudantes de ação afirmativa na pesquisa.

O objetivo institucional P.9 tem o intuito de ampliar a inserção dos estudantes de ação afirmativa na pesquisa. Para esse objetivo, são avaliados os quantitativos de alunos de ações afirmativas envolvidos em pesquisa, número de projetos que contém alunos de ações afirmativas em sua composição e o número de bolsas PIBIC/PIBITI/PIB atribuídas aos alunos de ações afirmativas durante o ano.

O quantitativo total de alunos de ações afirmativas envolvidos em pesquisa (indicador P9A), em 2020, apresentou um resultado inferior à meta estipulada, com um percentual de alcance de 31%. No entanto, o valor identificado considera somente o número de alunos que possuem bolsas PIBIC/PIBITI/PIB, sendo que nos demais projetos não houve possibilidade de identificação dos

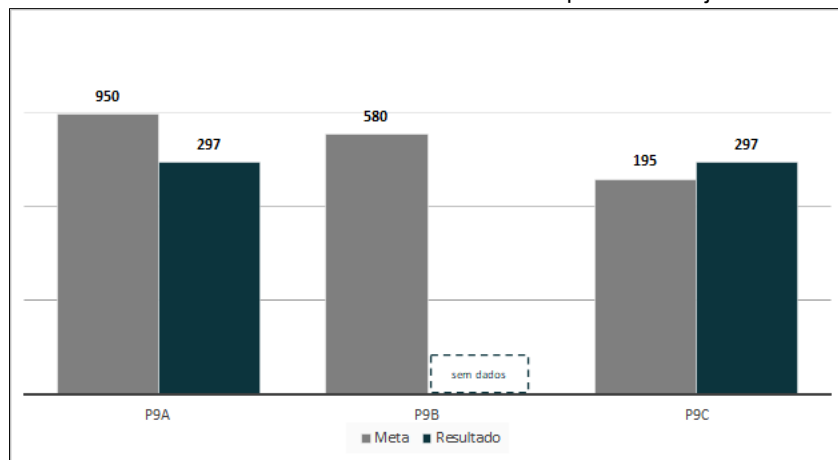
dados. Dessa forma, considera-se pertinente ponderar essa limitação para a análise completa do indicador.

A mesma limitação esteve presente na identificação do quantitativo de projetos que possuem alunos oriundos de ações afirmativas na Universidade (indicador P9B). Os dados referentes ao indicador não foram consolidados até o momento do fechamento deste documento.

Já os números de bolsas PIBIC/PIBITI/PIB atribuídas a alunos que ingressaram na Universidade por meio de ações afirmativas (indicador P9C) apresentou resultado positivo, com um alcance de mais de 150% da meta. Um ponto a se considerar nessa análise diz respeito à manutenção dos números levantados para o ano de 2019, significando que, mesmo com dificuldades enfrentadas durante a pandemia da COVID-19, o quantitativo de bolsas não foi reduzido.

O Gráfico 45 apresenta os indicadores que compõem o objetivo P.9, suas metas para 2020 e os resultados apurados.

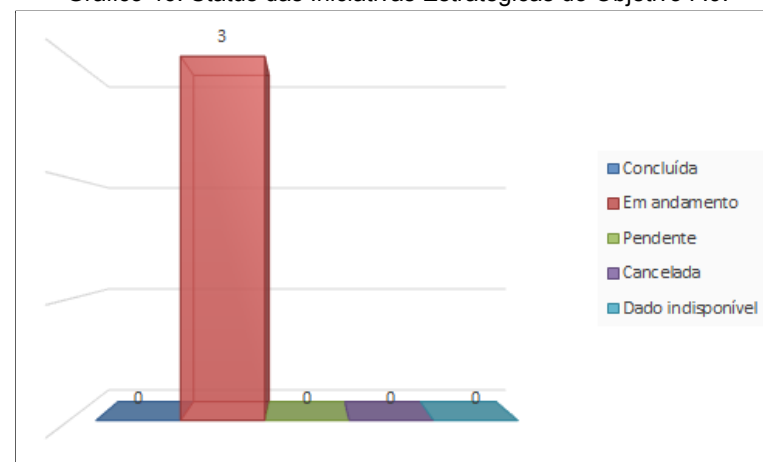
Gráfico 45: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.9.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Relativamente às iniciativas estratégicas, as três atinentes ao objetivo P.9 encontram-se em andamento. Delas, duas contêm prazo ainda válido para os próximos períodos de análise e uma possuía prazo de execução previsto para 2020, porém ainda não foi concluída. O Gráfico 46 apresenta as informações sobre as iniciativas do objetivo P.9.

Gráfico 46: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo P.9.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

P.10: Estimular pesquisas na área de sustentabilidade ambiental.

O décimo objetivo da dimensão de Pesquisa conecta-se com a área transversal de sustentabilidade ambiental e visa estimular pesquisas sobre essa temática. Para avaliar o alcance desse objetivo, foram desenvolvidos dois indicadores, um mensurando o

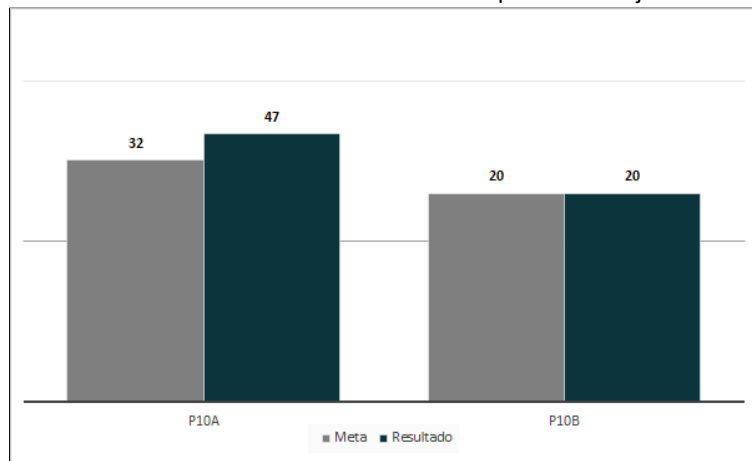
número de projetos de pesquisa na área e outro, o número de grupos de pesquisa que possuem essa linha de atuação.

No que tange ao número de projetos de pesquisa vigentes no ano cujos registros no SIGPEX contenham como palavras-chave “meio ambiente” ou “sustentabilidade” (indicador P10A), o resultado de 2020 atendeu a meta definida, apresentando um índice de 147%, aproximadamente.

Referente aos grupos de pesquisa (indicador P10B), foram identificados na UFSC grupos certificados que possuem o “meio ambiente” ou a “sustentabilidade ambiental” como linha de pesquisa. Verifica-se que o resultado atingiu a meta estabelecida para o ano de 2020. Para os próximos anos, a Universidade planeja o crescimento desse número.

Os dados referentes aos indicadores do objetivo P.10 estão apresentados no Gráfico 47.

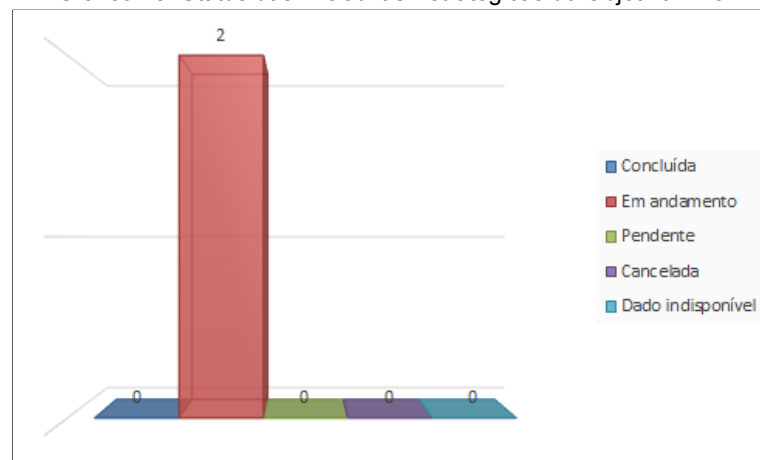
Gráfico 47: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo P.10.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

As duas iniciativas estratégicas que apoiam a consecução do objetivo P.10 encontram-se em execução, conforme mostra o Gráfico 48.

Gráfico 48: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo P.10.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

4.3. Extensão

A dimensão de Extensão possui 10 Objetivos Institucionais, cuja análise dos resultados de 2020 é detalhada na sequência:

Ext.1: Aprimorar e expandir as ações extensionistas.

O objetivo Ext.1 trata de aprimorar e expandir as ações extensionistas na Universidade. Para acompanhar a execução e o alcance desse objetivo, estão definidos no PDI 2020-2024 catorze indicadores de desempenho.

Os dois primeiros dizem respeito à participação dos alunos da Universidade em atividades de extensão. A taxa de graduandos extensionistas (indicador EXT1A) em 2020 foi de 17%, o que representa quase 84% do cumprimento da meta esperada para o ano. Em relação à pós-graduação (indicador EXT1B), essa taxa foi maior, com aproximadamente 22% dos pós-graduandos se envolvendo com a extensão. O resultado alcançado para os alunos de pós-graduação representa um índice de mais de 420% em relação à meta.

Também é avaliada a distribuição de bolsas de extensão aos estudantes, tanto por meio institucional quanto por meio de fundações de apoio. O resultado alcançado para a distribuição de bolsas de extensão institucional via edital PROBOLSAS e outros editais da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) (indicador EXT1C) representa um índice de quase 148% em relação à meta proposta. Por outro lado, o número de alunos de graduação que receberam bolsa de extensão via fundações de apoio (indicador EXT1D) apresentou um resultado abaixo da meta, com 56% do que foi projetado para o período. O número de alunos de pós-graduação com bolsa de extensão via fundação de apoio (indicador EXT1E) também não atingiu a meta. Além de uma queda em relação a

anos anteriores, o resultado representa pouco menos de 78% se comparado à meta para o ano.

Outro acompanhamento diz respeito ao número de programas, projetos, eventos e cursos de extensão que estiveram vigentes durante o ano, baseando-se nas informações disponibilizadas pelo SIGPEX. O número de programas de extensão realizados (indicador EXT1F) ficou aquém do previsto em 2020, com um índice de 51% de execução em relação à meta. Os projetos de extensão (indicador EXT1G) tiveram desempenho semelhante, com 49% do alcance da meta. Em relação aos eventos de extensão (indicador EXT1H), os resultados foram positivos, cumprindo a meta prevista para o ano e excedendo-a em mais de 70%. A realização de cursos de extensão (indicador EXT1I) também teve resultado positivo, atingindo um total de 220% da meta, aproximadamente.

O número de cursos de extensão de curta duração promovidos pela Escola de Extensão (indicador EXT1J) também foi avaliado e seu desempenho atingiu 936% da meta proposta para o ano de 2020, em decorrência, principalmente, do aumento de cursos de extensão disponibilizados durante o período de atividades remotas.

O PDI 2020-2024 também prevê o acompanhamento do indicador referente ao percentual da política de avaliação da extensão instituída na UFSC (indicador EXT1K), porém, por decisão da Pró-Reitoria de Extensão, esse indicador foi descontinuado e passará pelo processo de revisão para o próximo ano.

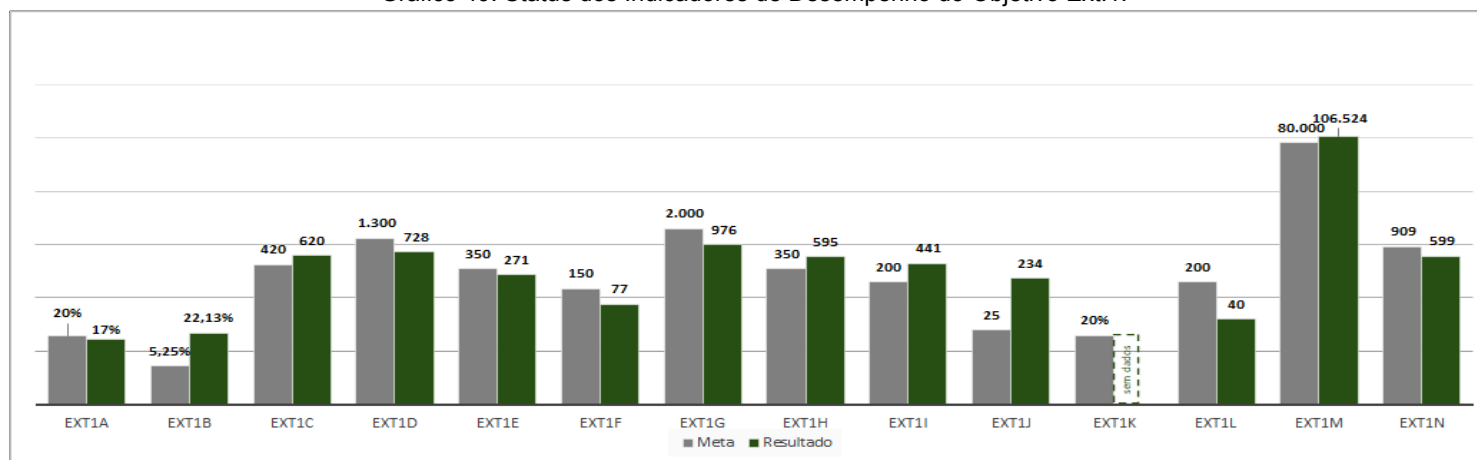
Sobre o número de apoios concedidos para participação em eventos (indicador EXT1L) por parte da Pró-Reitoria de Extensão, o resultado do ano alcançou 20% da meta, devido à redução no volume de eventos realizados durante o ano em consequência da pandemia da COVID-19.

O total de certificados emitidos pela PROEX por ações realizadas na extensão (indicador EXT1M) atingiu a meta proposta para o ano, mesmo com as dificuldades no desenvolvimento de atividades de extensão de forma remota. O resultado alcançado nesse indicador foi de aproximadamente 133% em relação à meta determinada para 2020.

Por fim, há um indicador para acompanhamento do número de notícias relacionadas a extensão veiculadas nos portais de notícias da UFSC (indicador EXT1N), sob responsabilidade da AGECOM e da TV UFSC. Somente o quantitativo da AGECOM pode ser coletado e o resultado atingiu 66% da meta.

Os indicadores relacionados ao indicador Ext.1, com metas e resultados de 2020, estão evidenciados no Gráfico 49.

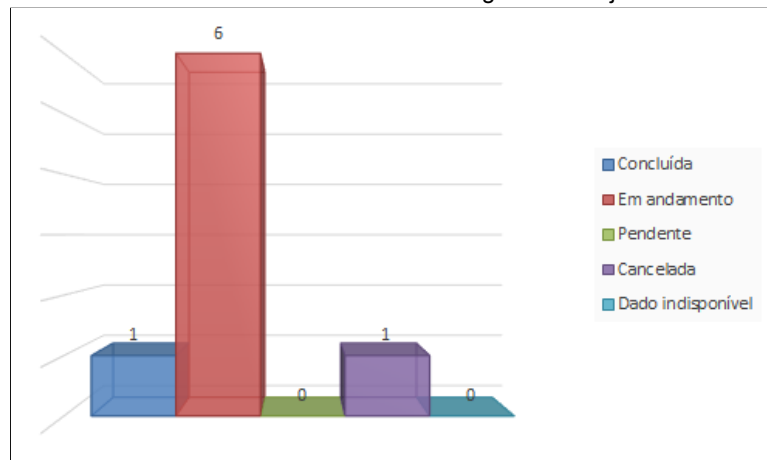
Gráfico 49: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.1.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

São oito as iniciativas estratégicas delineadas para viabilizar o objetivo Ext.1. Desse total, uma delas, que previa aumentar a oferta de bolsas de extensão a estudantes por meio de editais, foi concluída em 2020. Seis foram colocadas em andamento e uma teve sua execução cancelada em 2020, em decorrência da pandemia, mas será retomada assim que possível. O Gráfico 50 sintetiza esses resultados.

Gráfico 50: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Ext.1.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Ext.2: Apoiar as organizações estudantis.

O apoio às organizações estudantis foi definido, também, como um objetivo institucional da dimensão de Extensão. Para avaliar seu desempenho, são acompanhados os números de participantes em empresas juniores e equipes de competição, bem como são monitorados os apoios fornecidos aos eventos das associações atléticas.

Muito embora haja o incentivo por parte da Universidade para participação em organizações estudantis, o ano de 2020 apresentou resultados abaixo das metas esperadas, haja vista a condição adversa enfrentada por conta do cenário pandêmico e a predominância das atividades remotas.

O número de alunos de graduação vinculados a empresas juniores (indicador EXT2A), seja por vínculo efetivo ou por meio de programas de trainees, alcançou um resultado de quase 80% em relação ao que se esperava para 2020. Já com relação aos alunos de graduação vinculados às equipes de competição (indicador

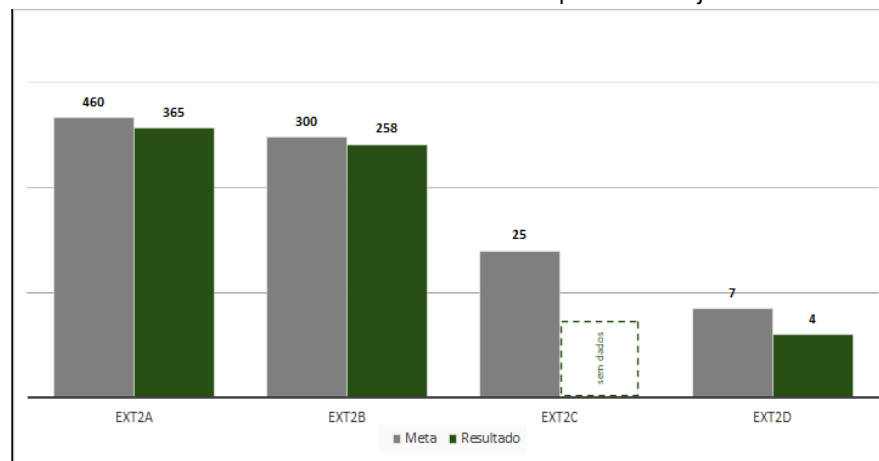
EXT2B), observa-se uma queda de mais de 10%, em relação ao ano anterior, alcançando 86% da meta proposta para 2020.

O indicador que sofreu o maior efeito negativo se refere à avaliação de projetos de equipes de competição e empresas juniores que receberam recursos por meio de editais da PROEX (indicador EXT3C). Devido ao ano atípico, não houve qualquer destinação de recursos por meio de editais da PROEX para esse tipo de atividade.

Por outro lado, houve disponibilização de apoio financeiro e/ou institucional a associações atléticas (indicador EXT3D), por parte da Secretaria de Esportes, para organização de eventos durante o ano. Ainda que abaixo da meta, foi alcançado um índice de 57% do apoio previsto para 2020. Ressalta-se que, para o planejamento da meta, foram considerados eventos presenciais, os quais não puderam ser realizados.

Os resultados dos indicadores pertencentes ao objetivo Ext.2 são apresentados no Gráfico 51.

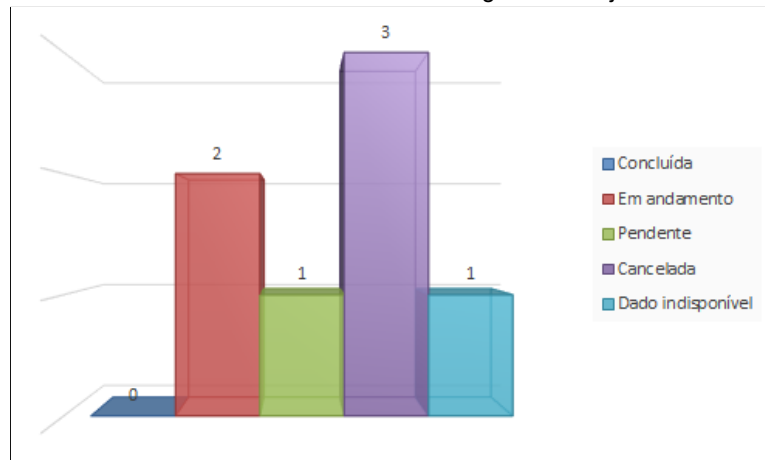
Gráfico 51: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.2.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Para apoiar as organizações estudantis, foram concebidas sete iniciativas estratégicas no PDI 2020-2024. Duas delas tiveram sua execução iniciada em 2020; uma ficou pendente e três foram canceladas em função da pandemia; e uma não teve seu status apurado até o momento. O Gráfico 52 ilustra essa situação.

Gráfico 52: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Ext.2.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

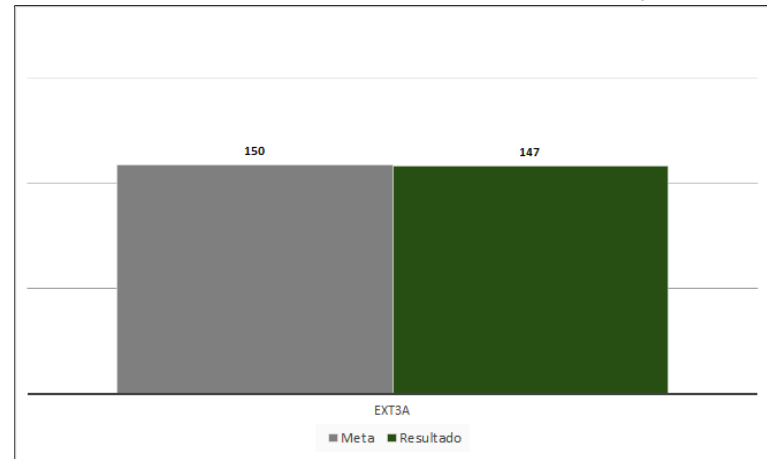
Ext.3: Capacitar a comunidade interna para o desenvolvimento de ações de extensão.

O terceiro objetivo referente à dimensão Extensão busca capacitar a comunidade interna para o desenvolvimento de ações relacionadas a essa temática. Para avaliar seu cumprimento, foi definido um indicador, o qual avalia o quantitativo de pessoas capacitadas em cursos oferecidos pela Pró-Reitoria de Extensão em determinado ano. Em 2020, a Universidade atingiu 98% da

meta, representando um total de 147 de pessoas capacitadas, mesmo enfrentando as adversidades consequentes da pandemia da COVID-19.

O resultado referente ao indicador do objetivo Ext.3 pode ser visualizado a partir do Gráfico 53.

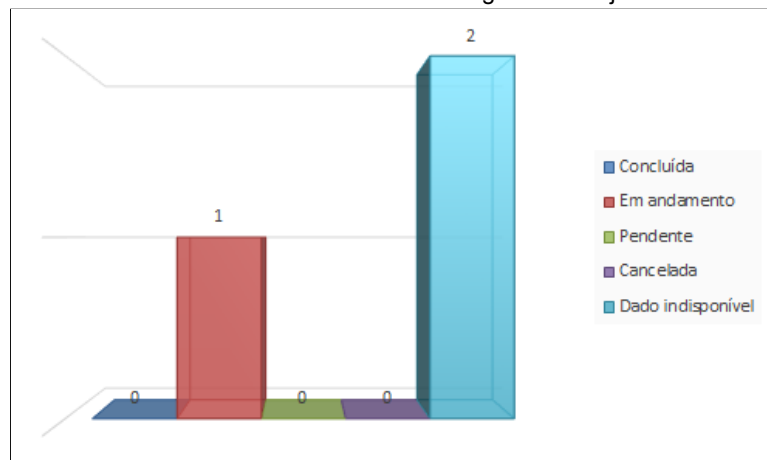
Gráfico 53: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.3.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Para esse objetivo, das três iniciativas estratégicas planejadas, uma foi executada em 2020 e as outras duas foram sinalizadas como redundantes pelo setor responsável, não tendo, portanto, seus status apurados. O Gráfico 54 ilustra esse diagnóstico.

Gráfico 54: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Ext.3.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Ext.4: Estimular e fomentar a realização e o desenvolvimento de projetos culturais, artísticos e literários.

Na área transversal de Cultura e Artes, a Universidade tem aplicado esforços para estimular e fomentar a realização e o desenvolvimento de projetos culturais, artísticos e literários como atividades de extensão.

Durante o ano, a UFSC desenvolveu projetos de extensão na temática de cultura (indicador EXT4A), atingindo um resultado de 146% em relação à meta definida. Por outro lado, o número de eventos de extensão na temática de cultura (indicador EXT4B) não teve o mesmo comportamento, atingindo 35% da meta para o ano de 2020, dada a impossibilidade de realização de eventos presenciais devido à pandemia.

Outro acompanhamento realizado diz respeito ao público atingido por eventos artístico-culturais promovidos pela Secretaria de Cultura e Arte (SeCarte) (indicador EXT4C). Originalmente, este

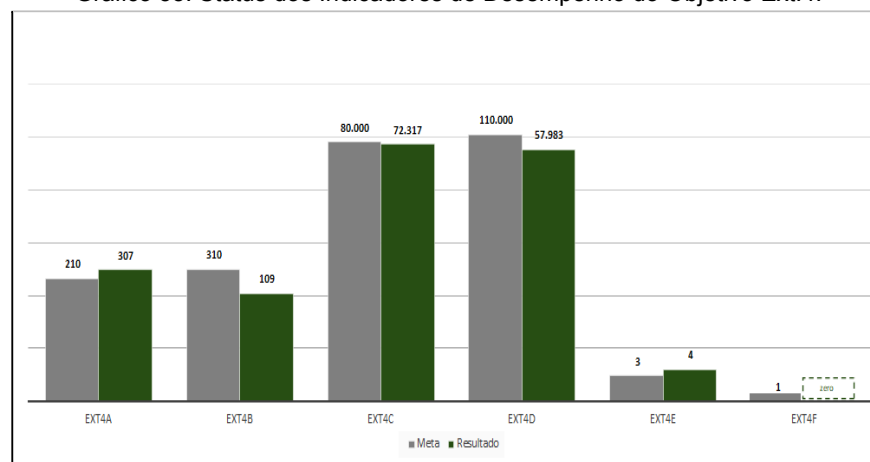
indicador se baseava no número de pessoas presentes nos eventos. No entanto, para esse período atípico, foi considerado, também, o quantitativo de pessoas que acessaram os eventos promovidos por meio virtual. No total, houve o alcance de aproximadamente 90% da meta almejada para o ano. Quanto ao público atingido pelos projetos artístico-culturais (indicador EXT4D), o resultado alcançado ficou um pouco aquém da meta, mesmo considerando os participantes de forma remota. Nesse caso, cerca de 53% da meta foi atingida.

O indicador EXT4C monitora o número de projetos de extensão desenvolvidos no MARquE. Em 2020, 4 projetos foram desenvolvidos, o que representa 133% da meta para o ano.

Em relação aos livros impressos e e-books de acesso livre produzidos a partir de projetos de extensão nas áreas artística e cultural (indicador EXT4F), não houve produção durante o ano.

Os dados dos indicadores do objetivo Ext.4 estão representados no Gráfico 55.

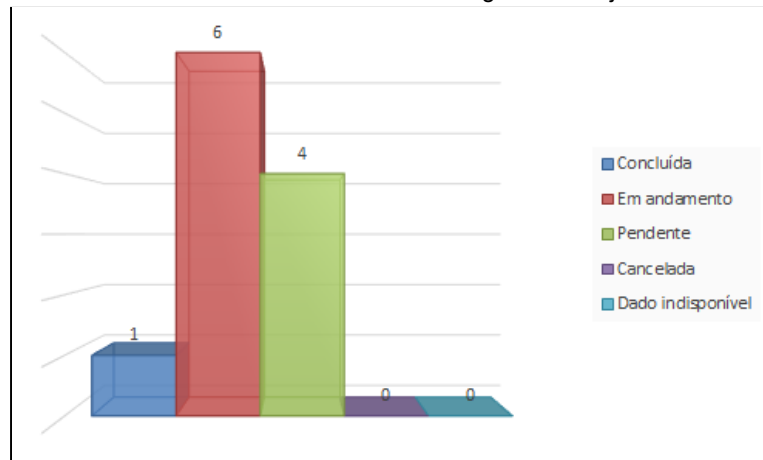
Gráfico 55: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.4.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Onze iniciativas estratégicas foram definidas para viabilizar o objetivo Ext. 4, sendo que uma delas, relacionada à criação do Espaço Cultural Gênero e Diversidade, foi concluída em 2020. Seis iniciativas tiveram sua execução iniciada e quatro ficaram pendentes. O Gráfico 56 representa esse panorama.

Gráfico 56: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Ext.4.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Ext.5: Consolidar o esporte, a saúde e o lazer como práticas institucionais.

O objetivo Ext.5 visa promover a extensão por meio da consolidação do esporte, da saúde e do lazer como práticas institucionais. Para avaliar o cumprimento deste objetivo, foram definidos 6 indicadores, permitindo o acompanhamento das ações inerentes.

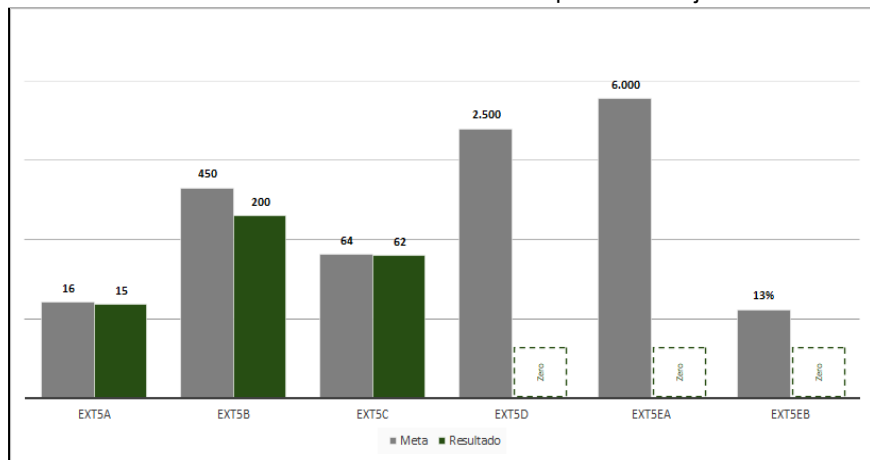
O número de ações relacionadas a campanhas institucionais de promoção à saúde realizadas no ano (indicador EXT5A) atingiu um desempenho próximo a 94% da meta. Em contrapartida, o quantitativo de público atingido com os projetos de extensão voltados à promoção da saúde (indicador EXT5B) sofreu com a imposição das atividades remotas, alcançando 44% das pessoas planejadas para o ano de 2020.

Embora as atividades tenham sido realizadas predominantemente à distância em 2020, o número de projetos institucionais voltados ao esporte e ao lazer (indicador EXT5C) se manteve dentro do esperado, atingindo cerca de 97% da meta no ano.

Os demais indicadores, referentes ao público alcançado nos projetos de extensão voltados ao esporte e lazer (indicador EXT5D), principalmente no que diz respeito aos alunos que praticam esportes (indicadores EXT5Ea e EXT5Eb), ficaram inviabilizados no ano e permaneceram zerados. Com as atividades remotas, não foi possível viabilizar a prática de esportes na Universidade.

O conjunto de indicadores que compõem o Objetivo Ext.5, com as metas e os resultados alcançados em 2020, estão evidenciados no Gráfico 57.

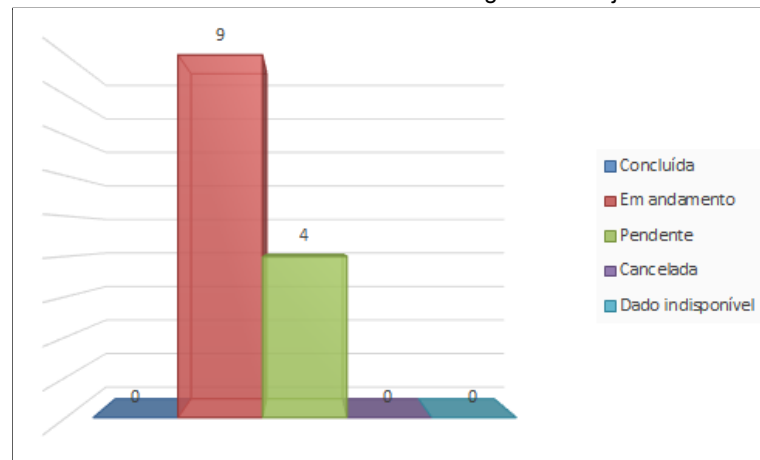
Gráfico 57: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.5.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Relativamente às iniciativas estratégicas deste objetivo, do total de treze, nove (69%) foram iniciadas em 2020 e quatro (31%) ficaram pendentes em razão da suspensão das atividades presenciais, todavia estão previstas para serem retomadas em 2021. O Gráfico 58 ilustra essas informações.

Gráfico 58: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Ext.5.

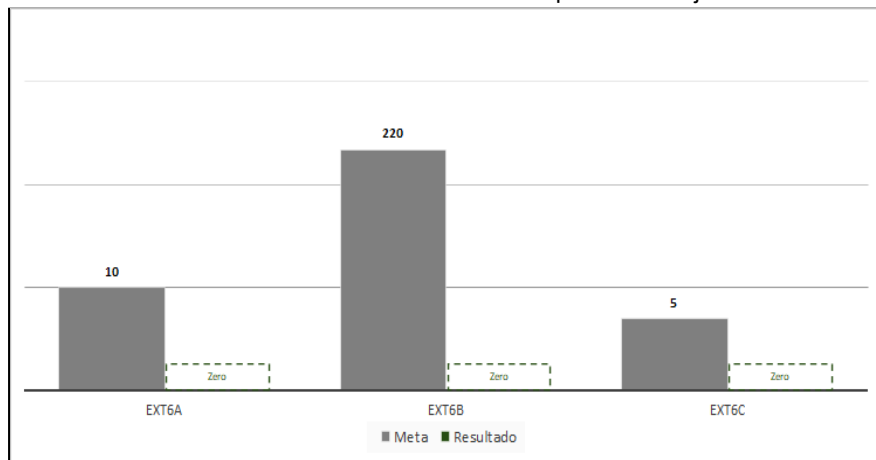


Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Ext.6: Promover a inovação e o empreendedorismo.

O objetivo de promover a inovação e o empreendedorismo, que reflete a transversalização da dimensão Extensão com a área de Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo, foi fortemente impactado pela pandemia da COVID-19. Devido à impossibilidade de realizar eventos, feiras e oficinas com foco na inovação, propriedade intelectual e na prática do empreendedorismo (indicador EXT6A), os demais indicadores relacionados a esse objetivo também ficaram zerados, pois estabeleciam acompanhamento sobre o número de pessoas participantes (indicador EXT6B) e sobre o apoio institucional e financeiro à realização dessas atividades (indicador EXT6C). Dessa forma, todos os indicadores tiveram resultados zerados. O Gráfico 59 evidencia essa situação.

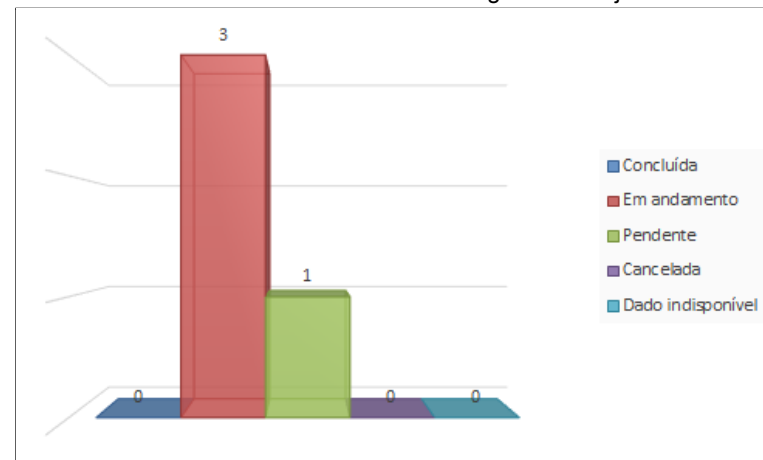
Gráfico 59: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.6.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Como ilustra o Gráfico 60, das quatro iniciativas estratégicas que apoiam o alcance do objetivo Ext.6, 75% constam em andamento no final de 2020. Apenas uma (25%) permaneceu pendente de execução, devido às dificuldades causadas pela pandemia da COVID-19.

Gráfico 60: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Ext.6.

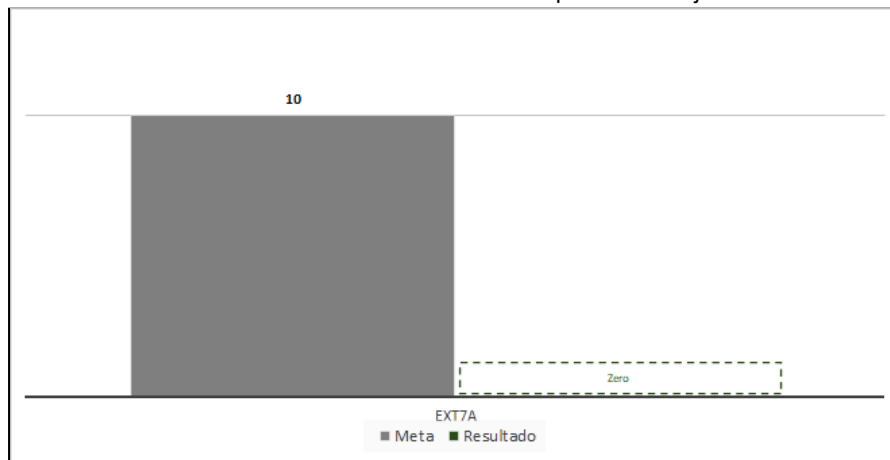


Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Ext.7: Promover práticas extensionistas que visem à internacionalização.

Da mesma forma que o objetivo anterior, o objetivo Ext.7 ficou comprometido no ano de 2020, em consequência da pandemia. O acompanhamento realizado para este objetivo tem como indicador o quantitativo de cursos de extensão promovidos pela Pró-Reitoria de Extensão que são ministrados em outro idioma (indicador EXT7A). Em decorrência da pandemia, não foram ofertados cursos de extensão em outro idioma durante o ano. O Gráfico 61 apresenta o referido indicador.

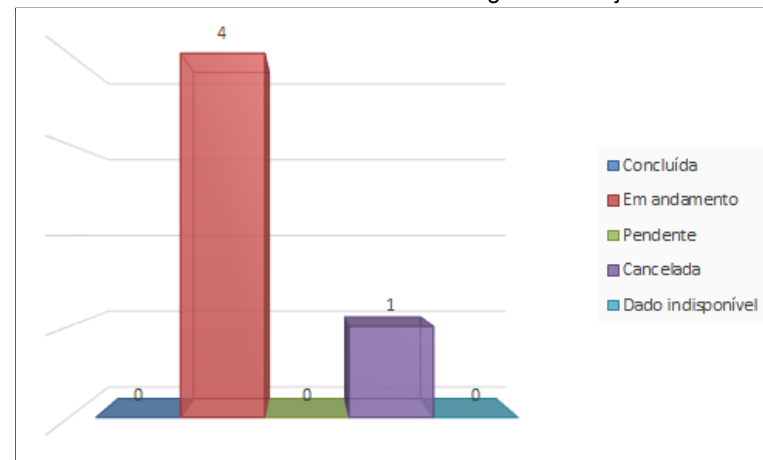
Gráfico 61: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.7.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Referente às iniciativas estratégicas do objetivo Ext.7, 80% delas encontram-se em andamento, isto é, foram iniciadas em 2020, porém não foram concluídas. A iniciativa restante, equivalente a 20% do total, foi cancelada devido à suspensão das atividades presenciais, em consequência da pandemia da COVID-19. O Gráfico 62 apresenta os resultados das iniciativas relacionadas a esse objetivo.

Gráfico 62: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Ext.7.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Ext.8: Promover a interação entre os projetos de extensão.

Aliando a Extensão à interdisciplinaridade, busca-se promover a interação entre os projetos de extensão na Universidade. Esse objetivo é avaliado por meio de quatro indicadores de desempenho.

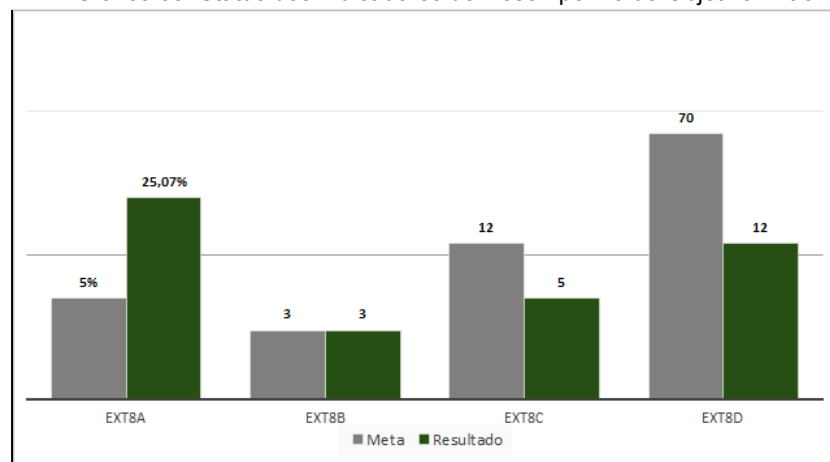
Primeiramente, tem-se a taxa de programa, projetos, cursos e eventos interdisciplinares em extensão (indicador EXT8A), que mede o grau de articulação da extensão entre as diferentes áreas de conhecimento. Os resultados alcançados em 2020 foram expressivos se comparados à meta para o ano. Obteve-se um resultado de 501% em relação à meta, ou seja, quintuplicou-se a taxa planejada.

O número total de publicações e palestras de integrantes da UFSC do Projeto Rondon em eventos nacionais e internacionais da

área de extensão (indicador EXT8B) alcançou 100% da meta no ano de 2020.

Referente ao Núcleo de Estudos da Terceira Idade (NETI/UFSC), o número total de departamentos envolvidos no programa (indicador EXT8C) não atingiu um índice expressivo durante o período analisado, sendo 42% da meta realizada. Ainda, em relação ao número de participantes (docentes, alunos, TAEs ou voluntários) nas reuniões pedagógicas e integrativas do NETI/UFSC (indicador EXT8D), o resultado do ano não alcançou a meta, com um índice de cumprimento de 17%. Ressalta-se que as atividades do NETI foram suspensas a partir do mês de março em decorrência da pandemia, o que justifica os resultados apresentados. Os resultados referentes aos indicadores do objetivo Ext.8 estão exibidos no Gráfico 63.

Gráfico 63: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.8.

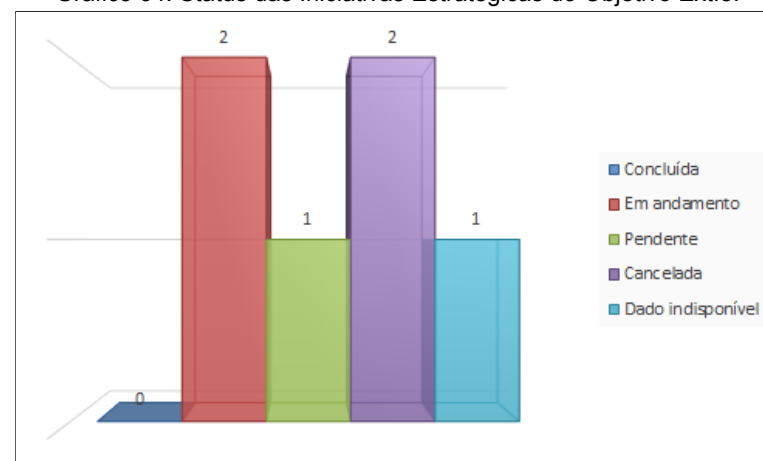


Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Relativamente às iniciativas estratégicas, um total de seis foram definidas para este objetivo. Duas foram iniciadas em 2020, representando 33% do total. Uma delas (17%) ficou pendente,

devido à suspensão das atividades presenciais e consequente fechamento do RU, sendo postergada para o próximo período. Outras duas (33%) foram canceladas, a pedido das áreas responsáveis. Por último, uma iniciativa (17%) não pode ser apurada durante o período. Esse retrato é ilustrado pelo Gráfico 64.

Gráfico 64: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Ext.8.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Ext.9: Articular projetos de extensão que promovam a inclusão social e o respeito à diversidade.

Um relevante objetivo referente à dimensão Extensão diz respeito aos aspectos de inclusão social e diversidade. Sobre esse tema, a UFSC busca articular projetos de extensão que promovam a inclusão social e o respeito à diversidade. Sete indicadores compõem esse objetivo.

O primeiro indicador visa acompanhar o número de pessoas idosas e em processo de envelhecimento que participam das

Atividades socioeducativas regulares do NETI/UFSC (indicador EXT9A). Devido à impossibilidade da realização de atividades presenciais na Universidade durante quase todo o ano, não foram contabilizados participantes nessas ações. De forma análoga, a taxa de permanência e êxito (indicador EXT9B) nas atividades do NETI/UFSC também apresentou-se zerada.

Ainda em consequência da falta de atividade presenciais, o número de eventos e atividades socioeducativas do NETI/UFSC abertos à comunidade (indicador EXT9C) também sofreu impacto negativo em seus resultados, sendo que 4% dos eventos estimados para o ano foram executados. Por outro lado, o número de docentes e TAEs da UFSC que atuam no NETI/UFSC (indicador EXT9D) apresentou resultado positivo, com um índice de cerca de 156% de cumprimento da meta para o ano de 2020.

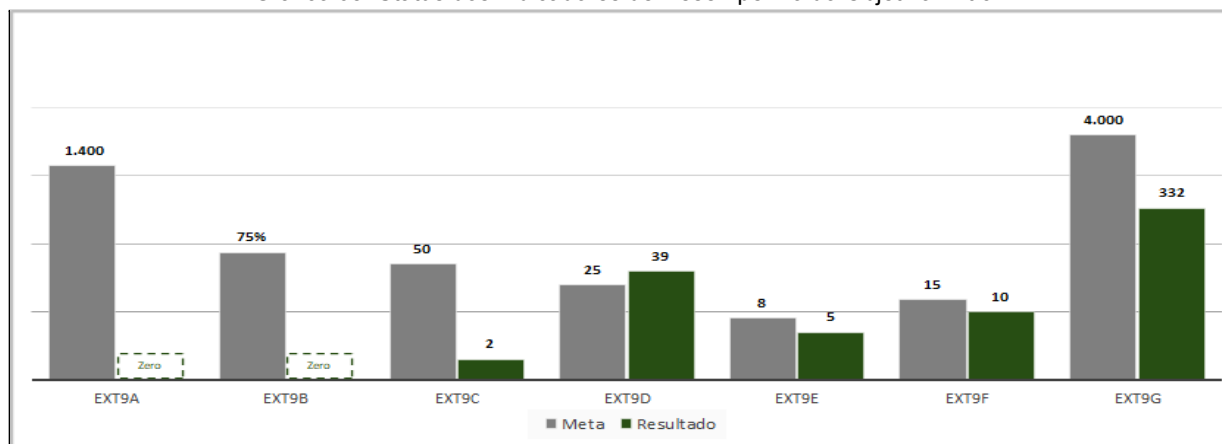
Sobre o total de projetos, eventos e cursos aprovados (e em andamento) no SIGPEX relacionados ao NETI/UFSC (indicador EXT9E), houve um decréscimo em relação ao ano anterior, apresentando um índice de resultado de 62,5% em relação à meta estabelecida.

O número de publicações científicas e de participação de integrantes do NETI/UFSC em eventos científicos na área do envelhecimento (indicador EXT9F) também ficou abaixo da meta, com cerca de 67% de alcance. Esse resultado sofreu influência da suspensão de grande parte dos eventos científicos durante o ano de 2020.

Por fim, o indicador referente ao número de pessoas atingidas em ações educativas do Museu de Arqueologia e Etnologia da UFSC (indicador EXT9G) atingiu apenas 8,3% da meta para o ano, impactado, principalmente, pela pandemia da COVID-19. A equipe do Museu também sinalizou a necessidade de revisão das metas estipuladas para o período de vigência do PDI em decorrência desse motivo.

O diagnóstico das metas e resultados dos indicadores do objetivo Ext.9 pode ser observado no Gráfico 65.

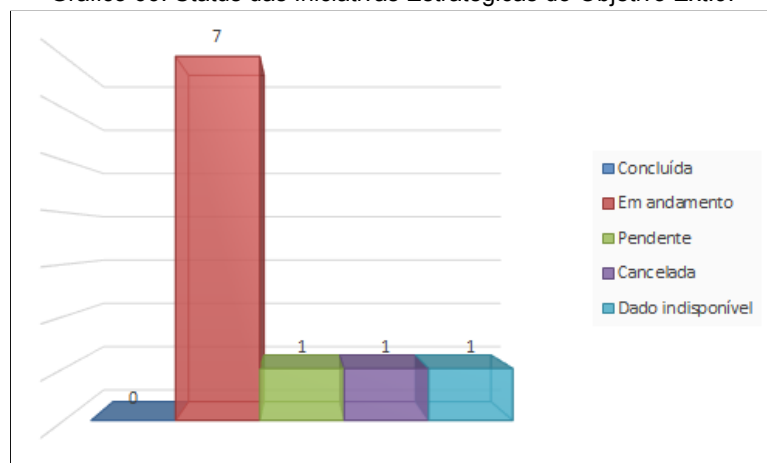
Gráfico 65: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext.9.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Dez iniciativas estratégicas apoiam o alcance do objetivo Ext.9. Desse conjunto, 70% foi iniciado em 2020, estando em execução. Uma iniciativa (10%) que correspondia ao ano de 2020 consta pendente de inicialização por ser necessária a inclusão de mais unidades para o início do processo. Uma iniciativa (10%) foi cancelada devido à suspensão das atividades do NETI, em consequência da pandemia. E a outra iniciativa não pode ser apurada no ano. Essas informações constam no Gráfico 66.

Gráfico 66: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Ext.9.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Ext.10: Promover a sensibilização e problematização socioambiental junto à comunidade universitária e externa.

Acerca da sustentabilidade ambiental na Extensão, a UFSC definiu o objetivo Ext.10, com o intuito de promover a sensibilização e a problematização da temática socioambiental junto à comunidade universitária e externa. As atividades relacionadas a este objetivo previstas para o ano foram também impactadas pela pandemia da COVID-19.

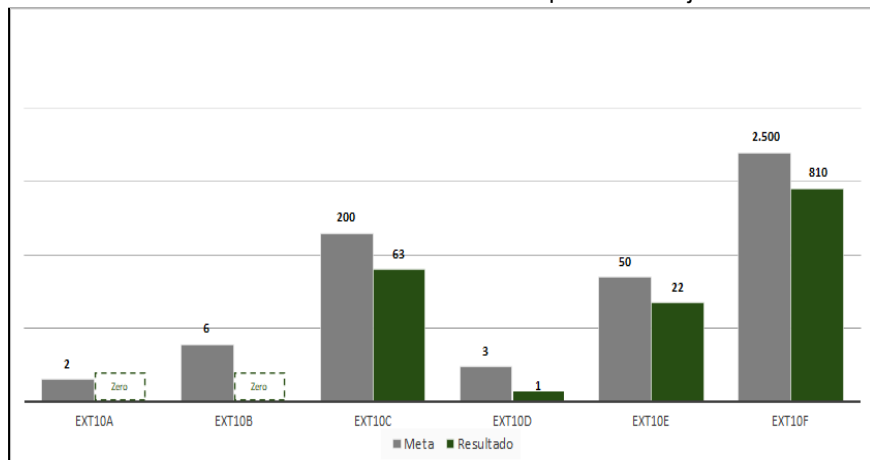
As atividades socioeducativas no âmbito da sustentabilidade ambiental promovidas em parceria com a Coordenadoria de Gestão Ambiental e a Sala Verde (indicador EXT10A), por exemplo, não foram realizadas durante o ano de 2020. Da mesma forma, não foram contemplados por editais projetos de extensão com a temática da sustentabilidade ambiental (indicador EXT10B).

Os demais indicadores dizem respeito à Sala Verde da UFSC. O número de ações (oficinas, palestras, encontros, mutirão, mostra de vídeos, eventos, atendimento a escolas e/ou instituições, etc) desenvolvidas na Sala Verde da UFSC (indicador EXT10C) resultou no alcance de 31,5% da meta para o ano. O número de projetos realizados na Sala Verde (indicador EXT10D) também teve comportamento semelhante, atingindo 33% da meta.

O quantitativo de voluntários envolvidos na Sala Verde (indicador EXT10E) reduziu para menos da metade, em relação ao ano anterior, atingindo 44% do número estimado para 2020. Por último, o número de participantes nas ações da Sala Verde (indicador EXT10F) também sofreu redução, alcançando 32% do número planejado como meta. É oportuno informar que os números positivos são justificados pelas atividades remotas executadas pela Sala Verde.

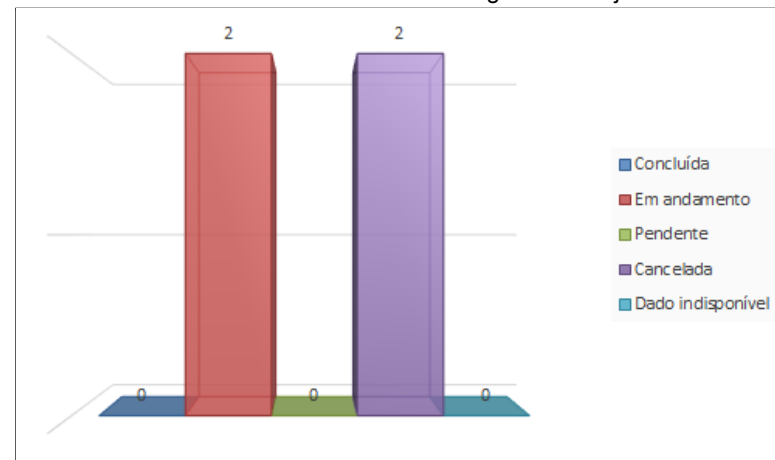
O Gráfico 67 evidencia os indicadores referentes ao objetivo Ext.10, suas metas e os resultados alcançados em 2020.

Gráfico 67: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Ext. 10.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Gráfico 68: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Ext. 10.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Das quatro iniciativas estratégicas vinculadas ao objetivo Ext.10, duas (50%) se encontram já iniciadas, em execução durante 2020. Outras duas (50%) foram canceladas para o ano de 2020, devido à suspensão das atividades presenciais e a incapacidade de executá-las de forma remota. O Gráfico 68 aborda a situação das iniciativas do objetivo Ext.10.

4.4. Gestão

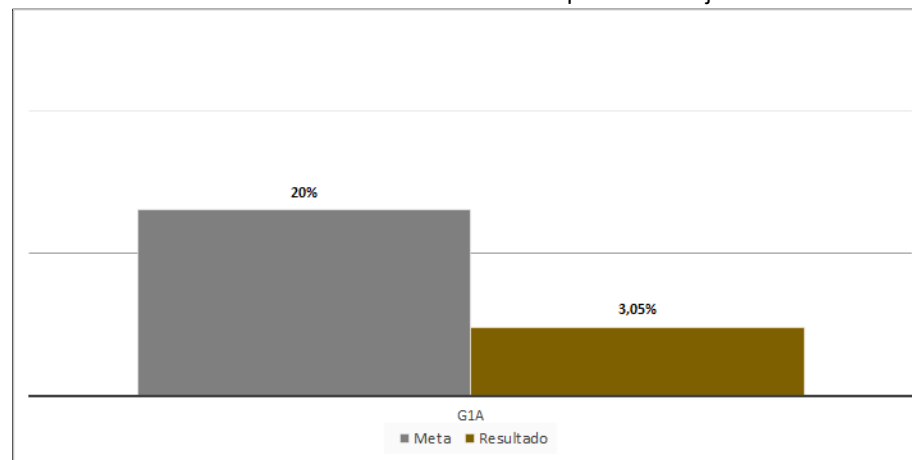
G.1: Assegurar uma gestão universitária transparente e de qualidade.

O objetivo de assegurar uma gestão universitária transparente e de qualidade está diretamente ligado ao alcance das iniciativas estratégicas previstas no PDI 2020-2024. Tanto que o indicador que acompanha a evolução deste objetivo avalia o índice de iniciativas estratégicas do PDI atingidas no período (indicador G1A) e seu resultado em 2020 alcançou 15,25% da meta estipulada, concluindo 3,05% das iniciativas estratégicas, conforme demonstra o Gráfico 68.

Em 2020, das 558 iniciativas estratégicas que compõem o PDI em todas as suas dimensões, 17 foram concluídas (3,05%), 338 estão em andamento (60,57%), 123 estão pendentes (22,04%), 36 foram canceladas (6,45%), 41 não foram apuradas (7,35%) e 3 não foram informadas (0,54%).

Contudo, cabe salientar que esse resultado foi fortemente impactado pela pandemia da COVID-19, que ocasionou atraso no calendário acadêmico. Ressalta-se, ainda, que muitas iniciativas estratégicas somente serão finalizadas no ano de 2024, por se configurarem como ações contínuas, e, portanto, são consideradas em andamento no presente momento.

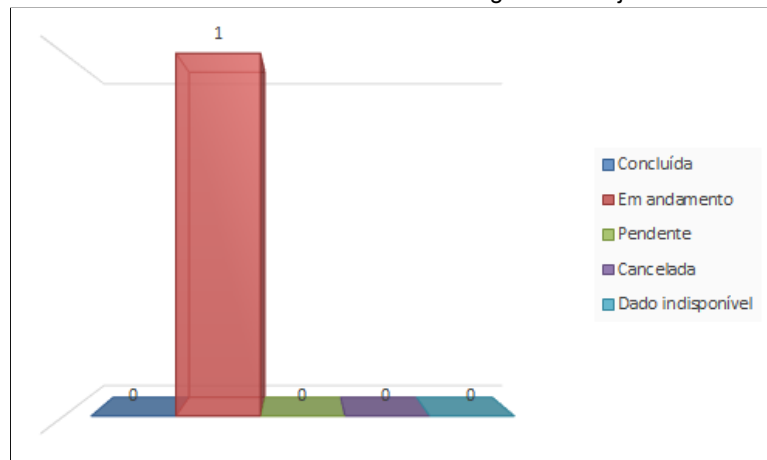
Gráfico 69: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.1.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

A única iniciativa estratégica relacionada a esse objetivo faz referência ao cumprimento das iniciativas estratégicas da dimensão de governança, conforme ilustra o Gráfico 70. Essa iniciativa já está em andamento, haja vista que é uma ação contínua. Muitas iniciativas da dimensão de governança estão em execução e 5 foram concluídas em 2020, representando 3,13% do total.

Gráfico 70: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo G.1.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

G.2: Ampliar a visibilidade e inserção da Universidade em âmbito nacional e internacional.

A visibilidade e inserção da UFSC em âmbito nacional e internacional é mensurada por meio de 5 indicadores, sendo 4 deles referentes ao posicionamento da Universidade em rankings e um, à quantidade de seguidores nas redes sociais.

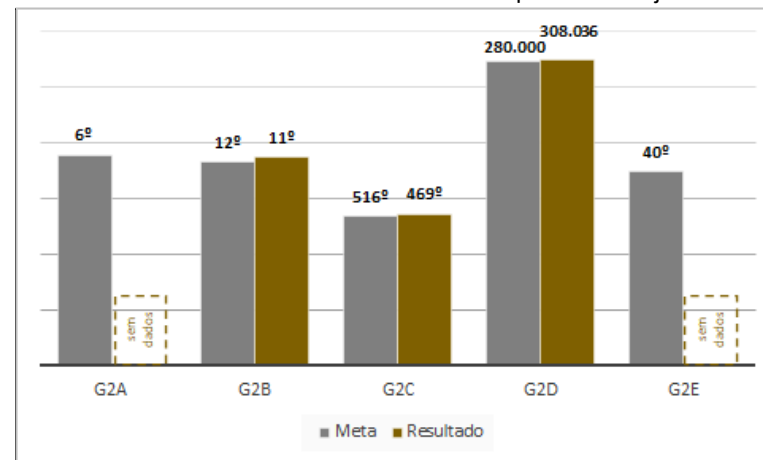
No que diz respeito ao ranking nacional (indicador G2A), ainda não foi divulgado o resultado do Ranking Universitário da Folha (RUF), não sendo possível avaliar a posição da UFSC em âmbito nacional. Já em relação ao ranking internacional das universidades sul-americanas (indicador G2B), mensurado pelo “University Ranking by Academic Performance”, a UFSC atingiu a 11ª colocação, uma posição acima da meta prevista para o período.

Com relação ao ranking internacional “University Ranking by Academic Performance” (indicador G2C), a UFSC alcançou a posição 469 no ano de 2020, superando a meta estipulada da 516ª posição.

A Universidade alcançou 308.036 seguidores nas páginas oficiais da UFSC nas redes sociais oficiais (Twitter, Facebook e Instagram) (indicador G2D), superando a meta prevista. Esse indicador e as ações relacionadas a ele estão sob a responsabilidade e gestão da Agência de Comunicação (Agecom).

Por fim, o indicador de posicionamento da Universidade no ranking da Confederação Brasileira de Desporto Universitário (indicador G2E) também não pode ser aferido, pois, em 2020 não houve competições, impossibilitando a análise do desempenho. O Gráfico 71 sintetiza as metas e resultados desses indicadores.

Gráfico 71: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.2.

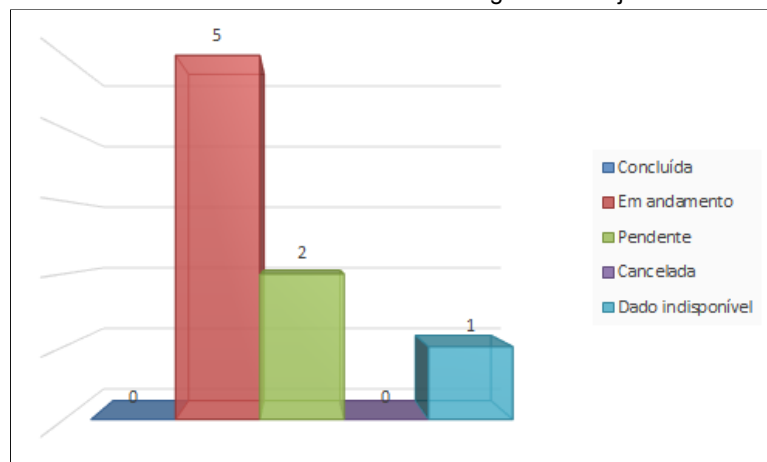


Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Da mesma forma que os indicadores, foram definidas oito iniciativas estratégicas para viabilizar este objetivo, conforme ilustra

o Gráfico 72. Em 2020, cinco delas (62%) foram colocadas em andamento e uma não teve seu status informado. Duas ficaram pendentes de execução, mas seus prazos de realização são 2021, portanto, não estão atrasadas.

Gráfico 72: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo G.2.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

G. 3: Fortalecer os órgãos suplementares e a estrutura multicampi.

O objetivo G.3 está relacionado ao fortalecimento dos órgãos suplementares da UFSC e da estrutura multicampi. Os órgãos suplementares são a Biblioteca Universitária (BU), o Biotério Central, a Editora Universitária (EdUFSC), o Hospital Universitário Professor Polydoro Ernani de São Thiago (HU), o Museu de Arqueologia e Etnologia Professor Oswaldo Rodrigues Cabral (MarquE) e o Restaurante Universitário (RU). Com relação à estrutura multicampi, tem-se os campi de Araranguá, Blumenau, Curitiba, Florianópolis e Joinville. Para acompanhar o alcance

desse objetivo, o PDI 2020-2024 definiu 25 indicadores de desempenho, na sequência apresentados.

Em 2020, foram adquiridos 322 títulos (2.025 exemplares) para atender às bibliografias básica e complementar do curso de Medicina no Campus de Curitiba, em processo de implantação. A BU tem buscado manter as atas de registro de preço vigentes de modo a atender às requisições de compra realizadas por meio do Sistema de Pergamum quando houver disponibilidade orçamentária.

O total de obras no acervo bibliográfico disponível em meio físico (indicador G3A) foi de 467.114, acima da meta estipulada. Já a quantidade de obras em meio eletrônico (e-books) (indicador G3B) atingiu 96,27% da meta, totalizando 27.530 obras. Ademais, a quantidade de obras no Repositório Institucional (indicador G3C), ou seja, de produção acadêmica e científica da UFSC (trabalho de conclusão de curso, monografias, dissertações e teses) foi de 131.915, representando 112,87% da meta para 2020.

A quantidade de consultas eletrônicas ao acervo da Biblioteca Universitária (catálogo) e/ou disponibilizados por meio da BU (indicador G3Da), medido pelas sessões do sistema gerenciador de acervo (Pergamum) foi de 4.080.139, representando 67,46% do previsto. Já a quantidade de consultas eletrônicas ao Sistema de Descoberta Ebsco Discovery Service (EDS) (indicador G3Db), que engloba várias fontes de informação em uma única plataforma, foi de 152.012, superando a meta prevista. Além disso, houve 6.838.227 consultas eletrônicas ao Repositório Institucional da UFSC (RI/UFSC) (indicador G3Dc), representando um alcance de 96,96% da meta. A quantidade de consultas eletrônicas ao Portal de Periódicos da UFSC (PPE/UFSC) (indicador G3Dd), que engloba as revistas científicas editadas na UFSC, foi de 6.600.357, totalizando 103,58% da meta.

O fluxo de pessoas na biblioteca Central (indicador G3Ea) foi de 3.823; na do Centro de Ciências Agrárias (indicador G3Eb), foi

de 308; e na de Araranguá (indicador G3Ec), 408. Na biblioteca de Curitiba (indicador G3Ed), os dados não foram informados. Esse fluxo foi impactado pela nova dinâmica das atividades acadêmicas, que ocorreram durante quase todo o ano de 2020 de forma remota em virtude da pandemia do Sars-CoV-2.

Foram servidas 254.750 refeições pelo restaurante universitário (indicador G3F), também devido à pandemia. A quantidade de alimentos desperdiçados (indicador G3G) sofreu uma redução em relação ao ano anterior, o que era previsto, em função da redução de atividade do RU, totalizando 4.718 kg.

A quantidade de acervo no banco de dados do MARquE (indicador G3H) totalizou 3.795 peças, representando, aproximadamente, 76% da meta. Quanto ao número de ações de gestão de acervo museológico no MARquE (indicador G3I), foram executadas 11 ações durante o ano, o que representa 44% das ações definidas como meta para o período.

Em relação à EdUFSC, foram 12 livros (versão impressa) e 2 e-books aprovados pelo Conselho Editorial da Editora UFSC (indicador G3Ja e G3Jb), representando 60% de alcance da meta prevista para os livros (versão impressa) e 200% para e-books.

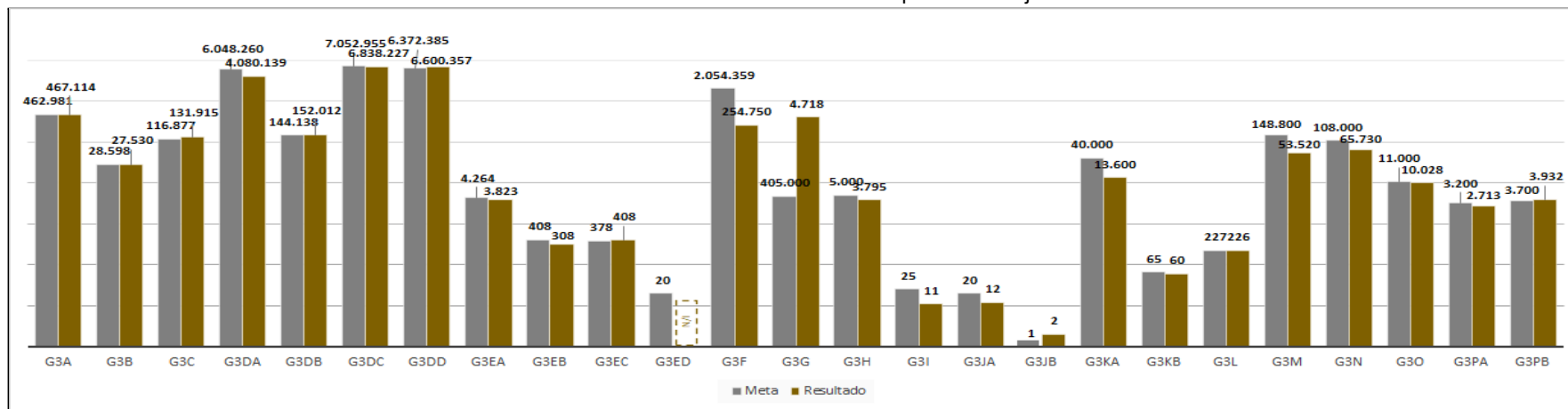
A quantidade de animais de laboratórios produzidos pelo Biotério Central da UFSC (indicador G3Ka) foi de 13.600 (34% da meta) e a quantidade de projetos de pesquisa atendidos no biotério (indicador G3Kb), em 2020, foi de 60 (92,31% da meta).

O total de leitos no HU (indicador G3L) foi de 226, representando um alcance de 99,56% da meta prevista de 227 leitos. Diante do ano atípico por conta da pandemia da COVID-19, os leitos abertos tiveram como prioridade o atendimento de pacientes infectados pelo Sars-CoV-2. A abertura de leitos refere-se especificamente à UTI e eles foram abertos de forma temporária em atendimento à demanda da pandemia, passando de 12 leitos de UTI para 20 (10 destinados à COVID-19 e 10 alocados para atendimentos gerais).

A quantidade total de consultas ambulatoriais médicas e multiprofissionais realizadas pelo HU/UFSC (indicador G3M) no ano foi de 53.520 (35,97% da meta). Já o total de atendimentos de emergência e no Centro de Informação e Assistência Toxicológica de Santa Catarina (CIATox/SC) realizados pelo HU/UFSC (indicador G3N) chegou a 65.730, enquanto a quantidade total de internações realizadas (indicador G3O) foi de 10.028 (91,16%). Foram realizados 2.713 procedimentos cirúrgicos no HU ambulatorio (indicador G3Pa) e mais 3.932 no centro cirúrgico (indicador G3Pb), representando um alcance de 84,78% e 106,27% das respectivas metas.

O Gráfico 73 sintetiza os resultados e metas dos indicadores do objetivo G.3.

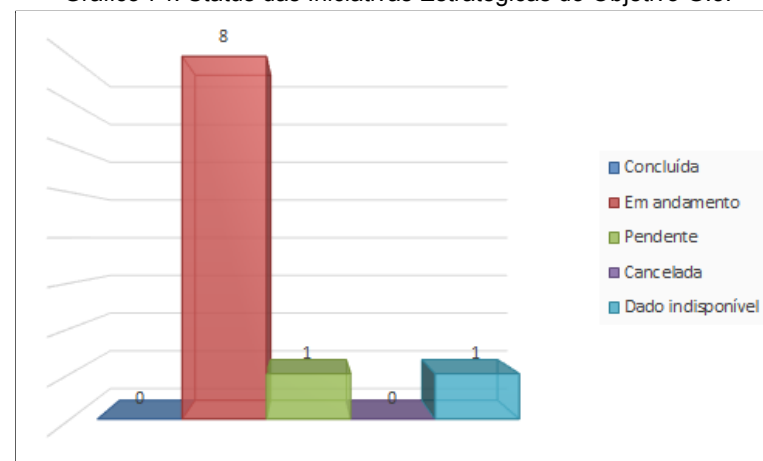
Gráfico 73: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.3.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Relativamente às iniciativas estratégicas, representadas pelo Gráfico 74, das dez relacionadas a este objetivo, oito (80%) tiveram sua execução iniciada em 2020. Uma não foi apurada até o momento e outra ficou pendente em 2020, mas o limite para sua conclusão é 2021.

Gráfico 74: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo G.3.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

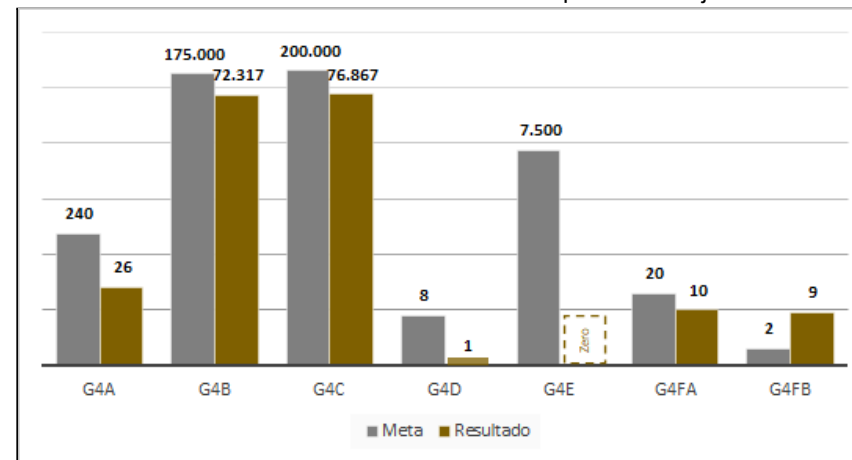
G. 4: Consolidar a cultura, as artes e a literatura no ambiente universitário.

O objetivo de consolidar a cultura, as artes e a literatura no ambiente universitário é acompanhado com apoio de sete indicadores, ilustrados no Gráfico 75.

Destaca-se, de início, que os resultados abaixo da meta tiveram impacto da pandemia da COVID-19, que inviabilizou eventos culturais com presença de público em 2020. Foram 26 eventos artístico-culturais realizados pela SeCArte no ano (indicador G4A), representando um alcance de 10,83% da meta. O número total de pessoas participantes nos eventos realizados pela Secarte nos espaços artístico-culturais (Centro de Eventos, DAC, Caixa Preta, Fortalezas, etc.) (indicador G4B) foi de 72.317, representando 41,32% da meta.

A quantidade de visitantes nas três Fortalezas (Anhatomirim, Ratoes, e Ponta Grossa) (indicador G4C), considerando o público estudante, comunidade e os isentos, atingiu 76.867 (38,43%). Em virtude das consequências da pandemia da COVID-19, houve apenas uma exposição no MARquE durante 2020 (indicador G4D), porém não houve tempo hábil para o recebimento de público visitante (indicador G4E). Ademais, foram impressos 10 livros pela Editora da UFSC (indicador G4Fa) e mais 9 publicações de e-books (indicador G4Fb).

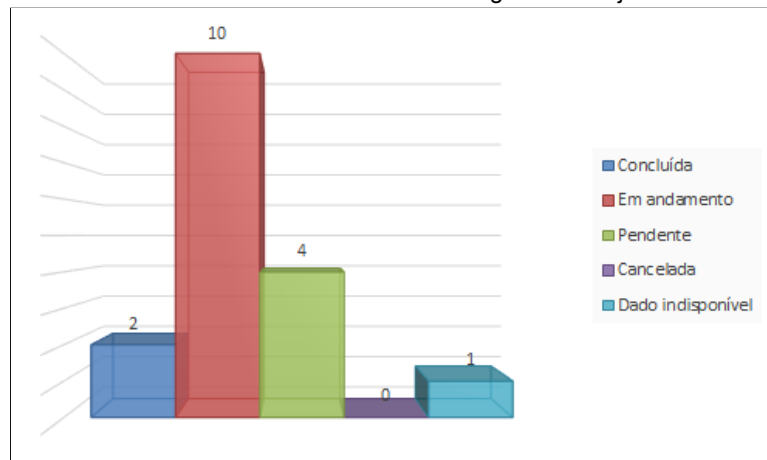
Gráfico 75: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.4.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Dezessete iniciativas estratégicas foram estabelecidas no PDI 2020-2024 para a viabilização desse objetivo (Gráfico 76). Duas foram concluídas em 2020, uma relacionada à restauração de obras de arte e outra atinente à promoção de encontros no MARquE para debater temas relativos à área museológica. Um total de 10 (59%) iniciativas estratégicas foram iniciadas em 2020, quatro ficaram pendentes e uma não teve o status informado até o momento. Das que ficaram pendentes, apenas uma tinha o prazo em 2020, portanto só ela está atrasada.

Gráfico 76: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo G.4.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

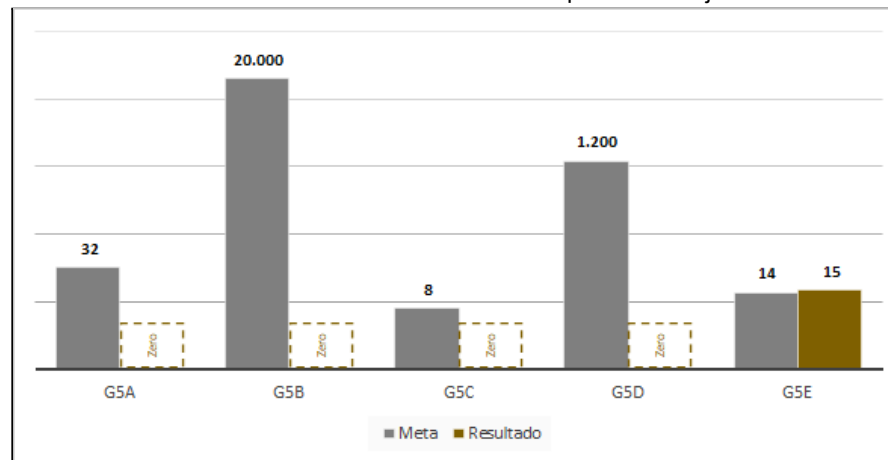
G. 5: Fortalecer a política de promoção de esporte, saúde, lazer, bem-estar e qualidade de vida.

A promoção do esporte, lazer, bem-estar e qualidade de vida é mensurada por meio de eventos e público atingido no Campus de Florianópolis e nos campi fora de sede, todavia, devido à pandemia da COVID-19, não foi possível realizar tais eventos no ano de 2020 (indicadores G5A, G5B, G5C e G5D).

No que diz respeito à saúde, bem-estar e qualidade de vida, foram efetivadas 15 campanhas voltadas à promoção da saúde (indicador G5E) em 2020, as quais foram promovidas pelo Departamento de Atenção à Saúde, representando um alcance de 107,14% da meta.

O Gráfico 77 retrata a situação dos indicadores do objetivo G.5 em 2020.

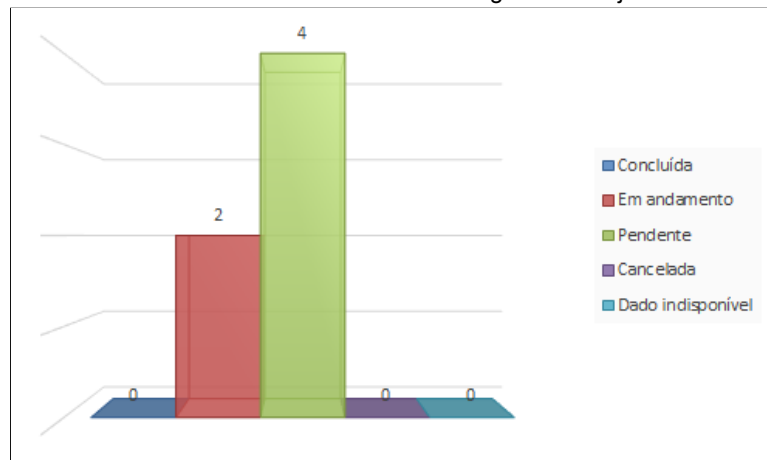
Gráfico 77: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.5.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

As iniciativas estratégicas relacionadas à promoção de esporte, saúde, lazer, bem-estar e qualidade de vida também foram impactadas pela pandemia. Do total de seis iniciativas definidas para este objetivo, duas foram iniciadas em 2020 (33%) e quatro ficaram pendentes (67%), conforme pode ser percebido pelo Gráfico 78.

Gráfico 78: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo G.5.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

G. 6: Promover a inovação e o empreendedorismo.

O objetivo de promover a inovação e o empreendedorismo também é abordado na dimensão de Gestão e é acompanhado com apoio de quatro indicadores de desempenho, representados no Gráfico 79.

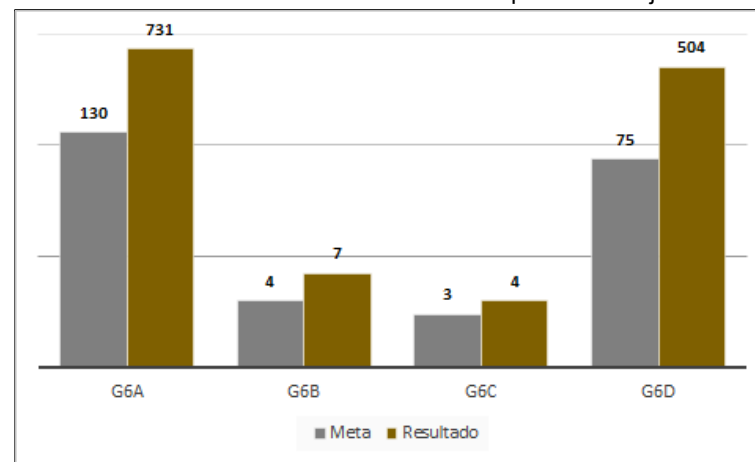
A quantidade de pessoas e/ou instituições atendidas de acordo com as áreas de atuação da SINOVA (Gestão da Propriedade Intelectual, Desenvolvimento de Parcerias e Transferência de Tecnologia e Empreendedorismo) (indicador G6A), via Sistema de Atendimento Integrado (Ticket) foi de 731, acima da meta prevista de 130.

Totalizaram 7 as ações de aproximação e fomento de projetos/negócios realizados a partir do desenvolvimento de novas parcerias e transferência de tecnologia (relacionamentos universidade-empresa) (indicador G6B). Além disso, houve quatro

projetos em execução, em 2020, vinculados ao programa iSHIS – Startups Humanas Inteligentes Inovadoras e Sustentáveis (indicador G6C).

O número de empresas, empreendedores e colaboradores cadastrados (indicador G6D), que mensura a quantidade de egressos da UFSC que atuam direta ou indiretamente nos ecossistemas de inovação, superou a meta em 572%. O resultado é decorrente do sucesso de um projeto piloto realizado junto aos egressos do curso de graduação de contábeis.

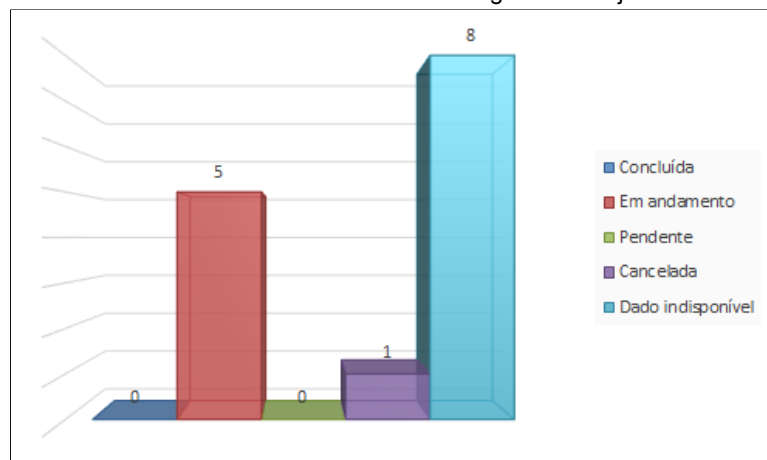
Gráfico 79: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.6.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Foram catorze iniciativas estratégicas definidas para o objetivo G.6 no PDI 2020-2024. Desse montante, cinco foram iniciadas em 2020, correspondendo a 36%. Uma iniciativa foi cancelada após avaliação pelo setor responsável e oito iniciativas estratégicas, cujo prazo de conclusão é 2024, não puderam ser apuradas até o momento, mas serão atualizadas oportunamente. O Gráfico 80 representa o status dessas iniciativas estratégicas em 2020.

Gráfico 80: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo G.6.



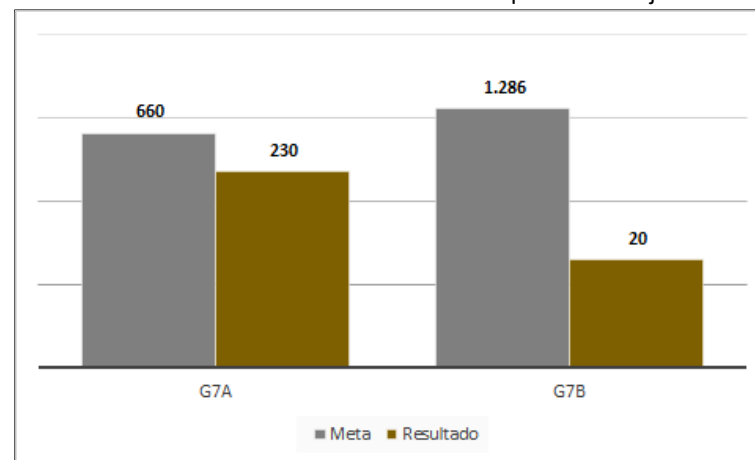
Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

G. 7: Fortalecer a internacionalização.

O objetivo de fortalecer a internacionalização é monitorado a partir de dois indicadores, um relacionado à quantidade de parcerias, convênios e termos de cooperação com Instituições Internacionais de Ensino e de Pesquisa e outro, ao total de servidores docentes e técnico-administrativos em educação que participaram de eventos no exterior (Gráfico 81).

Foram 230 atividades conjuntas realizadas por meio de parcerias, convênios e termos de cooperação com instituições internacionais de ensino e pesquisa (indicador G7A), representando um alcance de 34,85% da meta. Já o número de servidores docentes e técnico-administrativos em educação que participaram de eventos no exterior (indicador G7B), com ou sem apoio financeiro, foi 20, representando 1,56% da meta. Essas atividades foram impactadas pela pandemia.

Gráfico 81: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.7.

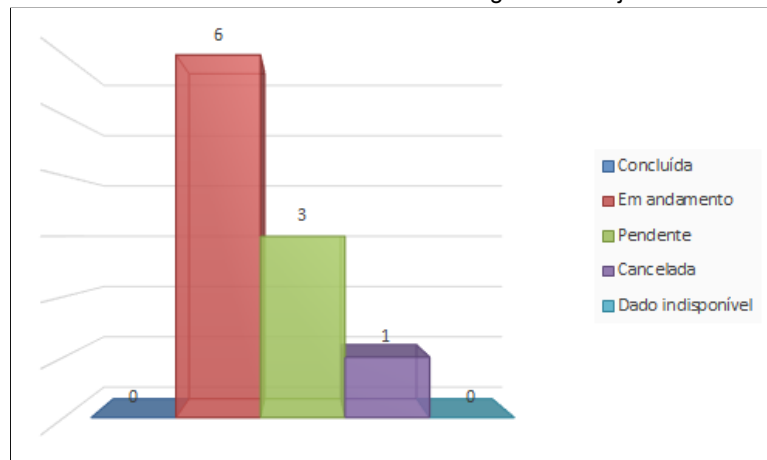


Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Entre as iniciativas estratégicas, destaca-se o desenvolvimento de materiais em inglês para melhor atrair parceiros internacionais. Além disso, todas as redes sociais da UFSC já são bilíngues e encontra-se em estruturação a newsletter interna e externa (internacional), com lançamento previsto para 2021. Para dar visibilidade à produção técnico-científica da UFSC, os dados da sua coleção de teses e dissertações constam na ND LTD (Biblioteca Digital Internacional de Teses e Dissertações), pois são enviados pelo IBICT via Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD).

O Gráfico 82 representa os status das dez iniciativas estratégicas relacionadas ao objetivo G.6 em dezembro de 2020. Seis tiveram sua execução iniciada, três ficaram pendentes e uma foi cancelada pelo setor responsável.

Gráfico 82: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo G.7.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

G. 8: Desenvolver a interdisciplinaridade dos projetos institucionais.

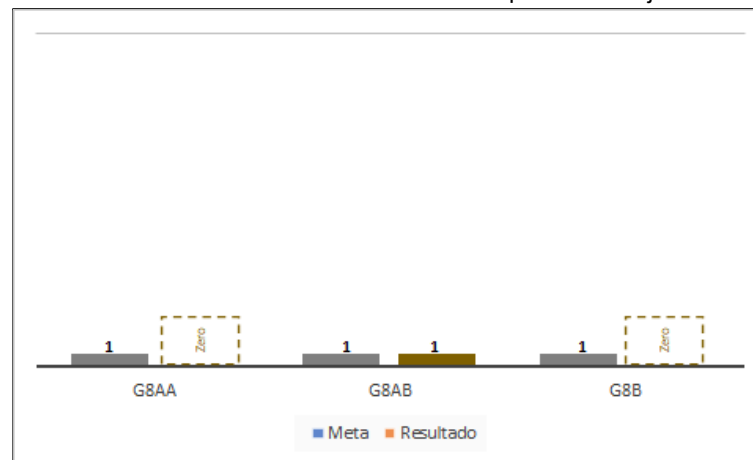
O oitavo objetivo de Gestão é transversal com a interdisciplinaridade, dando ênfase ao desenvolvimento de projetos institucionais que envolvam mais de um setor da Universidade. Para seu acompanhamento, foram definidos três indicadores.

No que tange à produção institucional a partir de parcerias entre setores e campi, o indicador ficou zerado para material impresso (indicador G8Aa). Por outro lado, houve uma publicação de material digital (e-book) (indicador G8Ab), alcançando a meta estabelecida para 2020.

Não houve também parcerias firmadas entre laboratórios, grupos de pesquisa, professores e corpo técnico-administrativo da SEOMA (indicador G8B). Destaca-se que o Departamento de Projetos de Arquitetura e Engenharia (DPAE) tem parceria com

LabCiG/ECV (Laboratório de Ciências Geodésicas, vinculado ao curso de Engenharia Civil), que foi fortemente impactada pela pandemia da COVID-19, considerando que as atividades que seriam desenvolvidas envolviam primariamente levantamentos de dados e informações nos Campi.

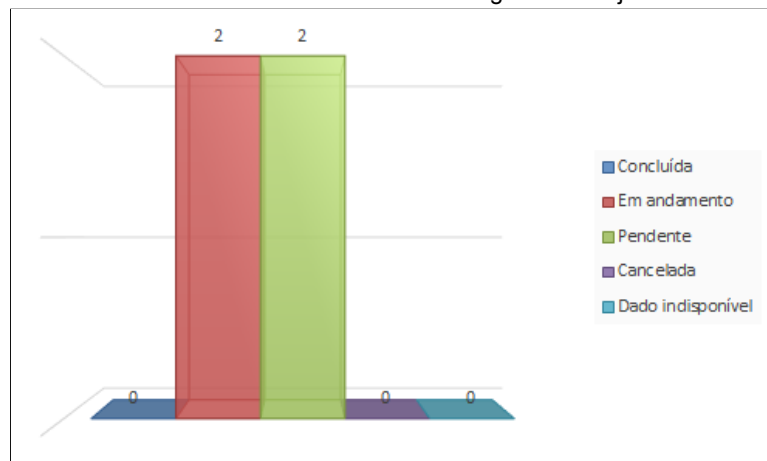
Gráfico 83: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.8.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Em relação às iniciativas estratégicas, foram definidas quatro para auxiliar no alcance do objetivo G.8. Duas foram iniciadas e têm prazo de conclusão em 2021; e duas tiveram sua execução pendente em 2020 em decorrência da pandemia, mas seus prazos são 2024.

Gráfico 84: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo G.8.

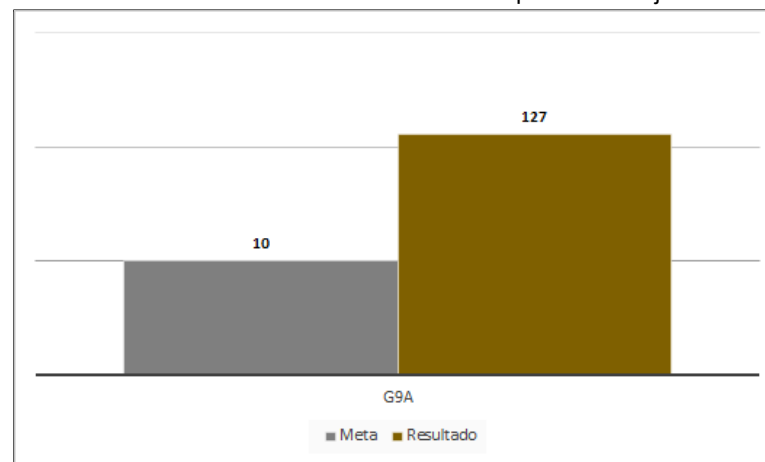


Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

G. 9: Promover a inclusão social e o respeito às diversidades.

Para o objetivo de promover a inclusão social e o respeito às diversidades, no que compete aos indicadores de desempenho, há previsto no PDI 2020-2024 o indicador referente ao número de atividades de promoção do aleitamento materno. Foram 127 atividades de promoção do aleitamento materno promovidas no ano, superando a meta de 10, conforme aponta o Gráfico 85.

Gráfico 85: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.9.

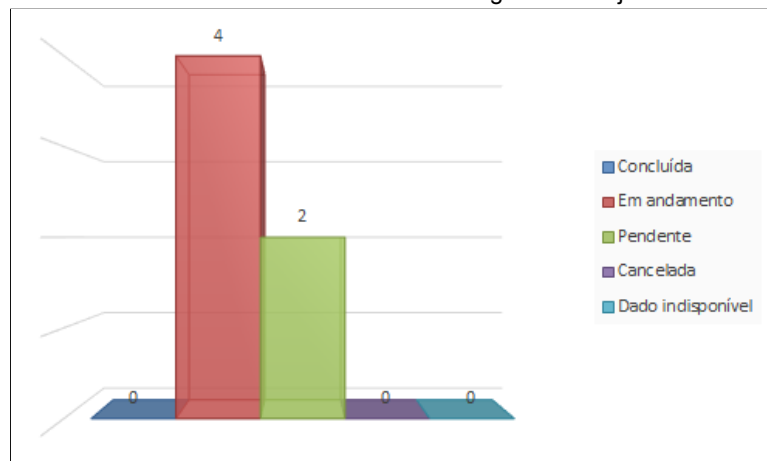


Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Dentre as iniciativas estratégicas, destaca-se que, pelo PROFOR/PROGRAD, foram realizados 14 cursos sobre Gênero e Diversidade Sexual e Relações Étnico-Raciais, com 19 turmas, 400 horas de cursos, 1740 vagas ofertadas, 1192 inscritos, 913 confirmados e 693 concluintes.

O Gráfico 86 retrata o status das seis iniciativas estratégicas definidas para este objetivo, sendo possível perceber que quatro foram iniciadas em 2020 e duas ficaram pendentes.

Gráfico 86: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo G.9.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

G.10: Consolidar práticas de sustentabilidade ambiental.

O décimo objetivo de gestão está relacionado à consolidação de práticas de sustentabilidade ambiental, a partir do planejamento e a execução de ações que se orientem pela Política Ambiental da Universidade e pelo seu Plano de Logística Sustentável, garantindo seu reconhecimento como área fundamental da gestão universitária. Para esse objetivo, foram definidos 15 indicadores de desempenho.

A execução do Plano de Logística Sustentável (PLS), no que tange às ações concluídas (indicador G10Aa), atingiu Nível 1, que aponta que menos de 20% das ações foram concluídas no ano de 2020. No que se refere às ações em andamento (indicador G10Ab), foi alcançado o Nível 2, representando um alcance entre 20 e 40% das ações em andamento. Ressalta-se que todas as 435 ações do PLS foram avaliadas.

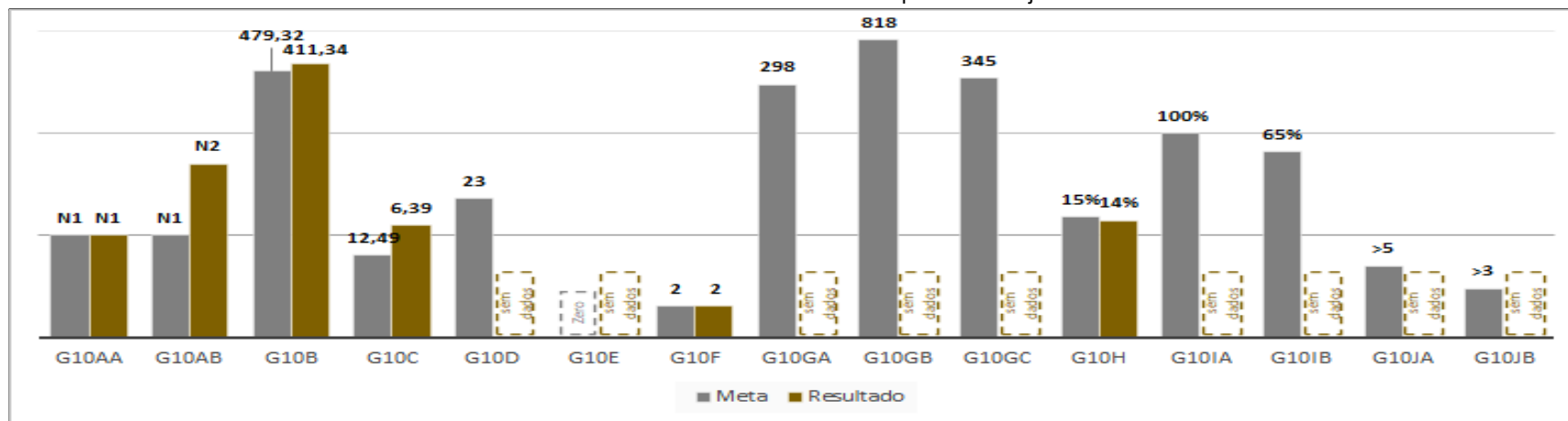
O consumo de energia por população equivalente (indicador G10B) foi de 411,34 Kwh, representando 85,82% da meta. A UFSC apresentou eficiência no consumo de água por população equivalente (indicador G10C), com 6,39 metros cúbicos, ou seja, 51,16% da meta máxima prevista para 2020 para um indicador que, quanto menor seu resultado, melhor. O índice de qualidade da água (indicador G10D) não foi informado.

A UFSC não possui áreas delimitadas de proteção permanente (indicador G10E), mas possui duas áreas verdes, degradadas e de proteção permanente em processo de recuperação (indicador G10F). Os indicadores que mensuram a emissão de CO2 no campus (indicadores G10Ga, G10Gb, G10Gc) não puderam ser aferidos até o momento de elaboração deste relatório, tendo em vista que, para o cálculo da estimativa de emissões, é necessário utilizar a ferramenta GHG Protocol, que é atualizada anualmente e disponibilizada ao público a partir de março de cada ano.

Além disso, a universidade atingiu 14% da execução de ações estratégicas para aprimoramento da gestão dos resíduos (rejeitos, recicláveis secos, orgânicos, volumosos e perigosos) (indicador G10H), muito próximo da meta estipulada de 15%.

Os indicadores que avaliam o índice de licitações com critérios de sustentabilidade ambiental (indicadores G10Ia e G10Ib) e o número médio de critérios por licitação (indicadores G10Ja e G10Jb) também não puderam ser aferidos até o momento, pois o relatório que disponibiliza essas informações deve ser finalizado entre abril e maio de 2020.

Gráfico 87: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo G.10

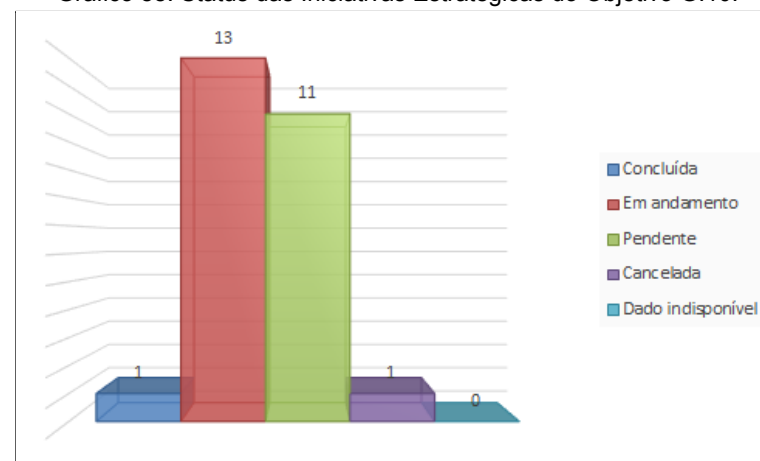


Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Para assegurar que as edificações da UFSC estejam adequadamente ligadas às redes públicas de coleta de esgoto sanitário, foi concluída a implantação de rede de esgoto e instalação de estação de tratamento de esgoto do campus de Curitibanos (42.000m²).

Um total de 26 iniciativas estratégicas foram concebidas para viabilizar o objetivo G.10. Desse montante, uma foi concluída em 2020, referente à gestão e ao monitoramento das ações do Plano de Logística Sustentável. Além disso, 50% das iniciativas tiveram sua execução iniciada no referido ano; 11 iniciativas foram diretamente impactadas pela pandemia da COVID-19 e ficaram pendentes de execução; e uma foi cancelada pelo setor responsável.

Gráfico 88: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo G.10.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021)

4.5. Governança

A dimensão Governança possui diferenças básicas em relação às dimensões de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão. Enquanto as quatro possuem áreas transversais em comum, a dimensão de Governança está dividida entre sete tipos de recursos: (I) Pessoas; (II) Planejamento; (III) Avaliação e Monitoramento; (IV) Estrutura; (V) Tecnologia da Informação; (VI) Comunicação; e (VII) Orçamento. Para essa dimensão, foram definidos 13 objetivos institucionais e, na sequência, detalham-se os resultados de 2020 referentes aos seus indicadores e iniciativas estratégicas.

Gov. 1: Aperfeiçoar as políticas de qualificação e capacitação.

Primeiro objetivo referente ao recurso Pessoas, o Gov.1 busca aperfeiçoar as políticas para qualificação e capacitação dos servidores da Universidade. Um conjunto de nove indicadores compõem o referido objetivo. Razoável parcela de suas metas sofreu impacto em decorrência das dificuldades enfrentadas ao longo de 2020, ano em que adaptações foram necessárias e predominou o ensino remoto devido à pandemia.

O índice de capacitação de servidores Técnicos-Administrativos em Educação (indicador GOV1A) alcançou 40% da meta desejada para o ano. O resultado abaixo do esperado se deve, principalmente, à expectativa não realizada de cursos de capacitação presenciais, oferecidos durante todo o ano pela Coordenadoria de Capacitação de Pessoas. Foram desenvolvidas ações à distância, porém em número insuficiente para compensar o total de cursos que era oferecido no módulo

presencial. Também por esse motivo, houve sinalização, por parte da equipe responsável pelo indicador, de que as metas precisam ser revistas para os próximos períodos.

Já em relação ao índice de capacitação de docentes no Programa de Formação Continuada (PROFOR) (indicador GOV1B), obteve-se um resultado superior ao esperado, atingindo um índice de 120% de atendimento à meta. Salienta-se que os dados se referem ao primeiro semestre do ano de 2020. O resultado acima do esperado demonstra uma procura maior por parte dos docentes da instituição, principalmente por haver necessidade de se desenvolverem para a prática de aulas à distância e compreender o uso de tecnologias para esse fim. O índice total de capacitação de docentes (indicador GOV1C), porém, apresentou um resultado menor, com 64,5% de alcance da meta durante o período.

Como já citado, a Coordenadoria de Capacitação de Pessoas precisou readequar o planejamento referente às ações de capacitação para o ano. Por esse motivo, o quantitativo de ações de capacitação (indicador GOV1D) sofreu redução durante o ano, devido à impossibilidade de ofertar as ações previstas para serem executadas presencialmente (indicador GOV1F). Nesse sentido, 4% da meta foi realizada durante o ano de 2020. Também não houve o oferecimento de ações de autoformação (indicador GOV1E).

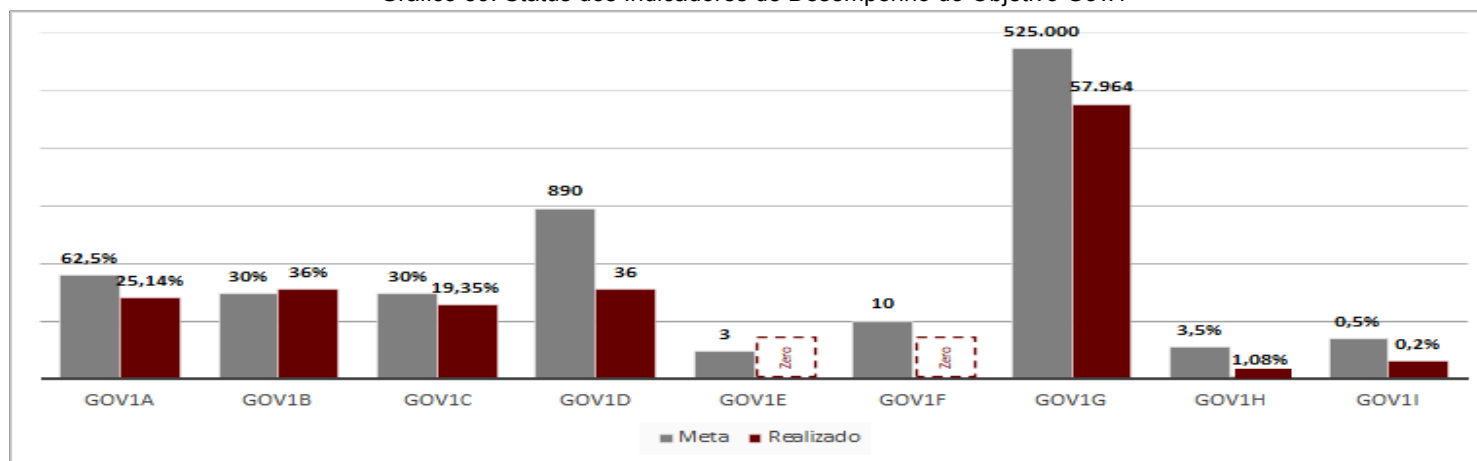
Em relação a este objetivo, também são oferecidos apoios à participação de servidores em ações de capacitação e qualificação em entidades externas à UFSC por meio de recursos financeiros (indicador GOV1G). Nesse caso, também por consequência da baixa oferta de cursos externos à Universidade durante o ano, 11% da meta foi atingida.

Os outros dois indicadores desse objetivo dizem respeito ao índice de capacitação em diversidades de deficiência, étnico-racial, desigualdade econômica, indígena, quilombola, sexual e de

gênero. O índice referente aos Técnicos-Administrativos em Educação (indicador GOV1H) atingiu quase 31% da meta, enquanto o de Docentes (indicador GOV1I) atingiu 40% da meta para o ano de 2020.

Os resultados que compõem os indicadores do objetivo Gov.1 são exibidos no Gráfico 89.

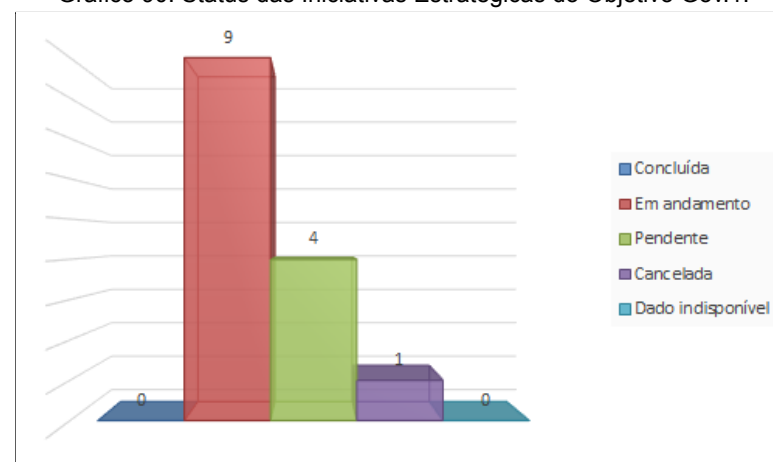
Gráfico 89: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.1



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Além dos indicadores de desempenho, foram definidas, no PDI 2020-2024, 14 iniciativas estratégicas para operacionalizar o objetivo Gov.1. Em 2020, nove iniciativas foram colocadas em andamento, representando 64% do total. Quatro iniciativas ficaram pendentes de execução (29%) e uma foi cancelada (7%), por ser escopo de uma outra iniciativa já listada para o objetivo em questão. O Gráfico 90 ilustra os status das iniciativas estratégicas para o ano de 2020.

Gráfico 90: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Gov.1.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Gov. 2: Prover, manter e acompanhar a força e as condições de trabalho.

Outro objetivo relacionado ao recurso Pessoas, o Gov.2 busca prover, manter e acompanhar a força e as condições de trabalho na Universidade. Três indicadores contribuem para seu acompanhamento.

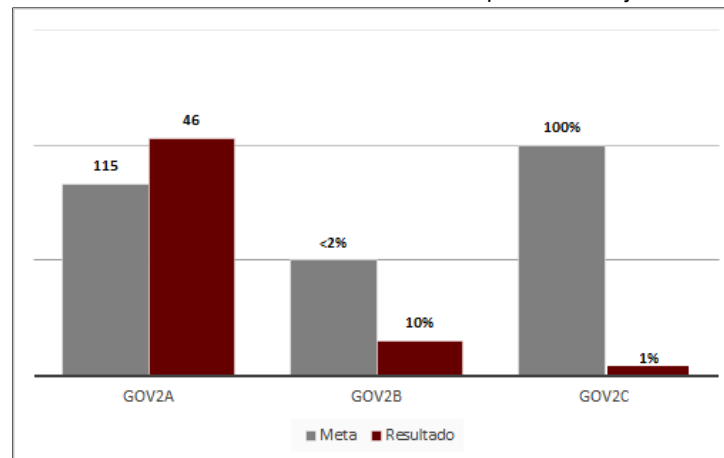
A UFSC monitora os pedidos de remoção (transferência de setor) de servidores Técnicos-Administrativos em Educação (indicador GOV2A) entendendo que, quanto menor for o número de pedidos, maior é o nível de satisfação desses servidores. Dessa forma, o resultado alcançado, de 46 pedidos, demonstra um comportamento positivo na Instituição.

Outro indicador para se monitorar a força e as condições de trabalho se refere ao índice de servidores licenciados para tratamento de saúde (indicador GOV2B). A meta da UFSC é ter menos de 2% de seus servidores afastados para este fim. No entanto, cerca de 10% dos servidores encontram-se afastados para algum tipo de tratamento de saúde, representando 5 vezes mais que a meta pretendida.

A UFSC também havia planejado como meta realizar exames periódicos na totalidade dos servidores (indicador GOV2C) da Universidade no ano de 2020. Por consequência da pandemia da COVID-19, a Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas (PRODEGESP) suspendeu essa ação no período, realizando apenas 1% da meta do ano.

O Gráfico 91 apresenta os indicadores que compõem o objetivo Gov.2, contendo as metas e os resultados para 2020.

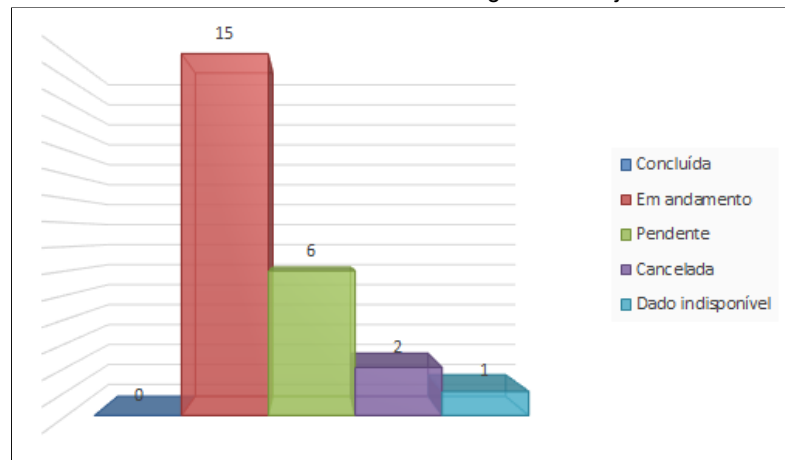
Gráfico 91: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.2



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

No que tange às iniciativas estratégicas relacionadas ao objetivo Gov.2, um total de 24 foram elaboradas para assegurar seu alcance. Desse conjunto, em 2020, 63% foram iniciadas; 25% ficaram pendentes, boa parte em razão da pandemia; 8% tiveram sua execução cancelada em 2020, também em decorrência da pandemia, mas serão retomadas em 2021; e uma iniciativa (4%) não foi apurada até o momento da finalização deste documento.

Gráfico 92: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Gov.2.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Gov. 3: Fortalecer as políticas de governança e profissionalização da gestão.

O objetivo Gov.3 faz parte do recurso Planejamento e se refere ao fortalecimento de política de governança e profissionalização da gestão. Oito indicadores de desempenho compõem o objetivo citado.

O primeiro indicador, referente ao número de ações de capacitação ofertadas via programa Escola de Gestores (indicador GOV3A), apresentou um índice de 70% de atendimento à meta proposta para o ano.

Referente aos processos administrativos, considera-se que houve maior eficiência na sua finalização em 2020. Alcançou-se um resultado de 41% dos processos administrativos concluídos no tempo padrão (indicador GOV3B), contra um índice de 5% que

estava estimado para o período. Também foi monitorada a taxa de digitalização desses processos. Durante 2020, 70% dos processos administrativos foram tramitados por meio digital (indicador GOV3C), um índice de 3,5 vezes a meta esperada para o ano.

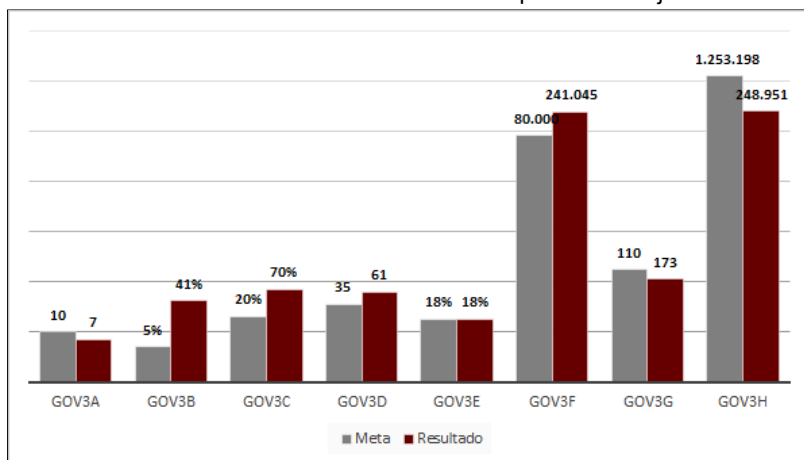
Os números sobre os processos licitatórios são também acompanhados por meio do objetivo Gov.3. A média de itens por processos licitatórios de materiais (indicador GOV3D) foi de 61, em 2020, representando um índice de quase 175% em relação à meta para o ano. Já o índice de processos licitatórios de materiais encaminhados fora dos prazos estabelecidos (indicador GOV3E), atingiu 100% da meta definida para o período.

A média de valor comprado por meio de processos licitatórios de materiais (indicador GOV3F) resultou em R\$241.045,00, indicando a média de valor efetivamente executado por processo licitatório de materiais, com um índice de 301% em relação à meta. Ainda, o tempo médio de tramitação dos processos licitatórios de materiais (indicador GOV3G) apresentou um resultado aquém do desejado, com 64% de atendimento em relação ao estimado.

Por fim, foi avaliada a quantidade de itens de serviços gráficos produzidos anualmente por meio da Imprensa Universitária (indicador GOV3H), prestando suporte a todas unidades da Universidade. Somente 20% dos valores esperados para o ano foram produzidos pela Imprensa Universitária, devido à suspensão das atividades presenciais em meados de março de 2020. Tendo em vista que ainda não havia uma definição clara do retorno das atividades presenciais, foi indicada pelo setor a necessidade de revisão das metas futuras.

Os resultados alcançados no objetivo Gov.3 podem ser visualizados no Gráfico 93.

Gráfico 93: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.3

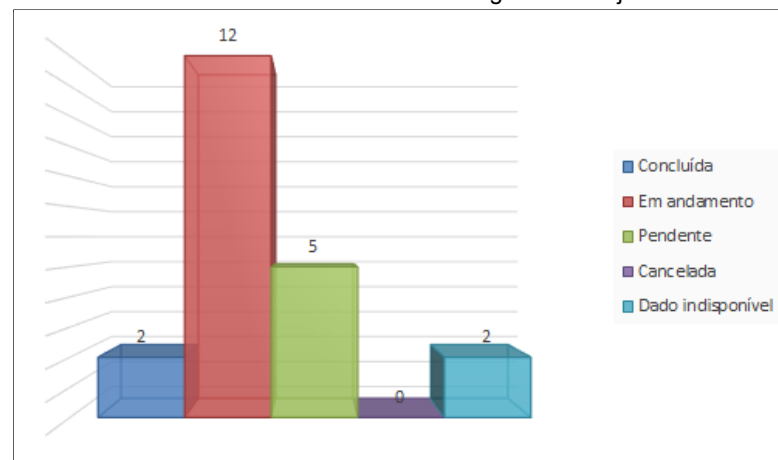


Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Acompanhando os indicadores, foram definidas 21 iniciativas estratégicas para viabilizar a execução do objetivo Gov.3. Duas delas (9%) foram concluídas em 2020, uma relacionada à implementação e institucionalização da gestão de riscos e da gestão de integridade; e outra referente à definição de procedimentos para solicitação de projetos de arquitetura e engenharia para novas edificações e reformas.

Ainda, doze iniciativas estratégicas tiveram sua execução iniciada, representando 58% do total. Cinco iniciativas ficaram pendentes (24%) e duas não tiveram seus status disponibilizados até o momento (9%).

Gráfico 94: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Gov.3.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Gov. 4: Promover a gestão democrática e participativa.

Ainda referente ao recurso Planejamento, o objetivo Gov.4 faz alusão aos mecanismos de promoção da gestão democrática e participativa na Universidade. São três os indicadores de desempenho a ele pertencentes.

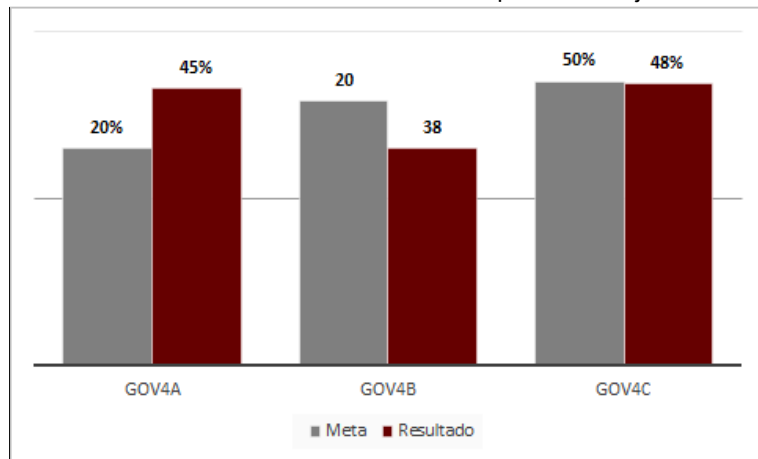
O primeiro indicador refere-se ao índice de participação na autoavaliação institucional (indicador GOV4A), que apresentou um resultado acima do planejado com 45% de participação. Ressalta-se que esse é um percentual geral, considerando a participação de servidores técnicos-administrativos em educação, gestores, docentes, e discentes.

Com relação aos indicadores da Ouvidoria, o tempo médio de resposta ao cidadão (indicador GOV4B) foi de 38 dias em 2020. Na avaliação desse indicador, quanto menor o tempo de resposta, mais positivo é o resultado, portanto, houve um alcance de 53% da

meta. No que tange ao índice resolutivo de manifestação do cidadão (indicador GOV4C), que avalia as manifestações entendidas como atendidas pelo cidadão junto à UFSC, o resultado de 2020 foi de 48%, alcançando 96% da meta definida.

O Gráfico 95 contém metas e resultados referentes aos indicadores do objetivo Gov.4.

Gráfico 95: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.4



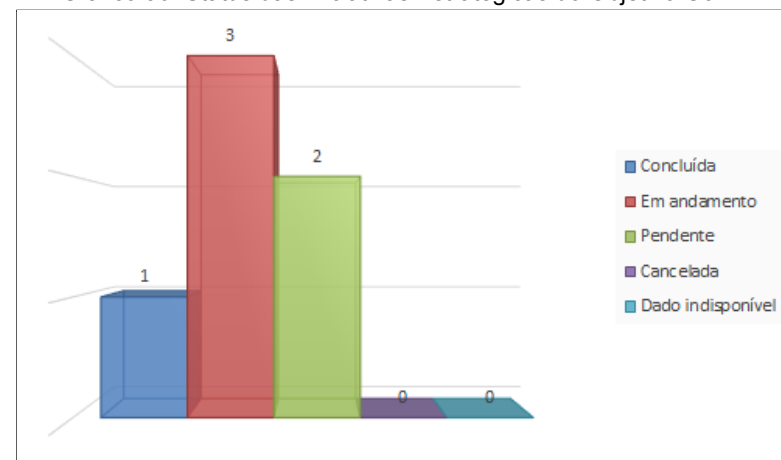
Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Além desses três indicadores de desempenho, foram definidas seis iniciativas estratégicas como ações de suporte ao alcance do objetivo Gov. 4. Desse total, uma iniciativa foi concluída em 2020, relacionada à reformulação dos instrumentos avaliativos e sensibilização da comunidade acadêmica sobre a importância da participação no processo de autoavaliação institucional.

Três iniciativas foram colocadas em andamento, representando 50% do total, e duas ficaram pendentes de execução: a primeira se relaciona à realização de reuniões ordinárias do Conselho Universitário em todos os campi, que ficou

pendente em decorrência da pandemia; e a segunda, referente à institucionalização do Fórum de Diretores de Centro, não teve justificativa do status pendente.

Gráfico 96: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Gov.4.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Gov. 5: Fortalecer a transparência.

O objetivo Gov.5, que aborda o fortalecimento dos mecanismos de transparência na Universidade, pertence ao recurso de Avaliação e Monitoramento da dimensão Governança e apresentou situação semelhante ao objetivo anterior, com dados não fornecidos, em sua maioria.

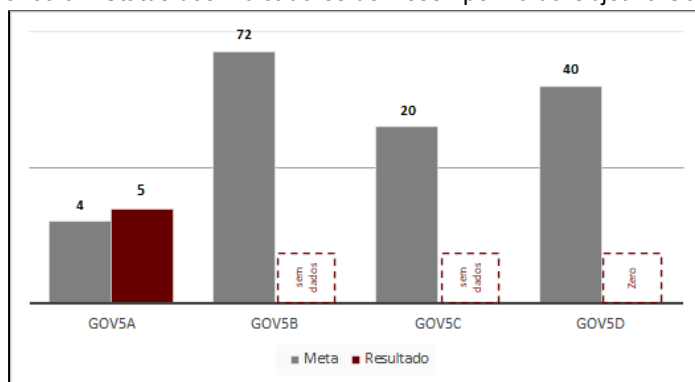
No que diz respeito ao número de bancos de dados publicados em dado abertos em página de transparência (indicador GOV5A), a página institucional de Prestação de Contas e Transparência da UFSC foi criada no ano de 2020 e possui link para outras cinco páginas institucionais com banco de dados

publicados em formato de dados abertos, alcançando 125% da meta prevista.

Os demais números referentes ao Serviço de Informação ao Cidadão não foram disponibilizados até o fim da coleta de dados para composição deste documento de Avaliação Anual do PDI. Assim, o percentual de pedidos de acesso à informação deferido em instância inicial (indicador GOV5B) e o percentual de sites setoriais com grau satisfatório de transparência ativa (indicador GOV5C) permanecem sem dados de resultado em 2020 até o momento.

Em relação ao número de servidores capacitados em acesso à informação por meio da capacitação da UFSC (indicador GOV5D), o resultado apresentado para o período permaneceu zerado. A Coordenadoria de Capacitação justifica esse valor pela existência de cursos da mesma temática disponibilizados pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), não havendo exigência ou necessidade de replicar o curso internamente, segundo prevê a nova Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP). Os dados referentes aos indicadores que compõem o objetivo Gov.5 estão disponibilizados no Gráfico 97.

Gráfico 97: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.5.



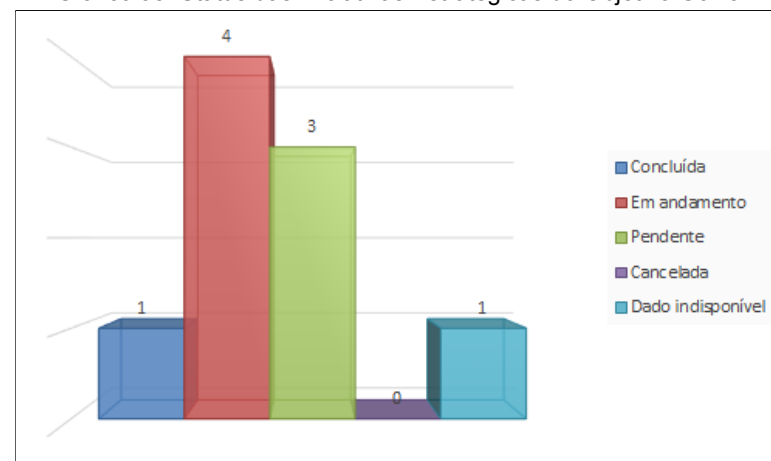
Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

As iniciativas estratégicas definidas para o objetivo Gov.5 totalizam nove, sendo que cinco delas, representando 55%, estão em andamento ou já foram concluídas.

A iniciativa concluída faz alusão à implantação do Portal de Transparência da UFSC, contendo informações de interesse público de todas as unidades universitárias e administrativas, inclusive a execução dos contratos fundacionais. O portal foi implementado em 2020 pelo Departamento de Gestão Estratégica (DGE/SEPLAN).

Três iniciativas ficaram pendentes de execução e uma não teve seu status apurado até o momento da confecção deste relatório.

Gráfico 98: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Gov.5.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Gov. 6: Promover o acompanhamento e a avaliação das atividades desenvolvidas.

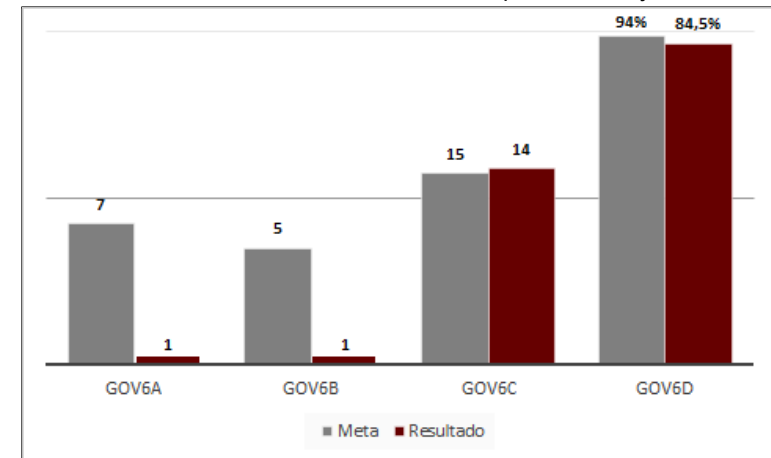
O sexto objetivo da dimensão de Governança, também pertencente ao recurso de Avaliação e Monitoramento, visa promover o acompanhamento e a avaliação das atividades desenvolvidas pela UFSC, a fim de garantir sua execução e aprimorar métodos e formas de trabalho, na busca da excelência dos serviços prestados. Esse objetivo é acompanhado com apoio de quatro indicadores.

Os dois primeiros monitoram o número de unidades que fazem a publicação de seus relatórios anuais. A quantidade de Unidades Administrativas que faz essa publicação (indicador GOV6A) foi de 1 em 2020, alcançando 14% da meta proposta; e a quantidade de Unidades Universitárias (indicador GOV6B) também foi 1, refletindo uma efetivação de 20% da meta. Ressalta-se que, normalmente, esses relatórios são publicados após o primeiro trimestre do ano seguinte, portanto, tendo em vista que esta Avaliação Anual está sendo publicada antes do término desse período, esses indicadores devem ser atualizados futuramente.

O terceiro indicador refere-se ao tempo médio de execução da fase externa das licitações (indicador GOV6C), para o qual a meta era 15 dias e o resultado foi de 14 dias, correspondendo a um desempenho de 107% em relação ao planejado, uma vez que para esse indicador quanto menor o resultado, melhor. Por fim, o índice de efetividade dos certames realizados (indicador GOV6D) cumpriu 90% da meta, com 84,5% de resultado.

O Gráfico 99 apresenta os resultados dos indicadores do objetivo Gov.6 para 2020.

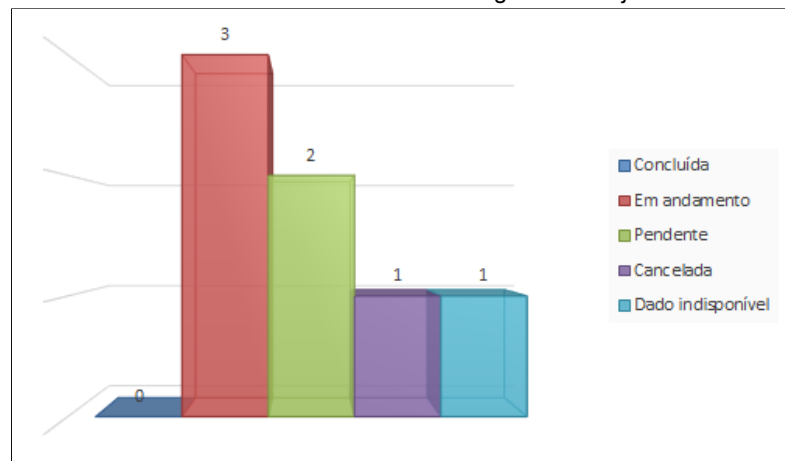
Gráfico 99: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov. 6.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

São seis as iniciativas estratégicas que auxiliam na consecução do objetivo Gov.6 (Gráfico 100) e, embora em 2020 nenhuma tenha sido concluída, 50% delas tiveram sua execução iniciada. Uma iniciativa foi cancelada pelo setor, por uma questão de adequação de responsabilidade, e outra não teve seu status apurado. Duas iniciativas ficaram pendentes.

Gráfico 100: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Gov.6.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Gov. 7: Assegurar uma infraestrutura adequada às atividades da UFSC.

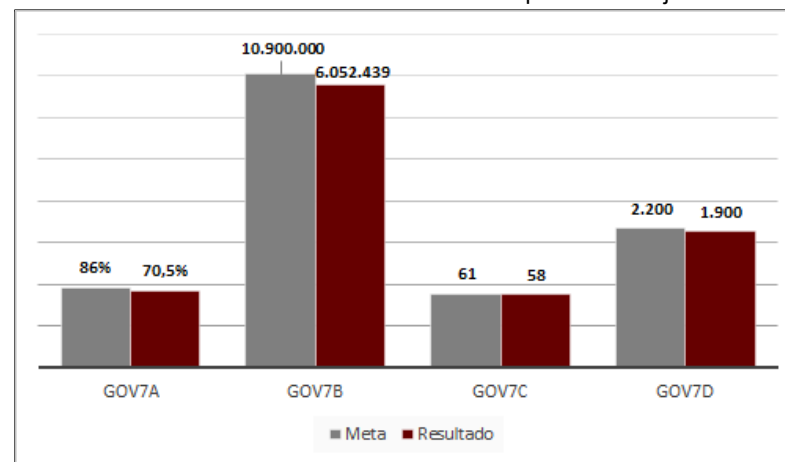
Relacionado ao recurso Estrutura da dimensão Governança, há o objetivo Gov. 7, o qual busca assegurar infraestrutura adequada às atividades da Universidade. Quatro indicadores de desempenho auxiliam no monitoramento das atividades referentes a esse objetivo.

Primeiramente, o índice de demandas de manutenções atendidas no ano (indicador GOV7A), considerando o número requisitado e o número concluído, atingiu um índice de 82% de atendimento da meta. Em relação ao índice de investimento em manutenção predial (indicador GOV7B), foram aplicados 55,5% dos recursos financeiros que haviam sido previstos como meta para o período.

O estímulo ao uso de bicicletas também foi monitorado. O indicador GOV7C, que avalia o quantitativo de bicicletários, apresentou um resultado de 58 bicicletários atuais, representando 95% do número desejado para 2020. Ainda em relação ao transporte por bicicletas, foi avaliada a metragem de infraestrutura existente para circulação de bicicletas no Campus Trindade (indicador GOV7D). O resultado evidencia que, até o final de 2020, tinha-se 86% da meta concluída referente a este indicador, com 1.900 metros para ciclovias, ciclofaixas ou passeios compartilhados.

O Gráfico 101 evidencia os indicadores que compõem o objetivo Gov.7, suas metas e resultados para 2020.

Gráfico 101: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.7

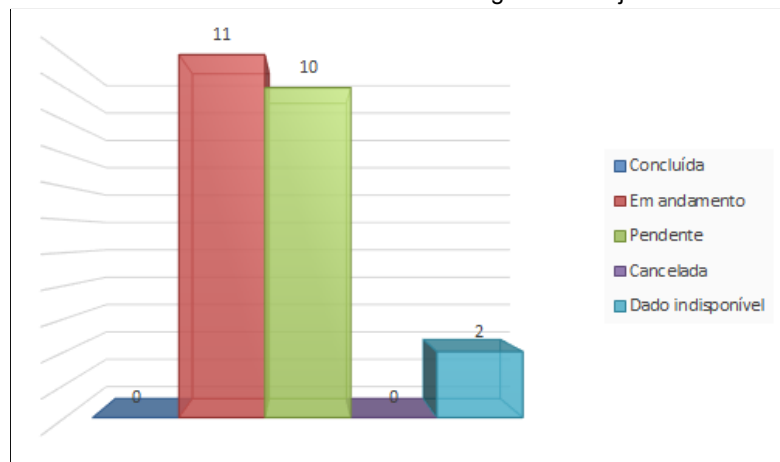


Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Relativamente às iniciativas estratégicas, um total de 21 foram definidas para este objetivo (Gráfico 102). Onze foram iniciadas em 2020, representando 52% do total; dez ficaram pendentes, sendo que três tiveram seus status justificados pela pandemia da COVID-19. Duas iniciativas não puderam ser

apuradas até o momento, mas serão atualizadas assim que for oportuno.

Gráfico 102: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Gov.7.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Gov. 8: Promover a expansão e consolidação da Universidade.

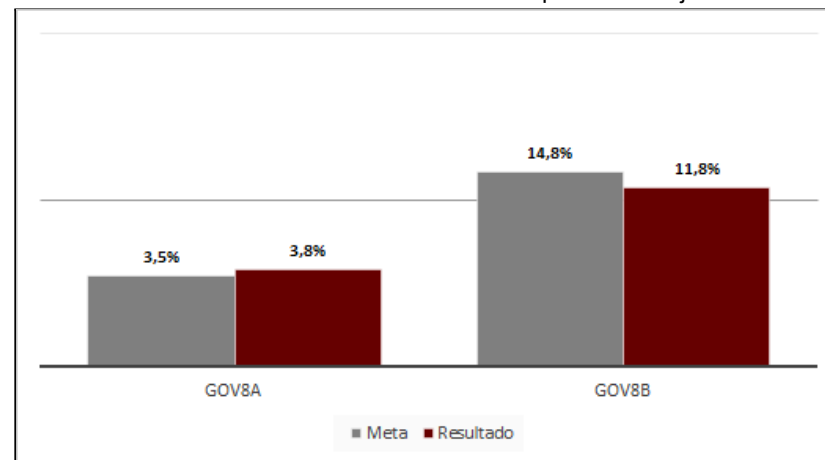
Também referente ao recurso de Estrutura, o objetivo Gov.8 busca promover a expansão e a consolidação da Universidade, mais especificamente no tocante às construções em toda a sua área, considerando a realidade multicampi.

O índice de área construída reformada no ano (indicador GOV8A) superou a meta estipulada para o período com um índice de 109% de alcance. Esse indicador leva em conta a área da Instituição que foi reformada durante o ano. Em relação ao índice de área construída adicionada no ano (indicador GOV8B), o resultado foi de 80% em relação à meta. Esse indicador permite

visualizar o crescimento estrutural da Universidade ao longo do tempo.

Os resultados referentes ao objetivo Gov.8 estão exibidos no Gráfico 103.

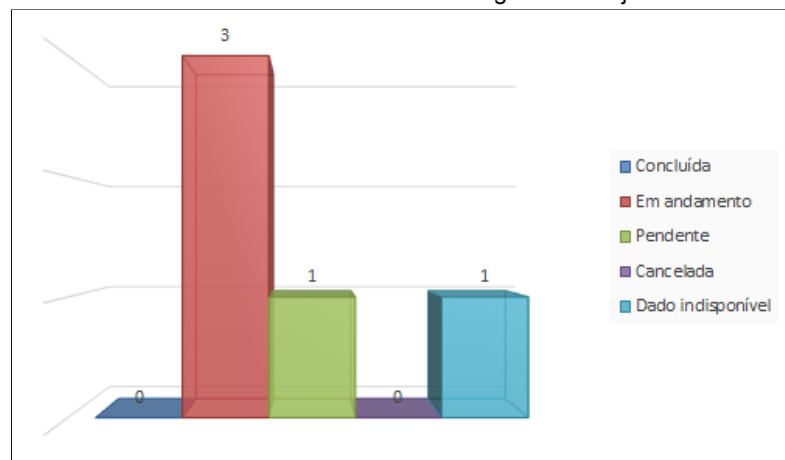
Gráfico 103: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.8.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Para promover a expansão e consolidação da Universidade, foram também definidas cinco iniciativas estratégicas no PDI 2020-2024 (Gráfico 104). Três delas foram iniciadas em 2020, uma não foi possível apurar até o momento e uma, relacionada à ampliação dos Restaurantes Universitários, teve seu status sinalizado como pendente em decorrência da pandemia.

Gráfico 104: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Gov.8.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Gov. 9: Garantir infraestrutura e equipamentos de tecnologia da informação adequados às atividades da Universidade.

Sobre o recurso Tecnologia da Informação da dimensão de Governança, tem-se o objetivo Gov.9, o qual busca garantir infraestrutura e equipamentos de tecnologia da informação com qualidade adequada às atividades da UFSC. Cinco indicadores de desempenho acompanham o alcance das ações referentes a esse objetivo.

O índice de renovação de equipamentos de TI para infraestrutura de redes (indicador GOV9A) apresentou um resultado expressivo em relação à meta no ano de 2020. Foi atingido um percentual oito vezes maior do que havia sido previsto para o ano, com um total de 40% no índice de renovação.

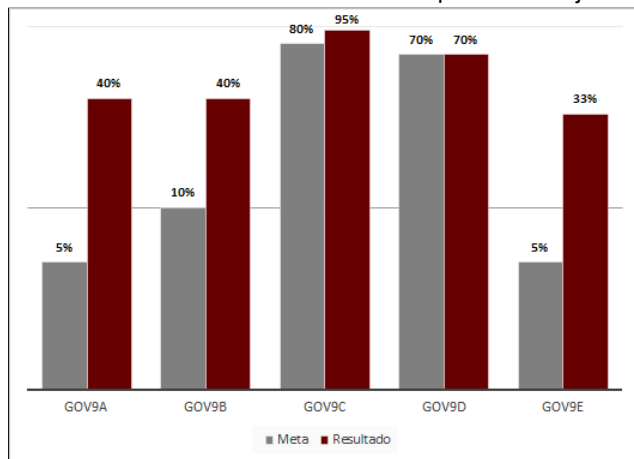
Também houve renovação de equipamentos para o usuário (indicador GOV9B). A taxa de renovação de equipamentos de TI, sejam eles desktops, notebooks e similares, atingiu um resultado quatro vezes maior que a meta estimada para o período. O resultado foi uma renovação de 40%, considerando os novos equipamentos em relação àqueles tidos como obsoletos.

Outra preocupação operacional em relação à infraestrutura de TI na Universidade se refere à área de abrangência da rede. Para isso, o indicador GOV9C mensura o índice de conectividade dos campi, quantificando o nível de utilização da rede internet nesses locais. O resultado apurado em 2020 foi de 95%, um número quase 20% maior que a meta estimada para o ano. Ainda, há o indicador GOV9D, que diz respeito ao índice de cobertura da rede Wi-Fi nos campi. O resultado em 2020 foi 70% de abrangência da rede Wi-Fi nas edificações próprias e/ou locadas da UFSC em todos os campi, representando 100% de alcance da meta para o período.

Por último, tem-se o índice de alta disponibilidade dos serviços essenciais da SeTIC com a Sala Cofre na Coordenadoria de Certificação Digital (indicador GOV9E). Este índice mede a disponibilidade dos serviços essenciais da UFSC mantidos na infraestrutura da SeTIC espelhados na Sala Cofre. O resultado alcançado representa mais de seis vezes o que foi projetado para o ano, com um alcance de 33% dos serviços espelhados na Sala Cofre da Coordenadoria de Certificação Digital da UFSC.

Os indicadores, metas e resultados referentes ao objetivo Gov.9 estão evidenciados abaixo, no Gráfico 105.

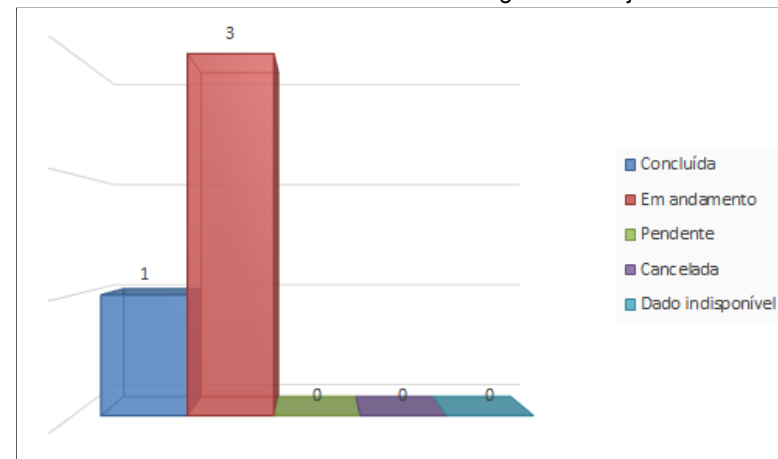
Gráfico 105: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.9.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Há quatro iniciativas estratégicas atribuídas para a concretização do objetivo Gov.9, sendo que uma delas, referente ao estudo da viabilidade de utilização de serviços em nuvens públicas, atendeu ao prazo estabelecido, sendo concluída em 2020. As demais estão em andamento e o prazo para suas conclusões é 2024.

Gráfico 106: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Gov.9.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Gov. 10: Aprimorar a governança digital promovendo a oferta de serviços digitais e a participação social por meio digital.

Dentro do recurso Tecnologia da Informação, o objetivo anterior continha um foco mais específico na área de hardwares. O objetivo Gov.10 possui um viés mais alinhado aos softwares, buscando aprimorar a governança digital promovendo a oferta de serviços digitais e a participação social por meio digital. Esse objetivo é composto por cinco indicadores que permitem seu acompanhamento.

O índice de softwares licenciados (indicador GOV10A) na Universidade mensura a quantidade de programas licenciados no ano em relação à quantidade de softwares que necessitam de atualização. No ano de 2020, atingiu-se o resultado de 80%, atendendo a meta proposta para o período.

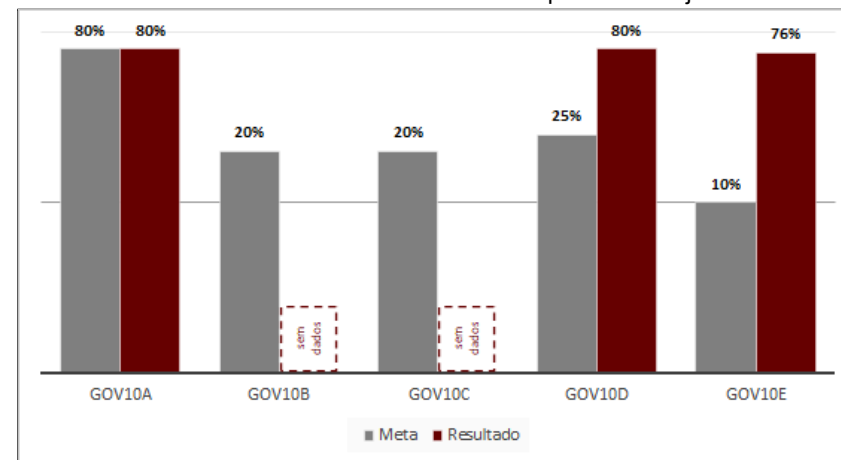
Já o índice de digitalização do acervo acadêmico (indicador GOV10B) e o índice de adoção de diplomas digitais para graduação (indicador GOV10C) não apresentaram resultados durante o período. Devido à suspensão das atividades presenciais, em decorrência da pandemia da COVID-19, essas atividades não foram executadas como previsto. Constam, ainda, pendências operacionais para a certificação dos documentos, que ocasionaram a paralisação temporária dessas ações.

Devido ao trabalho remoto, houve um aumento na demanda por eleições digitais pelo e-Democracia. Por esse motivo, o índice de realização de eleições digitais com certificação digital (indicador GOV10D) apresentou, como resultado em 2020, um total de 80%. Isso significa que, a cada 10 eleições realizadas na Universidade, 8 foram realizadas digitalmente. Esse resultado representa uma taxa de 3,2 vezes a meta prevista para o ano.

Sobre o sistema de assinaturas eletrônicas, tem-se o indicador GOV10E, que avalia o índice de adesão ao Assina UFSC. O indicador mede a adesão da comunidade universitária (servidores docentes, técnico-administrativos em educação e discentes) ao Assina UFSC, promovendo a cultura digital por meio da certificação digital. O período de trabalho e atividades remotas acelerou a necessidade de adesão ao sistema em 2020, devido ao aumento de documentos assinados e certificados de maneira remota. O resultado alcançado no ano representa 760% do que era esperado como meta.

Para ilustrar os resultados referentes ao objetivo Gov.10, apresenta-se o Gráfico 107.

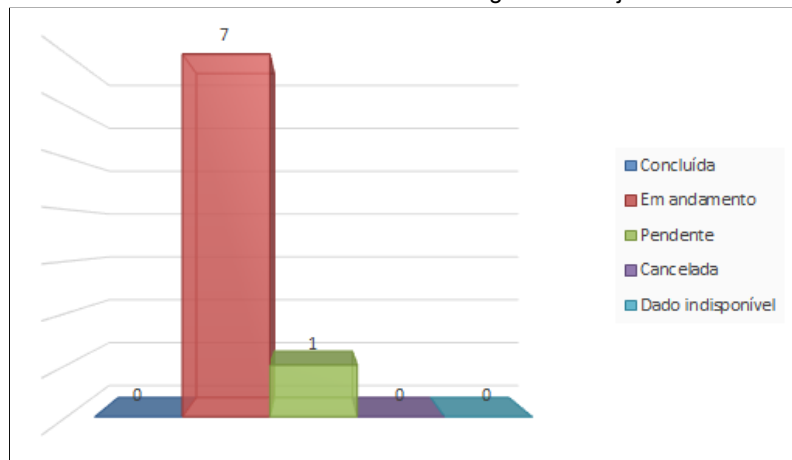
Gráfico 107: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.10



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Além dos cinco indicadores, oito iniciativas estratégicas foram estabelecidas para assegurar o alcance do objetivo Gov. 10 (Gráfico 108). Sete iniciativas (87%) foram iniciadas em 2020 e apenas uma apresentou o status pendente, sendo que o setor responsável apontou a necessidade de reavaliar a pertinência, junto à unidade solicitante, do desenvolvimento do software.

Gráfico 108: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Gov.10.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Gov. 11: Aprimorar a comunicação em todas as suas vias.

Em relação ao recurso Comunicação, a dimensão Governança possui sete indicadores para monitorar questões referentes ao aprimoramento das vias de comunicação da Universidade com a comunidade acadêmica e a sociedade. Em linhas gerais, esse aspecto de governança atingiu as metas definidas e cumpriu com o seu papel, principalmente nesse momento de grande necessidade de comunicação entre as partes interessadas e a Universidade.

O número de notícias publicadas no site institucional da UFSC (indicador GOV11A), considerando as informações veiculadas pela AGECOM durante o ano, atingiu a meta definida, apresentando um índice de 107% de alcance da meta.

Em relação ao número de reportagens em vídeo produzidas e veiculadas nos canais da TV UFSC (indicador GOV11B), o resultado alcançado ficou acima do previsto para o ano, com um

índice de 405% de atendimento à meta. Na relação de parceria entre TV UFSC e as unidades da Universidade para coprodução audiovisual (indicador GOV11C), a meta ficou próxima de ser cumprida, com um índice de 98% de efetivação.

Outro indicador que avalia o alcance da TV UFSC se refere ao número de inscritos do canal na plataforma Youtube (indicador GOV11D), relevante meio de comunicação com alunos e candidatos do vestibular nos tempos atuais. Sobre esse indicador, a UFSC apresentou um resultado 67% superior à meta estipulada para o ano.

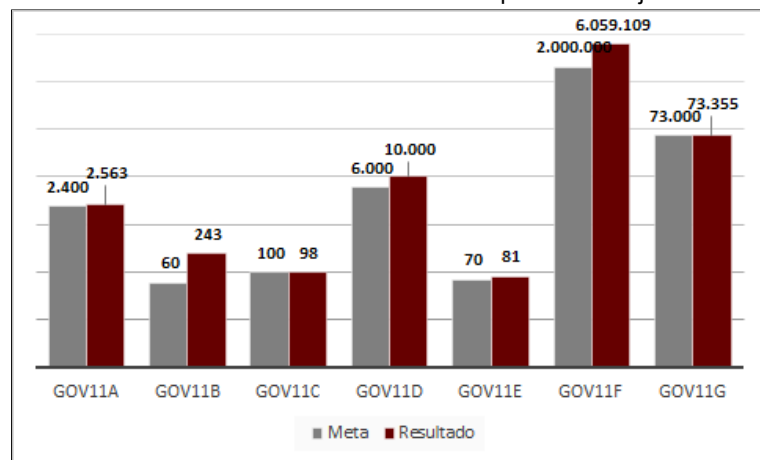
A Universidade também possui implementada uma iniciativa que busca capacitar e aproximar servidores de todos os campi para realizarem a comunicação em todos os níveis, chegando a todos os públicos de interesse da UFSC. Para isso, foi composto o Grupo de Trabalho Agentes de Comunicação e o indicador GOV11E faz o seu acompanhamento. Em 2020, a UFSC ultrapassou a meta do ano, de 70 participantes, compondo o grupo com 81 servidores de diversas unidades.

Há, ainda, o indicador de acesso ao site institucional de notícias da UFSC (indicador GOV11F), o noticias.ufsc.br, onde são divulgadas políticas, eventos e informações em geral, de interesse de toda a comunidade acadêmica e da sociedade. O resultado alcançado em 2020 representa 303% da meta estipulada para o período.

Por fim, avalia-se também o quantitativo de pessoas que recebem a newsletter diária produzida pela AGECOM (indicador GOV11G), o Divulga UFSC. No ano, o quantitativo de pessoas atingiu a meta determinada pela Agência de Comunicação, representando um crescimento linear em comparação aos anos anteriores.

Para melhor visualizar os resultados referentes ao objetivo Gov.11, apresenta-se o Gráfico 109.

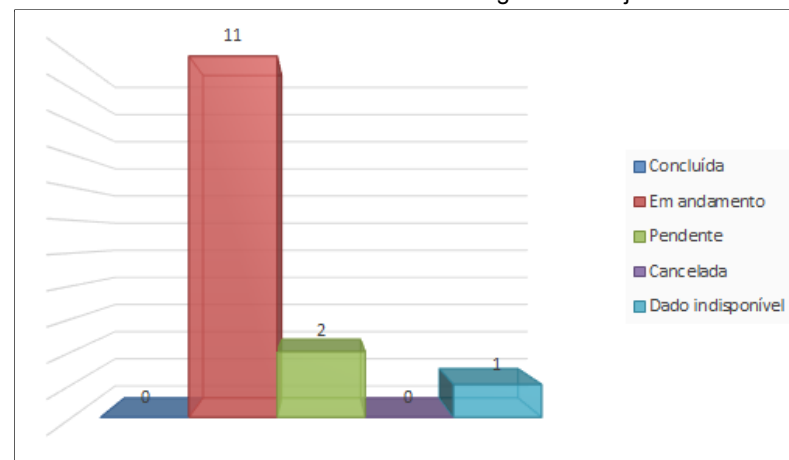
Gráfico 109: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.11



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Quanto às iniciativas estratégicas, um total de catorze são alocadas a esse objetivo e 11 delas, representando 78%, foram iniciadas em 2020. Duas ficaram pendentes e uma não pode ser apurada até o momento, mas será atualizada oportunamente. Convém apontar, ainda, que doze iniciativas têm prazo de conclusão em 2024 e duas, em 2022, portanto não se constata atraso nesse primeiro ciclo de avaliação.

Gráfico 110: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Gov.11.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Gov. 12: Desenvolver uma gestão orçamentária transparente, eficiente e alinhada à estratégia institucional.

Os dois últimos objetivos da dimensão Governança se referem ao recurso Orçamento. O objetivo Gov.12 busca desenvolver uma gestão orçamentária transparente, com eficiência e que esteja alinhada à estratégia institucional da UFSC. Este objetivo possui dez indicadores para auxiliar no monitoramento do seu alcance.

O primeiro indicador avalia o índice de recursos não executados por ações orçamentárias discricionárias (GOV12A), que afere a eficácia da Instituição na execução da ação. A meta estipulada é inexistirem recursos não executados, ou seja, alcançar um índice de 0%, que denota a aplicação de todos os recursos discricionários. O resultado atingido pela UFSC, para esse

indicador, foi um índice de 7,3%, ainda acima do ideal. Já em relação ao indicador de despesas sem cobertura orçamentária no final do exercício (indicador GOV12B), o indicador atingiu a meta desejada, com um resultado de zero ao fim do período, ou seja, até o final do ano de 2020 todas as despesas possuíam cobertura orçamentária.

Há também os indicadores referentes à área da contabilidade. O índice de empenho liquidados no período (indicador GOV12C) apresentou um resultado de 43%, representando um cumprimento da meta de 47%. O índice de empenhos pagos (indicador GOV12D) resultou em 41% no período, representando 49% do que foi determinado como meta para o ano.

Em relação aos restos a pagar, também são monitorados dois indicadores. O índice de restos a pagar não processados global (indicador GOV12E) atingiu um resultado de 10%. Nesse caso, como o ideal é chegar próximo de zero, a UFSC atingiu cerca de 82% da meta para o indicador. Quanto ao índice de restos a pagar não processados de recursos próprios (indicador GOV12F), o resultado, em 2020, foi de 42%, um índice considerado alto. Da mesma forma que o indicador anterior, o ideal seria aproximar o resultado de zero. Assim, esse indicador atingiu cerca de 20% da meta para o ano.

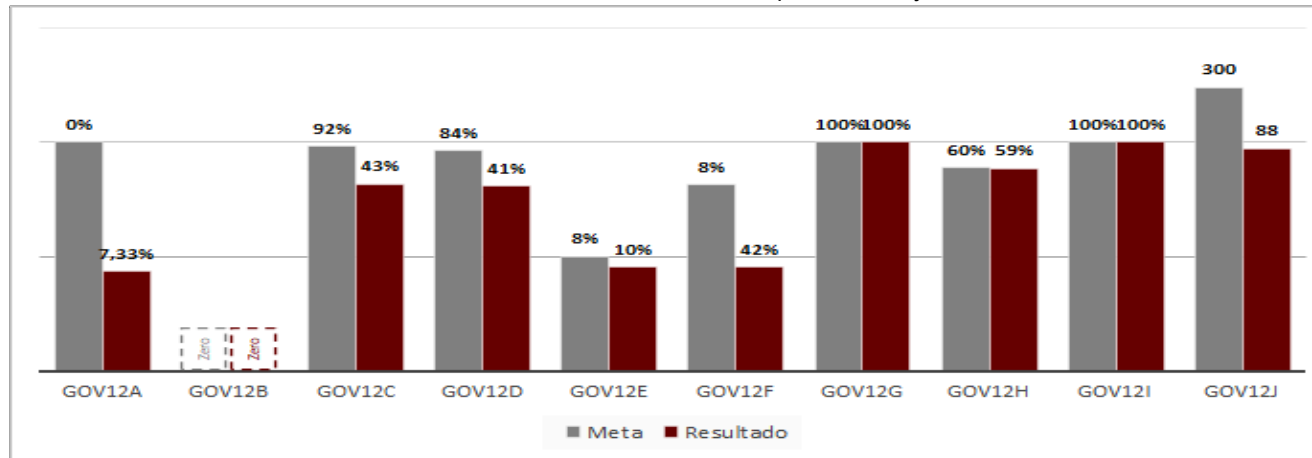
O sétimo indicador, relacionado ao limite orçamentário discricionário autorizado (indicador GOV12G), que verifica se a UFSC recebeu todo o limite orçamentário estabelecido na Lei Orçamentária Anual e suas suplementações, atingiu o valor de 100%, cumprindo a meta estipulada para o ano.

O oitavo indicador, GOV12H, apresenta a relação entre os valores estimados das licitações de materiais, serviços e obras, e os valores adjudicados ao término das licitações. Refere-se ao percentual de economicidade decorrente das licitações realizadas. A meta prevista para o ano era de 60% e o resultado alcançado foi de 59%.

O indicador GOV12I, que acompanha a disponibilização na íntegra de termos de contratos de serviços e aquisições, alcançou 100% como resultado de 2020, atingindo a meta desejada. Também referente a contratos, o indicador GOV12J, número de termos de contratos assinados anualmente, ficou aquém da meta. Menos de 30% dos contratos estimados foram assinados durante o ano.

Os resultados referentes ao objetivo Gov.12 estão evidenciados no Gráfico 111.

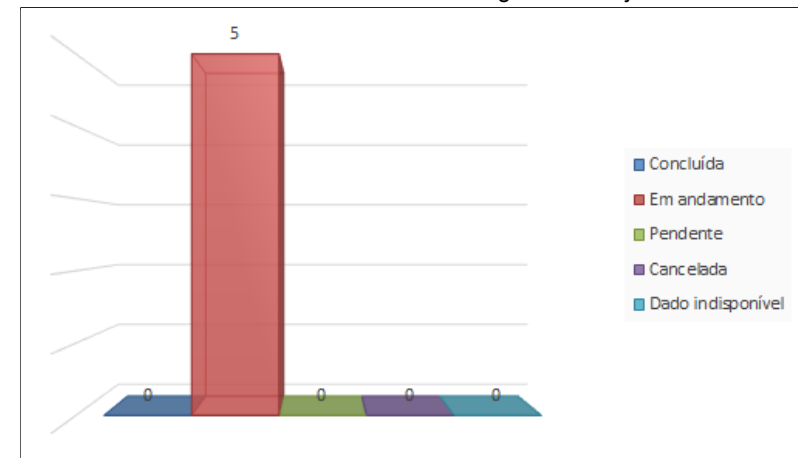
Gráfico 111: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.12.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

No que se refere às iniciativas estratégicas, cinco foram definidas para este objetivo (Gráfico 112) e todas elas foram iniciadas em 2020. Seus prazos de conclusão são 2024.

Gráfico 112: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Gov.12.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Gov. 13: Ampliar a captação de recursos financeiros orçamentários e extraorçamentários.

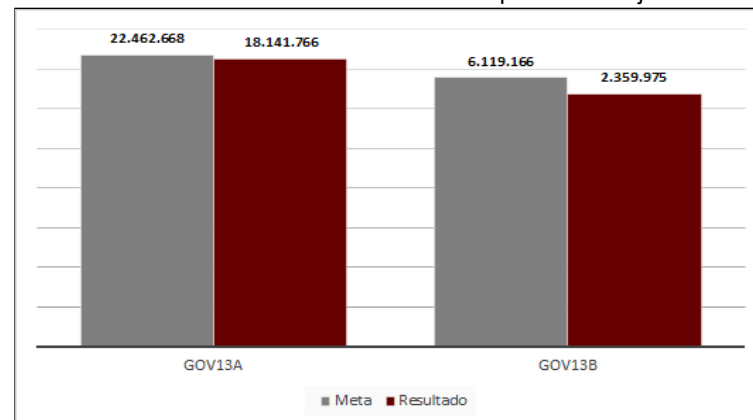
Ainda em relação ao recurso Orçamento da dimensão de Governança, o objetivo Gov.13 busca ampliar a arrecadação de recursos financeiros orçamentários e extraorçamentários. Dois indicadores auxiliam no monitoramento desse objetivo.

O primeiro indicador, GOV13A, mensura a evolução dos recursos arrecadados com receita de serviços administrativos. O resultado alcançado representa quase 81% do que havia sido definido como meta para o ano de 2020, ou seja, cerca de 19% abaixo do que era esperado pela Universidade.

Referente à receita com aluguéis (indicador GOV13B), houve uma queda significativa na arrecadação. Devido ao fechamento do campus, por consequência das medidas de isolamento social, os estabelecimentos ali situados não puderam exercer suas atividades e, embora os contratos tenham sido mantidos, tiveram a cobrança de seus aluguéis suspensa (reprografias, lanchonetes e restaurantes). Os demais contratos, cujas atividades puderam ser mantidas, permaneceram com a cobrança, e, dessa forma, 38,5% dos recursos previstos para 2020 foram efetivamente arrecadados por meio de aluguéis.

Os resultados referentes ao objetivo Gov.13 podem ser visualizados no Gráfico 113.

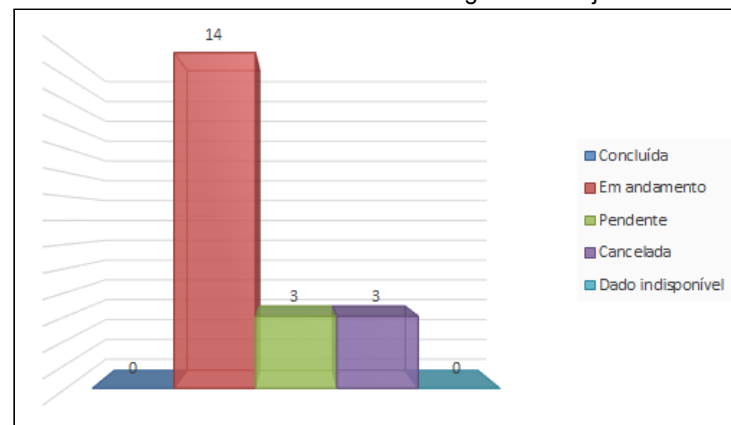
Gráfico 113: Status dos Indicadores de Desempenho do Objetivo Gov.13



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

Em relação às iniciativas estratégicas, das vinte definidas, catorze foram colocadas em andamento em 2020. Três delas foram canceladas e três ficaram pendentes de execução, sendo que, para uma delas, a pendência decorreu da pandemia.

Gráfico 114: Status das Iniciativas Estratégicas do Objetivo Gov.13.



Fonte: DGE/SEPLAN (2021).

5. Considerações finais

Os resultados de 2020 referentes aos indicadores e iniciativas estratégicas refletem o esforço da UFSC em concretizar o estabelecido no seu Plano de Desenvolvimento Institucional. A Universidade busca, em suas ações, a excelência acadêmica, a promoção da cidadania, além do fomento ao desenvolvimento humano, social, tecnológico e econômico da sociedade em que se insere. É possível afirmar que as atividades avançaram em todas as dimensões, sendo elas ensino, pesquisa, extensão, gestão e governança.

Considerando que a UFSC tem inserção representativa no setor produtivo, na cultura e na vocação empreendedora e inovadora do estado de Santa Catarina, com crescentes demandas e expectativas em relação a sua contribuição para o desenvolvimento econômico local e regional, a restrição dos recursos públicos destinados ao ensino superior tornou-se um obstáculo para a execução de suas atribuições institucionais.

Nos últimos anos, as universidades federais vêm sofrendo contingenciamentos e cortes em seus orçamentos e, em vista disso, a gestão universitária se encontra em um contexto instável de planejamento. Junto a esse cenário, a pandemia da COVID-19 dificultou a concretização dos objetivos e metas do PDI no ano de 2020. No momento de elaboração do PDI 2020-2024, não se tinha no horizonte a possibilidade de um evento dessa natureza. Assim, o ano de 2020 foi de adaptação e reorganização das atividades da UFSC, que se esforçou para oferecer à população serviços de qualidade e dar suporte no combate à pandemia, reforçando seu compromisso social.

O ensino foi impactado pela necessidade de distanciamento social imposta pela pandemia da COVID-19. As mudanças alcançaram os 29.116 alunos matriculados da graduação

presencial e 7.894 da pós-graduação, além de quase 5.600 servidores (docentes e técnicos-administrativos em educação) em atividades acadêmicas e de gestão.

Foi preciso adaptar a forma de lecionar as aulas e de selecionar os candidatos a ingresso no ensino superior. As seleções na graduação e pós-graduação, que anteriormente se valiam de provas presenciais, precisaram ser adaptadas e a UFSC não realizou vestibular em 2020, selecionando seus alunos por meio de processos seletivos não presenciais. Foram realizados oito processos seletivos para ingresso na graduação, sendo que a seleção para ingresso no ano de 2021, que normalmente ocorreria via Vestibular no mês de dezembro de 2020, foi realizada nos meses de janeiro a março de 2021 por meio das notas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e da pontuação alcançada nos vestibulares anteriores. Observa-se que o percentual de vagas nas modalidades de ingresso (vestibular/Sisu/vagas suplementares) ofertadas pela Instituição, que foram preenchidas, totalizou 79,90%, ficando próximo da meta estipulada de 86%.

No que tange ao êxito dos estudantes, destaca-se que a relação entre os alunos que se formaram nos cursos presenciais e os que ingressaram na Universidade foi de 29,20%. Contudo, cabe ressaltar que o 2º semestre de 2020 possui previsão de término ao final do mês de maio de 2021, em virtude da alteração no calendário acadêmico provocada pela pandemia.

No que tange à inclusão, permanência e êxito estudantil, o número de bolsas de auxílio oferecidas pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), considerando as ofertadas e efetivamente pagas no ano corrente, atingiu o total de 6.000 bolsas, superando a meta em 209,79%. Já a relação entre o número de alunos contemplados com bolsas oferecidas pela PRAE pelo número total de alunos inscritos nos seus editais atingiu 50%, superior à meta estipulada de 48%. Ademais, 100% do número de alunos inscritos no edital de auxílio-creche foram contemplados.

Na Pós-Graduação, o número total de concluintes nas especializações (lato sensu) a distância atingiu 1.135 alunos, enquanto o número total de mestres e doutores formados pela Universidade chegou a 1.047 e 539, respectivamente. Enquanto na pós-graduação lato sensu superou-se a meta em 145,51%, na stricto sensu (mestrado e doutorado) não foi possível atingir as metas, tendo em vista o atraso do calendário letivo de 2020, que terminará em maio de 2021.

O atraso do calendário reflete a complexidade do momento, pois a migração das aulas presenciais para o formato remoto exigiu maior tempo de planejamento e execução. Foi preciso reavaliar as ementas e os planos de ensino das disciplinas que poderiam ser ministradas de forma não presencial e, ao final dessa atividade, mais de 90% das disciplinas foram adaptadas. Assim, a UFSC ofereceu 3.638 disciplinas remotas de Graduação no primeiro semestre (2020.1) e 3.680 disciplinas no semestre de 2020.2.

Alguns desafios ainda estão presentes nas atividades de Ensino da UFSC. Dentre eles, cita-se a destinação de, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos de graduação às atividades de extensão, que até o presente momento atingiu somente 1%. Contudo, diversas ações estão sendo tomadas para melhorar o resultado apresentado.

Assim como o ensino, a produção científica da UFSC não parou. Os pesquisadores da UFSC continuaram publicando seus artigos, desenvolvendo suas pesquisas e gerando conhecimento nas diversas áreas abarcadas pelos Centros de Ensino da UFSC. No último ano, desenvolveram-se 3.357 projetos de pesquisa, sendo que outros 819 ainda estão em execução - 53 deles específicos aos aspectos sobre a Covid-19. Em relação ao número total de projetos de pesquisa em execução na Universidade, a meta estipulada para o ano de 2020 foi ultrapassada. Em números proporcionais, o resultado alcançado nesse indicador apresenta quase 150% do que foi previsto como meta.

O número de grupos de pesquisa da UFSC certificados no CNPq cresceu em relação ao ano de 2019. Foram mais de 250 novos grupos certificados no ano de 2020.

Como instituição promotora de conhecimento, ciência e pesquisa, a UFSC também atuou, ao longo de 2020, em diversas frentes relacionadas ao enfrentamento da pandemia da COVID-19. A busca por vacinas mobilizou a comunidade acadêmica, que, por meio de parcerias, vem pesquisando potenciais soluções e a equipe do Hospital Universitário trabalha continuamente com o atendimento à população, contribuindo com o sistema de saúde local. Mais informações sobre essas e outras ações viabilizadas pela UFSC para o combate à disseminação do vírus podem ser acessadas em www.coronavirus.ufsc.br.

As atividades acadêmicas, além do ensino e da pesquisa, incluem a extensão, que contemplou ações voltadas à arte, cultura e outros serviços para não só levar o conhecimento à sociedade, mas atendê-la em suas demandas. Em 2020, foram registrados 595 eventos de extensão na UFSC. Foram emitidos 106.524 certificados, e mais de 453 mil pessoas participaram e foram atendidas por projetos de extensão durante o ano.

A taxa de extensionistas nos cursos de graduação, em 2020, foi de 17%, o que representa quase 84% do cumprimento da meta esperada para o ano. Em relação à pós-graduação, essa taxa foi maior, com aproximadamente 22% dos pós-graduandos se envolvendo com a extensão. O resultado alcançado para os alunos de pós-graduação representa um índice de mais de 420% em relação à meta.

Durante a pandemia, a UFSC ofereceu cursos abertos e gratuitos para capacitar a comunidade universitária e a população em geral no uso de tecnologias digitais em educação. Além disso, a Pró-Reitoria de Extensão lançou um edital para apoiar a criação de Núcleos de Produção de Conteúdos Digitais, uma vez que não seriam possíveis as atividades presenciais. Foram criados 15

núcleos, que ofereceram dezenas de cursos de capacitação envolvendo centenas de professores.

Grande parte das ações de extensão tiveram que adaptar seu planejamento e realização para o ambiente on-line, a exemplo da 18ª edição da Semana de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (Sepex), que foi realizada em formato totalmente virtual, diferente das outras edições em que o público externo visitava os stands montados no campus para conhecer a produção científica da UFSC. Em 2020, a Sepex ofereceu lives, vídeos gravados e mini-cursos a distância, tornando-se um grande evento de divulgação científica. Durante os dias do seminário, mais de 200 minicursos oferecidos tiveram participação de cerca de 10 mil inscritos, incluindo participantes de outros estados.

No que tange à cultura, a SeCArte promoveu, em 2020, o Experimenta Pandêmico (mostra que reúne o que foi produzido em arte na Universidade, ligado à pesquisa, ensino e extensão, proporcionando visibilidade das ações artísticas concebidas no meio acadêmico), a Semana da Dança, a programação cultural dos eventos em comemoração aos 60 anos da UFSC, e disponibilizou uma programação extensa de vídeos, performances musicais e artísticas, todas veiculadas on-line, pelo QuarentenArte, em parceria com a TV UFSC. As iniciativas buscaram apoiar a cultura e a arte em um período com limitação na realização de apresentações, shows e exposições.

A UFSC busca oferecer à comunidade universitária experiências que concebem o esporte enquanto ferramenta de lazer e de promoção da saúde, com o objetivo de integrá-las às atividades fins da Universidade. Embora as atividades tenham sido realizadas predominantemente à distância em 2020, o número de projetos institucionais voltados ao esporte e ao lazer se manteve dentro do esperado, atingindo cerca de 97% da meta no ano. Da mesma forma, as ações relacionadas a campanhas institucionais de promoção à saúde realizadas no ano apresentaram um desempenho próximo a 94% da meta. Em contrapartida, o

quantitativo de público atingido com os projetos de extensão voltados à promoção da saúde sofreu com a imposição das atividades remotas, alcançando 44% das pessoas planejadas para o ano de 2020.

Relativamente à área transversal de tecnologia, inovação e empreendedorismo, a UFSC realizou sete ações de aproximação e fomento de projetos/negócios realizados a partir do desenvolvimento de novas parcerias e transferência de tecnologia em 2020. Além disso, houve quatro projetos em execução, no referido ano, vinculados ao programa iSHIS – Startups Humanas Inteligentes Inovadoras e Sustentáveis. O número de empresas, empreendedores e colaboradores cadastrados, que mensura a quantidade de egressos da UFSC que atuam direta ou indiretamente nos ecossistemas de inovação, superou a meta em 572%.

A internacionalização na UFSC tem se caracterizado pelo estabelecimento de uma visão transversal, partindo do entendimento de que é necessário o esforço da comunidade universitária para fortalecer essa frente em toda a Instituição. Nesse contexto, foram implementadas 230 atividades por meio de parcerias, convênios e termos de cooperação com instituições internacionais de ensino e pesquisa, representando um alcance de 34,85% da meta. Já o número de servidores docentes e técnico-administrativos em educação que participaram de eventos no exterior, com ou sem apoio financeiro, foi de 20, representando 1,56% da meta, devido às restrições de locomoção impostas pela pandemia da COVID-19.

A interdisciplinaridade também possui um papel importante nas UFSC, uma vez que permite a articulação entre fronteiras disciplinares e abre o acesso a novas possibilidades de ensino, pesquisa e extensão. Contudo, em virtude da pandemia, a concretização das metas previstas para essa área transversal se provou dificultosa. Já na inclusão social, os avanços foram relevantes, pois a assistência estudantil na UFSC direcionou-se ao

fortalecimento do desempenho acadêmico e da permanência estudantil para discentes em vulnerabilidade social. O número de bolsas de auxílio oferecidas, em 2020, independentemente de posterior cancelamento e/ou perda, atingiu o total de 6.000, superando a meta em 209,79%.

Por concepção, a UFSC possui compromisso com a pesquisa, a ciência e a tecnologia, tanto quanto com a justiça social, a inclusão e o desenvolvimento sustentável. Na área ambiental, destaca-se que a execução do Plano de Logística Sustentável (PLS), no que tange às ações concluídas, atingiu o Nível 1, que aponta que menos de 20% das ações foram concluídas no ano de 2020. Por outro lado, os consumos de energia e de água apresentaram eficiência, com resultados inferiores às metas previstas. A UFSC não possui áreas delimitadas de proteção permanente, mas possui duas áreas verdes, degradadas e de proteção permanente em processo de recuperação.

Por fim, as atividades aqui descritas sintetizam alguns dos esforços realizados pela UFSC para continuar ofertando serviços de qualidade, reforçando o comprometimento social da Instituição com o atendimento das necessidades da população de Santa Catarina, assim se reafirmando como órgão público promotor do desenvolvimento científico, econômico e social regional. Nesse sentido, pautando-se no planejamento desenvolvido por meio do PDI 2020-2024, a Universidade ainda desenvolverá ações e atividades durante os próximos anos para o aperfeiçoamento do alcance de seus objetivos e o desempenho de seu papel na sociedade.

Apêndice A - Indicadores de desempenho

PDI 2020-2024 Indicadores					2020		
ID	Obj.	Cód.	Título Indicador	Descrição	Meta	Realizado	%
1.1			ENSINO				
1.1.1	E1	E1A	Conceito do Índice Geral de Cursos	conceito dado pelo Índice Geral de Curso (indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior).	5,00	5,00 ¹	100,00%
1.1.2	E1	E1B	Conceito do Índice Geral de Cursos Contínuo	conceito dado pelo Índice Geral de Curso Contínuo (indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior).	4,20	4,14 ²	98,57%
1.1.3	E1	E1C	Conceito dos cursos de graduação presencial no Enade	este indicador será dado pelo número de cursos de graduação presencial participantes no Enade nos ciclos 6 e 7 (2019-2021 e 2022-2024) que possuem notas 4 e 5, divididos pelo número total de cursos de graduação presencial participantes do Enade, multiplicados por cem.	70%	96,55%	137,93%
1.1.4	E1	E1D	Conceito dos cursos de graduação a distância no Enade	este indicador será dado pelo número de cursos de graduação a distância participantes no Enade nos ciclos 6 e 7 (2019-2021 e 2022-2024) que possuem notas 4 e 5, divididos pelo número total de cursos de graduação a distância participantes do Enade, multiplicados por cem.	-	43%	□%
1.1.5	E1	E1E	Conceito dos cursos de graduação presencial – Conceito Preliminar de Curso (CPC)	será calculado pelo número de cursos de graduação presencial participantes do CPC nos ciclos 6 e 7 (2019-2021 e 2022-2024) que atingiram a nota 5, divididos pelo número total de cursos participantes no CPC, multiplicados por cem.	70%	6,9%	9,85%
1.1.6	E1	E1F	Conceito dos cursos de graduação a distância – Conceito Preliminar de Curso (CPC)	será calculado pelo número de cursos de graduação a distância participantes do CPC nos ciclos 6 e 7 (2019-2021 e 2022-2024) que atingiram a nota 5, divididos pelo número total de cursos participantes no CPC, multiplicados por cem.	-	-	-%

¹ Resultado de 2019 replicado para 2020, devido a não consolidação dos dados para o período.

² *idem*.

1.1.7	E1	E1G	Número de programas de pós-graduação de excelência	este indicador dá-se pelo número de programas de pós-graduação que possuem nota superior ou igual a 6 no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG).	20	20	100,00%
1.1.8	E1	E1H	Número de programas de pós-graduação altamente consolidados	este indicador dá-se pelo número de programas de pós-graduação que possuem cursos de mestrado e de doutorado acadêmicos com nota igual a 5 no SNPG.	23	23	100,00%
1.1.9	E1	E1I	Número de programas de pós-graduação consolidados	este indicador dá-se pelo número de programas de pós-graduação que possuem cursos de mestrado e de doutorado com nota superior ou igual a 4 no SNPG.	45	45	100,00%
1.1.10.1	E1	E1Ja	Nota do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - Anos iniciais (4º e 5º)	este indicador constituiu-se da nota no IDEB do Colégio de Aplicação da UFSC nos 4º/5º anos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) e 8º /9º anos do Ensino Fundamental (Anos Finais).	7,1	6,7	94,37%
1.1.10.2	E1	E1Jb	Nota do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - Anos finais (8º e 9º)	este indicador constituiu-se da nota no IDEB do Colégio de Aplicação da UFSC nos 4º/5º anos do Ensino Fundamental (Anos Iniciais) e 8º /9º anos do Ensino Fundamental (Anos Finais).	7,1	5,7	80,28%
1.1.11.1	E1	E1Ka	Nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) - Objetivas	este indicador constituiu-se da nota no ENEM do ensino médio do Colégio de Aplicação da UFSC.	596,5	572,06	95,90%
1.1.11.2	E1	E1Kb	Nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) - Redação	este indicador constituiu-se da nota no ENEM do ensino médio do Colégio de Aplicação da UFSC.	610,8	670,59	109,79%
1.2							
1.2.1	E2	E2A	Percentual de alunos que se formam pelos que entram na Universidade	considerar todos os alunos de graduação que se formaram no ano, dividido pelo número de alunos de graduação que ingressaram na Universidade no mesmo ano, independentemente da forma de ingresso, multiplicados por cem.	52%	29,2%	56,15%
1.2.2	E2	E2B	Percentual de vagas oferecidas que são preenchidas no Vestibular	número de vagas preenchidas nas modalidades de ingresso vestibular/Sisu/vagas suplementares oferecidas pela instituição, dividido pelo número total de vagas oferecidas para esses ingressos na Universidade, multiplicados por cem.	86%	79,9%	92,91%
1.2.3	E2	E2C	Percentual de vagas remanescentes oferecidas	número de vagas remanescentes preenchidas por transferências e retornos oferecidas pela instituição, dividido	20%	26,9%	134,50%

			que são preenchidas por transferências e retorno	pelo número total de vagas disponíveis nessas modalidades na Universidade, multiplicados por cem.			
1.2.4	E2	E2D	Número de alunos concluintes na Graduação a Distância	indicar o número de alunos da UFSC que concluíram seus respectivos cursos de graduação na modalidade a distância no ano corrente.	238	16	6,72%
1.2.5	E2	E2E	Número de alunos concluintes na Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	indica a quantidade de alunos que concluíram o curso no ano.	780	1.135	145,51%
1.2.6	E2	E2F	Índice de concluintes por ingressantes nos cursos de graduação a distância	indica o percentual de concluintes por ingressantes de todos os cursos de graduação a distância (incluindo, também, os cursos que ainda não começaram a diplomar) da UFSC. O cálculo é realizado pela razão entre o número total de alunos que concluíram o curso e a quantidade total de alunos que ingressaram no curso, no ano de seu ingresso.	92%	2%	2,17%
1.2.7	E2	E2G	Número de estágios não obrigatórios de alunos da Graduação a Distância	número de estágios de alunos de graduação a distância registrados no Sistema de Informações para Acompanhamento e Registro de Estágios (SIARE).	30	6	20,00%
1.2.8	E2	E2H	Número de doutores formados anualmente pela Universidade	este indicador dá-se pelo número de doutores formados anualmente pela Universidade.	700	539	77,00%
1.2.9	E2	E2I	Número de mestres formados anualmente pela Universidade	este indicador dá-se pelo número de mestres formados anualmente pela Universidade.	1.200	1.047	87,25%
1.2.10	E2	E2J	Número de estudantes de pós-doutorado matriculados	este indicador dá-se pelo número de doutores que realizam estágio de pós-doutorado em programas de pós-graduação da UFSC.	465	142	30,54%
1.2.11	E2	E2K	Número de vagas para residentes	quantidade total de vagas oferecidas anualmente para residência médica e multiprofissional.	101	100	99,01%
1.2.12	E2	E2L	Número de bolsas de auxílio oferecidas pela PRAE	considerar todas as bolsas auxílio ofertadas e efetivamente pagas pela PRAE no ano corrente, independente de posterior cancelamento e/ou perda.	2.860	6.000	209,79%
1.2.13	E2	E2M	Índice de alunos atendidos pela PRAE em relação ao total de alunos com direito a auxílios	considera-se, aqui, o número de alunos atendidos com algum tipo de bolsa auxílio, divididos pelo número total de alunos que requereram o auxílio e que tem direito a ele, multiplicados por cem.	33%	35%	106,06%

1.2.14	E2	E2N	Índice de alunos contemplados pelas bolsas oferecidas pela PRAE	número de alunos contemplados com bolsas oferecidas pela PRAE, dividido pelo número total de alunos inscritos nos editais da PRAE, multiplicados por cem.	48%	50%	104,17%
1.2.15	E2	E2O	Índice de alunos que recebem auxílio-creche para seus filhos	número de alunos contemplados pelo edital de auxílio-creche, dividido pelo número de alunos inscrito no edital, multiplicados por cem.	100%	100%	100,00%
1.2.16	E2	E2P	Taxa de evasão	taxa de alunos desvinculados da UFSC no ano corrente, considerando matrículas canceladas, transferidas para outras instituições, abandonos e jubilações. As matrículas trancadas não são consideradas evasão.	9%	2,66%	29,58%
1.2.17	E2	E2Q	Número de vagas da moradia estudantil	número de vagas existentes para a moradia estudantil.	227	167	73,57%
1.2.18	E2	E2R	Número de auxílio para moradia estudantil	número de benefícios concedidos anualmente pelo Programa Auxílio-Moradia em todos os <i>campi</i> da UFSC.	1.000	576	57,60%
1.2.19	E2	E2S	Índice de alunos que recebem isenção do Restaurante Universitário	número de alunos que recebem isenção do RU, dividido pelo número de alunos que têm direito a recebê-lo, multiplicado por cem.	100%	100%	100,00%
1.2.20	E2	E2T	Número de grupos de apoio pedagógico	número de grupos de apoio pedagógico ofertados anualmente aos estudantes da graduação pelo PIAPE nos cinco <i>campi</i> da UFSC.	354	138	38,98%
1.2.21	E2	E2U	Número de oficinas de apoio pedagógico	número de oficinas de apoio pedagógico ofertadas anualmente aos estudantes da graduação pelo PIAPE nos cinco <i>campi</i> da UFSC.	78	20	25,64%
1.2.22	E2	E2V	Número de atendimentos de orientação pedagógica	número de atendimentos de orientação pedagógica aos estudantes da graduação realizados por meio de tutores do PIAPE nos cinco <i>campi</i> da UFSC.	254	112	44,09%
1.3							
1.3.1	E3	E3A	Número de Vagas oferecidas na Graduação Presencial	quantidade de vagas anuais que UFSC oferece no vestibular e outras modalidades de ingresso para a modalidade presencial, incluindo vagas de SISU, Vestibular, Suplementares Negros, Indígenas e Quilombolas.	6.872	6.833	99,43%
1.3.2	E3	E3B	Número de alunos matriculados na Graduação Presencial	considerar todos os alunos que tiveram matrícula nos cursos de graduação no ano corrente, independente de posterior trancamento, desistência e formatura.	29.400	29.116	99,03%

1.3.3	E3	E3C	Número de Vagas oferecidas na Graduação a Distância	indicar o número de vagas oferecidas pela UFSC nos cursos de graduação da modalidade a distância. Incluir as vagas oferecidas pelos processos seletivos via Concurso Vestibular.	50	0	0,00%
1.3.4	E3	E3D	Número de alunos matriculados na Graduação a Distância	indicar o número de alunos matriculados nos cursos de graduação da UFSC na modalidade a distância. Aluno matriculado é o aluno que cursou pelo menos uma disciplina, apresentou Trabalho Final de Curso ou regularizou situação no ENADE no ano corrente, ainda que tenha posteriormente trancado ou evadido.	960	601	62,60%
1.3.5	E3	E3E	Número de vagas oferecidas nos programas de pós-graduação	este indicador dá-se pelo número de vagas oferecidas no ano corrente para os programas <i>stricto sensu</i> .	2.620	2.600	99,24%
1.3.6	E3	E3F	Número de alunos matriculados nos programas de pós-graduação	este indicador dá-se pelo número de alunos matriculados nos programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> no ano corrente, independente de posterior trancamento, desistência e defesa do trabalho de conclusão.	8.170	7.894	96,62%
1.3.7	E3	E3G	Número de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	quantidade total de programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> oferecidos pela UFSC.	92	90	97,83%
1.3.8	E3	E3H	Número de cursos de mestrado acadêmico	quantidade total de cursos de mestrado acadêmico oferecidos pela UFSC.	70	67	95,71%
1.3.9	E3	E3I	Número de cursos de doutorado acadêmico	quantidade total de cursos de doutorado acadêmico oferecidos pela UFSC.	60	58	96,67%
1.3.10	E3	E3J	Número de cursos de mestrado profissional	quantidade total de cursos de mestrado profissional oferecidos pela UFSC.	21	21	100,00%
1.3.11	E3	E3K	Número de cursos de doutorado profissional	quantidade total de cursos de doutorado profissional oferecidos pela UFSC.	1	1	100,00%
1.3.12	E3	E3L	Número de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	quantidade total de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> ofertados pela UFSC com alunos matriculados no ano corrente, independente de posterior formatura e/ou encerramento do curso.	7	3	42,86%
1.3.13	E3	E3M	Número de turmas de mestrado e doutorado interinstitucional	quantidade total de turmas de mestrado interinstitucional (MINTER) e de doutorado interinstitucional (DINTER) oferecidos pela UFSC.	6	5	83,33%

1.3.14	E3	E3N	Número de turmas de mestrado e doutorado profissional fora da sede	quantidade total de turmas de mestrado profissional (MPFS) e de doutorado profissional fora da sede (DPFS) oferecidos pela UFSC.	1	1	100,00%
1.3.15	E3	E3O	Número de vagas oferecidas na Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> a Distância	este indicador dá-se pelo número de vagas oferecidas no ano corrente para os programas de pós-graduação <i>lato sensu</i> à distância.	700	0	0,00%
1.4							
1.4.1	E4	E4A	Número de egressos cadastrados no Portal de Egressos	quantidade de egressos da graduação e pós-graduação na UFSC que realizaram cadastro no Portal de Egressos da UFSC.	16.000	17.571	109,82%
1.4.2	E4	E4B	Índice de alunos diplomados matriculados em programas de pós-graduação	indica o percentual de alunos diplomados pela UFSC que continuaram os seus estudos na Universidade. Quanto mais próximo de 100 o indicador estiver, melhor. O cálculo é realizado por meio da divisão entre o número de alunos diplomados no ano pela UFSC que continuaram os seus estudos na pós-graduação da Universidade e o número total de alunos diplomados nos cursos de graduação da UFSC no mesmo ano, multiplicado por 100.	23%	48,40%	210%
1.5							
1.5.1	E5	E5A	Número de cursos de graduação em artes	indica a quantidade de cursos de graduação em artes.	2	2	100,00%
1.5.2	E5	E5B	Número de cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em artes	indica a quantidade de curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em artes.	1	0	0,00%
1.5.3	E5	E5C	Número de cursos de graduação com disciplinas em artes	indica a quantidade de cursos de graduação com disciplinas em artes.	26	25	96,15%
1.6							
1.6.1	E6	E6A	Número de alunos participantes de equipes de representação esportiva	indica a quantidade de alunos que participaram de alguma modalidade das equipes de representação esportivas da UFSC durante o ano.	270	190	70,37%

1.6.2	E6	E6B	Número de atividades sobre o esporte, o lazer e a promoção da saúde na dimensão de ensino	número de projetos e/ou atividades esportivas, de lazer e de promoção da saúde realizadas no âmbito de ensino. Consideram-se, para este indicador, as atividades interatleticas e a educação física curricular.	60	14	23,33%
1.6.3	E6	E6C	Número de público atingido nas atividades esportivas e de lazer	número de pessoas atingidas e envolvidas com as atividades esportivas e de lazer realizadas.	5.000	0	0,00%
1.7							
1.7.1	E7	E7A	Número de cursos que fomentam a inovação e/ou o empreendedorismo na pós-graduação	este indicador dá-se simplesmente pelo número de cursos que fomentam, em seu currículo, a inovação e/ou o empreendedorismo.	40	40	100,00%
1.7.2	E7	E7B	Número de vagas de estágio obrigatório e não obrigatório na SINOVA	número de bolsas de estágio obrigatório e não obrigatório, na graduação e na pós-graduação, voltadas à aquisição e aplicação do conhecimento na área de gestão da inovação e na cultura do empreendedorismo.	5	16	320,00%
1.7.3	E7	E7C	Número de vagas de estágio não obrigatório na pré-incubação de startup	número de estudantes conectados por meio de atividades relacionadas à pré-incubação de resultados de pesquisa no âmbito do Programa Caminhos da Inovação e Programa iSHIS – <i>Startups</i> Humanas Inteligentes Inovadoras e Sustentáveis da SINOVA.	0	0	0,00%
1.7.4	E7	E7D	Número de estudantes conectados via Programa Caminhos da Inovação e Programa iSHIS – <i>Startups</i> Humanas Inteligentes Inovadoras e Sustentáveis	número de estudantes conectados por meio de eventos e oficinas de capacitação nas áreas de gestão da inovação, propriedade intelectual e empreendedorismo.	120	145	120,83%
1.8							
1.8.1.1	E8	E8Aa	Número de turmas de idiomas ofertadas pela Universidade - PET-Letras	este indicador é calculado pelo número de turmas de idiomas ofertadas pela Universidade no Programa de Educação Tutorial (PET-Letras) e nos Cursos Extracurriculares (Extra). (Meta PET LETRAS)	40	7	17,50%
1.8.1.2	E8	E8Ab	Número de turmas de idiomas ofertadas pela	este indicador é calculado pelo número de turmas de idiomas ofertadas pela Universidade no Programa de Educação	440	195	44,32%

			Universidade - Cursos Extracurriculares	Tutorial (PET-Letras) e nos Cursos Extracurriculares (Extra). (Meta Extra)			
1.8.2.1	E8	E8Ba	Número de vagas em cursos de idiomas ofertados pela Universidade - PET-Letras	é calculado pelo número de matrículas em cursos de idiomas que são oferecidos pela Universidade.	600	115	19,17%
1.8.2.2	E8	E8Bb	Número de vagas em cursos de idiomas ofertados pela Universidade - Cursos Extracurriculares	é calculado pelo número de matrículas em cursos de idiomas que são oferecidos pela Universidade.	6.092	3.706	60,83%
1.8.3.1	E8	E8Ca	Número de disciplinas ofertadas na Universidade que são ministradas em inglês - Graduação	este indicador é calculado pelo número de disciplinas em quaisquer dos cursos de graduação e pós-graduação que são ministrados em inglês.	50	58	116,00%
1.8.3.2	E8	E8Cb	Número de disciplinas ofertadas na Universidade que são ministradas em inglês - Pós-Graduação	este indicador é calculado pelo número de disciplinas em quaisquer dos cursos de graduação e pós-graduação que são ministrados em inglês.	47	55	117,02%
1.8.4	E8	E8D	Número de disciplinas ofertadas na Universidade que são ministradas em outros idiomas	este indicador é calculado pelo número de disciplinas em quaisquer dos cursos de graduação e pós-graduação que são ministrados em outro idioma que não o português e o inglês.	80	95	118,75%
1.8.5	E8	E8E	Número de apoios financeiros aos discentes e docentes para apresentação de trabalhos científicos	este indicador é calculado pelo número de apoios financeiros concedidos aos estudantes e professores da pós-graduação <i>stricto sensu</i> para participação em eventos científicos com apresentação de trabalhos acadêmicos.	820	158	19,27%
1.8.6	E8	E8F	Número de estágios de graduação no exterior	número de estágios obrigatórios e não obrigatórios realizados no exterior e cadastrados no Sistema de Informações para Acompanhamento e Registro de Estágios (SIARE).	132	46	34,85%
1.9							

1.9.1.1	E9	E9Aa	Percentagem de estudantes do ensino superior que participaram de programas de intercâmbio/mobilidade no exterior - Graduação	número de estudantes de graduação presencial da Universidade que participaram de programas de intercâmbio ou mobilidade no exterior, dividido pelo número total de estudantes de graduação presencial, multiplicados por cem. Quanto mais alto for o percentual, maior o número de estudantes da UFSC que participam desses programas.	0,46%	0,20%	43%
1.9.1.2	E9	E9Ab	Percentagem de estudantes do ensino superior que participaram de programas de intercâmbio/mobilidade no exterior - Pós-Graduação	número de estudantes de graduação e de pós-graduação presenciais da Universidade que participaram de programas de intercâmbio ou mobilidade no exterior, dividido pelo número total de estudantes de graduação e pós-graduação presenciais, multiplicados por cem. Quanto mais alto for o percentual, maior o número de estudantes da UFSC que participam desses programas.	0,46%	0,35%	76,09%
1.9.2	E9	E9B	Número de docentes que participaram de ações/atividades de mobilidade/intercâmbio no exterior	número de docentes efetivos que participaram já alguma vez de ações e/ou atividade de mobilidade e/ou intercâmbio no exterior.	210	72	34,29%
1.9.3.1	E9	E9Ca	Número de estudantes internacionais que participaram de mobilidade (entrada) na UFSC - Graduação	este indicador ilustra o número de estudantes estrangeiros que vieram à UFSC provenientes de programas de intercâmbio e/ou mobilidade.	330	156	47,27%
1.9.3.2	E9	E9Cb	Número de estudantes internacionais que participaram de mobilidade (entrada) na UFSC - Pós-Graduação	este indicador ilustra o número de estudantes estrangeiros que vieram à UFSC provenientes de programas de intercâmbio e/ou mobilidade.	120	0	0
1.9.4.1	E9	E9Da	Número de docentes internacionais que participaram de ações de mobilidade na UFSC - Graduação	este indicador é somente o número de docentes estrangeiros que vieram à UFSC provenientes de ações ou de programas de intercâmbio e/ou mobilidade para ministrar disciplinas, participar de eventos científicos e de pesquisas.	5	8	160,00%
1.9.4.2	E9	E9Db	Número de docentes internacionais que participaram de ações de	este indicador é somente o número de docentes estrangeiros que vieram à UFSC provenientes de ações ou de programas de intercâmbio e/ou mobilidade para ministrar disciplinas, participar de eventos científicos e de pesquisas.	120	46	38,33%

			mobilidade na UFSC - Pós-Graduação				
1.9.5.1	E9	E9Ea	Relação de estudantes em intercâmbio com bolsa - Graduação	número de estudantes de graduação presencial da Universidade que participaram de programas de intercâmbio ou mobilidade no exterior com bolsa de estudos.	8	48	600,00%
1.9.5.2	E9	E9Eb	Relação de estudantes em intercâmbio com bolsa - Pós-Graduação	número de estudantes de pós-graduação presencial da Universidade que participaram de programas de intercâmbio ou mobilidade no exterior com bolsa de estudos.	8	78	975,00%
1.9.6	E9	E9F	Número de acordos de cotutela assinados com instituições estrangeiras	este indicador é calculado pelo número de assinaturas de acordos de cotutela com instituições estrangeiras para estudantes de cursos de mestrado ou doutorado.	18	7	38,89%
1.9.7	E9	E9G	Número de estudantes da pós-graduação <i>stricto sensu</i> que participaram de programas de intercâmbio/mobilidade no exterior	este indicador é calculado pelo número de estudantes de cursos de mestrado ou doutorado que participaram de programas de intercâmbio ou mobilidade no exterior, apoiados pelos programas de pós-graduação e/ou agências de fomento.	150	78	52,00%
1.9.8	E9	E9H	Número de eventos internacionais promovidos ou co-patrocínados pelos programas de pós-graduação	este indicador é calculado pelo número de eventos internacionais, considerando congressos, simpósios, fóruns, apoiados pelos programas de pós-graduação.	55	5	9,09%
1.9.9	E9	E9I	Número de instituições com programas de intercâmbio	este indicador dá-se pela quantidade de instituições com que a UFSC estabelece programas de intercâmbio.	110	73	66,36%
1.9.10	E9	E9J	Número de países com programas de intercâmbio	este indicador dá-se pela quantidade de países com os quais a UFSC mantém programas de intercâmbio.	23	14	60,87%
1.10							
1.10.1.1	E10	E10A	Grau de interdisciplinaridade dos cursos - Graduação	número de cursos de graduação que apresentem disciplinas com algum grau de interdisciplinaridade com outras áreas de ensino da Universidade.	108	107	99,07%
1.10.2	E10	E10B	Eventos realizados pela Editora da UFSC	este indicador mede a quantidade de eventos realizados pela Editora da UFSC, como feiras, exposições, lançamentos, visitas de divulgação nos centros de ensino e <i>campi</i> . Tais eventos possuem como objetivo fortalecer a produção acadêmica, literária e cultural pelos servidores da UFSC.	10	14	140,00%

1.10.3	E10	E10C	Número de cursos que fomentam a interdisciplinaridade	número de cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> que apresentem disciplinas com algum grau de interdisciplinaridade com outras áreas de ensino da Universidade.	84	84	100,00%
1.10.4	E10	E10D	Número de projetos que fomentam a interdisciplinaridade	este indicador dá-se pelo número de projetos (pesquisa ou extensão) desenvolvidos nas linhas de pesquisa dos programas de pós-graduação que fomentam a interdisciplinaridade envolvendo pesquisadores de outras áreas de ensino da Universidade.	829	807	97,35%
1.11							
1.11.1	E11	E11A	Percentual de vagas ofertadas para pretos, pardos e indígenas (PPI) que foram efetivamente preenchidas	número de vagas ofertadas para PPI que foram preenchidas, dividido pelo número de vagas ofertadas por PPI, multiplicado por cem. Quanto maior o percentual, maior será o nível de vagas ofertadas para essa população que estão sendo efetivamente preenchidas.	100%	109%	109,00%
1.11.2	E11	E11B	Percentual de vagas ofertadas para pessoas com deficiência (PCD) que foram efetivamente preenchidas	número de vagas ofertadas para PCD que foram preenchidas, dividido pelo número de vagas ofertadas por PCD, multiplicado por cem. Quanto maior o percentual, maior será o nível de vagas ofertadas para essa população que estão sendo efetivamente preenchidas.	100%	29,81%	29,81%
1.11.3	E11	E11C	Percentual de vagas ofertadas para pessoas com renda familiar bruta <i>per capita</i> inferior a 1,5 salário mínimo que foram efetivamente preenchidas	número de vagas ofertadas para pessoas com renda bruta <i>per capita</i> inferior a 1,5 salário mínimo, dividido pelo número de vagas ofertadas para pessoas com renda bruta <i>per capita</i> inferior a 1,5 salário mínimo, multiplicado por cem. Quanto maior o percentual, maior será o nível de vagas ofertadas para essa população que estão sendo efetivamente preenchidas.	100%	138%	138,00%
1.11.4	E11	E11D	Percentual de vagas ofertadas para cotistas de escola pública que foram efetivamente preenchidas	número de vagas ofertadas para cotistas de escola pública que foram preenchidas por essa população, dividido pelo número de vagas ofertadas para cotistas de escola pública, multiplicado por cem. Quanto maior o percentual, maior será o nível de vagas ofertadas para essa população que estão sendo efetivamente preenchidas.	100%	162%	162,00%
1.12							

1.12.1	E12	E12A	Número de disciplinas que tem a temática da sustentabilidade ambiental em seu escopo	esse quantitativo será medido pela análise das palavras constantes nas ementas das disciplinas e pela análise do nome das disciplinas de graduação e pós-graduação.	102	55	53,92%
1.12.2	E12	E12B	Número de monografias que tem a sustentabilidade ambiental como temática relevante	esse quantitativo será medido pela análise do título e das palavras-chave do resumo.	820	(sem dados)	-%
1.12.3	E12	E12C	Número de departamentos em que o Plano de Gestão de Logística e o UFSC Sustentável foram apresentados	serão contabilizadas todas as apresentações cujas reuniões tiverem quórum.	0	1	100,00%
1.12.4	E12	E12D	Número de docentes capacitados para inserirem no ensino, de forma transversal, a sustentabilidade ambiental	serão contabilizados os professores capacitados no PROFOR ou pela CCP.	0	36	100,00%
2.1			PESQUISA				
2.1.1	P1	P1A	Número de projetos em pesquisa	número total de projetos de pesquisa, em execução e concluídos, no ano.	2.800	4.176	149,14%
2.1.2	P1	P1B	Número de projetos de pesquisa com financiamento externo	número total de projetos de pesquisa que contam com financiamento externo à UFSC (agências de fomento, governo, iniciativa privada etc.).	450	476	105,78%
2.1.3	P1	P1C	Montante de recursos dos projetos de pesquisa ativos	soma de todos os valores contratados dos projetos de pesquisa em execução ou concluídos no ano (em R\$).	R\$ 372.000.000	R\$ 461.561.610,62	124,08%
2.1.4	P1	P1D	Montante de recursos dos projetos de pesquisa iniciados no ano	soma de todos os valores contratados dos projetos de pesquisa que iniciaram no ano (em R\$).	R\$ 128.000.000	R\$ 56.066.485,73	43,80%
2.1.5	P1	P1E	Número de bolsistas de produtividade do CNPq PQ Nível 1	número total de bolsistas de produtividades de pesquisa Nível 1 (PQ 1A, 1B, 1C e 1D) vinculados à UFSC e ativos no ano.	184	179	97,28%

2.1.6	P1	P1F	Número de bolsistas de produtividade do CNPq PQ Nível 2	número total de bolsistas de produtividades de pesquisa Nível 2 (PQ 2) vinculados à UFSC e ativos no ano.	274	265	96,72%
2.1.7	P1	P1G	Número de bolsistas de produtividade do CNPq DT Níveis 1 e 2	número total de bolsistas de produtividades em desenvolvimento tecnológico e extensão inovadora (DT 1 e 2) vinculados à UFSC e ativos no ano.	37	22	59,46%
2.1.8	P1	P1H	Número de bolsas de iniciação científica e tecnológica institucionais do CNPq	soma do número de bolsas institucionais de iniciação científica (PIBIC superior e nível médio) e iniciação tecnológica (PIBITI), custeadas por agências de fomento ativas no ano.	525	701	133,52%
2.1.9	P1	P1I	Número de bolsas de iniciação científica e tecnológica financiadas pela UFSC (PIB)	soma do número de bolsas institucionais de iniciação científica e iniciação tecnológica financiadas com recursos próprios da UFSC (PIB) ativas no ano.	317	313	98,74%
2.1.10	P1	P1J	Volume de recursos de projetos de pesquisa destinado a bolsas de estudantes	soma dos valores de recursos captados por projetos de pesquisa ativos ou concluídos no ano que foram destinados ao pagamento de bolsas para estudantes de graduação, pós-graduação e estágios, incluindo pós-mestrado e pós-doutorado.	83.900.000	(sem dados)	-%
2.1.11	P1	P1K	Número de oportunidades de pesquisa divulgadas	soma do número de oportunidades de pesquisa divulgadas pela PROPESQ ao longo do ano.	1.570	1.257	80,06%
2.1.12	P1	P1L	Percentual de projetos de pesquisa que incorporam estudantes	número de projetos de pesquisa, em execução e concluídos, que incorporam estudantes (graduação e pós-graduação).	81%	(sem dados)	-%
2.1.13	P1	P1M	Número de grupos de pesquisa certificados no CNPq	número de grupos de pesquisa certificados pela UFSC junto ao CNPq. Não são aqui contados os laboratórios e/ou núcleos registrados nos centros de ensino da UFSC.	635	669	105,35%
2.1.14	P1	P1N	Tempo médio de tramitação jurídica de projetos de pesquisa	tempo médio de tramitação jurídica de projetos de pesquisa contado desde a aprovação no SIGPEX pelo departamento até a assinatura do representante legal. É expresso em dias.	75	135	55,56%
2.1.15	P1	P1O	Número de publicações em colaboração com parceiros internacionais	número de publicações de docentes e discentes em colaboração com parceiros internacionais.	750	750	100,00%
2.2							

2.2.1	P2	P2A	Número de unidades de pesquisa da UFSC ativas no Sapiens Parque	consiste no somatório do número de institutos, laboratórios ou outras unidades de pesquisa da UFSC ativas no Sapiens Parque.	1	1	100,00%
2.2.2	P2	P2B	Montante de recursos captados por projetos de infraestrutura de pesquisa	consiste no somatório dos valores de projetos de infraestrutura de pesquisa contratados no ano de referência.	R\$6.000.000	R\$163.994	2,73%
2.2.3	P2	P2C	Montante de recursos investidos no ano com infraestrutura de pesquisa na UFSC	somatório dos valores investidos no ano na compra, contratação e instalação de infraestrutura de pesquisa provenientes de editais Pró-Equipamentos/CAPES e CT-INFRA/FINEP ou equivalentes (em R\$).	R\$3.600.000	R\$1.674.451,94	46,51%
2.2.4	P2	P2D	Número de Laboratórios Centrais Multiusuários	número de Laboratórios Centrais Multiusuários da UFSC formalmente credenciados pela PROPESQ.	4	5	125,00%
2.2.5	P2	P2E	Número de projetos de pesquisa em eficiência energética	número de projetos de pesquisa vigentes no ano cujos registros no SIGPEX contenham como palavras-chave “eficiência energética”.	16	18	112,50%
2.2.6	P2	P2F	Número de unidades de pesquisa da UFSC ativas no Ágora Tech Park	consiste no somatório do número de institutos, laboratórios ou outras unidades de pesquisa da UFSC ativas no Ágora Tech Park em Joinville.	1	0	0,00%
2.3							
2.3.1	P3	P3A	Número de entidades externas que visitam a Semana da Pesquisa e Extensão da UFSC	número de escolas e outras instituições formalmente registradas que visitam a SEPEX no ano.	30	0	0,00%
2.3.2	P3	P3B	Número de estandes em exposição na Semana da Pesquisa e Extensão da UFSC	número de estandes em exposição na SEPEX no ano.	110	0	0,00%
2.3.3	P3	P3C	Número de anúncios publicados no Portal de Ofertas e Demandas da UFSC (PODe.ufsc) no ano	número de anúncios (demandas e ofertas) publicados no PODe no ano.	110	0	0,00%
2.3.4	P3	P3D	Número de notícias relacionadas à pesquisa	número de notícias relacionadas à pesquisa divulgadas na TV UFSC e nos sites www.ufsc.br e noticias.ufsc.br	156	350	224,36%
2.4							

2.4.1	P4	P4A	Número de projetos de pesquisa em artes	número de projetos PIBIC do Departamento de Artes do Centro de Comunicação e Expressão (CCE) aprovados.	8	5	62,50%
2.4.2	P4	P4B	Número de projetos de pesquisa acerca de cultura e/ou artes	número de projetos de pesquisa vigentes no ano cujos registros no SIGPEX contenham como palavras-chave “cultura” ou “artes”.	90	160	177,78%
2.4.3	P4	P4C	Número de projetos de pesquisa desenvolvidos no MARquE	número de projetos de pesquisa em cultura e artes desenvolvidos pelos servidores do Museu de Arqueologia e Etnologia.	5	4	80%
2.5							
2.5.1	P5	P5A	Número de projetos de pesquisa na temática do esporte, saúde e lazer	número de projetos de pesquisa vigentes no ano cujos registros no SIGPEX contenham como palavras-chave “esporte” ou “saúde” ou “lazer”.	35	173	494,29%
2.6							
2.6.1	P6	P6A	Número de pedidos de patentes vigentes	o número de pedidos de Patentes de Invenção e Patentes de Modelo de Utilidade vigentes, em que a Universidade figura como titular e cotitular, dá ideia do estoque de conhecimento disponível na Universidade com potencial de transferência para a sociedade.	110	230	209,09%
2.6.2	P6	P6B	Número de pedidos de proteções requeridas para outros ativos da propriedade intelectual junto ao INPI e ao SNPC/MAPA (Sistema Nacional de Proteção de Cultivares/Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento)	número total de proteções requeridas para marcas, desenhos industriais, programas de computador e cultivares em que a Universidade figura como titular e cotitular. O número de proteções solicitadas pode ser usado como um indicador da intenção de transferir conhecimentos para a sociedade.	200	218	109,00%
2.6.3	P6	P6C	Número de proteções transferidas para empresas-sociedade	quantidade de proteções transferidas para empresas via licenciamento. É um indicador da capacidade de selecionar parceiros para explorar a tecnologia, bem como de analisar a qualidade da proteção requerida.	5	5	100,00%
2.6.4	P6	P6D	Número de mentorias	indica a quantidade de empresas mentoreadas pela SINOVA, via Projeto SINOVA Startup <i>Mentoring</i> do Programa iSHIS – <i>Startups</i> Humanas Inteligentes Inovadoras e Sustentáveis na UFSC.	5	34	680,00%

2.6.5	P6	P6E	Número de empresas pré-incubadas e/ou incubadas	o número de empresas pré-incubadas e/ou incubadas a partir de iniciativas de P&D pela comunidade acadêmica.	0	0	100%
2.6.6	P6	P6F	Número de <i>startups</i> ou <i>spinoffs</i> criadas	o número de empresas criadas a partir de iniciativas de P&D pela comunidade acadêmica.	0	0	100%
2.6.7	P6	P6G	Número de <i>startups</i> ou <i>spinoffs</i> e empresas pré-incubadas ou incubadas que recebem apoio	indica a quantidade de <i>startups/spinoffs</i> e empresas pré-incubadas/incubadas que recebem algum tipo de apoio (financeiro e/ou institucional) da SINOVA/UFSC.	5	43	860,00%
2.7							
2.7.1	P7	P7A	Número de colaboradores estrangeiros em grupos de pesquisa certificados no CNPq	consiste na contagem de colaboradores estrangeiros que integram grupos de pesquisa certificados pela UFSC junto ao CNPq.	158	188	118,99%
2.7.2	P7	P7B	Número de projetos de pesquisa com financiamento internacional	consiste no número total de projetos de pesquisa ativos desenvolvidos na UFSC que possuem financiamento internacional.	28	28	100,00%
2.7.3	P7	P7C	Número de acordos de cooperação internacional ativos	consiste no número total de acordos de cooperação internacional ativos no ano.	370	374	101,08%
2.8							
2.8.1	P8	P8B	Número de atendimentos realizados pelos Laboratórios Centrais Multiusuários	contagem do número de atendimentos de demandas de pesquisa realizados pelos Laboratórios Centrais Multiusuários da UFSC credenciados pela PROPESQ.	10.600	4.167	39,31%
2.8.2	P8	P8C	Número de equipamentos de uso compartilhado adquiridos pela UFSC:	este indicador dá-se pelo número de equipamentos de uso compartilhado adquiridos por meio de editais Pró-Equipamentos/CAPES.	105	105	100,00%
2.9							
2.9.1	P9	P9A	Número de alunos de ação afirmativa na pesquisa	quantidade de alunos de ações afirmativas envolvidos em alguma pesquisa durante o ano.	950	297	31,26%

2.9.2	P9	P9B	Número de projetos com alunos de ação afirmativa em sua composição	número de projetos de pesquisa que envolvam, na sua equipe, pelo menos um aluno de ação afirmativa.	580	(sem dados)	-%
2.9.3	P9	P9C	Número de bolsas PIBIC/PIBITI atribuídas a alunos de ação afirmativa	número de bolsas PIBIC/PIBITI/PIB atribuídas a alunos de ação afirmativa durante o ano.	195	297	152,31%
2.10							
2.10.1	P10	P10A	Número de projetos de pesquisa em meio ambiente e/ou sustentabilidade ambiental	número de projetos de pesquisa vigentes no ano cujos registros no SIGPEX contenham como palavras-chave “meio ambiente” ou “sustentabilidade”.	32	47	146,88%
2.10.2	P10	P10B	Número de grupos de pesquisa relacionados a meio ambiente e/ou sustentabilidade ambiental	quantidade de grupos de pesquisa certificados que possuem o “meio ambiente” ou a “sustentabilidade ambiental” como linha de pesquisa.	20	20	100,00%
3.1			EXTENSÃO				
3.1.1	EXT1	EXT1A	Taxa de alunos extensionistas na graduação	percentagem que expressa o grau de envolvimento, com a extensão, dos alunos regulares e matriculados na graduação. Sendo assim, este índice é calculado pela razão entre o número de alunos regulares e matriculados na graduação executores de ações de extensão e o total de alunos matriculados na graduação, multiplicados por cem para que se tenha o percentual. Dessa forma, o índice varia entre 0 a 100%, em que quanto mais próximo de cem, mais significativa será a presença de alunos de graduação na execução de ações de extensão, ou seja, o número de alunos de graduação envolvidos em ações de extensão será mais elevado.	20%	17%	83,70%

3.1.2	EXT1	EXT1B	Taxa de alunos extensionistas na pós-graduação	percentagem que expressa o grau de envolvimento, com a extensão, dos alunos regulares e matriculados na pós-graduação. Sendo assim, este índice é calculado pela razão entre o número de alunos regulares e matriculados na pós-graduação executores de ações de extensão e o total de alunos matriculados na pós-graduação, multiplicados por cem para que se tenha o percentual. Dessa forma, o índice varia entre 0 a 100%, em que quanto mais próximo de cem, mais significativa será a presença de alunos de pós-graduação na execução de ações de extensão, ou seja, o número de alunos de pós-graduação envolvidos em ações de extensão será mais elevado.	5,25%	22,13%	421,52%
3.1.3	EXT1	EXT1C	Número de alunos de graduação com bolsa de extensão institucional	este número é computado a partir da quantidade de bolsas institucionais disponibilizadas anualmente via Edital PROBOLAS e outros editais PROEX. Quanto maior o número, melhor.	420	620	147,62%
3.1.4	EXT1	EXT1D	Número de alunos de graduação com bolsa de extensão via fundação de apoio	este número é computado a partir da quantidade de bolsas institucionais disponibilizadas anualmente via Edital PROBOLAS e outros editais PROEX. Quanto maior o número, melhor.	1.300	728	56,00%
3.1.5	EXT1	EXT1E	Número de alunos de pós-graduação com bolsa de extensão via fundação de apoio	este número é computado a partir da quantidade de bolsas de extensão disponibilizadas anualmente a alunos de pós-graduação via fundação de apoio com recursos oriundos de projetos. Quanto maior o número, melhor.	350	271	77,43%
3.1.6	EXT1	EXT1F	Número de programas de extensão	este número é computado a partir da quantidade de programas de extensão vigentes no SIGPEX. Quanto maior o número, melhor.	150	77	51,33%
3.1.7	EXT1	EXT1G	Número de projetos de extensão	este número é computado a partir da quantidade de projetos de extensão vigentes no SIGPEX. Quanto maior o número, melhor.	2.000	976	48,80%
3.1.8	EXT1	EXT1H	Número de eventos de extensão	este número é computado a partir da quantidade de eventos de extensão vigentes no SIGPEX. Quanto maior o número, melhor.	350	595	170,00%
3.1.9	EXT1	EXT1I	Número de cursos de extensão	este número é computado a partir da quantidade de cursos vigentes no SIGPEX. Quanto maior o número, melhor.	200	441	220,50%

3.1.10	EXT1	EXT1J	Número de cursos de extensão de curta duração promovidos pela Escola de Extensão	este número é computado a partir da quantidade de cursos de extensão de curta duração promovidos pela Escola de Extensão. Quanto maior o número, melhor.	25	234	936,00%
3.1.11	EXT1	EXT1K	Percentual da política de avaliação da extensão instituída na UFSC	percentagem que expressa o percentual da política de avaliação da extensão instituída na UFSC, sendo a meta de 100% a expressão do alcance do objetivo proposto.	20%	(sem dados)	-%
3.1.12	EXT1	EXT1L	Número de apoios concedidos para participação em eventos	este número é computado a partir do total de pessoas contempladas com auxílio para participação em eventos. Quanto maior o número, melhor.	200	40	20,00%
3.1.13	EXT1	EXT1M	Número de certificados de ações de extensão emitidos	este número é computado a partir do total de certificados de ações de extensão emitidos. Quanto maior o número, melhor.	80.000	106.524	133,16%
3.1.14	EXT1	EXT1N	Números de notícias relacionadas à extensão	Número total de notícias relacionadas à extensão divulgadas na TV UFSC e nos sites http://www.ufsc.br e http://noticias.ufsc.br no ano.	909	599	65,90%
3.2							
3.2.1	EXT2	EXT2A	Número de alunos de graduação vinculados a empresas juniores	este número é computado a partir do total de alunos matriculados na graduação que possuem vínculos com empresas juniores (membros efetivos e <i>trainees</i>). Quanto maior o número, melhor.	460	365	79,35%
3.2.2	EXT2	EXT2B	Número de alunos de graduação vinculados a equipes de competição	este número é computado a partir do total de alunos matriculados na graduação que possuem vínculos com equipes de competição. Quanto maior o número, melhor.	300	258	86,00%
3.2.3	EXT2	EXT2C	Número de projetos de equipes de competição e empresas juniores contemplados com recursos em editais da PROEX	este número é computado a partir número de projetos de equipes de competição e empresas juniores contemplados com recursos em editais da PROEX. Quanto maior o número, melhor.	25	0	0,00%
3.2.4	EXT2	EXT2D	Número de apoio aos eventos das associações atléticas	indica a quantidade de apoio (financeiro e/ou institucional) oferecido às associações atléticas na organização de eventos durante o ano.	7	4	57,14%
3.3							

3.3.1	EXT3	EXT3A	Número de pessoas capacitadas em cursos de capacitação oferecidos pela PROEX	este número é computado a partir do total de pessoas capacitadas em cursos de capacitação oferecidos pela PROEX. Quanto maior o número, melhor.	150	147	98,00%
3.4							
3.4.1	EXT4	EXT4A	Número de projetos de extensão na temática “cultura”	quantidade de projetos de extensão registrados com a temática “cultura” que foi realizada no ano corrente. Os projetos podem ter sido realizados na Universidade ou fora dela.	210	307	146,19%
3.4.2	EXT4	EXT4B	Número de eventos de extensão na temática “cultura”	quantidade de eventos de extensão registrados com a temática “cultura” realizados no ano corrente.	310	109	35,16%
3.4.3	EXT4	EXT4C	Número de público atingido por eventos artístico-culturais promovidos pela SeCArte	quantidade de pessoas alcançadas com os projetos de extensão artísticos e culturais. Deve-se contabilizar o total de pessoas presentes nos projetos, incluindo estudantes, servidores técnico-administrativos, docentes e comunidade externa.	80.000	72.317	90,40%
3.4.4	EXT4	EXT4D	Número de público atingido pelos projetos artístico-culturais promovidos pela SeCArte	quantidade de pessoas alcançadas com os projetos artísticos e culturais promovidos pela SeCArte e seus departamentos.	110.000	57.983	52,71%
3.4.5	EXT4	EXT4E	Número de projetos de extensão do MARquE	quantidade de projetos de extensão desenvolvidos pelo Museu de Arqueologia e Etnologia. Os projetos podem ter sido realizados na Universidade ou fora dela.	3	4	133%
3.4.6	EXT4	EXT4F	Número de livros impressos e <i>e-books</i> de acesso livre produzidos a partir de projetos de extensão artísticos e culturais	quantidade de livros impressos comerciáveis e <i>e-books</i> de acesso livre publicados pela Editora da UFSC em parceria com a PROEX e SECARTE.	1	0	0,00%
3.5							
3.5.1	EXT5	EXT5A	Número de campanhas de saúde	quantidade de campanhas institucionais voltadas à promoção da saúde que foi realizada no ano corrente.	16	15	93,75%

3.5.2	EXT5	EXT5B	Número de público atingido com os projetos de extensão voltados à promoção da saúde	quantidade de pessoas alcançadas com os projetos de extensão voltados à promoção da saúde. Deve-se contabilizar o total de pessoas presentes nos projetos, incluindo estudantes, servidores técnico-administrativos, docentes e comunidade externa.	450	200	44,44%
3.5.3	EXT5	EXT5C	Número de atividades de esporte e lazer	quantidade de projetos institucionais voltados ao esporte e ao lazer que foi realizada no ano corrente.	64	62	96,88%
3.5.4	EXT5	EXT5D	Número de público atingido com os projetos de extensão voltados ao esporte e lazer	quantidade de pessoas alcançadas com os projetos de extensão voltados ao esporte e lazer. Deve-se contabilizar o total de pessoas presentes nos projetos, incluindo estudantes, servidores técnico-administrativos, docentes e comunidade externa.	2.500	0	0,00%
3.5.5.1	EXT5	EXT5Ea	Total de alunos que praticam esportes	indica o valor absoluto dos alunos (graduação e pós-graduação) que praticam alguma atividade esportiva na UFSC.	6.000	0	0,00%
3.5.5.2	EXT5	EXT5Eb	Índice de Alunos que praticam esportes	Indica o percentual dos alunos (graduação e pós-graduação) que praticam alguma atividade esportiva na UFSC. Quanto mais próximo de 100 o indicador estiver, melhor. O cálculo é realizado por meio da divisão entre o número de alunos que praticam alguma atividade esportiva (APEsp) pelo o número total de alunos nos cursos de graduação e pós-graduação da UFSC (TAGrPG), multiplicado por 100.	13%	0%	0,00%
3.6							
3.6.1	EXT6	EXT6A	Número de eventos, feiras e oficinas com foco na inovação, propriedade intelectual e na prática do empreendedorismo	indica a quantidade de eventos realizados pela SINOVA no âmbito do Programa Caminhos da Inovação.	10	0	0,00%
3.6.2	EXT6	EXT6B	Número de pessoas conectadas nos eventos, feiras e oficinas com foco na inovação, propriedade intelectual e na prática do empreendedorismo	Número de pessoas conectadas por meio de ações realizadas pela SINOVA no âmbito do Programa Caminhos da Inovação.	220	0	0,00%

3.6.3	EXT6	EXT6C	Apoio institucional e/ou financeiro na realização a eventos e atividades de capacitação com foco na inovação, propriedade intelectual e na prática do empreendedorismo	indica a quantidade de eventos realizados em parceria com a SINOVA no âmbito do Programa Caminhos da Inovação.	5	0	0,00%
3.7							
3.7.1	EXT7	EXT7A	Número de cursos de extensão ministrados em outro idioma promovidos pela PROEX	Indica a quantidade de cursos via escola de extensão ministrados em outro idioma, que tenham como objetivo a promoção da internacionalização.	10	0	0,00%
3.8							
3.8.1	EXT8	EXT8A	Taxa de Programas, Projetos, Cursos e Eventos Interdisciplinares em Extensão	Mede o grau de articulação da extensão entre as diversas áreas de conhecimento. A TPPCEIEx varia de 0 a 100%, quanto mais próximo de 100 o indicador estiver, mais significativa será a articulação interdisciplinar no campo da extensão na Instituição. O cálculo é realizado por meio da divisão entre o número de programas, projetos, cursos e eventos interdisciplinares (NPPCEI) e o número de programas, projetos, cursos e eventos (NPPCE), posteriormente multiplicado por 100.	5,00%	25,07%	501,40%
3.8.2	EXT8	EXT8B	Número de Publicações e Palestras de Integrantes da UFSC do Projeto Rondon em Eventos de Extensão	Este número é computado a partir do total de publicações e palestras de integrantes da UFSC do Projeto Rondon em eventos nacionais e internacionais da área de extensão.	3	3	100,00%
3.8.3	EXT8	EXT8C	Número Total de Departamentos da UFSC envolvidos com o Programa NETI/UFSC	Este número é computado a partir do total de departamentos da UFSC envolvidos com o programa NETI/UFSC.	12	5	41,67%
3.8.4	EXT8	EXT8D	Número de Participantes nas Reuniões Pedagógicas e Integrativas do NETI/UFSC	Este número é computado a partir do total de docentes, alunos e TAE da UFSC, bem como pessoas voluntárias que atuam nas atividades de extensão regulares e ou de atividades extras, além da representação estudantil do Núcleo.	70	12	17,14%

3.9							
3.9.1	EXT9	EXT9A	Número de Pessoas Idosas e em Processo de Envelhecimento Participantes nas Atividades Socioeducativas Regulares do NETI/UFSC	Este número é computado a partir do total de pessoas idosas e em processo de envelhecimento inscritas nas atividades de extensão regulares do NETI, por meio de edital próprio, publicizado semestralmente.	1.400	0	0,00%
3.9.2	EXT9	EXT9B	Taxa Percentual de Permanência e Êxito* nas Atividades Socioeducativas Regulares do NETI/UFSC	Mede o percentual de pessoas idosas e em processo de envelhecimento concluintes nas atividades socioeducativas regulares do NETI nas quais estão inscritas. O cálculo é realizado por meio da divisão entre o número de pessoas idosas e em processo de envelhecimento inscritas nas atividades socioeducativas regulares do NETI (NPIPEIASRN) e o número de pessoas idosas e em processo de envelhecimento concluintes** nas atividades socioeducativas regulares do NETI (NPIPECASRN), posteriormente multiplicado por 100. A TPPEASRN varia de 0 a 100%, quanto mais próximo de 100 o indicador estiver, mais significativo será o percentual de pessoas idosas e em processo de envelhecimento concluintes nas atividades socioeducativas regulares do NETI.	75%	0%	0,00%
3.9.3	EXT9	EXT9C	Número de Eventos e Atividades Socioeducativas do NETI Abertos à Comunidade	Este número é computado a partir do total de atividades de extensão regulares do NETI publicadas semestralmente em edital próprio, total de atividades extra edital (projetos de pesquisa, grupos, oficinas, workshops) e eventos abertos à comunidade promovidos pelo NETI/UFSC (aula inaugural, palestras, mesas redondas, seminários e afins).	50	2	4,00%
3.9.4	EXT9	EXT9D	Número de Docentes e TAEs da UFSC Participantes do NETI/UFSC	Este número é computado a partir do total de docentes e TAE da UFSC coordenadores e ou facilitadores de atividades de extensão regulares do NETI publicadas semestralmente em edital próprio, e ou de atividades extra edital (projetos de pesquisa, grupos, oficinas, workshops) e ou na qualidade de palestrantes em eventos promovidos pelo NETI/UFSC e abertos à comunidade (aula inaugural, palestras, mesas redondas, seminários, e afins).	25	39	156,00%

3.9.5	EXT9	EXT9E	Número de Projetos, Eventos e Cursos Aprovados no SIGPEX Relacionados ao NETI/UFSC	Este número é computado a partir do total de Projetos, Eventos e Cursos aprovados (e em andamento) no SIGPEX relacionados ao NETI/UFSC, que podem ser propostos pelos integrantes da equipe NETI/UFSC e ou com a participação deles.	8	5	62,50%
3.9.6	EXT9	EXT9F	Número de Publicações Científicas e de Participação de Integrantes do NETI/UFSC em Eventos Científicos na Área do Envelhecimento	Este número é computado a partir do total de publicações científicas e do número de participação de integrantes do NETI/UFSC em eventos científicos na área do envelhecimento e afins, referentes as atividades socioeducativas desenvolvidas no NETI/UFSC e ou relacionados ao Núcleo.	15	10	66,67%
3.9.7	EXT9	EXT9G	Número de pessoas atingidas em ações educativas do MARQUE	Quantidade de pessoas que participaram de ações educativas promovidas pelo Museu (público programado), que têm como perspectiva a formação e inclusão de públicos diversos.	4.000	332	8,30%
3.10							
3.10.1	EXT10	EXT10A	Número de Atividades Socieducativas no Âmbito da Sustentabilidade Ambiental Promovidas em Parceria com Coordenadoria de Gestão Ambiental e Sala Verde	Este número é computado a partir do total de atividades socieducativas no âmbito da sustentabilidade ambiental promovidas em parceria com Coordenadoria de Gestão Ambiental e Sala Verde.	2	0	0,00%
3.10.2	EXT10	EXT10B	Número de projetos de extensão contemplados por editais que tenham em seu objeto a temática da sustentabilidade ambiental	quantitativo de projetos de extensão contemplados por editais de sustentabilidade lançados pela UFSC.	6	0	0,00%
3.10.3	EXT10	EXT10C	Número de Ações Desenvolvidas na Sala Verde	Este número é computado a partir da soma de todas as ações que envolvem os membros de equipe Sala Verde UFSC (oficinas, palestras, encontros, mutirão, mostra de vídeos, eventos, atendimento a escolas e/ou instituições, etc).	200	63	31,50%
3.10.4	EXT10	EXT10D	Número de Projetos Realizados na Sala Verde	Este número é computado a partir do total de projetos desenvolvidos na Sala Verde UFSC e seus parceiros de ações.	3	1	33,33%

3.10.5	EXT10	EXT10E	Número de Voluntários Envolvidos na Sala Verde	Este número é computado a partir do total de voluntários inscritos e que desenvolveram ações.	50	22	44,00%
3.10.6	EXT10	EXT10F	Número de Participantes nas Ações da Sala Verde	Este número é computado a partir da adição do total de participantes nas diversas ações desenvolvidas e apoiadas na Sala Verde UFSC (oficinas, palestras, encontros, mutirão, mostra de vídeos, eventos, atendimento a escolas e/ou instituições, etc.).	2.500	810	32,40%
4.1			GESTÃO				
4.1.1	G1	G1A	Índice de iniciativas estratégicas do PDI atingidas no período	Percentual que verifica o número de iniciativas estratégicas atingidas em relação ao total de iniciativas estratégicas estipuladas. Quanto mais próximo de 100, melhor. O cálculo é realizado pela divisão entre o número total de iniciativas estratégicas do PDI atingidas no período (TIEAP) pelo número total de iniciativas estratégicas estipuladas no PDI (TIEE), multiplicado por 100.	20%	3,05%	15%
4.2							
4.2.1	G2	G2A	Posição da Universidade no ranking nacional	Este indicador dá-se unicamente pela posição no ranking nacional "Ranking Universitário da Folha" (RUF).	6º	(sem dados)	-%
4.2.2	G2	G2B	Posição da Universidade no ranking internacional entre as universidades sul-americanas	Este indicador dá-se justamente pela posição no ranking internacional entre as universidades sul-americanas no "University Ranking by Academic Performance".	12º	11º	109,09%
4.2.3	G2	G2C	Posição da Universidade nos rankings internacionais em nível global	Este indicador dá-se unicamente pela posição no ranking internacional a nível global no "University Ranking by Academic Performance".	516º	469º	110,02%
4.2.4	G2	G2D	Número de seguidores em redes sociais	Quantidade de seguidores nas páginas oficiais da UFSC nas redes sociais com gestão da Agência de Comunicação durante o ano. Considera-se para este cálculo as redes sociais oficiais da Universidade no Twitter, Facebook e Instagram	280.000	308.036	110,01%
4.2.5	G2	G2E	Posição da Universidade no ranking da Confederação Brasileira de Desporto Universitário	esse indicador é determinado unicamente pela posição no ranking da Confederação Brasileira de Desporto Universitário.	40º	(sem dados)	-%

4.3							
4.3.1	G3	G3A	Número de Obras no Acervo Bibliográfico disponível em meio físico	Número de obras no acervo bibliográfico disponível em meio físico.	462.981	467.114	100,89%
4.3.2	G3	G3B	Número de Obras no Acervo Bibliográfico disponível em meio eletrônico	Número de obras no acervo bibliográfico disponível em meio eletrônico (e-books).	28.598	27.530	96,27%
4.3.3	G3	G3C	Número de obras no Repositório Institucional	Número de obras de produção acadêmico e científica da UFSC, além de trabalho de conclusão de curso, monografias, dissertações e teses no acervo bibliográfico.	116.877	131.915	112,87%
4.3.4.1	G3	G3Da	Número de consultas ao catálogo da BU (Pergamum)	Indica a quantidade de consultas eletrônicas ao acervo da Biblioteca Universitária (catálogo) e/ou disponibilizados por meio da BU. Esse indicador será medido com base nas sessões do Sistema gerenciador de Acervo (Pergamum)	6.048.260	4.080.139	67,46%
4.3.4.2	G3	G3Db	Número de consultas ao Sistema de Descoberta Ebsco Discovey Service (EDS)	Indica a quantidade de consultas eletrônicas ao Sistema de Descoberta Ebsco Discovey Service (EDS) que engloba várias fontes de informação em uma única plataforma. Esse indicador será medido com base nas sessões de consulta ao EDS.	144.138	152.012	105,46%
4.3.4.3	G3	G3Dc	Número de consultas ao Repositório Institucional da UFSC (RI/UFSC)	Indica a quantidade de consultas eletrônicas ao Repositório Institucional da UFSC (RI/UFSC) que engloba várias fontes de informação em uma única plataforma. Esse indicador será medido com base nas sessões de consulta ao RI/UFSC.	7.052.955	6.838.227	96,96%
4.3.4.4	G3	G3Dd	Número de consultas ao Portal de Periódicos da UFSC	Indica a quantidade de consultas eletrônicas ao Portal de Periódicos da UFSC (PPE/UFSC) que engloba as revistas científicas editas na UFSC. Esse indicador será medido com base nas sessões de consulta ao Portal.	6.372.385	6.600.357	103,58%
4.3.5.1	G3	G3Ea	Fluxo de pessoas na BU - BU CENTRAL	Número de pessoas	4.264	3.823	89,66%
4.3.5.2	G3	G3Eb	Fluxo de pessoas na BU - CCA	Número de pessoas	408	308	75,49%
4.3.5.3	G3	G3Ec	Fluxo de pessoas na BU - Araranguá	Número de pessoas	378	408	107,94%
4.3.5.4	G3	G3Ed	Fluxo de pessoas na BU - Curitiba	Número de pessoas	20	N/I	-%

4.3.6	G3	G3F	Número de refeições servidas anualmente	Este indicador dá-se simplesmente pelo número de refeições servidas anualmente pelo restaurante universitário no período de um ano. Esses dados mostrarão a extrema relevância do RU para a comunidade universitária.	2.054.359	254.750	12,40%
4.3.7	G3	G3G	Quantidade de alimentos desperdiçados anualmente	Este indicador é calculado simplesmente pela quantidade de alimentos desperdiçados anualmente. Quanto menor o número, melhor o indicador.	405.000	4.718	8584,2%
4.3.8	G3	G3H	Quantidade de acervo no banco de dados do MARquE	Número de peças do acervo do Museu de Arqueologia e Etnologia catalogadas e disponíveis para consulta no Banco de Dados.	5.000	3.795	75,90%
4.3.9	G3	G3I	Número de ações de gestão de acervo museológico no MARquE	Quantidade de ações de conservação, restauro e documentação do acervo museológico sob guarda do Museu de Arqueologia e Etnologia da UFSC.	25	11	44%
4.3.10.1	G3	G3Ja	Número de livros impressos e e-books de acesso livre produzidos pela Editora - livros impressos	Número de livros impressos e em e-books aprovados pelo Conselho Editorial da Editora da UFSC, a cada ano.	20	12	60,00%
4.3.10.2	G3	G3Jb	Número de livros impressos e e-books de acesso livre produzidos pela Editora - e-books	Número de livros impressos e em e-books aprovados pelo Conselho Editorial da Editora da UFSC, a cada ano.	1	2	200,00%
4.3.11.1	G3	G3Ka	Número de animais de laboratório produzidos e projetos de pesquisa atendidos - animais criados	este indicador mede a quantidade de animais de laboratórios produzidos pelo Biotério Central da UFSC e a quantidade de projetos de pesquisa atendidos no ano.	40.000	13.600	34,00%
4.3.11.2	G3	G3Kb	Número de animais de laboratório produzidos e projetos de pesquisa atendidos - projetos atendidos	este indicador mede a quantidade de animais de laboratórios produzidos pelo Biotério Central da UFSC e a quantidade de projetos de pesquisa atendidos no ano.	65	60	92,31%
4.3.12	G3	G3L	Número de leitos no HU	Este indicador mede o número total de leitos disponíveis para uso no HU durante o ano.	227	226	99,56%
4.3.13	G3	G3M	Número de consultas ambulatoriais médicas e multiprofissionais no HU	apresenta a quantidade total de consultas ambulatoriais médicas e multiprofissionais realizadas pelo HU/UFSC no ano.	148.800	53.520	35,97%

4.3.14	G3	G3N	Número de atendimentos de emergência e no Ciatox no HU	apresenta a quantidade total de atendimentos de emergência e no Ciatox realizados pelo HU/UFSC no ano.	108.000	65.730	60,86%
4.3.15	G3	G3O	Número de internações no HU	apresenta a quantidade total de internações de realizadas pelo HU/UFSC no ano.	11.000	10.028	91,16%
4.3.16.1	G3	G3Pa	Número de procedimentos cirúrgicos no HU - ambulatório	apresenta a quantidade total de procedimentos cirúrgicos realizados pelo HU/UFSC no ano.	3.200	2.713	84,78%
4.3.16.2	G3	G3Pb	Número de procedimentos cirúrgicos no HU - centro cirúrgico	apresenta a quantidade total de procedimentos cirúrgicos realizados pelo HU/UFSC no ano.	3.700	3.932	106,27%
4.4							
4.4.1	G4	G4A	Número de eventos artístico-culturais realizados pela SeCArte	Quantidade de eventos realizados no ano corrente, considerando os eventos institucionais e não institucionais	240	26	10,83%
4.4.2	G4	G4B	Público atingido com os eventos artístico-culturais realizados pela SeCArte	Considerar o número total de pessoas atingidas, no ano corrente, nos eventos realizados pela Secarte nos espaços artístico-culturais (Centro de Eventos, DAC, Caixa Preta, Fortalezas,...)	175.000	72.317	41,32%
4.4.3	G4	G4C	Total de visitantes nas Fortalezas	Quantidade de visitantes nas 3 Fortalezas (Anhatomirim, Ratones, e Ponta Grossa), considerando o público estudante, comunidade e os isentos	200.000	76.867	38,43%
4.4.4	G4	G4D	Número de exposições no MARquE	Quantidade de exposições abertas no período anual – incluindo ações de comunicação de curta e longa duração	8	1	12,50%
4.4.5	G4	G4E	Total de público visitante do MARquE	Quantidade de pessoas que visitaram o Museu no ano, considerando público espontâneo das exposições e público programado (visitas mediadas, oficinas, palestras, eventos, pesquisadores, dentre outros).	7.500	0	0,00%
4.4.6.1	G4	G4Fa	Número de títulos produzidos pela Editora da UFSC - livros impressos	Produção impressa e de e-books de acesso livre por ano.	20	10	50,00%
4.4.6.2	G4	G4Fb	Número de títulos produzidos pela Editora da UFSC - e-books	Produção impressa e de e-books de acesso livre por ano.	2	9	450,00%
4.5							

4.5.1	G5	G5A	Número de eventos realizados no Complexo Esportivo do CDS	considerando eventos institucionais e não institucionais.	32	0	0,00%
4.5.2	G5	G5B	Público atingido nos eventos realizados no Complexo Esportivo do CDS	considerando eventos institucionais e não institucionais.	20.000	0	0,00%
4.5.3	G5	G5C	Número de eventos realizados no <i>Campi</i> fora da sede	considerando eventos institucionais e não institucionais.	8	0	0,00%
4.5.4	G5	G5D	Público atingido nos eventos realizados nos <i>Campi</i> fora da sede	considerando eventos institucionais e não institucionais.	1.200	0	0,00%
4.5.5	G5	G5E	Número de campanhas de promoção à saúde	quantidade de campanhas voltadas à promoção da saúde promovidas pelo Departamento de Atenção à Saúde no ano.	14	15	107,14%
4.6							
4.6.1	G6	G6A	Número de atendimentos realizados pela SINOVA	Indica a quantidade de pessoas e/ou instituições atendidas, de acordo com as áreas de atuação da Secretaria (Gestão da Propriedade Intelectual, Desenvolvimento de Parcerias e Transferência de Tecnologia e Empreendedorismo), via Sistema de Atendimento Integrado SINOVA (Ticket)	130	731	562,31%
4.6.2	G6	G6B	Número de relacionamentos universidade-empresa	ações de aproximação e fomento de projetos/negócios realizados a partir do desenvolvimento de novas parcerias e transferência de tecnologia.	4	7	175,00%
4.6.3	G6	G6C	Número de projetos em execução, vinculados ao programa iSHIS – Startups Humanas Inteligentes Inovadoras e Sustentáveis	indica a quantidade de projetos em execução, no ano corrente, vinculados ao programa iSHIS – Startups Humanas Inteligentes Inovadoras e Sustentáveis.	3	4	133,33%
4.6.4	G6	G6D	Número de empresas, empreendedores e colaboradores cadastrados	indica a quantidade de egressos da UFSC que atuam direta e indiretamente nos ecossistemas de inovação.	75	0	0,00%
4.7							

4.7.1	G7	G7A	Número de Atividades ao abrigo de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação com Instituições Internacionais de Ensino e de Pesquisa	Mede o número de atividades conjuntas ao abrigo de Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação com instituições internacionais de ensino e pesquisa (capacidade da IFES em firmar Parcerias-Convênios-Termos de Cooperação com instituições internacionais de ensino e pesquisa). Quanto maior o número, melhor.	660	230	34,85%
4.7.2	G7	G7B	Número de servidores docentes e técnico-administrativos em educação que participaram de eventos no exterior	Mede o número de servidores docentes e técnico-administrativos em educação que participaram de eventos no exterior, com ou sem apoio financeiro.	1.286	20	1,56%
4.8							
4.8.1.1	G8	G8Aa	Produção institucional da UFSC, com a publicação de obras em parcerias entre setores e campi - impressos	Produção impressa por ano. (impressos)	1	0	0,00%
4.8.1.2	G8	G8Ab	Produção institucional da UFSC, com a publicação de obras em parcerias entre setores e campi - e-books	Produção impressa por ano. (e-books)	1	1	100,00%
4.8.2	G8	G8B	Número de parcerias formadas	Número parcerias formadas entre laboratórios, grupos de pesquisa, professores e corpo técnico-administrativo da SEOMA.	1	0	0,00%
4.9							
4.9.1	G9	G9A	Número de atividades de promoção do aleitamento materno	Indica o número de atividades promovidas no ano.	10	127	1270,00 %
4.10							
4.10.1.1	G10	G10Aa	Nível de execução do Plano de Logística Sustentável (PLS) - ações concluídas	Este indicador mede o nível de metas concluídas e em andamento estabelecidas no PLS/UFSC. (concluídas)	Nível 1	Nível 1	100,00%

4.10.1.2	G10	G10Ab	Nível de execução do Plano de Logística Sustentável (PLS) - ações em andamento	Este indicador mede o nível de metas concluídas e em andamento estabelecidas no PLS/UFSC. (andamento)	Nível 1	Nível 2	200,00%
4.10.2	G10	G10B	Consumo de energia por população equivalente	O quantitativo será medido pela quantidade de Kwh consumido pela UFSC (dado do DPAE)/População TOTAL UFSC sem HU e sem EaD retirado do Boletim de Dados (DPGI)	479,32	411,34	116,53%
4.10.3	G10	G10C	Consumo de água por população equivalente	O quantitativo será medido pela quantidade (metros cúbicos) consumidos na UFSC/ População TOTAL UFSC sem HU e sem EaD retirado do Boletim de Dados (*1000/365)	12,49	6,39	195,46%
4.10.4	G10	G10D	Índice de Qualidade da Água (IQA)	é um indicador de qualidade da água medido a partir dos seguintes parâmetros temperatura da água, pH, oxigênio dissolvido, resíduo total, demanda bioquímica de oxigênio, coliformes termotolerantes, nitrogênio total, fósforo total e turbidez.	23	0	0,00%
4.10.5	G10	G10E	Área delimitada de preservação permanente	As áreas de Preservação Permanente (APPs) presentes na UFSC, definidas nos termos dos arts. 4º e 6º da Lei Federal nº 12.651, de 2012 – e alterações posteriores, serão delimitadas fisicamente (utilizando-se de mourão e/ou cabo de aço). O quantitativo será mensurado em hectares (ha).	0	0	100%
4.10.6	G10	G10F	Áreas verdes, degradadas e de proteção permanente em processo de recuperação	será medida por m² de áreas que já entraram em processo de recuperação, por intervenção direta ou indireta.	2	2	100,00%
4.10.7.1	G10	G10Ga	Emissão de CO ² no interior dos <i>campi</i> da UFSC - Combustão móvel	Quantidade estimada de gases de efeito estufa emitidos pelas três fontes (combustão móvel; combustão estacionária e viagens aéreas) medidas em toneladas de “gás carbônico equivalente”, que é uma medida padrão internacional. (Combustão Móvel)	298	(sem dados)	-%
4.10.7.2	G10	G10Gb	Emissão de CO ² no interior dos <i>campi</i> da UFSC - Combustão estacionária	Quantidade estimada de gases de efeito estufa emitidos pelas três fontes (combustão móvel; combustão estacionária e viagens aéreas) medidas em toneladas de “gás carbônico equivalente”, que é uma medida padrão internacional. (Combustão Estacionária)	818	(sem dados)	-%

4.10.7.3	G10	G10Gc	Emissão de CO ² no interior dos <i>campi</i> da UFSC - Viagens aéreas	Quantidade estimada de gases de efeito estufa emitidos pelas três fontes (combustão móvel; combustão estacionária e viagens aéreas) medidas em toneladas de “gás carbônico equivalente”, que é uma medida padrão internacional. (Viagens Aéreas)	345	(sem dados)	-%
4.10.8	G10	G10H	Percentual de execução de ações estratégicas para aprimoramento da gestão dos resíduos	Indica a execução das ações estratégicas para o aprimoramento da gestão dos resíduos, sejam eles rejeitos, recicláveis secos, orgânicos, volumosos e perigosos.	15%	14%	93,33%
4.10.9.1	G10	G10Ia	Índice licitações com critérios de sustentabilidade ambiental - Materiais	quantitativo de licitações com pelo menos um critério de sustentabilidade / número total de licitações realizadas pela UFSC no período. (Materiais)	100%	(sem dados)	-%
4.10.9.2	G10	G10Ib	Índice licitações com critérios de sustentabilidade ambiental - Serviços e concessões	quantitativo de licitações com pelo menos um critério de sustentabilidade / número total de licitações realizadas pela UFSC no período. (Serviços e concessões)	65%	(sem dados)	-%
4.10.10.1	G10	G10Ja	Número médio de critérios de sustentabilidade ambiental por licitação - Materiais	quantitativo de critérios de sustentabilidade usados por licitação em média. (Materiais)	>5	(sem dados)	-%
4.10.10.2	G10	G10Jb	Número médio de critérios de sustentabilidade ambiental por licitação - Serviços e concessões	quantitativo de critérios de sustentabilidade usados por licitação em média. (Serviços e concessões)	>3	(sem dados)	-%
5.1			GOVERNANÇA				
5.1.1	GOV1	GOV1A	Índice de Capacitação de Técnico-administrativo em educação	Percentual obtido por meio da divisão do número de certificados emitidos para servidores técnico-administrativos em educação capacitados (SC) pelo número total de servidores ativos (TS), e multiplicado por 100. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor. Assim, quanto maior o índice, maior a quantidade de servidores da Instituição que estarão se capacitando.	62,5%	25,14%	40,22%

5.1.2	GOV1	GOV1B	Índice de Capacitação de Docentes no PROFOR	Percentual obtido por meio da divisão do número de concluintes dos cursos ofertados pelo PROFOR anualmente (CC) pelo número total de docentes (TD), e multiplicado por 100. O indicador demonstra a relação entre número de docentes que participam de curso de capacitação em relação ao total de docentes. Quanto mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor.	30%	36%	120,00%
5.1.3	GOV1	GOV1C	Índice de Capacitação de Docentes	Percentual obtido por meio da divisão do número de certificados emitidos para os servidores docentes capacitados (DC) pelo número total de docentes (TD), e multiplicado por 100. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor. Assim, quanto maior o índice, maior a quantidade de docentes da instituição que estarão se capacitando.	30%	19,35%	64,50%
5.1.4	GOV1	GOV1D	Quantitativo de ações Capacitação	Número total de ações de capacitação ofertadas. Quando maior o número, melhor.	890	36	4,04%
5.1.5	GOV1	GOV1E	Quantitativo de ações de autoformação	Número total de ações de autoformação ofertadas. Quando maior o número, melhor.	3	0	0,00%
5.1.6	GOV1	GOV1F	Quantitativo de ações presenciais nos campi	Número total de ações presenciais ofertadas nos campi. Quando maior o número, melhor.	10	0	0,00%
5.1.7	GOV1	GOV1G	Valor total de investimento para capacitação e qualificação dos servidores da UFSC, externas à instituição	Indica o valor total de investimento da UFSC no financiamento de capacitação e qualificação externas à instituição de seus servidores.	R\$ 525.000	R\$ 57.963,96	11,04%
5.1.8	GOV1	GOV1H	Índice de Capacitação de Técnico-administrativos em diversidades de deficiência, étnico-racial, desigualdade econômica, indígena, quilombola, sexual e de gênero	Percentual obtido por meio da divisão do número de técnico-administrativos capacitados em diversidades (SCD) pelo número total de servidores (TS), e multiplicado por 100. O indicador demonstra a relação entre número de servidores que participam de curso de capacitação em relação ao total de servidores. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor. Assim, quanto maior o índice, maior a quantidade de servidores da instituição que estarão se capacitando.	3,50%	1,08%	30,86%

5.1.9	GOV1	GOV1I	Índice de Capacitação de Docentes em diversidades de deficiência, étnico-racial, desigualdade econômica, indígena, quilombola, sexual e de gênero	Percentual obtido por meio da divisão do número de docentes capacitados EM DIVERSIDADES (DCD) pelo número total de docentes (TD), e multiplicado por 100. O indicador demonstra a relação entre número de docentes que participam de curso de capacitação em relação ao total de docentes. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor. Assim, quanto maior o índice, maior a quantidade de docentes da instituição que estarão se capacitando.	0,50%	0,20%	40,00%
5.2							
5.2.1	GOV2	GOV2A	Número de pedidos de remoção (transferência de setor) de STAEs	Compreende-se que o período de tempo que o servidor permanece em seu local de lotação, está relacionado ao nível de satisfação com este local. Entende-se que, quanto menor os pedidos de remoção, maior o nível de satisfação.	115	46	250,00%
5.2.2	GOV2	GOV2B	Índice de Servidores Licenciados para Tratamento de Saúde	Demonstra a relação entre servidores afastados por problema de saúde em relação ao número total de servidores da UFSC. O indicador ISLTS varia no intervalo entre 0 e 100. Quanto menor for o índice, menos servidores estão afastados para tratamento médico. O cálculo é realizado por meio da divisão entre o número de servidores em licença para tratamento de saúde (SLTS) pelo número total de servidores (TS), multiplicado por 100.	<2%	10,00%	20,00%
5.2.3	GOV2	GOV2C	Número de Exames Periódicos Realizados junto aos Servidores da UFSC	Este indicador mede o percentual de servidores da UFSC que foram convocados para a realização de exames periódicos no ano.	100%	1%	1,00%
5.3							
5.3.1	GOV3	GOV3A	Ações do Programa Escola de Gestores Quantitativo de ações Capacitação	Número total de ações de capacitação ofertadas. Quando maior o número, melhor.	10	7	70,00%
5.3.2	GOV3	GOV3B	Índice processos administrativos finalizados no tempo padrão	Indica o número de processos administrativos que foram finalizados no tempo padrão. O índice é calculado pela divisão do número de processos administrativos finalizados no tempo padrão (PAFTP) pelo total de processos administrativos protocolados (PAP), posteriormente multiplicados por 100.	5%	41%	819,60%

5.3.3	GOV3	GOV3C	Índice de processos administrativos digitalizados	Indica o número de processos administrativos que são tramitados de forma digital. O índice é calculado pela divisão do número de processos administrativos digitalizados (PAD) pelo total de processos administrativos protocolados (PAP), posteriormente multiplicados por 100.	20%	70%	350,00%
5.3.4	GOV3	GOV3D	Média de itens por processo licitatório de materiais	Obtida a partir da divisão do total de itens de material licitados (TIML) dividido pelo total de processos licitatórios de material (TPLM). Indica a média de itens constantes em processos licitatórios de material. Considerando o custo por processo licitatório, e a grande quantidade de processos da UFSC, quanto maior o número de itens, melhor. Distingue-se dos processos licitatórios de serviços e obras pela maior complexidade destes últimos.	35	61	174,29%
5.3.5	GOV3	GOV3E	Índice de processos licitatórios de materiais encaminhados fora dos prazos estabelecidos	Obtido a partir da divisão do número de processos licitatórios de material encaminhados fora dos prazos estabelecidos (PLMFP) pelo número de processos licitatórios de material recebidos pelo DCOM (TPLM), e multiplicado por 100. Indica a média de processos encaminhados fora dos prazos estabelecidos previamente pelo setor responsável pelo planejamento de tais processos. Quanto menor o índice, melhor.	18%	18%	100,00%
5.3.6	GOV3	GOV3F	Média de valor comprado por processo licitatório de materiais	Obtida a partir da divisão do valor total comprado de materiais licitados (VTCML) dividido pelo total de processos licitatórios de material (TPLM). Indica a média de valor efetivamente executado por processo licitatório de material. O objetivo é medir a eficiência dos processos em relação ao valor executado. Assim, quanto maior o valor, melhor.	R\$ 80.000	R\$ 241.045,16	301,31%
5.3.7	GOV3	GOV3G	Tempo médio de tramitação dos processos licitatórios de materiais	Obtida a partir da divisão do total de dias utilizados para a tramitação dos processos licitatórios de materiais (TDPLM), somados, dividido pelo total de processos licitatórios de material (TPLM). Indica a média de dias utilizados para a tramitação dos processos licitatórios de material até a sua finalização. Quanto menor o número de dias, melhor.	110	172,57	63,74%
5.3.8	GOV3	GOV3H	Quantidade de itens de serviços gráficos produzidos anualmente	Este indicador é calculado pela quantidade de itens de serviços gráficos produzidos anualmente, dando suporte às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e governança.	1.253.198	248.951	19,87%

5.4							
5.4.1	GOV4	GOV4A	Índice de participação na autoavaliação institucional	Percentagem total de respondentes do processo de autoavaliação instrucional ocorrida no ano. Considera-se para este cálculo os discentes (graduação e pós-graduação), docentes, servidores técnico-administrativos, e gestores. O percentual será obtido nos relatórios disponibilizados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	20%	45%	225%
5.4.2	GOV4	GOV4B	Tempo médio de resposta ao cidadão	Número médio de dias para recebimento de resposta por manifestação, registrado no Sistema de Ouvidorias do Poder Executivo Federal. Considera-se para este cálculo o número total de manifestações registradas no sistema e-Ouv e o número de dias para o envio da resposta de cada manifestação.	20	38	52,63%
5.4.3	GOV4	GOV4C	Índice resolutivo de manifestação do cidadão	Percentual de manifestações entendidas como atendidas pelo cidadão junto à UFSC. Considera-se para este cálculo a percepção do cidadão informada via sistema e-Ouv após a finalização de sua manifestação.	50%	48%	96%
5.5							
5.5.1	GOV5	GOV5A	Número de bancos de dados publicados em dado abertos em página de transparência	Quantidade de bancos de dados (grupos de dados relacionados às atividades finalísticas de cada setor) publicados em página de transparência unificada, conforme a política nacional de dados abertos (Decreto 8777/2016) acerca das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.	4	5	125%
5.5.2	GOV5	GOV5B	Percentual de pedidos de acesso à informação deferido em instância inicial	quantidade de requerimentos de informações deferidos em contraste com os indeferidos pela análise das respostas emitidas inicialmente (não considerando os recursos interpostos)	72%	(sem dados)	-%
5.5.3	GOV5	GOV5C	Percentual de sites setoriais com grau satisfatório de transparência ativa	quantidade de setores que publicam em seus sites o rol mínimo de informações exigido no Decreto 7724/2012, assim como informações de interesse público sobre suas atividades finalísticas.	20%	(sem dados)	-%
5.5.4	GOV5	GOV5D	Número de servidores capacitados em acesso à informação	quantidade de docentes e TAES que participaram de curso de capacitação acerca da Lei de Acesso Informação e legislação correlata.	40	0	0,00%
5.6							

5.6.1	GOV6	GOV6A	Número de Unidades Administrativas com publicação de relatório de atividades anual	Quantidade de unidades administrativas que publicaram um relatório anual de atividades com informações dos projetos desenvolvidos durante o ano.	7	1	14,29%
5.6.2	GOV6	GOV6B	Número de Unidades Universitárias com publicação de relatório de atividades anual	Quantidade de unidades universitárias que publicaram um relatório anual de atividades com informações dos projetos desenvolvidos durante o ano.	5	1	20,00%
5.6.3	GOV6	GOV6C	Tempo médio de execução da fase externa das licitações	Prazo, em dias, considerando a data de abertura do certame até a publicação do resultado homologado.	15	14	107,14%
5.6.4	GOV6	GOV6D	Índice de efetividade dos certames realizados (geral)	Índice que mede Total de itens licitados excluindo-se o total de itens cancelados.	94,00%	84,50%	89,89%
5.7							
5.7.1	GOV7	GOV7A	Índice de Demandas de Manutenção anuais atendidas	Porcentagem que mede as demandas de manutenção da UFSC atendidas por ano. O cálculo é realizado por meio da divisão do número de demandas de manutenção atendidas (DA) pelo número total de demandas (TD), multiplicado por 100.	86%	70,50%	81,98%
5.7.2	GOV7	GOV7B	Índice de Investimento em Manutenção Predial	Afere o valor dos recursos aplicados em manutenção predial durante o ano.	R\$ 10.900.000	R\$ 6.052.439	55,53%
5.7.3	GOV7	GOV7C	Número de bicicletários do Campus Trindade	Apresenta o número de bicicletários que devem existir no Campus a fim de atender as necessidades dos usuários. Estes bicicletários deverão ser implantados ou adequados conforme definições apresentadas no Estudo de Bicicletários*.	61	58	95,08%
5.7.4	GOV7	GOV7D	Metragem de infraestrutura para circulação de bicicletas	Apresenta a ampliação da abrangência da malha de circulação de bicicletas no Campus Trindade considerando a metragem de novas infraestruturas como ciclovias, ciclofaixas ou passeios compartilhados a serem implantados nos locais definidos e seguindo as especificações indicadas no Sistema Ciclovitário**. **Estudo sistema ciclovitário: https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/193939	2.200	1.900	86,36%
5.8							

5.8.1	GOV8	GOV8A	Índice de Área Anual construída reformada	Porcentagem que mede a área da instituição que foi reformada no ano (m²), por meio da divisão entre a área reformada que foi adicionada no ano (AR) pela área construída existente no início do ano (AC).	3,50%	3,82%	109,14%
5.8.2	GOV8	GOV8B	Índice de Área Anual construída adicionada	Mede o crescimento da área construída da UFSC em comparação com a área construída existente. O percentual é obtido por meio da divisão da área construída que foi adicionada (AA) no ano pela área construída existente no início do ano (AC), e, posteriormente, multiplicado por 100.	14,77%	11,81%	79,96%
5.9							
5.9.1	GOV9	GOV9A	Índice de renovação de equipamentos de TI para infraestrutura	Este indicador mede a quantidade de equipamentos de TI utilizados na infraestrutura de redes renovados no ano corrente. O cálculo deste indicador é realizado por meio da divisão da quantidade de novos equipamentos de infraestrutura de TI (NEqITI) pela quantidade de equipamentos de infraestrutura de TI obsoletos (EqTIOb), multiplicado por 100.	5%	40%	800,00%
5.9.2	GOV9	GOV9B	Índice de renovação de equipamentos de TI para o usuário	Este indicador mede a quantidades de equipamentos de TI renovados no ano corrente. O cálculo deste indicador é realizado por meio da divisão da quantidade de novos equipamentos de desktops, notebooks e similares (NEqTIU) pela quantidade de equipamentos obsoletos (EqTIUOb), multiplicado por 100.	10%	40%	400,00%
5.9.3	GOV9	GOV9C	Índice de conectividade dos campi	Este indicador mede o nível de utilização da rede internet (link). O cálculo deste indicador é realizado por meio da divisão do número de Unidades Remotas com o Link Não Saturado (URLinkNS) pelo número Total de Unidades Remotas (TUR), multiplicado por 100.	80%	95%	118,75%
5.9.4	GOV9	GOV9D	Índice de Cobertura da rede Wi-Fi nos campi	Este indicador mede a cobertura da rede Wi-Fi nas edificações próprias e/ou locadas da UFSC em todos os campi. O cálculo é realizado pela divisão do total de áreas com cobertura da rede Wi-Fi (ACobWiFi) pelo total da área das edificações da UFSC (AEd), multiplicado por 100.	70%	70%	100,00%

5.9.5	GOV9	GOV9E	Índice de alta disponibilidade dos serviços essenciais da SeTIC com a Sala Cofre na CCD	Percentual que mede a disponibilidade dos serviços essenciais da UFSC mantidos na infraestrutura da SeTIC espelhados na Sala Cofre, mantida pela Coordenadoria de Certificação Digital. O cálculo é realizado por meio da divisão entre a Quantidade de serviços com Redundância na sala cofre (QSeRedCCD) e a Quantidade de serviços essenciais mantidos pela SeTIC (QSeSeTIC), posteriormente, multiplicado por 100.	5%	33%	660,00%
5.10							
5.10.1	GOV10	GOV10A	Índice de softwares licenciados	Percentual de softwares licenciados. O cálculo é realizado pela quantidade de softwares licenciados no ano (NSofAt) pela quantidade de softwares que necessitam de atualização (NSofNat), multiplicado por 100.	80%	80%	100,00%
5.10.2	GOV10	GOV10B	Índice de digitalização do Acervo Acadêmico na UFSC	Percentual que mede a implementação do Acervo Acadêmico na UFSC. O cálculo é realizado por meio da divisão entre a Quantidade documentos digitais envolvidos no Acervo Digital (QDdAd) e a Quantidade de documentos físicos existentes no acervo físico (QDfAf), multiplicado por 100.	20%	0%	0,00%
5.10.3	GOV10	GOV10C	Índice de adoção de Diplomas Digitais para graduação	Percentual que mede a implementação do Diploma Digital nos cursos de Graduação da UFSC, conforme a portaria 554/2019 do MEC. O cálculo é realizado por meio da divisão entre a Quantidade de Cursos de Graduação existentes na UFSC com Diploma Digital (QCGeUFSCcDD) e a Quantidade de Cursos de Graduação existentes na UFSC (QCGeUFSC), posteriormente, multiplicado por 100.	20%	0%	0,00%
5.10.4	GOV10	GOV10D	Índice de realização de Eleições Digitais com Certificação Digital	Percentual que mede a implementação do e-Democracia por meio de Eleições Digitais nas demandas internas da UFSC. O cálculo é realizado por meio da divisão entre a Quantidade de Eleições Digitais realizadas internamente na UFSC (QEDrInt) pela Quantidade de Eleições (QE) na UFSC no ano corrente, e, posteriormente, multiplicado por 100.	25%	80%	320,00%

5.10.5	GOV10	GOV10E	Índice de adesão ao Assina UFSC	Percentual que mede a adesão da comunidade universitária (servidores docentes, técnico-administrativos em educação e discentes) ao Assina UFSC, promovendo a cultura digital por meio da certificação digital. O cálculo é realizado pela divisão da quantidade de pessoas com assinatura digital (QPessoasAD) pela quantidade de todas as pessoas que compõem a comunidade universitária (QPeUFSC), multiplicado por 100.	10%	76%	760,00%
5.11							
5.11.1	GOV11	GOV11A	Número de notícias publicadas no site institucional da UFSC	Quantidade notícias publicadas pela Agência de Comunicação durante o ano. Considera-se para este cálculo o site oficial.	2.400	2.563	106,79%
5.11.2	GOV11	GOV11B	Número de reportagens em vídeo produzidas	Quantidade de reportagens, produzidas e veiculadas nos canais da TV UFSC. Considera-se para este cálculo as reportagens, das atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e cultura, que contribuem a construção da memória da UFSC.	60	243	405,00%
5.11.3	GOV11	GOV11C	Parcerias para coprodução audiovisual entre unidades da UFSC e a TV UFSC	Quantidade de parcerias firmadas e executadas pela TV UFSC em conjunto com outras unidades da UFSC. Incluindo a produção de documentários, vídeos institucionais, registro de apresentações culturais, campanhas institucionais, resultados de projetos de pesquisa e extensão.	100	98	98,00%
5.11.4	GOV11	GOV11D	Inscritos no canal da TV UFSC no youtube.com	Número de pessoas inscritas no canal da TV UFSC no youtube durante o ano.	6.000	10.000	166,67%
5.11.5	GOV11	GOV11E	Número de participantes no Grupo de Trabalho Agentes de Comunicação	Indica o número de pessoas de todos os centros de ensino e unidades administrativas participando do GT Agentes de Comunicação, iniciativa que busca capacitar e aproximar servidores de toda a Universidade para realizarem a comunicação em todos os níveis, chegando a todos os públicos de interesse da UFSC.	70	81	115,71%
5.11.6	GOV11	GOV11F	Número de acessos ao site de notícias da UFSC	Indica o número de acessos únicos ao site http://noticias.ufsc.br , principal veículo de notícias da Universidade, onde são divulgadas as políticas, eventos e notícias em geral.	2.000.000	6.059.109	302,96%
5.11.7	GOV11	GOV11G	Número de pessoas que recebem o Divulga UFSC	Aumentar o alcance das notícias produzidas pela Agecom por meio de sua newsletter diária Divulga UFSC.	73.000	73.355	100,49%

5.12							
5.12.1	GOV1 2	GOV12A	Índice de Recursos não Executados por Ações Orçamentárias Discricionárias	Percentual que afere a eficácia da Instituição na execução da ação. O cálculo é realizado por meio da divisão entre o número de recursos não executados nas ações orçamentárias discricionárias (RNE) pelo número de recursos orçamentários discricionários liberados na ação orçamentária (ROL).	0,00%	7,33%	92,67%
5.12.2	GOV1 2	GOV12B	Despesas sem Cobertura Orçamentária no Final do Exercício	Este indicador afere o volume de despesas, em reais, sem cobertura orçamentária no final do exercício. Desta forma, quanto menor o volume, melhor.	R\$ 0,00	R\$ 0,00	100,00%
5.12.3	GOV1 2	GOV12C	Índice de Empenhos Liquidados	Percentual que mede a capacidade da UFSC em realizar a liquidação das despesas empenhadas. O cálculo é realizado por meio da divisão do número de empenhos liquidados (EL) pelo número total de empenhos emitidos (TEE), e multiplicado por 100.	92%	43%	46,74%
5.12.4	GOV1 2	GOV12D	Índice de Empenhos Pagos	Percentual que mede a capacidade da UFSC em realizar a pagar as despesas liquidadas. O cálculo é realizado por meio da divisão do número de empenhos pagos (EP) pelo número total de empenhos emitidos (TEE), e multiplicado por 100.	84%	41%	48,81%
5.12.5	GOV1 2	GOV12E	Índice de Restos a Pagar não Processados Global	Percentual que mede a eficiência da Universidade na contratação de aquisição de bens ou prestação de serviços. O cálculo é realizado por meio da divisão entre o valor de restos a pagar não processados (VRPNEg) proveniente de recursos da Lei Orçamentária Anual e descentralizações recebidas, pelo valor empenhado (VE), multiplicado por 100.	8%	10%	82,22%
5.12.6	GOV1 2	GOV12F	Índice de Restos a Pagar não Processados de Recursos Próprios	Percentual que mede a eficiência da Universidade na contratação de aquisição de bens ou prestação de serviços. O cálculo é realizado por meio da divisão entre o valor de restos a pagar não processados (VRPNEp) proveniente de recursos próprios (Lei Orçamentária anual – LOA) pelo valor empenhado (VE), multiplicado por 100.	8%	42%	19,24%
5.12.7	GOV1 2	GOV12G	Limite Orçamentário discricionário Autorizado	Percentual que verifica se a UFSC recebeu todo o limite orçamentário estabelecido na Lei Orçamentária Anual – LOA e suas suplementações. O cálculo é realizado por meio da divisão entre o valor do limite orçamentário discricionário recebido (VLOdR) pelo valor total estabelecido na LOA e suas suplementações (VTLS), multiplicado por 100.	100%	100%	100,00%

5.12.8	GOV1 2	GOV12H	Percentual de economicidade decorrente das licitações realizadas	Percentual que apresenta a relação entre os valores estimados das licitações de materiais, serviços e obras, e os valores adjudicados ao término das licitações. O crescimento anual do percentual de economicidade pode indicar maior efetividade dos processos licitatórios, em relação à qualidade do processo e à capacidade de negociação dos pregoeiros.	60%	59%	98,47%
5.12.9	GOV1 2	GOV12I	Disponibilização de todos os Termos de Contratos de Serviços e Aquisições na íntegra	Percentual que verifica a disponibilização pública (no sítio eletrônico) dos contratos de serviços e aquisições assinados na íntegra, além de conter informações resumidas dos Contratos para auxiliar na busca por informações visando aumentar a transparência dos Contratos.	100%	100%	100,00%
5.12.10	GOV1 2	GOV12J	Número de Termos de Contratos assinados anualmente	Apresenta a quantidade de Termos de Contratos assinados anualmente relativos a serviços e aquisições. Como a assinatura de um Termo de Contrato exige maiores dispêndios da Administração como gasto com publicações no D.O.U. e envio de correspondências, a substituição por outros métodos mais simplificados de contrato pode indicar maior eficiência e economicidade por parte da Administração.	300	88	29,33%
5.13							
5.13.1	GOV1 3	GOV13A	Evolução dos recursos arrecadados com receita de serviços administrativos	Mede a evolução (crescimento/redução) do montante de recursos arrecadados com receita de serviços administrativos.	22.462.668	18.141.766	80,76%
5.13.2	GOV1 3	GOV13B	Evolução dos recursos arrecadados com receita de alugueis	Mede a evolução (crescimento/redução) do montante de recursos arrecadados com receita de alugueis.	6.119.166	2.359.975	38,57%

Apêndice B - Iniciativas estratégicas

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
E1.1	Consolidar o conceito de excelência do Índice Geral de Cursos (IGC).	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.2	Aumentar o conceito do IGC Contínuo da UFSC.	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.3	Aumentar o Conceito Preliminar de Curso (CPC) nos cursos de graduação presencial e a distância.	PROGRAD / SEAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.3A	a) Alcançar o conceito 5 nos cursos de graduação.	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.3B	b) Alcançar o conceito 4 nos cursos de graduação.	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.4	Acompanhar os processos de avaliação interna e externa dos cursos de graduação, na modalidade presencial e a distância.	PROGRAD / CPA / SEPLAN	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.4A	a) Formular uma proposta de avaliação dos cursos e programas de EAD.	SEAD	2023	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.5	Realizar os processos de reconhecimento/renovação de reconhecimento dos cursos de graduação.	SEPLAN	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.6	Readequar a Resolução Universitária nº 017 contemplando o EAD na graduação com o apoio às iniciativas de planejamento e implementação de disciplinas parcial (híbridas) ou integralmente à distância.	SEAD	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.6A	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
E1.6B	b) Apoiar iniciativas de planejamento e implementação de disciplinas parcial (híbridas) ou integralmente à distância, conforme a Resolução 017.	SEAD / PROGRAD	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.6C	c) Capacitar docentes através de cursos e oficinas para sistematizarem possibilidades de implantação do ensino híbrido em suas disciplinas.	SEAD/ PROGRAD	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.6D	d) Alinhar o calendário EAD ao calendário da UFSC	SEAD	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.7	Prosseguir e aperfeiçoar o Programa de Viagens de Estudo – Visitas Técnicas / Aulas de Campo.	PRAE / PROGRAD	2024	SIM	PENDENTE
E1.8	Desenvolver materiais educacionais de qualidade para os cursos EaD.	SEAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.9	Proporcionar estruturas necessárias ao funcionamento de programas de pós-graduação stricto sensu na modalidade a distância.	PROPG	2023	NÃO	PENDENTE

E1.10	Apoiar a integração ensino e assistência na área da saúde e afins.	HU	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.11	Remodelar o Programa de Educação Tutorial (PET) a partir dos indicativos do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do Programa de Educação Tutorial (CLAA/PET).	PROGRAD	2024	NÃO	PENDENTE
E1.12	Ampliar número de Vídeo Aulas de disciplinas, para que os alunos tenham mais uma fonte de conteúdos.	PROGRAD / SEAD / Centros de Ensino	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.12A	a) Criação de um estúdio de gravação de videoaulas e videoconferência para ensino a distância	SEAD	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.12B	b) Aquisição de equipamentos de TI (computadores, tablets, equipamento para videoconferência, câmeras, entre outros) para desenvolvimento de projetos EAD	SEAD	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.13	Estabelecer mecanismos para melhorar os índices de diplomação no período mínimo dos cursos de graduação.	PROGRAD	2024	SIM	PENDENTE
E1.14	Realizar ações permanentes de apoio à reformulação, implementação e gestão dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação (presencial e à distância).	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.14A	a) Estudar e desenvolver proposta de Resolução normatizando o processo de desenvolvimento, apresentação e aprovação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, na modalidade presencial e à distância.	PROGRAD	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.14B	b) Atualizar resoluções de ensino com o estabelecimento de políticas de incentivo para elevar os conceitos dos cursos de graduação, com atendimento a demandas administrativo-pedagógicas, inclusive ligadas à diversidade.	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.14C	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)
E1.15	Estabelecer, no mínimo, 10% da carga horária dos cursos de graduação destinadas às atividades de extensão.	PROGRAD / PROEX	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.16	Apoiar as ações promovidas pelo Fórum das Licenciaturas	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.17	Propiciar aos discentes o desenvolvimento de habilidades e competências relativas à sua área de formação.	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.17A	a) Aprimorar o apoio aos estudantes na área de interpretação e produção textual.	PROGRAD	2024	SIM	PENDENTE
E1.18	Revisar os marcos regulatórios da pós-graduação lato sensu e stricto sensu.	PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.19	Estabelecer políticas de incentivo para elevar as notas dos programas de pós-graduação stricto sensu.	PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO

E1.20	Prosseguir com a oferta de cursos do PROFOR a distância.	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.21	Aumentar o número de Programas com notas 6 e 7 consolidando o plano institucional de internacionalização da pós-graduação stricto sensu.	PROPG	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.22	Aumentar o número de Programas acadêmicos altamente consolidados com nota 5, e os consolidados com notas igual ou superior a 4.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.22A	a) Aumentar o número de Programas acadêmicos altamente consolidados com nota 5.	PROPG	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.22B	b) Aumentar o número de Programas acadêmicos consolidados com notas igual ou superior a 4.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.23	Ampliar a inserção nacional e internacional da pós-graduação stricto sensu.	PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.24	Proporcionar estruturas necessárias ao funcionamento de programas de pós-graduação em áreas emergentes.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E1.25	Aprimorar a integração entre os cursos de graduação e os programas de pós-graduação.	PROPG	2024	SIM	(Não apurada)
E1.26	Apoiar iniciativas de práticas inovadoras e de ambientes virtuais no ensino–aprendizagem da graduação e pós-graduação (lato sensu e stricto sensu).	PROPG / PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.27	Fortalecer o desenvolvimento das coleções da BU, inclusive a coleção eletrônica.	BU	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.27A	a) Desenvolver a coleção eletrônica da Biblioteca Universitária.	BU	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.27B	b) Fortalecer a Comissão de Desenvolvimento de coleções da BU.	BU	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.28	Potencializar o uso da biblioteca pelos alunos da Educação a distância com o incremento de ferramentas e conteúdos.	BU	2021	SIM	EM ANDAMENTO
E1.29	Aperfeiçoar a divulgação, interna e externamente, das ações, atividades e resultados de práticas acadêmicas desenvolvidas na Universidade.	PROGRAD / PROPG / Centros de Ensino / Departamentos	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.29A	a) Ampliar a participação e organização de eventos de divulgação dos resultados de ensino.	SEAD / PROPG / PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.29B	b) Ampliar o número de notícias divulgadas em sites dos centros, departamentos e cursos acerca dos resultados de ensino.	Centros de Ensino / Departamentos	2024	SIM	EM ANDAMENTO

E1.29C	c) Disponibilização de um Portal na internet com informações atualizadas para coordenadores de curso, com material para o oferecimento de curso de capacitação semi-presencial, com vídeos sobre atividades, legislações educacionais e procedimentos diários das Coordenadorias de Curso de Graduação.	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E1.30	Assegurar a qualidade de ensino na educação infantil, no ensino fundamental, no ensino médio e na EJA-Quilombola/SC.	CED / NDI / CA	2024	SIM	(Não apurada)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
E2.1	Realizar processos seletivos para ingresso de alunos em cursos de graduação da UFSC e de outras instituições de ensino.	PROGRAD (COPERVE)	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E2.2	Fortalecer a identidade da UFSC nos campi fora de sede a fim de captar estudantes aos seus cursos de graduação.	PROGRAD (COPERVE)	2024	SIM	(Não apurada)
E2.3	Revisar a forma de divulgação dos processos seletivos de ingresso na UFSC, no campus sede e nos campi fora de sede.	PROGRAD (COPERVE)	2024	NÃO	(Não apurada)
E2.4	Aprimorar processos seletivos para ingresso e transferência interna de alunos em cursos de graduação da UFSC, para transferências de outras instituições de ensino para a UFSC e para retorno de graduados.	PROGRAD	2024	NÃO	(Não apurada)
E2.5	Harmonizar os procedimentos dos editais de seleção de candidatos à pós-graduação e de bolsistas das agências de fomento.	PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E2.6	Aprimorar os processos e as metodologias de seleção de alunos de forma a manter a transparência, confiabilidade e segurança.	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E2.7	Aprimorar os mecanismos para melhorar os índices de ocupação de vagas dos cursos de graduação.	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E2.8	Monitorar os cursos com baixa adesão de vagas auxiliando os colegiados de curso na busca de estratégias de melhorias, inclusive na revisão de vagas ofertadas, de turno e da proposta pedagógica.	PROGRAD	2024	SIM	(Não apurada)
E2.9	Incentivar a realização de seminários avaliativos com as coordenações de curso.	PROGRAD	2024	SIM	PENDENTE
E2.10	Criar equipes multidisciplinares de acolhimento em cada centro de ensino a fim de acompanhar a vida estudantil e contribuir com a permanência dos estudantes. Essas equipes acolheriam estudantes em vias de trancamento, cancelamento de curso e ainda aqueles com repetidas reprovações.	PROGRAD	2024	NÃO	(Não apurada)
E2.11	Incentivar a avaliação dos processos de seleção utilizados pela UFSC em todas as suas dimensões.	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E2.12	Aperfeiçoar sistemas de validação de autodeclaração de renda, negros, indígenas, pessoas com deficiência e quilombolas.	SAAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO

E2.13	Estudar e viabilizar o sistema de chamada oral para ingresso.	SeTIC / PROGRAD	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
E2.14	Implantar política de matrícula otimizada e rematrícula responsável.	PROGRAD	2020	NÃO	PENDENTE
E2.15	Desenvolver e implantar a identidade única para todos os alunos dos cursos da UFSC.	SeTIC	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
E2.16	Institucionalizar o Programa de Apoio Pedagógico aos Estudantes (PIAPE) da UFSC.	PROGRAD	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
E2.17	Aumentar a participação de estudantes de pós-graduação como tutores no PIAPE.	PROGRAD	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E2.18	Incentivar a participação de estudantes da graduação em grupos de apoio pedagógico, oficinas e atendimentos de orientação pedagógica ofertados por meio do PIAPE.	PROGRAD	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E2.18A	a) Ampliar e aprimorar o apoio pedagógico aos estudantes que tenham necessidade de adaptações ao conteúdo curricular.	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E2.19	Aprimorar o Programa de Monitoria.	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E2.20	Incentivar a realização de estágios dos estudantes da graduação (presencial e EaD).	SEAD / PROGRAD	2024	SIM	(Não apurada)
E2.20A	a) Fomentar e facilitar a comunicação dos estudantes da graduação EAD que pretendem fazer estágio e de suas concedentes com os setores responsáveis por estágio na UFSC.	SEAD/ PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E2.20B	b) Elaborar cronograma de reuniões periódicas com coordenadores de estágio dos departamentos.	PROGRAD		NÃO	(Não informada)
E2.21	Dar continuidade ao atendimento emergencial à saúde mental dos discentes.	SAAD	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
E2.22	Disponibilizar as normativas das bolsas acadêmicas e de assistência estudantil em LIBRAS.	CCE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E2.23	Uniformizar os apoios institucionais de permanência estudantil em todos os campi da UFSC.	PRAE	2023	NÃO	PENDENTE
E2.24	Ofertar bolsas de extensão por meio do PROBOLSAS, da Bolsa ProCultura e do Programa Institucional de Desenvolvimento do Esporte, e ofertar bolsas de estágio por meio do Programa Institucional de Bolsas de Estágio (PIBE), além de fomentar novas modalidades de bolsas.	PROEX / PROGRAD SECARTE / SESP	2024	SIM	CONCLUÍDA
E2.24A	a) Ofertar mais bolsas por meio do Programa de Bolsas de Extensão (PROBOLSAS), Programa Institucional de Bolsas de Estágio (PIBE) e Bolsa ProCultura.	PROEX/ PROGRAD SECARTE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E2.24.B	b) Ofertar bolsas por meio do Programa Institucional de Desenvolvimento do Esporte e criar bolsa atleta.	SESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E2.25	Ofertar auxílio estudantil para participação em eventos de extensão.	PROEX	2024	SIM	CONCLUÍDA
E2.26	Fortalecer o HU como campo de estágio não obrigatório.	HU	2024	SIM	PENDENTE
E2.27	Dialogar e cooperar com os coletivos estudantis.	PRAE	2020	NÃO	PENDENTE

E2.28	Desenvolver um sistema de monitoramento contínuo dos indicadores de curso.	SEPLAN	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
E2.29	Implantar ações inovadoras para reduzir a evasão na graduação e na pós-graduação stricto sensu.	PROGRAD / SEAD / PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E2.29A	a) Implantar ações inovadoras para reduzir a evasão na pós-graduação stricto sensu.	PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E2.29B	b) Implantar ações inovadoras para reduzir a evasão na graduação.	PROGRAD/ SEAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E2.30	Aperfeiçoar os procedimentos para estabelecimento de acordos de dupla titulação.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E2.31	Estudar a readequação do número de vagas de cursos de graduação já existentes nos campi, a partir da criação de novos cursos, visando otimizar a demanda regional, considerando a capacidade interna.	PROGRAD	2024	SIM	PENDENTE
E2.32	Estudar a ampliação de vagas e auxílios para moradia estudantil.	PRAE	2024	NÃO	PENDENTE
E2.33	Estruturar um núcleo de profissionais dedicados ao acompanhamento dos estudantes dos programas assistenciais.	PRAE	2024	NÃO	(Não apurada)
E2.33A	a) Consolidar o apoio às iniciativas estudantis relativas às políticas de inclusão e permanência.	PRAE	2023	NÃO	EM ANDAMENTO
E2.34	Criar e implementar projetos e ações de integração social, visando ao bem-estar dos estudantes.	PRAE	2024	NÃO	(Não apurada)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
E3.1	Apoiar a criação de novos cursos de graduação em todos os campi.	PROGRAD	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E3.1A	a) Estimular as iniciativas de criação de novos cursos de pós-graduação presenciais e a distância em todos os <i>campi</i> com análise aprofundada nas propostas enviadas para a CAPES, minimizando erros e indicando melhorias às propostas.	Centros de Ensino	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E3.2	Credenciar todos os campi como polos EaD como parte da estrutura para os cursos de graduação e pós-graduação stricto sensu, conduzindo a integração de professores e alunos, com disciplinas multicampi.	SEAD	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
E3.3	Ampliar as oportunidades de ensino de pós-graduação lato sensu a distância.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E3.4	Apoiar a criação de curso de doutorado junto aos programas de pós-graduação (acadêmicos ou profissionais) que possuem somente o curso de mestrado.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E3.5	Apoiar a criação de novos cursos de pós-graduação stricto sensu (acadêmico ou profissional) em todos os campi, fornecendo condições para atingirem grau de excelência.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO

E3.5A	a) Apoiar as iniciativas de criação de novos cursos de pós-graduação stricto sensu em todos os campi, fornecendo condições para atingirem grau de excelência em planejamento articulado.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E3.5B	b) Apoiar a criação de novos cursos de pós-graduação stricto sensu (acadêmicos ou profissionais) resultantes de grupos de pesquisa que apresentem questões inovadoras.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E3.6	Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação lato sensu que fomentem a interdisciplinaridade, a inovação e o empreendedorismo.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E3.7	Ampliar a oferta de vagas para realização da residência médica e multiprofissional em saúde.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E3.8	Aumentar a oferta de turmas de mestrado e doutorado interinstitucional (MINTER e DINTER), e de mestrado e doutorado profissional fora de sede (MPFS e DPFS).	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E3.8A	a) Aumentar a oferta de turmas MINTER e DINTER.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E3.8B	b) Aumentar a oferta de turmas MPFS e DPFS.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E3.9	Mapear as oportunidades de fomento e parcerias para o desenvolvimento de projetos e cursos que envolvam EaD, tanto em nível nacional, quanto internacional.	SEAD	2020	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
E4.1	Aperfeiçoar o sistema de acompanhamento dos egressos de cursos de graduação e pós-graduação da UFSC.	PROGRAD/ PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E4.2	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
E4.3	Ampliar o contato com os egressos via mídias sociais.	PROGRAD/ PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
E5.1	Apoiar a criação de novos cursos de graduação e pós-graduação na área de Artes.	CCE / PROGRAD	2024	NÃO	PENDENTE
E5.1A	a) Apoiar a criação de novos cursos graduação na área de Artes	PROGRAD	2024	NÃO	PENDENTE
E5.1B	b) Apoiar a criação de curso de pós-graduação stricto sensu na área de Artes	CCE	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E5.2	Implementar políticas específicas de fomento à produção artística vinculada ao ensino.	SECARTE	2024	SIM	EM ANDAMENTO

E5.3	Estabelecer diretrizes para uso compartilhado de espaços e equipamentos visando à produção artística.	SECARTE	2024	NÃO	PENDENTE
E5.4	Apoiar a participação discente e de servidores docentes e técnico-administrativos em educação em eventos artísticos locais, nacionais e internacionais.	SECARTE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E5.5	Viabilizar condições para que pessoas com deficiência tenham participação plena nos eventos culturais e artísticos promovidos pela UFSC.	SECARTE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E5.6	Promover a Editora da UFSC junto aos centros de ensino e campi com o objetivo de produzir obras provenientes destes.	EdUFSC	2020	NÃO	CANCELADA (****)
E5.7	Estimular os colegiados dos cursos de graduação a desenvolverem políticas de atividades complementares que tenham mecanismos de aproveitamento de atividades culturais e artísticas realizadas pelos discentes.	PROGRAD	2024	SIM	PENDENTE

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
E6.1	Estimular os colegiados dos cursos de graduação a desenvolverem políticas de atividades complementares que tenham mecanismos de aproveitamento de atividades de esporte, lazer e de promoção da saúde realizadas pelos discentes.	PROGRAD	2024	SIM	PENDENTE
E6.2	Implantar registro diferenciado para disciplinas que envolvam atendimento à comunidade (caráter de extensão), tais como disciplina prática de programa de residência médica, residência multiprofissional, disciplinas de pós-graduação ou graduação com atendimento à comunidade.	CCS	2024	NÃO	PENDENTE
E6.3	Impulsionar a participação nos Jogos Universitários Catarinenses, Jogos Universitários Brasileiros e Jogos Universitários Federais.	SESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E6.3A	a) Impulsionar a participação nos Jogos Universitários Catarinenses.	SESP	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
E6.3B	b) Impulsionar a participação nos jogos Universitários Brasileiros.	SESP	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
E6.3C	c) Impulsionar a participação nos jogos Universitários Federais	SESP	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
E6.4	Manter a oferta e a prática de esportes adaptados a pessoas com deficiência.	SESP / CDS	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E6.4A	a) Propor projetos do tipo “Colônia de Férias” no CDS	CDS	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E6.5	Fortalecer e ampliar as associações atléticas.	SESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E6.6	Expandir as ações de promoção de saúde, envolvendo os centros de ensino, as coordenações de curso de graduação e pós-graduação e os departamentos nos processos formativos e nas campanhas institucionais.	CCS / PRODEGESP	2024	SIM	PENDENTE

E6.7	Formalizar acordo de cooperação para atividades de ensino, pesquisa e extensão com outras instituições na área da saúde em todos os campi da UFSC.	CCS	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
E6.8	Potencializar o uso do espaço da Biblioteca Central (jardim) em atividades de estímulo à promoção da saúde.	BU	2020	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
E7.1	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
E7.1A	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
E7.1B	b) Implementar o estágio não obrigatório na SINOVA para estudantes de cursos de pós-graduação stricto sensu.	SINOVA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E7.2	Apoiar, na graduação e pós-graduação, iniciativas de oferta de disciplinas e a realização de projetos que fomentem a inovação e o empreendedorismo.	PROGRAD / PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E7.2A	a) Apoiar iniciativas de oferta de disciplinas da pós-graduação stricto sensu que fomentam a inovação.	PROPG	2024	SIM	(Não informada)
E7.2B	b) Apoiar iniciativas de oferta de disciplinas da pós-graduação stricto sensu que fomentam o empreendedorismo.	PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E7.2C	c) Apoiar a realização de projetos vinculados às linhas de pesquisa que fomentam a inovação.	PROPG / PROPESQ	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E7.2D	d) Apoiar a realização de projetos vinculados às linhas de pesquisa que fomentam o empreendedorismo.	PROPG / PROPESQ	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E7.2E	e) Incentivar o desenvolvimento de TCCs, Dissertações e Teses com objetivo de implantar uma inovação e/ou empreendimento.	PROGRAD/ PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E7.2F	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)
E7.3	Ampliar as ações de capacitação do Programa Caminhos da Inovação e do Programa iSHIS – Startups Humanas Inteligentes Inovadoras e Sustentáveis com a inclusão de novos atores do ecossistema de inovação para disseminar a cultura do empreendedorismo, da propriedade intelectual, da indústria criativa e da gestão da inovação.	SINOVA	2024	SIM	PENDENTE
E7.3A	a) Solidificar as ações do Projeto SINOVA aprendizagem ampliando a participação da equipe em atividades de capacitação, nas áreas de interesse e competências da Secretaria.	SINOVA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E7.4	Apoiar iniciativas de práticas inovadoras e de ambientes virtuais no ensino–aprendizagem de pós-graduação lato sensu e stricto sensu.	PROPG / SEAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO

E7.5	Ampliar as fronteiras da inovação tecnológica e da formação de recursos humanos nas áreas didático-pedagógicas do sul da ilha – Fazenda Ressacada – CEFA.	CCA	2024	NÃO	(Não informada)
E7.6	Criar um laboratório de criatividade e inovação da BU.	BU	2020	NÃO	PENDENTE

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
E8.1	Desenvolver um programa de internacionalização do ensino.	SINTER / PROGRAD / PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.2	Apoiar e simplificar o processo de mobilidade acadêmica, intercâmbios, dupla-diplomação, cotutela, estágios no exterior e outras atividades que contribuam para maior visibilidade e inserção internacional.	PROGRAD/ PROPG/ SINTER	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.3	Implantar Instituto de Estudos Avançados para favorecer o desenvolvimento de competências globais e interculturais, criar um espaço de excelência e interdisciplinaridade, por meio da integração de temas e atividades e da otimização de recursos e funções administrativas.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.4	Oferecer curso a distância para alunos estrangeiros, voltado para o ensino básico da língua portuguesa para estrangeiros.	SEAD	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.5	Ampliar os cursos de idiomas para a comunidade universitária, assim como o número de alunos, a oferta para os campi (presencial ou EaD), os níveis e a variedade de idiomas (com prioridade para o inglês).	SINTER	2024	NÃO	PENDENTE
E8.6	Traduzir para o inglês as ementas e os nomes das disciplinas das grades curriculares da graduação e da pós-graduação stricto sensu.	SINTER	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.7	Disponibilizar a versão em língua inglesa dos sites de todos os programas de pós-graduação.	SINTER/ PROPG	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.8	Estimular a oferta de disciplinas em inglês na graduação e na pós-graduação por meio dos Departamentos de Ensino e Colegiados dos Cursos de Graduação, contribuindo para criação de um ambiente internacional e intercultural em todos os campi ("in-house internationalization").	PROGRAD/ PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.8A	a) Aumentar a oferta de disciplinas ministradas em língua inglesa nos cursos de pós-graduação stricto sensu.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.8B	b) Inserir o domínio de línguas estrangeiras nos critérios de seleção de docentes em editais de concursos públicos.	PRODEGESP	2024	SIM	PENDENTE
E8.9	Ofertar cursos de qualificação presenciais e à distância para docentes ministrarem disciplinas em inglês.	PROGRAD/ PROPG/ SEAD	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.10	Promover acordos para dupla diplomação na graduação.	SINTER / PROGRAD	2024	NÃO	EM ANDAMENTO

E8.11	Aperfeiçoar os procedimentos para estabelecimento de acordos de dupla titulação (cotutela) na pós-graduação.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.12	Aumentar o número de acordos para dupla titulação (cotutela) nos cursos de pós-graduação.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.13	Estimular a realização de estágios sanduíche de doutorandos no exterior	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.14	Ampliar o número de estágio pós-doutoral no exterior de docentes da pós-graduação.	PRODEGESP / PROPG	Contínuo (5 anos)	SIM	EM ANDAMENTO
E8.15	Agilizar o processo de regularização dos estágios de graduação realizados no exterior.	PROGRAD	2024	NÃO	PENDENTE
E8.16	Fortalecer a representação e a participação institucional da UFSC em âmbito local, regional, nacional e internacional.	PROGRAD/ PROPG/ PROPESQ/ SINTER	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.17	Apoiar participação de discentes e docentes em eventos científicos com apresentação de trabalhos.	PRODEGESP / PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.18	Realizar ações de cooperação com instituições estrangeiras vinculadas ao programa PRINT-CAPE/UFSC.	PROPG/ SINTER	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.19	Ofertar cursos aos docentes para redação de artigos científicos de alto impacto e a elaboração de propostas de projetos internacionais.	PROPG/ SINTER	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.20	Ampliar a inserção internacional das publicações da pós-graduação stricto sensu.	PROPG/ PROPESQ	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E8.21	Estimular a integração acadêmica dos estudantes estrangeiros matriculados na UFSC.	SINTER	2024	SIM	(Não apurada)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
E9.1	Criar programas de intercâmbio de alunos e docentes com universidades estrangeiras.	SINTER	2024	NÃO	PENDENTE
E9.2	Ampliar a contratação de professores visitantes estrangeiros UFSC para fortalecer as ações de internacionalização.	PRODEGESP / PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E9.3	Expandir o atendimento especializado aos estudantes de convênio da graduação e da pós-graduação.	PROGRAD/ PROPG / SINTER/ Centros de Ensino	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E9.4	Estimular a captação de oportunidades de programas de colaboração e mobilidade internacional	SINTER	2024	SIM	EM ANDAMENTO

E9.5	Ampliar a submissão de projetos em resposta aos editais de mobilidade das agências de fomento.	PROPESQ/ PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E9.6	Criar, executar e fortalecer acordos de cooperação internacional para pós-graduação.	PROPG/ SINTER	2024	SIM	(Não apurada)
E9.7	Incentivar a vinda de professores estrangeiros de renome internacional.	PROGRAD/ PROPG	Contínuo (5 anos)	SIM	EM ANDAMENTO
E9.8	Desenvolver/adaptar os sistemas existentes para emissão de documentos em línguas estrangeiras	SINTER	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
E9.9	Registrar e apoiar a visita / intercâmbio / estágio de estudantes estrangeiros em cursos de curta duração na UFSC.	SINTER/ PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E9.10	Criar o Projeto SINOVA Startup Experience via Programa Caminhos da Inovação na UFSC para aproximar estudantes e professores estrangeiros de ações do ecossistema de inovação	SINOVA	Contínuo (5 anos)	SIM	PENDENTE

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
E10.1	Fortalecer institucionalmente a interdisciplinaridade curricular.	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E10.2	Apoiar a oferta de disciplinas transversais que fomentem a interdisciplinaridade com outras áreas de ensino da Universidade.	PROGRAD / PROPG / SINOVA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E10.3	Estabelecer parceria com outros setores para produção de conteúdos interdisciplinares inerentes à educação a distância.	SEAD	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E10.4	Apoiar a realização de projetos vinculados às linhas de pesquisa que fomentam a interdisciplinaridade.	PROPG / PROPESQ	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E10.5	Fortalecer a identificação de habilidades e a indução de produção para atender aos objetivos da Agenda 2030 das Nações Unidas.	PROPG / PROPESQ / PROEX / SINTER	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E10.6	Promover eventos que fomentem a cultura da interdisciplinaridade e vocações para temas estratégicos nos programas de pós- graduação.	PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E10.7	Apoiar a criação de centros temáticos interdisciplinares para desenvolvimento de cursos, pesquisas e projetos de extensão.	PROPG / PROPESQ / PROEX	2024	SIM	(Não apurada)
E10.8	Consolidar e institucionalizar a Clínica Veterinária Escola (CVE).	Campus Curitibaños (CVE)	2024	NÃO	(Não apurada)
E10.9	Fortalecer a CoAEs como campo de estágio curricular nas áreas do Serviço Social e Psicologia.	PRAE	2024	SIM	(Não apurada)

E10.10	Estimular a produção, veiculação e divulgação de conteúdos interdisciplinares por meio da TV UFSC.	SEAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E10.11	Utilizar a TV UFSC como espaço laboratorial para a formação profissional complementar dos discentes dos cursos das áreas afins.	TV UFSC	2022	NÃO	PENDENTE

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
E11.1	Ofertar disciplinas transversais, presenciais ou a distância, específicas e comuns a todos os cursos, como direitos humanos, história da África, histórias indígenas, relações étnico raciais, libras, acessibilidade e ética.	SEAD/ SAAD/ PROGRAD/ PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E11.1A	a) Incrementar ações de consolidação da área de Museologia e da Coordenadoria Especial em Museologia, visando sua transformação em Departamento.	GR (com CUn)	2024	SIM	PENDENTE
E11.2	Conceder aos cursos de graduação instrumentos necessários para o acolhimento aos estudantes calouros com deficiência, negros, indígenas e quilombolas da UFSC.	SAAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E11.3	Incentivar as ações das Licenciaturas dos Povos Indígenas do Sul da Mata Atlântica.	PROGRAD	2024	SIM	PENDENTE
E11.4	Apresentar uma Política de Combate ao Racismo e Violência de Gênero.	SAAD	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
E11.5	Promover o desenvolvimento de uma política de ações afirmativas na pós-graduação.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
E11.5A	a) Promover o desenvolvimento de uma política de ações afirmativas na pós-graduação.	PROPG	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
E11.5B	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
E11.6	Promover cursos e atividades que valorizem a interculturalidade.	PROPG	2024	SIM	(Não apurada)
E11.7	Analisar a possibilidade de adotar ações afirmativas de ingresso para refugiados, travestis e transexuais.	SAAD	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
E11.8	Analisar a possibilidade de adotar ações afirmativas de ingresso de atletas de modalidades olímpicas de nível estadual, nacional e internacional.	SESP	2021	NÃO	PENDENTE
E11.9	Institucionalizar a monitoria indígena e quilombola.	PROGRAD	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
E11.10	Assegurar o programa de auxílio-creche com atendimento universal a todos os pais com filhos até 6 anos cadastrados na PRAE com status de concluído.	PRAE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E11.11	Assegurar isenção de pagamento de taxas dos RUs com atendimento universal a todos os estudantes cadastrados na PRAE com status de concluído.	PRAE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E11.12	Instituir uma política de acolhimento humanizado aos ingressantes da UFSC.	PRAE / PRODEGESP			EM ANDAMENTO

E11.13	Fazer um acompanhamento dos estudantes que são contemplados nos programas do DeAE/PRAE relacionados à participação em eventos.	PRAE (DeAE)	2024	SIM	PENDENTE
E11.14	Realizar levantamento das necessidades acadêmicas dos estudantes com vulnerabilidade socioeconômica.	SAAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E11.15	Ampliar a acessibilidade das ações desenvolvidas pela BU (tutoriais e eventos).	BU	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E11.16	Definir padrões de comunicação institucional de forma acessível.	BU / SAAD	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
E11.17	Propor uma política institucional do estudante idoso regularmente matriculado no ensino superior na UFSC.	PROEX	2021	NÃO	PENDENTE
E11.18	Divulgar as atividades das ações afirmativas.	SAAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
E11.19	Criar e implementar projetos interdisciplinares e intersetoriais para facilitar o desempenho acadêmico dos bolsistas.	PRAE			(Não apurada)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
E12.1	Incentivar a participação da comunidade universitária na Unidade de Conservação Ambiental Desterro (UCAD) para a prática do ensino.	CCB (direção)	2024	SIM	PENDENTE
E12.2	Apoiar as ações de mobilização e sensibilização dos coordenadores de curso/docentes/alunos para inserção da temática da sustentabilidade no ensino.	CGA	2024	SIM	PENDENTE
E12.3	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
E12.4	Apresentar o Plano de Logística Sustentável (PLS) nos departamentos de ensino, no Colégio Aplicação e no NDI.	CGA	2024	SIM	PENDENTE
E12.5	Apoiar a realização de curso de capacitação para professores do ensino básico, fundamental, médio, de graduação e de pós-graduação voltados para a inserção da sustentabilidade no ensino em seus planos de aula.	PROGRAD	2024	SIM	PENDENTE

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
P1.1	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
P1.1A	a) Criar mecanismos para ajudar os pesquisadores a participarem de editais para pesquisa.	PROPESQ	2020	SIM	PENDENTE
P1.2	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
P1.2A	a) Incentivar e fortalecer laços de pesquisa com institutos de educação.	PROPESQ	2020	SIM	PENDENTE

P1.3	Estruturar e aprimorar continuamente o escritório de apoio ao pesquisador.	PROPESQ	2021	SIM	PENDENTE
P1.3A	a) Regulamentar os procedimentos administrativos ágeis para apoiar solicitações recorrentes de pesquisadores.	PROPESQ	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
P1.3B	b) Criar programas institucionais para inserção/acolhimento de professores e técnicos em programas de PG, e projetos de pesquisa e extensão.	PROPG	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
P1.4	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
P1.5	Estabelecer mecanismos para apoiar iniciativas com potencial de captação de projetos de pesquisa relevantes.	PROPESQ	2020	NÃO	PENDENTE
P1.5A	a) Manter e estimular pesquisas vinculadas à educação, apresentando um maior número de grupos de pesquisa, projetos, monografias, dissertações, teses, e publicações em geral, com fomento público ou privado, que apresentem questões relacionadas à educação e/ou a considerem transversalmente, voltadas para a UFSC como campo de aplicação ou não.	PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
P1.6	Aprimorar sistema de gerenciamento de informação sobre pesquisa na UFSC, inclusive para extração de dados da Plataforma Lattes.	PROPESQ	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
P1.6A	a) Aprimorar sistema de gerenciamento de informação sobre pesquisa na UFSC	PROPESQ	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
P1.6B	b) Disponibilizar sistema de extração de dados de pesquisa a partir do Lattes	PROPESQ	2020	NÃO	PENDENTE
P1.6C	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
P1.7	Aprimorar sistema de divulgação de pesquisas realizadas na UFSC.	PROPESQ	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
P1.7A	a) Facilitar o acesso da AGECON aos pesquisadores e as respectivas áreas de conhecimento e temas estudados, para que tenhamos um Guia de Fontes atualizado permanentemente, possibilitando que a AGECON possa realizar seu papel de ponte entre a academia e a imprensa para finalidade de divulgação científica.	AGECON/ SeTIC	2024	SIM	EM ANDAMENTO
P1.7B	b) Apresentar relatório anual dos projetos de pesquisa das unidades de ensino e publicizá-los.	Unidades de ensino	2024	SIM	EM ANDAMENTO
P1.8	Estabelecer mecanismos para mapear e apoiar áreas de excelência na UFSC, estimulando-os a se tornarem referência nacional e internacional.	PROPESQ	2023	NÃO	PENDENTE
P1.8A	a) Mapear qualidade e quantidade de pesquisas nos vários departamentos	PROPESQ	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
P1.9	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
P1.10	Estabelecer premiação “Projetos de Pesquisa de Sucesso” como forma de valorizar projetos de pesquisa destacados.	PROPESQ	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
P1.11	Estabelecer mecanismos para monitorar e promover ações que levem à melhoria de índices que refletem a avaliação da UFSC em rankings reconhecidos.	PROPESQ	2022	NÃO	PENDENTE

P1.12	Aperfeiçoar os processos de concessão de apoio às viagens de estudo e participação em congressos acadêmicos.	PRAE / PROPG / PRODEGESP	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
P1.13	Apoiar a elaboração de artigos científicos.	PROPG / PROPESQ	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
P1.14	Criar editais de apoio à pesquisa para docentes que concluíram o doutorado até 5 anos.	PROPESQ	2020	SIM	EM ANDAMENTO
P1.15	Fomentar e apoiar pesquisas nas diferentes áreas da medicina veterinária	Campus Curitibanos (CVE)	2024	SIM	(Não apurada)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
P2.1	Adequar a regulamentação do modelo de Laboratório Central Multiusuário.	PROPESQ	2021	NÃO	PENDENTE
P2.2	Consolidar a política de laboratórios multiusuários.	PROPESQ/ PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
P2.3	Estimular a criação de espaços multiusuários de pesquisa nos campi.	PROPESQ/ Campi	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
P2.4	Consolidar Plano de Ocupação no Sapiens Parque pela UFSC.	PROPESQ	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
P2.5	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
P2.6	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
P2.7	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
P2.7A	Melhorar as condições de infra-estrutura dos núcleos de pesquisa, incluindo questões de informática.	PROPESQ/ Centros de Ensino	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
P2.8	Regulamentar o conceito de laboratórios, núcleos e grupos de pesquisa, bem como contabilizar anualmente o número por centro de ensino.	PROPESQ	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
P2.9	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
P2.10	Disponibilizar laboratórios e/ou espaços para atividades/grupos de pesquisa na Biblioteca Universitária.	BU	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
P2.11	Aperfeiçoar serviços de suporte à pesquisa na BU.	BU	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
P2.12	Elaborar Plano de Ocupação no Ágora Tech Park pela UFSC.	Campus Joinville	2020	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
P3.1	Estimular a divulgação científica utilizando-se das estruturas de comunicação institucional da UFSC, por meio de divulgação dos prêmios concedidos a cientistas da Universidade, de descobertas científicas importantes, bem como de projetos de pesquisa inovadores e com importante impacto na sociedade.	AGECOM / TV UFSC	2024	SIM	EM ANDAMENTO
P3.2	Consolidar e fortalecer o Portal de Ofertas e Demandas de Pesquisa, Extensão e Inovação (PODe.ufsc).	PROPESQ / PROEX	2020	SIM	EM ANDAMENTO
P3.3	Ampliar continuamente a atratividade da SEPEX para os públicos externo e interno.	PROPESQ	2024	NÃO	CANCELADA (****)
P3.4	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
P4.1	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
P4.1A	a) Aumentar o número de projetos PIBIC em Artes aprovados	SECARTE	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
P4.2	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
P4.2A	a) Garantir a distribuição/divulgação das produções realizadas	PROPESQ/ SECARTE/ CCE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
P4.2B	b) Garantir a manutenção material e humana dos laboratórios de pesquisa vinculados à experimentação e criação artísticas.	PROPESQ/ CCE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
P4.2C	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
P4.3	Reformular o modelo de avaliação PIBIC para a área de artes, incluindo a pontuação de trabalhos artísticos, por meio do qualis artístico CAPES, de modo a equiparar a produção artística à bibliográfica.	SECARTE	2021	NÃO	PENDENTE
P4.4	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
P4.5	Divulgar o potencial de pesquisa do acervo do MARquE.	MARquE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
P4.6	Apoiar a veiculação/apresentação das produções artísticas.	PROPESQ / SECARTE / CCE	2024	SIM	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
------	------------------------	-------------	-------	------------	----------------------

P5.1	Aproveitar as competições e equipes esportivas, bem como as associações atléticas enquanto possibilidade de fonte de dados para pesquisas.	SESP	2021	NÃO	PENDENTE
P5.2	Aproveitar os projetos desenvolvidos com servidores docentes e técnico-administrativos como fonte de dados para pesquisa.	SESP	2021	NÃO	PENDENTE
P5.3	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
P5.3A	a) Fomentar as atividades de pesquisa do HU.	HU (GEP)	2024	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
P6.1	Estimular a pré-incubação de startups para novos projetos, incentivando a criação, colaboração, o desenvolvimento e suporte de novos projetos.	SINOVA	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
P6.2	Elaborar e implementar a política institucional de inovação da UFSC.	SINOVA	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
P6.3	Estimular a criação, na Universidade, de um ecossistema de inovação relacionado aos diversos setores produtivos e sociais, com ênfase no estado catarinense, por meio de ações do Pacto de Inovação.	SINOVA	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
P6.4	Aproveitar a estrutura da SEAD para o desenvolvimento conjunto de projetos e produtos destinados ao EaD.	PROPESQ / SEAD	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
P6.5	Incentivar a criação e manutenção de ambientes de inovação que sirvam de suporte para as ações de inovação e empreendedorismo.	SINOVA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
P6.6	Impulsionar a pesquisa e inovação no EaD.	SINOVA / SEAD	2022	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
P7.1	Apoiar iniciativas com potencial de captação de projetos de pesquisa em cooperação com entidades estrangeiras.	PROPESQ	2021	NÃO	PENDENTE
P7.2	Incentivar e prosseguir com as atividades de cooperação efetivas com instituições estrangeiras.	SINTER	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
P7.2A	a) Incentivar e prosseguir com as atividades de cooperação efetivas.	SINTER	2024	SIM	EM ANDAMENTO
P7.2B	b) Incentivar, administrar e executar ações com instituições estrangeiras novas e existentes.	SINTER	2020	NÃO	EM ANDAMENTO

P7.3	Realizar ações de internacionalização com instituições estrangeiras participantes do Programa Institucional de Internacionalização (PRIN-CAPIES).	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
P7.3A	a) Executar e administrar as atividades de internacionalização previstas no PRIN-CAPIES, possibilitando a concretização de todas as ações previstas no edital.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
P7.3B	b) Apoiar o novo Programa de Internacionalização da CAPES - PRIN 2017.	SINTER	2024	SIM	EM ANDAMENTO
P7.4	Atualizar os dados sobre as áreas de excelência existentes, de modo a estimular os grupos a se tornarem referência internacional.	PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
P7.5	Estimular a oferta de cursos de qualificação aos docentes no PROFOR, visando à redação de artigos científicos de alto impacto e à elaboração de propostas de projetos internacionais.	PROGRAD	2024	NÃO	PENDENTE
P7.6	Produzir um banco de dados acerca da internacionalização das pós-graduações na Universidade que abranja pesquisa, intercâmbio de alunos e professores, dentre outras situações.	PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
P7.7	Gerar chamadas de propostas para disponibilizar recursos iniciais (seed money) especificamente para docentes elaborarem projetos internacionais.	SINTER / PROPESQ	2021	SIM	PENDENTE
P7.8	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
P7.8A	a) Fomentar a tradução para o inglês das produções científicas de todas as áreas facilitando seu acesso a revistas internacionais	SINTER	2024	SIM	PENDENTE

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
P8.1	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
P8.2	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
P8.3	Estimular a aquisição de equipamentos de uso compartilhado.	PROPESQ / PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
P9.1	Incentivar e assegurar a participação de alunos de ações afirmativas nas atividades de pesquisa.	PROPESQ	2021	NÃO	EM ANDAMENTO

P9.1A	a) Realizar levantamento sobre o envolvimento de alunos de ação afirmativa com pesquisa (PIBIC, projetos)	PROPESQ	2024	SIM	EM ANDAMENTO
P9.2	Rever as regras de pontuação do PIBITI para tornar competitivos projetos de tecnologias e inovações sociais.	PROPESQ	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
P9.3	Incluir uma categoria de tecnologias sociais e iniciativas de economia solidária no PIBITI.	PROPESQ	2020	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
P10.1	Incentivar e divulgar atividades de pesquisa voltadas à sustentabilidade ambiental.	PROPESQ	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
P10.2	Realizar ações para incentivar professores a desenvolverem pesquisas voltadas à resolução de problemas ambientais da UFSC.	CGA/ PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
EXT1.1	Fomentar ações de extensão via editais de apoio financeiro e auxílio financeiro para confecção de material.	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT1.1A	a) Fomentar ações de extensão em diferentes categorias via sigpex	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT1.1B	b) Fomentar ações de extensão com emissão de certificados	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT1.1C	c) Fomentar ações de extensão via auxílio financeiro para confecção de materiais	PROEX	2024	SIM	CANCELADA (****)
EXT1.2	Incentivar a participação de alunos de graduação e pós-graduação em projetos de extensão.	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT1.2A	a) Incentivar a participação de alunos de graduação em projetos de extensão	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT1.2B	b) Incentivar a participação de alunos de pós-graduação em projetos de extensão	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT1.2C	c) Incentivar a participação de alunos da graduação na extensão com bolsa de extensão institucional	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT1.2D	d) Incentivar a participação de alunos da graduação na extensão com bolsa de extensão via FAP	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT1.2E	e) Incentivar a participação de alunos da pós-graduação na extensão com bolsa de extensão via FAP	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT1.3	Implementar as estratégias de curricularização da extensão em parceria com a PROGRAD.	PROEX	2021	NÃO	EM ANDAMENTO

EXT1.4	Dar continuidade e aumentar a oferta de bolsas de extensão a estudantes por meio de editais.	PROEX	2024	NÃO	CONCLUÍDA
EXT1.5	Promover cursos de curta duração com temáticas de interesse da sociedade por meio da Escola de Extensão.	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT1.6	Incentivar a participação da comunidade universitária em eventos de extensão, dando continuidade ao programa de apoio a viagens para trabalho, evento ou missão.	PROEX	2024	SIM	CANCELADA (****)
EXT1.7	Produzir campanha educativa sobre "Segurança".	SSI	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT1.8	Divulgar as ações de extensão da UFSC e seus resultados.	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
EXT2.1	Promover ações de apoio e de divulgação das empresas juniores e às equipes de competição.	PROEX	2024	SIM	CANCELADA (****)
EXT2.1A	a) Promover ações de apoio às Empresas Juniores e às Equipes de Competição com recursos via projetos.	PROEX	2024	SIM	CANCELADA (****)
EXT2.1B	b) Promover ações de divulgação das Empresas Juniores e das Equipes de Competição.	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT2.2	Estimular a validação de horas extracurriculares para trabalhos realizados em entidades estudantis.	PROGRAD	2024	SIM	PENDENTE
EXT2.3	Incentivar a ampliação do número de equipes de competição.	PROEX	2024	SIM	CANCELADA (****)
EXT2.4	Fortalecer e regularizar as associações atléticas existentes.	SESP	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT2.5	Reconhecer e apoiar as ações das ligas acadêmicas.	CCS	2024	SIM	(Não apurada)
EXT2.6	Apoiar a participação de equipes de competição, empresas juniores, atletas e outras entidades acadêmicas estudantis em eventos.	PROEX / SESP	2024	SIM	CANCELADA (****)
EXT2.7	Estimular a criação de organizações discentes voltadas às diversas áreas transversais da UFSC.	SECARTE / CCE	2024	SIM	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
EXT3.1	Dar continuidade e ampliar a oferta de capacitação para coordenadores de extensão.	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT3.2	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)
EXT3.3	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
EXT4.1	Incentivar, por meio de editais, novos projetos culturais na UFSC.	SECARTE	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT4.2	Criar selo musical da UFSC.	SECARTE	2021	NÃO	PENDENTE
EXT4.3	Promover e fomentar cursos de curta duração em arte e cultura.	SECARTE	2024	NÃO	PENDENTE
EXT4.4	Difundir a arte produzida na UFSC por meio da TV UFSC e de outras mídias.	SECARTE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT4.5	Promover a reabertura da Galeria de Arte.	SECARTE	2024	NÃO	PENDENTE
EXT4.6	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
EXT4.7	Fomentar a TV UFSC como produtora de conteúdo audiovisual artístico-cultural.	SECARTE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT4.8	Desenvolver projetos itinerantes que circulem nos campi da UFSC.	SECARTE	2022	SIM	EM ANDAMENTO
EXT4.9	Promover exposições e outras ações de comunicação museológica.	MARquE	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT4.10	Promover a publicação de obras culturais e literárias.	EdUFSC	2024	NÃO	PENDENTE
EXT4.11	Propor projeto com viés educativo e cultural para o espaço das Fortalezas.	Coordenadoria das Fortalezas	2022	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
EXT5.1	Ampliar o Programa "Movimenta UFSC", que visa aumentar a prática de esporte e atividade física da comunidade universitária.	SESP	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT5.2	Fomentar a participação no Projeto Vida Ativa Melhorando a Saúde (Projeto Vamos) em parceria com o Centro de Desportos (CDS).	PRODEGESP	2024	SIM	PENDENTE
EXT5.3	Oportunizar a utilização dos espaços públicos da UFSC para a realização de atividades de recreação, prática esportiva e convivência da comunidade universitária.	SESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT5.3A	a) Oportunizar a utilização dos espaços públicos da UFSC com atividades de recreação pela comunidade aos finais de semana, em especial, o parque esportivo.	SESP	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT5.3B	b) Criar espaços de convivência e de atividades culturais, esportivas e recreativas para integração da comunidade universitária.	SECARTE	2024	NÃO	PENDENTE
EXT5.4	Ofertar bolsas para subsidiar treinamento esportivo de universitários atletas olímpicos ou com potencial de representação nacional.	SESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO

EXT5.4A	a) Criar bolsa atleta para subsidiar treinamento esportivo de universitários atletas olímpicos ou com potencial de representação nacional.	SESP	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT5.4B	b) Aumentar número de bolsa do programa de Desenvolvimento do Esporte para subsidiar o treinamento esportivo de universitários atletas olímpicos ou com potencial de representação nacional.	SESP	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT5.5	Apoiar tecnicamente os alunos atletas vinculados a projetos de extensão.	SESP	2020	NÃO	PENDENTE
EXT5.6	Incentivar a participação de todos os campi nos jogos Intercentros e Interatléticas.	SESP	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT5.7	Apoiar as associações atléticas, as ligas atléticas e os eventos interatléticos.	SESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT5.7A	a) Apoiar as Associações Atléticas e eventos Interatléticos.	SESP	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT5.7B	b) Melhorar a comunicação com a Liga das Atléticas, de forma a melhor entender suas demandas.	SESP	2020	SIM	EM ANDAMENTO
EXT5.7C	c) Incluir o evento "Interatléticas" no calendário acadêmico da Universidade.	SESP	2021	NÃO	PENDENTE
EXT5.7D	d) Criar editais de modo a atender às necessidades das associações atléticas.	SESP	2020	NÃO	PENDENTE
EXT5.7E	e) Integrar as atléticas com a comunidade para a promoção de práticas esportivas.	SESP	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT5.8	Oportunizar parcerias institucionais com o objetivo de ampliar espaços para a prática esportiva.	SESP	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT5.9	Institucionalizar a continuidade dos jogos de integração dos servidores docentes e TAEs.	SESP	2022	NÃO	PENDENTE
EXT5.10	Promover a participação de toda a comunidade universitária em eventos de esporte e lazer.	SESP/ CDS	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT5.10 A	a) Fortalecer a Coordenadoria de Educação Física curricular que atende alunos de diferentes cursos. Criar o projeto de atividades físicas ao ar livre.	CDS	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT5.11	Apoiar os atletas da UFSC para participar de competições em nível municipal, estadual e nacional.	SESP	2021	NÃO	PENDENTE
EXT5.11 A	a) Criar o fundo de Apoio para políticas de Esporte	SESP	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT5.12	Fortalecer o Projeto Amanhecer.	HU	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT5.13	Ampliar e aperfeiçoar as campanhas educativas realizadas pelo Departamento de Atenção à Saúde.	PRODEGESP	2022	SIM	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
EXT6.1	Promover a cultura da inovação e a prática empreendedora na UFSC.	SINOVA	2024	SIM	PENDENTE
EXT6.2	Consolidar as ações do Projeto SINOVA Startup Mentoring com atividades de mentoria e pré-incubação.	SINOVA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT6.3	Promover o evento de Inovação e Empreendedorismo, voltado para o incentivo à criação de startups na UFSC e vinculado ao programa institucional iSHIS – Startups Humanas Inteligentes Inovadoras e Sustentáveis.	SINOVA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT6.4	Promover ações de incentivo à inovação e ao desenvolvimento científico e tecnológico, englobando os setores produtivos e sociais.	SINOVA/ PROPESQ/ PROEX	2022	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
EXT7.1	Expandir e qualificar os cursos de idiomas para a comunidade universitária.	CCE	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT7.1A	a) Prosseguir com oferta de cursos de línguas estrangeiras, capacitando a comunidade universitária.	CCE/ PRODEGESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT7.2	Promover editais para oferta de cursos em língua estrangeira por meio da Escola de Extensão.	PROEX	2024	SIM	CANCELADA (****)
EXT7.3	Promover eventos na UFSC para prospecção de colaborações com parceiros internacionais.	SINTER	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT7.4	Organizar e disponibilizar material informativo das atividades e oportunidades de internacionalização aos estudantes.	SINTER	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT7.5	Criar o Núcleo Institucional de Línguas e Tradução para atender e impulsionar as iniciativas de Internacionalização.	SINTER	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT7.5A	a) Utilizar o Núcleo institucional de línguas e tradução como mecanismo para impulsionar as iniciativas de internacionalização da UFSC.	SINTER	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT7.5B	b) Criação de um Núcleo Institucional de Línguas e Tradução para atender às demandas da nova política linguística da UFSC que está sendo implementada juntamente com o Plano Institucional de Internacionalização.	SINTER	2020	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
------	------------------------	-------------	-------	------------	----------------------

EXT8.1	Incentivar, via critério de pontuação nos editais da PROEX, ações de extensão de caráter interdisciplinar.	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT8.2	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
EXT8.3	Consolidar o caráter Restaurante-Escola, prosseguindo com o programa de estágios multidisciplinares.	PRAE	2020	NÃO	PENDENTE
EXT8.4	Ampliar o atendimento da Clínica Veterinária Escola (CVE), oferecendo maior número de especialidades e técnicas inovadoras no atendimento a pacientes.	Campus Curitibanos (CVE)	2024	SIM	(Não apurada)
EXT8.5	Apoiar e incentivar a participação de docentes e estudantes no Projeto Rondon.	PROEX	2024	SIM	CANCELADA (****)
EXT8.5A	a) Ampliar a divulgação através do site da PROEX, SEPEX e outros meios de comunicação internos da UFSC, sensibilizando a comunidade universitária para a participação efetiva no processo de seleção de alunos de graduação para participar das operações, contemplando todos os campi da UFSC.	PROEX	2024	SIM	CANCELADA (****)
EXT8.5B	b) Estimular os alunos dos cursos de graduação da área de comunicação da UFSC a participarem efetivamente do Projeto Rondon Comunicação Social, classificado no Conjunto de Ações, grupo "C".	PROEX	2024	SIM	CANCELADA (****)
EXT8.5C	c) Apoiar professores e alunos envolvidos com o Projeto Rondon na UFSC a participação nos editais do MD relacionados ao Projeto Rondon.	PROEX	2024	SIM	CANCELADA (****)
EXT8.5D	d) Participar em eventos relacionados ao Projeto Rondon e outros alinhados na área de Extensão.	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT8.6	Apoiar as ações do Núcleo de Estudos da Terceira Idade (NETI/UFSC).	PROEX (NETI)	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT8.6A	a) Regulamentar e implementar o Comitê Assessor Pedagógico do NETI/UFSC.	PROEX (NETI)	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT8.6B	b) Elaborar os documentos norteadores do PPP em Gerontologia NETI/UFSC.	PROEX (NETI)	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT8.6C	c) Promover a socialização do PPP em Gerontologia do NETI/UFSC.	PROEX (NETI)	2024	SIM	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
EXT9.1	Incentivar as entidades estudantis nas atividades de recepção aos novos estudantes da UFSC.	PRAE/ Unidades Acadêmicas	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT9.2	Apoiar, realizar e divulgar os projetos voltados para ações afirmativas.	SAAD	2024	SIM	(Não apurada)
EXT9.2A	a) Buscar soluções tecnológicas para a leitura e uso dos dados externos, com o propósito de melhor elucidar a condição de renda dos alunos ingressantes via política de ações afirmativas.	SAAD	2024	SIM	PENDENTE
EXT9.2B	b) Produzir e divulgar cartilhas online com orientações acerca dos direitos e deveres dos alunos, principalmente quanto às políticas de ações afirmativas.	SAAD	2021	NÃO	CONCLUÍDA
EXT9.3	Criar um edital de bolsas específico para estudantes de ações afirmativas.	SAAD	2020	NÃO	PENDENTE

EXT9.4	Criar programa institucional de atenção psicossocial e de sofrimento mental para a comunidade universitária, fazendo uso, também, das experiências exitosas já existentes na Universidade.	PRODEGESP	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT9.5	Promover a visibilidade negra, indígena e quilombola por meio de mostras culturais e eventos.	SECARTE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT9.5A	a) Promover a visibilidade negra e indígena por meio de mostras culturais e eventos.	SECARTE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT9.5B	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
EXT9.6	Promover atividades alusivas às datas do calendário da pessoa com deficiência, da diversidade sexual e contra a LGBTfobia e a violência de gênero.	SAAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT9.7	Dar continuidade aos cursos de extensão voltados ao público que não tem conhecimento de informática.	SAAD	2020	SIM	EM ANDAMENTO
EXT9.8	Apoiar e realizar projetos juntos à comunidade universitária e aos bairros adjacentes utilizando o esporte como ferramenta social.	SESP	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT9.9	Promover e divulgar as atividades socioeducativas do NETI.	PROEX (NETI)	2024	SIM	CANCELADA (****)
EXT9.9A	a) Incentivar a participação da comunidade acadêmica nas atividades socioeducativas do NETI.	PROEX (NETI)	2024	SIM	CANCELADA (****)
EXT9.9B	b) Incentivar a participação de docentes e TAEs nas atividades socioeducativas do NETI.	PROEX (NETI)	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT9.9C	c) Incentivar a retenção de participação da comunidade acadêmica nas atividades socioeducativas do NETI.	PROEX (NETI)	2024	SIM	CANCELADA (****)
EXT9.9D	d) Estabelecer parcerias intrainstitucionais para o desenvolvimento de atividades socioeducativas.	PROEX (NETI)	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT9.9E	e) Estabelecer parcerias intrainstitucionais para o desenvolvimento de ações no SIGPEX socioeducativas.	PROEX (NETI)	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT9.9F	f) Tornar público o resultado das atividades socioeducativas em eventos científicos.	PROEX (NETI)	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT9.9G	g) Construir e implementar o espaço colaborativo digital do NETI.	PROEX (NETI)	2024	NÃO	PENDENTE
EXT9.9H	h) Criar um banco de dados das atividades socioeducativas desenvolvidas no NETI/UFSC.	PROEX (NETI)	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT9.10	Consolidar o MARquE como referência de museu inclusivo e acessível junto à comunidade, às redes de ensino e às instituições de assistência social.	MARquE	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT9.10 A	a) Consolidar o MARquE como referência de museu inclusivo junto às redes de ensino e instituições de assistência social	MARquE	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
EXT9.10 B	b) Promover a acessibilidade plena nas ações de comunicação museológica do MARquE	MARquE	2024	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
EXT10.1	Dar continuidade às ações extensionistas de sustentabilidade ambiental em desenvolvimento e incentivar novas.	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT10.1 A	a) Dar continuidade às ações extensionistas de sustentabilidade ambiental em desenvolvimento e incentivar novas.	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT10.1 B	b) Dar continuidade aos projetos extensionistas de sustentabilidade ambiental em desenvolvimento e incentivar novas.	PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT10.2	Promover atividades socioeducativas no âmbito da sustentabilidade ambiental.	PROEX (NETI/ SALA VERDE)	2024	SIM	EM ANDAMENTO
EXT10.3	Apoiar projetos, via editais, com a temática da sustentabilidade ambiental voltados para a resolução de problemas da própria Universidade ou do entorno.	PROEX	2024	NÃO	CANCELADA (****)
EXT10.4	Realizar a Semana do Meio Ambiente da UFSC.	CGA	2024	SIM	CANCELADA (****)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
G1.1	Efetivar as iniciativas estratégicas da dimensão Governança.	Todas as Unidades	2024	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
G2.1	Divulgar nacional e internacionalmente a excelência do ensino, pesquisa e extensão da UFSC.	PROGRAD/ SEAD/ PROPEQ/ PROEX/ GR	2024	SIM	(Não apurada)
G2.2	Fortalecer o Comitê Consultivo de Internacionalização.	SINTER	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G2.3	Formular um plano institucional de cultura alinhado ao plano nacional de cultura.	SECARTE	2021	NÃO	PENDENTE
G2.4	Alinhar as políticas artísticas e culturais da Universidade com políticas de outras instituições, editoras e instâncias governamentais e da sociedade.	SECARTE	2021	NÃO	PENDENTE
G2.5	Formular um plano institucional de esporte alinhado ao plano nacional de esporte.	SESP	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
G2.6	Alinhar as políticas esportivas da Universidade com políticas de outras instituições e instâncias governamentais e da sociedade.	SESP	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
G2.7	Participar de eventos nacionais e internacionais relacionados à temática da sustentabilidade ambiental para promover as ações realizadas pela UFSC.	GR	2023	SIM	EM ANDAMENTO
G2.8	Desenvolver parcerias com outras instituições e editoras universitárias nas coedições de obras.	EDUFSC	2024	SIM	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
G3.1	Apoiar e consolidar os órgãos suplementares.	GR	2024	SIM	(Não apurada)
G3.1A	a) Garantir a participação do HU nos órgãos deliberativos da UFSC.	GR/ HU	2024	NÃO	PENDENTE
G3.1B	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
G3.2	Desenvolver e implantar um sistema de gestão vinculado aos programas e planos de ensino das disciplinas da graduação de forma integrada ao sistema do acervo da BU.	PROGRAD/ BU	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
G3.3	Garantir a bibliografia básica e complementar para consolidação dos cursos de graduação.	BU	2023	NÃO	EM ANDAMENTO
G3.3A	a) Rever/melhorar a recepção de acervo bibliográfico feito por doação.	BU	2022	NÃO	EM ANDAMENTO

G3.4	Garantir isenção de pagamento do RU aos estudantes com vulnerabilidade econômica.	PRAE (RU)	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G3.5	Fornecer alimentos de qualidade em todos os RUs dos campi da UFSC.	PRAE (RU)	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G3.6	Implementar sistema informatizado com banco de dados digital para consulta do acervo do MArquE.	MArquE	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
G3.7	Consolidar o processo de institucionalização da Editora da UFSC e regulamentar a comercialização dos livros impressos, via emissão de Nota Fiscal Eletrônica (CNPJ e inscrição estadual) e a liberação do e-commerce, via livreria virtual.	EdUFSC	2021	NÃO	PENDENTE
G3.8	Implementar estratégias para que docentes de dedicação exclusiva ocupem funções gratificadas no HU UFSC/ EBSERH.	GR/ HU/ PRODEGESP	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
G3.9	Ampliar o número de leitos no HU/UFSC.	HU	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
G3.10	Implantar a Unidade de Queimados no HU/UFSC.	HU	2024	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
G4.1	Incentivar iniciativas relacionadas à cultura e à arte nos campi.	SECARTE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G4.1A	a) Ampliar os horários de abertura ao público (noites e finais de semana) dos espaços destinados à exibição/apresentação/exposição das produções artísticas.	SECARTE/ CCE	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
G4.2	Incentivar a exibição/apresentação/exposição de produções artísticas.	GR/ SSI/ SECARTE/ CCE	2024	SIM	(Não apurada)
G4.3	Apoiar a criação de novos espaços para a realização de atividades artísticas e culturais.	SECARTE	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
G4.4	Criar um banco de dados sobre a produção artística da UFSC.	SECARTE	2020	NÃO	PENDENTE
G4.5	Restaurar o Conjunto Arquitetônico do DAC: Igrejinha, Teatro da UFSC e Casa do Divino.	SECARTE	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
G4.6	Melhorar a infraestrutura do Centro de Cultura e Eventos e do Auditório da Reitoria.	SECARTE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G4.7	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
G4.8	Criar um espaço permanente para apresentações artísticas ao ar livre, em substituição à Concha Acústica.	SECARTE	2022	NÃO	PENDENTE
G4.9	Ampliar o calendário anual de atividades culturais, incorporando projetos como Semana da Dança, Festival de Música, Festival Internacional de Teatro e Animação (FITA), Experimenta, Abertura da Temporada de Verão nas Fortalezas da UFSC e Salão de Artes Visuais.	SECARTE	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
G4.10	Preservar o patrimônio cultural das Fortalezas.	SECARTE	2024	SIM	EM ANDAMENTO

G4.11	Criar uma sala de Cinema da Universidade.	CCE/ SECARTE	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
G4.11A	Criar e equipar sala de Cinema da Universidade aos moldes das salas comerciais de qualidade.	SEOMA/ CCE/ SECARTE	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
G4.12	Criar ações de revitalização dos espaços por meio das artes visuais.	SECARTE/ CCE	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
G4.13	Publicar os anais do MARquE, em meio digital, reeditando as edições já publicadas e dando sequência para a divulgação do trabalho de pesquisa da Instituição.	MARquE	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
G4.14	Promover encontros no MARquE para debater temas relativos à área museológica.	MARquE	2024	NÃO	CONCLUÍDA
G4.15	Criar ambiente e/ou ampliar a parceria em espaços para a exposição e feiras de editoras universitárias.	GR/ EdUFSC	2024	NÃO	PENDENTE
G4.15A	a) Consolidar a parceria do GR, na obtenção de recursos e na divulgação da EdUFSC junto aos demais setores da UFSC	EdUFSC	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
G4.16	Incentivar a produção de obras literárias a partir dos relatórios finais de projetos de pesquisa.	EdUFSC	2024	SIM	PENDENTE
G4.17	Potencializar a realização de eventos na BU em parcerias com a comunidade.	BU	2022	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
G5.1	Manter o Complexo Esportivo do CDS para atendimento à comunidade universitária.	SESP/ CDS	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G5.1A	a) Prezar pela manutenção do Complexo Esportivo do CDS.	SESP/ CDS	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G5.1B	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
G5.1C	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
G5.2	Viabilizar a implantação/construção de espaços para prática esportiva nos campi fora da sede.	CDS/ SESP	2024	NÃO	PENDENTE
G5.3	Designar agentes de integração esportiva nos centros.	SESP	2020	NÃO	PENDENTE
G5.4	Revitalizar os serviços de atenção e controle da saúde em todas as Unidades, fortalecendo programas de promoção à saúde integral, de ginástica laboral e, ainda, fiscalizando a salubridade e a segurança dos ambientes de trabalho.	PRODEGESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G5.5	Estudar a criação do fundo de apoio para políticas de esporte.	SESP	2020	NÃO	PENDENTE
G5.6	Redefinir a estrutura administrativa do SASC e seu papel.	GR	2020	NÃO	PENDENTE

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
------	------------------------	-------------	-------	------------	----------------------

G6.1	Solidificar as ações do Projeto de Compliance da SINOVA, assegurando que as atividades sejam executadas e garantidas de acordo com as leis e os regulamentos vigentes (conformidade e integridade administrativa).	SINOVA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G6.2	Aperfeiçoar os processos internos da SINOVA, otimizando a realização das atividades inerentes à inovação e ao empreendedorismo.	SINOVA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G6.3	Criar o plano de comunicação externa para coordenar as ações em mídias sociais, alcançar o público-alvo e disseminar ações de inovação e de empreendedorismo na comunidade universitária.	SINOVA	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
G6.4	Desenvolver a plataforma “Vitrine Tecnológica” para disponibilizar tecnologias desenvolvidas na UFSC para conhecimento e utilização da sociedade.	SINOVA	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
G6.5	Facilitar o processo de interação e comunicação entre a comunidade universitária e a SINOVA.	SINOVA	2024	SIM	(Não apurada)
G6.5A	a) Desenvolver ações do Projeto SINOVA Divulga via Programa Caminhos de Inovação, que tem por objetivo facilitar o processo de interação e comunicação com os usuários da Secretaria.	SINOVA	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
G6.6	Implementar a política institucional de inovação da UFSC.	SINOVA	2024	NÃO	(Não apurada)
G6.6A	a) Revisar as instruções normativas existentes e criar novas a partir da implementação da política institucional de inovação da UFSC	SINOVA	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
G6.7	Implantar e aprimorar o Programa Startups Humanas Inteligentes Inovadoras e Sustentáveis (iSHIS).	SINOVA	2024	SIM	(Não apurada)
G6.8	Coordenar ações para captar recursos, bem como criar e implantar o habitat de inovação – Laboratório iLAB, vinculado ao Programa iSHIS.	SINOVA	2024	SIM	(Não apurada)
G6.9	Coordenar e executar todas as ações voltadas para a execução dos projetos de ensino, pesquisa, extensão e institucionais vinculados ao Programa iSHIS.	SINOVA	2024	SIM	(Não apurada)
G6.10	Coordenar e executar todas as ações voltadas para a execução do projeto Observatório de Inovação e Empreendedorismo da UFSC, vinculados ao Programa iSHIS.	SINOVA	2024	SIM	(Não apurada)
G6.11	Implantar e aprimorar o Projeto Alumni de Startups e Empreendedores, vinculado ao programa institucional iSHIS.	SINOVA	2024	SIM	(Não apurada)
G6.12	Implantar e aprimorar o Fundo de Fomento às Ações de Inovação.	SINOVA	2024	NÃO	(Não apurada)
G6.13	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
G6.14	Participar do conselho administrativo e na direção técnica do Ágora Tech Park em Joinville.	Campus Joinville	2024	SIM	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
G7.1	Realizar parcerias internacionais.	SINTER	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G7.1A	a) Desenvolver materiais em inglês para melhor atrair parceiros internacionais.	SINTER	2020	NÃO	CONCLUÍDA
G7.1B	b) Participar de eventos e comitês de internacionalização que possibilitem a divulgação da UFSC para potenciais parceiros internacionais.	SINTER	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G7.2	Dar visibilidade à produção técnico-científica da UFSC.	BU	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
G7.3	Aperfeiçoar e manter sempre atualizado o website de oportunidades internacionais para intercâmbios, pesquisas, estágios, prêmios etc.	SINTER	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
G7.4	Elaborar Guia Digital de forma a nortear o trabalho dos representantes de internacionalização em todos os campi.	SINTER	2020	NÃO	PENDENTE
G7.5	Desenvolver um procedimento sistemático de tradução (legendagem/dublagem) de conteúdo audiovisual produzido na UFSC para divulgação internacional.	SINTER	2024	NÃO	PENDENTE
G7.6	Estudar a viabilidade econômica e política para a criação de um programa de mobilidade acadêmica para alunos, servidores técnico-administrativos em educação e professores, com recursos próprios.	SINTER	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
G7.7	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
G7.8	Criar programas de incentivo para docentes realizarem estágio pós-doutoral no exterior.	PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
G7.9	Estudar a possibilidade de inserção do domínio de línguas estrangeiras nos critérios de seleção de docentes em editais de concursos públicos.	PROGRAD/ PROPG/ PRODEGESP	2024	SIM	PENDENTE
G7.10	Analisar a inclusão de questões de língua estrangeira nos concursos públicos para seleção de servidores técnico-administrativos em educação, para o fortalecimento do processo de internacionalização institucional.	PRODEGESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
G8.1	Incentivar servidores docentes e técnico-administrativos a publicarem seus projetos.	EdUFSC	2024	SIM	PENDENTE
G8.1A	a) Incentivar parcerias entre projetos de pesquisa e servidores técnicos-administrativos com o intuito de viabilizar projetos institucionais.	SEOMA	2024	SIM	PENDENTE
G8.2	Apoiar a criação de salas de videoconferência.	SEAD	2024	NÃO	PENDENTE
G8.2A	a) Criar a Sala Virtual UFSC que inclua mecanismos e sistemas de informações para dar suporte a videoconferências.	SEAD	2020	NÃO	EM ANDAMENTO

G8.3	Criar mapa de atividades esportivas, de lazer e de saúde para nortear as práticas saudáveis na UFSC.	SESP	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
G8.4	Produzir e divulgar conteúdos com a TV UFSC, promovendo a visibilidade das atividades de ensino, pesquisa, extensão, cultura e arte, internacionalização, inovação, interdisciplinaridade, inclusão social e diversidades, sustentabilidade ambiental e outras temáticas.	TV UFSC	2021	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
G9.1	Organizar disciplinas obrigatórias de Gênero e Diversidade Sexual e Relações Étnico-Raciais no PROFOR para docentes e no programa de capacitação para servidores técnico-administrativos em educação.	PROGRAD/ PRODEGESP	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
G9.2	Sistematizar a avaliação das ações afirmativas, conjuntamente com o Comitê de Ações Afirmativas.	SAAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G9.3	Promover atividades para incentivar o aleitamento materno na Universidade.	SAAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G9.3A	a) Criar o grupo de apoio à amamentação	SAAD	2020	NÃO	CONCLUÍDA
G9.4	Buscar soluções tecnológicas para a leitura e uso dos dados externos, com o propósito de melhor elucidar a condição de renda dos alunos ingressantes via política de ações afirmativas.	SAAD	2024	SIM	PENDENTE
G9.5	Produzir e divulgar cartilhas online com orientações acerca dos direitos e deveres dos alunos, principalmente quanto às políticas de ações afirmativas.	SAAD	2021	NÃO	PENDENTE
G9.6	Instituir uma política institucional do estudante idoso na UFSC.	PROEX (NETI)/ SAAD	2020	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
G10.1	Revisar o Plano de Logística Sustentável (PLS).	CGA (CPS)	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G10.2	Gerenciar e monitorar as ações do Plano de Logística Sustentável.	CGA	2024	SIM	CONCLUÍDA
G10.2A	a) Realizar reuniões estratégicas com os setores responsáveis pelas ações a cada revisão do PLS, sensibilizando os setores da importância de gerenciar as ações.	CGA (CPS)	2024	NÃO	PENDENTE
G10.2B	b) Aprimorar o Sistema de Monitoramento do PLS.	CGA/ SETIC	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
G10.2C	c) Prover dotação orçamentária para a execução do PLS	SEPLAN	2024	NÃO	PENDENTE
G10.3	Divulgar o PLS nas unidades administrativas.	CGA	2024	NÃO	PENDENTE
G10.4	Criar as comissões de sustentabilidade setoriais.	CGA (CPS)	2024	NÃO	PENDENTE
G10.5	Realizar ações de educação ambiental.	CGA	2024	SIM	PENDENTE

G10.6	Prosseguir com o plano de logística, compras e obras sustentáveis e qualificá-lo com ações que resultem em diminuição do desperdício e preservação ambiental.	SEOMA/ PROAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G10.7	Implementar o Plano de Gerenciamento de Resíduos nos Restaurantes Universitários.	PRAE (RU)	2024	NÃO	PENDENTE
G10.7A	a) Prosseguir com a coleta seletiva de resíduos no Restaurante Universitário	PRAE (RU)	2020	SIM	PENDENTE
G10.7B	b) Concluir o Plano de Gerenciamento de Resíduos da UFSC.	CGA	2021	NÃO	PENDENTE
G10.7C	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)
G10.7D	d) Realizar a destinação ambientalmente adequada dos resíduos orgânicos dos Restaurantes Universitários dos Campi Araranguá, Blumenau, Joinville e Curitibanos.	CGA	2024	SIM	PENDENTE
G10.8	Assegurar que as edificações da UFSC estejam adequadamente ligadas às redes públicas de coleta de esgoto sanitário, quando existirem.	SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
G10.9	Auxiliar a implantação de ações de gestão ambiental no HU.	HU	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
G10.10	Realizar o diagnóstico dos principais pontos/zonas de consumo de energia.	SEOMA	2023	NÃO	PENDENTE
G10.11	Adquirir equipamentos elétricos mais eficientes.	PROAD	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
G10.12	Elaborar o Programa de Conservação de Energia da UFSC.	GR	2024	NÃO	PENDENTE
G10.12A	a) Instaurar a Comissão Interna de Conservação de Energia (Cice) com vistas a elaboração de Programa de Conservação de Energia da UFSC	GR	2020	NÃO	PENDENTE
G10.13	Estruturar o Programa de Uso Racional da Água.	CGA	2021	NÃO	PENDENTE
G10.13A	a) Retirar dos campi os lavadores de carros não regulamentados	GR	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
G10.14	Realizar a gestão da qualidade de água dos cursos de água, a adequação do sistema de coleta de efluentes sanitários e dos sistemas descentralizados simplificados de tratamento de efluentes sanitários.	GR	2021	NÃO	PENDENTE
G10.15	Garantir a viabilização do Plano de Recuperação de Áreas Degradadas (PRAD).	CGA/ SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
G10.16	Definir institucionalmente, caracterizar e delimitar as áreas de preservação permanente.	CGA	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
G10.17	Recuperar e preservar as áreas verdes e de proteção permanente, de maneira a estabelecer áreas abertas de uso comunitário e educacional.	CGA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G10.18	Eliminar focos e possíveis focos de dengue identificados na UFSC.	CGA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G10.19	Reduzir o consumo de copos plásticos descartáveis na UFSC.	PROAD	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
G10.20	Reduzir o consumo de papel.	PROAD	2024	SIM	PENDENTE
G10.21	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
G10.22	Aprimorar a gestão de resíduos volumosos.	CGA	2024	SIM	EM ANDAMENTO

G10.23	Aprimorar a gestão dos rejeitos.	CGA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G10.24	Aprimorar a gestão de resíduos recicláveis.	CGA	2024	SIM	PENDENTE
G10.25	Aprimorar a gestão de resíduos perigosos.	CGA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
G10.26	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
GOV1.1	Aprovar a Resolução de Aperfeiçoamento e Qualificação dos servidores da UFSC.	PRODEGESP	2021	SIM	EM ANDAMENTO
GOV1.2	Levantar as necessidades de capacitação dos docentes, ampliando as capacitações e cursos de formação.	PRODEGESP/ PROGRAD/ PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV1.3	Implementar cursos de autoformação.	PRODEGESP	2024	NÃO	PENDENTE
GOV1.4	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
GOV1.5	Ampliar o quantitativo de ações de capacitações presenciais e a distância para os servidores docentes e técnico-administrativos em educação da UFSC em atendimentos às demandas da Universidade e da atualidade.	PRODEGESP/ PROGRAD/ PROPG/ SEAD/ HU	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV1.5A	a) Ofertar, aos servidores TAEs, programas de formação e capacitação permanentes.	HU	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV1.5B	b) Ampliar o quantitativo de ações de capacitações à distância para os servidores docentes e técnico-administrativos em educação da UFSC.	PRODEGESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV1.5C	c) Fomentar ações presenciais nos campi	PRODEGESP	2024	NÃO	PENDENTE
GOV1.5D	d) Capacitar servidores docentes no uso das tecnologias digitais de EAD.	SEAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV1.5E	e) Capacitar os servidores TAEs nos sistemas da UFSC e da CAPES.	PRODEGESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV1.5F	f) Fortalecer as ações de capacitação dos STAES que atuam na gestão das demandas administrativas, acadêmicas e financeiras da pós-graduação stricto sensu.	PROPG/ PRODEGESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO

GOV1.5 G	g) Capacitar os chefes de expediente das coordenadorias de pós-graduação nos sistemas utilizados em suas funções, tais como a Plataforma Sucupira e do Sistema de Controle Acadêmico da Pós-Graduação (CAPG).	PROPG/ PRODEGESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV1.5 H	h) Capacitar os servidores acerca da estrutura e funcionamento da UFSC e para o uso dos sistemas administrativos.	PRODEGESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV1.5I	i) Capacitar os chefes de expediente das coordenadorias de graduação nos sistemas utilizados em suas funções, tais como o Sistema de Controle Acadêmico de Graduação (CAGR).	PRODEGESP	2024	SIM	PENDENTE
GOV1.5J	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)
GOV1.6	Manter e atualizar o programa de posse integrativa e acolhimento aos novos servidores docentes e TAEs, realizando a integração nas diversas áreas e a capacitação por meio do Programa de Formação Continuada (PROFOR) e do plano de capacitação anual.	PRODEGESP/ PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV1.7	Potencializar as ações do Programa da Escola de Gestores.	PRODEGESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV1.8	Descentralizar as ações da Escola de Gestores com a realização de etapas presenciais em todos os campi, ampliando a participação dos servidores gestores.	PRODEGESP	2024	SIM	PENDENTE
GOV1.9	Promover a internacionalização in-house para docentes, discentes e TAEs.	SINTER/ SEAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV1.10	Promover a internacionalização com a capacitação de servidores docentes e TAEs em disciplinas de línguas estrangeiras.	PRODEGESP/ CCE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV1.11	Ampliar programas de mobilidade nacional e internacional para servidores docentes e TAEs.	SINTER/ PROPG	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV1.12	Incentivar a participação de TAEs em projetos de pesquisa e extensão na busca de soluções para desafios da instituição e da sociedade, utilizando a potencialidade interna da Universidade.	PROPESQ/ PROEX	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV1.13	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)
GOV1.14	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
GOV2.1	Planejar a realização de concurso docente e técnico-administrativo, em consonância com as demais políticas de movimentação.	PRODEGESP/ PROGRAD	2024	SIM	PENDENTE
GOV2.2	Atualizar a Resolução Normativa no 034/CUn/2013, que estabelece as normas para o ingresso na carreira do magistério superior.	PRODEGESP/ PROGRAD	2021	SIM	EM ANDAMENTO
GOV2.3	Efetivar contrato com fundações de apoio para a realização de concurso público, quando demandando por outros órgãos públicos.	PRODEGESP/ PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO

GOV2.4	Criar mecanismos que divulguem os cargos e atribuições existentes no PCCTAE entre as chefias a fim de melhorar a solicitação de vagas para concurso.	PRODEGESP	2024	NÃO	(Não apurada)
GOV2.5	Definir, no CUn, estruturas permanentes de funções administrativas com determinação de critérios de ocupação que valorizem a atuação dos servidores TAEs.	PRODEGESP/GR	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV2.6	Reivindicar a ampliação do quadro de funções gratificadas e de cargos em comissão, visando a atender as demandas institucionais.	GR	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV2.7	Aprovar resolução do estágio probatório e da avaliação de desempenho.	PRODEGESP	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV2.7A	a) Implementar o controle eletrônico de frequência na UFSC.	PRODEGESP	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV2.8	Potencializar e reavaliar a política de flexibilização do horário de trabalho dos servidores TAEs, instituída pela Portaria no 103/2016/PRODEGESP, observando os pareceres da Comissão Permanente para Estudo e Acompanhamento da Flexibilização da Jornada de Trabalho dos Servidores TAEs (CPFLEX).	PRODEGESP	2022	NÃO	PENDENTE
GOV2.9	Realizar avaliação com o público atendido pelos setores flexibilizados.	PRODEGESP	2024	SIM	PENDENTE
GOV2.10	Ampliar as ações para acompanhar os servidores com deficiência, em parceria com a EMAPCD.	PRODEGESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV2.10A	a) Avaliar e acompanhar o ambiente de trabalho dos servidores, em especial dos servidores com deficiência.	PRODEGESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV2.10B	b) Realizar o levantamento e planejar ações para a acessibilidade arquitetônica, informacional e comunicacional dos servidores com deficiência.	SEOMA/ SETIC	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV2.11	Alimentar o banco de dados com o mapeamento de servidores docentes, técnico-administrativos e de estudantes (na condição de tutores) que trabalham ou se identificam com a modalidade EaD.	SEAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV2.12	Implementar a Política de Movimentação Externa de Servidores Técnico-Administrativos e Docentes.	PRODEGESP	2021	NÃO	PENDENTE
GOV2.13	Implementar uma política de dimensionamento dos Servidores Técnico-Administrativos e Docentes.	PRODEGESP	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV2.14	Aprimorar e ampliar as campanhas educativas realizadas pelo Departamento de Atenção à Saúde.	PRODEGESP	2022	SIM	EM ANDAMENTO
GOV2.15	Estudar e socializar a proposta de Prevenção e Combate ao Assédio Moral no Trabalho.	PRODEGESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV2.16	Receber e tratar as denúncias e reclamações dos servidores (docentes e TAEs) acerca de situações de assédio moral, desvios de função e outras possíveis irregularidades.	PRODEGESP/GR	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV2.17	Receber, analisar, encaminhar e responder solicitações, denúncias, reclamações, sugestões e elogios envolvendo servidores registrados junto ao Sistema de	OUVIDORIA	2024	SIM	EM ANDAMENTO

	Ouvidorias.				
GOV2.18	Implementar a proposta resolutiva dos desvios de função.	PRODEGESP	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV2.19	Criar e implementar a Comissão Interna de Saúde do Servidor Público (CISSP) e as comissões setoriais.	PRODEGESP	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV2.20	Realizar exames médicos periódicos junto aos servidores (docentes e TAEs), atendendo às normativas nacionais.	PRODEGESP	2022	NÃO	CANCELADA
GOV2.21	Realizar perícias médicas em todos os campi.	PRODEGESP	2020	NÃO	CANCELADA (****)
GOV2.22	Manter as ações de reconhecimento, valorização e acolhimento dos servidores aposentados.	PRODEGESP	2024	SIM	PENDENTE
GOV2.23	Elaborar Programa de Prevenção a Riscos e Acidentes nos ambientes de trabalho (PPRA).	PRODEGESP	2024	SIM	PENDENTE
GOV2.24	Aperfeiçoar os Jogos de Integração dos Servidores, com a ampliação das modalidades e a sua inclusão no calendário anual da UFSC.	SESP	2021	NÃO	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
GOV3.1	Disseminar e incentivar a realização de Planejamento Estratégico setorial.	SEPLAN	2024	SIM	PENDENTE
GOV3.2	Realizar evento sobre Gestão Comparada na UFSC, com vistas a socializar, aprimorar e disseminar as boas práticas de gestão.	PRODEGESP	2024	SIM	PENDENTE
GOV3.3	Promover capacitação em gestão de processos.	PRODEGESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV3.4	Implementar a gestão de processos no âmbito institucional.	GR	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV3.4A	a) Normatizar processos que fazem parte da rotina de setores com a mesma finalidade, nas diferentes unidades de ensino, como, por exemplo, coordenadorias de curso.	PROGRAD/ PROPG	2023	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV3.5	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
GOV3.6	Elaborar e implementar o Plano Diretor de Tecnologia da Informação.	SETIC	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV3.6A	a) Atualizar e fortalecer o Comitê de Tecnologia da Informação e Comunicação – CoTIC	GR	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV3.7	Consolidar o processo de gestão (planejamento, monitoramento, avaliação e revisão) envolvido na elaboração e manutenção do PLS.	GR	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV3.8	Aperfeiçoar a gestão dos processos de compras.	PROAD	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV3.8A	a) Aperfeiçoar as metodologias utilizadas para levantamento das demandas de compras das Unidades Administrativas e Universitárias.	DCOM	2024	SIM	EM ANDAMENTO

GOV3.8B	b) Realizar a gestão dos processos de compras, de modo a ganhar mais celeridade e eficiência.	DCOM	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV3.8C	c) Realizar de cursos de capacitação relacionados aos procedimentos internos de compras.	DCOM	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV3.8D	d) Padronizar as especificações dos materiais a serem licitados, propiciando maior otimização e economicidade dos processos.	DCOM	2024	NÃO	PENDENTE
GOV3.8E	e) Garantir o cumprimento dos prazos estabelecidos em planejamento prévio para o encaminhamento dos pedidos de licitação.	DCOM	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV3.9	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
GOV3.10	Atuar junto aos demais setores para o aumento do número de processos administrativos digitais.	SEAI	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV3.11	Buscar agilidade na tramitação dos processos administrativos sujeitos a julgamento do reitor.	SEAI	2024	SIM	PENDENTE
GOV3.12	Criar o Serviço Integrado de Apoio ao Estudante (SIAE) para concentrar todos os serviços ofertados aos estudantes pela UFSC, considerando a acessibilidade informacional.	GR	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV3.13	Capacitar os coordenadores de curso e presidentes dos Núcleos Docentes Estruturantes (gestores dos cursos de graduação) para utilização do sistema integrado de gestão acadêmica.	PROGRAD	2021	SIM	PENDENTE
GOV3.14	Melhorar os processos internos, vinculados à PRODEGESP, junto aos órgãos de controle externo.	PRODEGESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV3.15	Criar sistemas integrados, no âmbito da PRODEGESP, com o objetivo de reduzir o retrabalho das ações efetuadas por meio da análise crítica buscando promover a melhoria nas ações diárias.	PRODEGESP	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV3.16	Regulamentar a atuação da equipe de segurança da SSI.	SSI	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV3.17	Revisar as portarias dos programas do Departamento de Assuntos Estudantis (DEAE) da PRAE visando à melhoria do apoio oferecido.	PRAE	2020	SIM	PENDENTE
GOV3.18	Regulamentar a atuação do setor de Ouvidoria.	GR	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV3.19	Implantar um banco de dados único, tendo como base portarias de designação, com os contatos atualizados de todos os gestores.	GR	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV3.20	Aumentar o número de processos por tramitação eletrônica.	PRAE	2024	SIM	(Não apurada)
GOV3.20 A	a) Reunir os serviços executados pela PRAE em um único espaço físico.	PRAE	2023	NÃO	PENDENTE
GOV3.21	Promover seminário anual de capacitação e reflexão do trabalho na assistência estudantil.	PRAE	2024	SIM	(Não apurada)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
GOV4.1	Manter diálogo e relação constante com o movimento estudantil por meio de suas entidades representativas, como diretórios, centros acadêmicos, coletivos, entre outras, buscando ouvir todos os estudantes.	Todas as unidades	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV4.1A	a) Estimular a participação dos servidores TAEs, em cargos de assistentes sociais, nas atividades do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis, visando à construção e ao desenvolvimento das políticas específicas do setor.	PRODEGESP/ PRAE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV4.2	Reformular os instrumentos avaliativos e sensibilizar a comunidade acadêmica da importância na participação no processo de autoavaliação institucional.	CPA	2024	NÃO	CONCLUÍDA
GOV4.3	Debater e rever as normativas institucionais da assistência estudantil, com a participação do movimento estudantil e a comunidade universitária.	PRAE	2023	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV4.3A	a) Consolidar o apoio às iniciativas estudantis relativas às políticas de inclusão e permanência.	PRAE	2023	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV4.4	Institucionalizar o Fórum de Diretores de Centro, de caráter consultivo, para a tomada de decisões administrativas e adoção de políticas de gestão.	GR	2020	NÃO	PENDENTE
GOV4.5	Criar modelo de relatório de manifestação individual à Ouvidoria para pró-reitorias, secretarias e centros de ensino para tratamento.	OUVIDORIA	2025	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV4.6	Realizar reuniões ordinárias do Conselho Universitário em todos os campi.	GR	2024	SIM	PENDENTE

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
GOV5.1	Elaborar e publicar anualmente o Relatório de Atividades das unidades administrativas (pró-reitorias e secretarias).	SEPLAN	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV5.2	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
GOV5.2A	a) Estabelecer padrões mínimos de transparência aos processos e projetos fundacionais vinculados à UFSC, durante sua execução e posterior prestação de contas.	GR	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV5.2B	b) Elaboração de manuais institucionais de transparência ativa e transparência passiva	SIC	2022	NÃO	PENDENTE
GOV5.3	Elaborar plano de dados abertos, em concordância com o Decreto no 8.777/2016.	SEPLAN	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV5.4	Aprimorar o modelo acessível de acesso à informação das páginas da UFSC que proporcione mais transparência a todas as instâncias universitárias.	SETIC	2024	SIM	PENDENTE
GOV5.5	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)

GOV5.6	Realizar a revisão de documentos com vistas a eliminar hipóteses de sigilo.	SIC	2021	NÃO	PENDENTE
GOV5.7	Implantar o Portal da Transparência no site da PRAE, com informações acerca das bolsas concedidas e dos referidos beneficiários (por mês), bem como com outras informações que contribuam para o controle social e a transparência das atividades realizadas.	PRAE	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV5.8	Informatizar procedimentos de inscrição/avaliação/deferimento dos cadastros da PRAE.	PRAE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV5.9	Promover acessibilidade nos conteúdos divulgados no site da PRAE para pessoas com deficiência auditiva e visual.	PRAE	2024	SIM	(Não apurada)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
GOV6.1	Aprimorar e acompanhar os indicadores de desempenho de gestão.	SEPLAN	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV6.2	Apoiar a Comissão Própria de Avaliação (CPA) para o acompanhamento e a proposição de ações relativas à autoavaliação institucional e dos cursos.	GR	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV6.2A	a) Promover a integração entre a autoavaliação institucional e os indicadores de gestão.	CPA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV6.2B	b) Destinação de recursos e força de trabalho para a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional	CPA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV6.3	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
GOV6.4	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)
GOV6.5	Acompanhar e fiscalizar os processos licitatórios realizados pela UFSC.	PROAD (DPL)	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV6.5A	a) Acompanhar os resultados dos processos licitatórios realizados pela Universidade no que se refere à efetividade dos processos	PROAD (DPL)	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV6.6	Criar ferramenta de mensuração das atividades decorrentes de acordos de cooperação internacionais.	SINTER	2021	NÃO	PENDENTE
GOV6.7	Aplicar questionário de avaliação de satisfação dos usuários sobre os programas assistenciais.	PRAE (CoAEs)	2024	SIM	(Não apurada)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
GOV7.1	Assegurar espaço físico para as atividades de ensino, pesquisa, extensão, além das atividades administrativas.	PROGRAD/ Centros de Ensino	2024	SIM	EM ANDAMENTO

GOV7.1A	a) Assegurar espaço físico para as atividades de ensino do PIAPE e do PROFOR.	PROGRAD/ Centros de Ensino	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV7.1B	b) Disponibilizar espaço físico necessário para o recebimento de pesquisadores e alunos, em colaboração com projetos institucionais, em visitas de curta duração.	PROPG/ PROPESQ	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV7.2	Viabilizar a criação de Serviços Integrados de Infraestrutura e Manutenção para atender todos os campi.	SEOMA	2024	SIM	PENDENTE
GOV7.3	Realizar intervenções de pequenas demandas em áreas de até 200m2 em edificações existentes.	SEOMA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV7.3A	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)
GOV7.3B	b) Rever a estrutura física da Ouvidoria, garantindo acessibilidade e sigilo às manifestações.	GR	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV7.4	Realizar intervenções em edificações com importância histórica na UFSC.	SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV7.5	Reformar as edificações existentes com mais de 30 anos visando à adequação de sistemas.	SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV7.5A	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
GOV7.5B	b)Reformar banheiros dentro dos padrões atuais de acessibilidade e segurança, com prioridade para os locais de alto fluxo de pessoas.	SEOMA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV7.5C	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
GOV7.5D	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
GOV7.5E	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
GOV7.6	Realizar intervenções no espaço físico da UFSC para adaptações relativas à acessibilidade espacial.	SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV7.6A	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)
GOV7.6B	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
GOV7.7	Elaborar o Plano de Mobilidade do campus da Trindade – PLAMOB.	SEOMA	2024	NÃO	PENDENTE
GOV7.8	Elaborar o Plano de Adequação Elétrica do campus da Trindade - PLANAE.	SEOMA	2024	NÃO	PENDENTE
GOV7.9	Elaborar o Plano de Emergência das Edificações da UFSC, de acordo com a IN 031/DAT/CBMSC.	PRODEGESP	2020	NÃO	PENDENTE
GOV7.10	Melhorar a infraestrutura da UFSC para atividades artísticas e culturais.	SEOMA	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV7.11	Melhorar a infraestrutura física da UFSC para atividades desportivas.	SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV7.12	Adequar as proximidades do HU e a ligação com o CCS, assegurando a acessibilidade para pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida.	HU	2024	NÃO	PENDENTE

GOV7.13	Ampliar a segurança institucional com a instalação de guaritas 24h (postos de observação e informação) e reforço das rondas ostensivas de segurança.	SSI	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV7.13A	a) Ampliar a segurança institucional com a instalação de guaritas 24h (postos de observação e informação) nos bairros Pantanal, Trindade e Carvoeira.	SSI	2024	NÃO	PENDENTE
GOV7.13B	b) Reforçar rondas ostensivas de segurança, com equipe da SSI, dando atenção especial ao período de aulas, em que a circulação de pessoas é maior.	SSI	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV7.13C	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
GOV7.13D	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)
GOV7.14	Refazer o cercamento do campus da Trindade.	SEOMA	2024	NÃO	PENDENTE
GOV7.15	Implementar o controle de acesso no campus da Trindade.	SSI	2024	NÃO	(Não apurada)
GOV7.16	Implantar um sistema novo de alarmes, agregando alarmes de incêndio, em todos os setores da UFSC.	SSI	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV7.17	Ampliar o Sistema de Circuito Fechado de Televisão (CFTV).	SSI	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV7.18	Aperfeiçoar a gestão patrimonial.	PROAD	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV7.18A	a) Aperfeiçoar a gestão patrimonial com a ampliação da N° de bens mapeados.	PROAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV7.18B	b) Simplificar o sistema para troca de carga patrimonial e para descarte de material inservível.	PROAD	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV7.18C	c) Desenvolver uma campanha de conscientização sobre a utilização da estrutura e preservação do patrimônio na UFSC.	PROAD (DGP)	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV7.19	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)
GOV7.20	Consolidar a cicloinclusão no campus da Trindade com adequação e implantação de novos bicicletários e implantação de infraestrutura para circulação de bicicletas.	SEOMA	2024	SIM	PENDENTE
GOV7.21	Implantar o novo sistema de acesso aos Restaurantes Universitários.	PRAE	2021	NÃO	PENDENTE
GOV7.21A	a) Assegurar, aos estudantes do <i>campus</i> Curitibanos, transporte, no horário de almoço e jantar, para o Restaurante Universitário.	PRAE	2024	SIM	PENDENTE
GOV7.22	Articular com as prefeituras dos municípios de instalação de todos os campi a ampliação de ofertas de linhas de ônibus.	GR	2024	SIM	PENDENTE
GOV7.23	Dar continuidade às negociações nas prefeituras de Araranguá, Blumenau, Curitibanos e Joinville para que implementem redes cicloviárias em suas cidades para facilitar o acesso aos campi.	GR	2024	NÃO	(Não apurada)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
------	------------------------	-------------	-------	------------	----------------------

GOV8.1	Ampliar o espaço físico da Universidade.	SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV8.1A	a) Definir estratégia de consolidação da infraestrutura própria para os Campi de Joinville, Araranguá e Blumenau.	SEOMA	2024	NÃO	PENDENTE
GOV8.1B	b) Conclusão da construção da edificação a ser utilizada pelos Cursos de Medicina e Fisioterapia no Campus Sede em Araranguá incluindo urbanização externa	SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV8.1C	c) Reforma do CED – Bloco A	SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV8.1D	d) Construção do Centro de Pesquisa Agroveterinárias - CPAAV no Campus Sede em Curitiba, incluindo urbanização externa.	SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV8.1E	e) Construção do Centro de Pesquisa Multiusuário em Exercício, Saúde e Desempenho Esportivo - CEPEME	SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV8.1F	f) Construção de urbanização externa no Setor 04 - Desportos	SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV8.1G	g) Conclusão da Edificação CFM- Administrativo incluindo urbanização externa	SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV8.1H	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
GOV8.1I	i) Reforma do CED - Colégio de Aplicação	SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV8.1J	j) Construção da Clínica Veterinária Escola no Campus Sede em Curitiba	SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV8.1K	k) Implantação de infraestrutura para o curso de Medicina em Curitiba	SEOMA	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV8.1L	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(**)
GOV8.1M	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
GOV8.1N	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
GOV8.1O	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
GOV8.2	Estabelecer parcerias para a instalação de novas áreas físicas em todos os <i>campi</i> .	GR	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV8.2A	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)
GOV8.2B	b) Estabelecer negociações para a cessão em definitivo do Prédio do CEDUP de Curitiba	Curitiba	2024	NÃO	PENDENTE
GOV8.3	Ampliar os Restaurantes Universitários.	PRAE	2024	NÃO	PENDENTE
GOV8.3A	a) Ampliar o Restaurante Universitário do Centro de Ciências Agrárias (CCA).	PRAE	2024	NÃO	PENDENTE
GOV8.3B	b) Ampliar o RU Trindade.	PRAE	2022	NÃO	PENDENTE
GOV8.4	Instituir processo integrado de criação de novos cursos com a participação de todos os setores envolvidos na previsão de elementos que garantam o pleno funcionamento do curso.	PROGRAD	2024	NÃO	EM ANDAMENTO

GOV8.4A	a) Estudar no processo de expansão da Universidade a adequação da estrutura organizacional, bem como o contingente de pessoal.	SEOMA/ PRODEGESP	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV8.4B	b) Garantir a infraestrutura adequada para a criação de novos cursos por meio da definição do processo de sua criação com a participação de SEOMA.	PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV8.4C	c) Instituir processo integrado de criação de novos cursos por meio da melhoria do processo atual incluindo a participação de todos os setores envolvidos na previsão de elementos que garantam o pleno funcionamento do curso como: servidores (docentes e técnicos), materiais, equipamentos e infraestrutura.	PROGRAD	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV8.4D	d) Viabilizar espaços e equipamentos para instalação dos laboratórios de ensino de graduação no Campus Blumenau.	SEPLAN (SETIC)	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV8.5	Desenvolver projetos arquitetônicos e de engenharia que considerem as boas práticas de sustentabilidade e que se adequem às fontes de financiamento.	SEOMA	2024	SIM	(Não apurada)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
GOV9.1	Garantir acesso à rede de dados digitais com e sem fio em todas as salas de aula e salas de professores das unidades universitárias.	SeTIC	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV9.2	Disponibilizar equipamentos de informática institucional em número adequado ao número de servidores (STAs e docentes) das unidades.	SeTIC	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV9.3	Reduzir a quantidade de incidentes de segurança.	SeTIC	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV9.4	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(*)

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
GOV10.1	Incentivar a informatização dos processos institucionais.	SETIC/ SEPLAN	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV10.1A	a) Aprimorar sistema eletrônico de gestão de Planejamento e Acompanhamento de Atividades Docentes (PAAD) considerando a EAD.	SEAD/ SETIC	2022	SIM	EM ANDAMENTO
GOV10.2	Incentivar a integração dos sistemas de informação.	SETIC/ SEPLAN	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV10.3	Disponibilizar serviços de eleições digitais para comunidade interna e externa da UFSC.	SEPLAN (CCD)	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV10.4	Incentivar a utilização do portal e-UFSC para a utilização da certificação digital nos processos institucionais.	SEPLAN (CCD)	2024	SIM	EM ANDAMENTO

GOV10.5	Aperfeiçoar a integração dos sistemas internos da Universidade com os sistemas estruturantes do Governo Federal.	SETIC	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV10.6	Fortalecer a prática de contribuição e utilização dos softwares livres/públicos dentro da Universidade.	SETIC	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV10.7	Preparar os sistemas de informação para a utilização de certificado digital.	SETIC	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV10.8	Desenvolver um sistema próprio de controle da arrecadação de receita da UFSC.	GR/ SEPLAN/ SETIC	2023	NÃO	PENDENTE

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
GOV11.1	Elaborar e implementar uma Política de Comunicação Institucional.	AGECOM/ TV UFSC	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV11.2	Aperfeiçoar a comunicação interna e externa das unidades administrativas e universitárias.	Unidades Administrativas/ Centros de Ensino	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV11.2A	a) Aperfeiçoar o plano de comunicação da interna SINOVA que tem por função auxiliar na ambientação de novos colaboradores e estagiários na padronização das rotinas administrativas.	SINOVA	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV11.2B	b) Criar o plano de comunicação externa para coordenar as ações em mídias sociais, alcançar o público-alvo e disseminar ações de inovação e empreendedorismo na comunidade universitária.	SINOVA	2021	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV11.2C	c) Viabilizar condições para criação de um Núcleo de Comunicação no Campus Blumenau.	Campus Blumenau	2021	SIM	EM ANDAMENTO
GOV11.2D	d) Destinação de recursos e força de trabalho para aprimorar a divulgação dos processos seletivos de cursos com vagas ociosas.	Coperve/ PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV11.3	Fazer uso de tecnologias da informação para aprimorar a comunicação da Universidade.	SETIC	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV11.3A	a) Aprimoramento dos sistemas já existentes na UFSC para otimizar a comunicação digital.	SeTIC	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV11.3B	b) Estudo para desenvolvimento e implementação de sistema centralizado de consulta sobre cursos EAD ofertados pela UFSC.	SEAD / PROEX	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV11.4	Aperfeiçoar o relacionamento entre a Agecom e os demais setores da Universidade, buscando a integração e a capilaridade da comunicação em todos os níveis.	AGECOM	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV11.5	Divulgar as atividades de ensino, pesquisa e extensão à comunidade externa, por meio de diversos meios de comunicação.	AGECOM/ PROGRAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV11.6	Desenvolver ações para fortalecer a imagem da Universidade junto à sociedade.	AGECOM	2024	SIM	(Não apurada)

GOV11.7	Internacionalizar os meios de comunicação e divulgação institucionais.	SINTER	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV11.8	Estimular a comunicação e a divulgação das atividades realizadas nos Centros de Ensino via redes sociais.	Centros de Ensino	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV11.9	Manter um sistema de registro e de construção da memória fotográfica, de materiais gráficos produzidos e audiovisual da UFSC, com a consolidação do acervo físico e digital com sua respectiva indexação e disponibilização no repositório institucional.	TV UFSC	2024	SIM	PENDENTE
GOV11.10	Melhorar aspectos relacionados à usabilidade e à arquitetura da informação no site ufsc.br, com vistas a aprimorar a comunicação da Universidade.	AGECOM/SeTIC	2024	NÃO	PENDENTE
GOV11.11	Aprimorar a interface e as funcionalidades do e-mail institucional da UFSC.	SETIC	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV11.12	Manter e atualizar a infraestrutura tecnológica de captação, edição, geração e transmissão do sinal da TV UFSC.	TV UFSC	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV11.13	Expandir a cobertura e a programação da TV UFSC	TV UFSC	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV11.13A	a) Cria um fluxo de divulgação científica através da TV UFSC em conjunto com os centros de ensino.	TV UFSC	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV11.14	Manter e aprimorar o serviço de atendimento ao cidadão no Hall da Reitoria.	OUVIDORIA	2024	SIM	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
GOV12.1	Assegurar a realização das atividades de ensino, pesquisa, extensão e de atividades administrativas decorrentes.	Centros de Ensino	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV12.2	Publicar mensalmente a execução geral do orçamento da Universidade.	SEPLAN	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV12.3	Publicar mensalmente relatório de execução orçamentária das Unidades.	SEPLAN	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV12.4	Acompanhar a economia decorrente dos processos licitatórios realizados.	PROAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV12.5	Fortalecer a transparência do uso dos recursos financeiros e das atividades desenvolvidas na pós-graduação stricto sensu.	PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO

CÓD.	INICIATIVA ESTRATÉGICA	RESPONSÁVEL	PRAZO	CONTÍNUA ?	Status em 31/12/2020
GOV13.1	Ampliar a captação de recursos orçamentários e extraorçamentários visando a atender às demandas da Universidade.	SEPLAN	2024	SIM	PENDENTE
GOV13.2	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
GOV13.3	Regulamentar a captação de receita por meio da prestação de serviços.	GR	2022	NÃO	CANCELADA

GOV13.4	Obter fontes de financiamento tradicionais e alternativas para viabilizar a realização das atividades de internacionalização.	SINTER	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV13.5	Ampliar a captação de recursos financeiros para assegurar o desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa.	PROPG/ PROPESQ	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV13.6	<i>Mantido o registro para não alterar a sequência de codificação.</i>				(***)
GOV13.7	Captar recursos para a cultura e a arte.	SECARTE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV13.8	Angariar recursos para a recuperação estrutural das edificações históricas do patrimônio cultural das Fortalezas e a recuperação da infraestrutura para o acervo do Museu.	SECARTE	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV13.9	Captar verbas para a ampliação da cozinha industrial do RU/ Trindade.	PRAE (RU)	2024	NÃO	PENDENTE
GOV13.10	Destinar os recursos provenientes do PRINT às diversas áreas de atuação da UFSC.	PROPG	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV13.11	Obter fontes de financiamento tradicionais e alternativas para viabilizar a realização das atividades esportivas.	SESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV13.11A	a) Captar recursos para o esporte.	SESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV13.11B	b) Captar recursos para a ampliação das áreas destinadas às práticas esportivas de integração e lazer no Complexo Esportivo, Centro de Desportos e Campi da Unidade Sul da Ilha na Tapera.	SESP	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV13.12	Intensificar a captação de recursos para a realização de obras de infraestrutura.	SEPLAN/ GR	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV13.13	Captar recursos direcionados à adequação da acessibilidade espacial na UFSC.	SEPLAN/ GR	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV13.14	Estudar possibilidades para captação de recursos para implementação do Projeto de Recuperação de Áreas Degradadas (PRAD).	SEPLAN/ GR	2022	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV13.15	Captar recursos para o desenvolvimento tecnológico da educação a distância por meio de parcerias institucionais públicas ou privadas.	SEAD	2020	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV13.16	Desenvolver projetos para a captação de recursos junto aos órgãos de fomento das atividades desenvolvidas pela TV UFSC.	TV UFSC	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV13.16A	a) Desenvolver projetos para a captação de recurso junto aos órgãos de fomento de produção audiovisual para a TV UFSC (ANCINE e Fundo Setorial do Audiovisual),	TV UFSC	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV13.16B	b) Fomentar convênios com entidades públicas ou privadas, para o apoio a execução de projetos, a captação de recursos de apoio cultural e publicidade institucional para a produção e veiculação de mídia na TV UFSC.	TV UFSC	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV13.17	Regulamentar a venda de livros pela Editora da UFSC.	GR/ EdUFSC	2020	NÃO	PENDENTE

GOV13.18	Apoiar a celebração de convênios e parcerias com outras instituições para a realização conjunta de processos de seleção.	PROAD	2024	SIM	EM ANDAMENTO
GOV13.19	Regulamentar o recebimento de doações à UFSC, como fundos patrimoniais (endowments).	PROPESQ	2024	NÃO	EM ANDAMENTO
GOV13.20	Captar recursos, por meio de projetos de extensão, fundações de apoio ou agências de fomento à divulgação científica, para atualização e manutenção do parque tecnológico da Agecom.	AGECOM/ GR	2024	SIM	EM ANDAMENTO